

שנתון הפקולטה למשפטים

לשנת תשע"ח 2017-2018



Think Global

תוכן עניינים

פרק א' - תוכנית הלימודים לתואר ראשון במשפטים

פרק ב' - תוכנית הלימודים לתואר שני במשפט מסחרי גלובלי

**פרק ג' - תוכנית הלימודים לתואר שני בלימודי משפט:
התמחות במשפט מסחרי עסקי
התמחות במשפט וחברה**

פרק ד' - תוכנית הלימודים לתואר שני במשפטים

פרק ה' - תקנונים

תקנון לימודים מוסדי

תקנון פקולטאי

תקנון הקליניקות

תקנון הספרייה

תקנון שכר לימוד ותשלומים

תקנון משמעת

תקנון למניעת הטרדה מינית

כללי זכויות הסטודנט (התאמות עקב טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת או אומנה),
תשע"ב - 2012

נוהל שירותים מיוחדים לסטודנטים המשרתים במילואים

לוח מועדים וחופשות

תואר ראשון במשפטים

תוכנית הלימודים

כללי

המרכז האקדמי שומר לעצמו זכות מלאה לשנות כל הוראה, סעיף ופרט בתקנון זה, לרבות תוכנית ההוראה גם במשך שנת הלימודים, וכל התלמידים כפופים לשינוי כאמור. לא תשמע טענה מצד תלמיד שהוא סמך על הוראה או פרט ששונו בהתאם לאמור לעיל.

מי נחשב תלמיד

תלמיד במרכז האקדמי למשפט ועסקים הוא מי שממלא אחר כל התנאים הבאים:

- א. התקבל למרכז האקדמי בהתאם לכללי הקבלה.
- ב. מימש את קבלתו והסדיר את הרשמתו ותשלומיו הכספיים לפי הכללים שנקבעו.
- ג. הגיש למזכירות המרכז האקדמי תוכנית לימודים (שאושרה באמצעות טופס הלימודים) לפי הכללים והמועדים הנהוגים בו.

כרטיס תלמיד

- א. תלמיד שמילא את התנאים שהוזכרו לעיל יקבל כרטיס תלמיד. כרטיס תלמיד חתום על-ידי מזכירות המוסד מקנה לתלמיד את הזכות לשאול ספרים מספריית המרכז האקדמי.
- ב. **תחולה** - תלמיד בשנת לימודים מסוימת נשאר במעמד זה עד פתיחת שנת הלימודים. לאחריה, וכדי להמשיך ולהיחשב כתלמיד במוסד, עליו למלא אחר התנאים האקדמיים, המנהליים והכספיים שנקבעו בתקנון זה, לרבות רישום מחדש במועדים שיקבעו.

חובת נוכחות בשיעורים

תוכנית הלימודים מורכבת מקורסי חובה משפטיים, קורסי בחירה משפטיים וסמינריונים. פירוט יבוא בהמשך. ההוראה ניתנת בכל שעות הפעילות של המרכז האקדמי. ההשתתפות בלימודים מחייבת נוכחות בשיעורים (חובה ובחירה), בתרגילים ובסמינריונים, הכנת החומר הדרוש לכך, כתיבת עבודות בית, עמידה במבחני ביניים בכתב ובעל פה וביתר דרישות המורים.

תלמיד לתואר "בוגר" חייב ללמוד במהלך התואר, קורסי בחירה בהיקף של 20 נ"ז וסמינר שנתי אחד. חובתו של התלמיד לוודא שעמד בכל המטלות הנדרשות לסיום התואר.

התקנון כולו כפוף לתיקונים ולשינויים שיוכנסו בו בכל עת על פי החלטת המוסדות המוסמכים של המרכז האקדמי.

להלן טבלה המתארת את התפלגות מקצועות החובה לפי השנים, המסלולים והמרצים.
 יודגש כי ייתכנו שינויים בתוכנית זו עליהם תינתן הודעה מתאימה.

שנה א'

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
דיני חוקה	פרופ' גילה שטופלר / פרופ' משה כהן-אליה שעור 4 ש"ס + תרגיל 2 ש"ס	1005	6 נ"ז
דיני חוקה (דוברי אנגלית)	פרופ' גילה שטופלר שעור 4 ש"ס + תרגיל 2 ש"ס	1086	6 נ"ז
דיני חוזים	ד"ר שחר ולר / ד"ר אורי בן אוליאל שיעור 6 ש"ס	1007	6 נ"ז
תורת המשפט	ד"ר אבישלום וסטרייך/ד"ר רונית דוניץ-קידר שעור 4 ש"ס	1010	4 נ"ז
תורת המשפט (דוברי אנגלית)	ד"ר רונית דוניץ-קידר שעור 4 ש"ס	1085	4 נ"ז
משפט וכלכלה	פרופ' יעד רותם / ד"ר אורי בן אוליאל שעור 2 ש"ס	1011	2 נ"ז
מבוא למשפט ישראלי ומשפט השוואתי	פרופ' פבלו לרנר/ שעור 4 ש"ס	1083	4 נ"ז
מבוא למשפט ישראלי ומשפט השוואתי (דוברי אנגלית)	פרופ' פבלו לרנר שעור 4 ש"ס	1090	4 נ"ז
אנגלית למשפטים	היקף השעות יקבע בהתאם לרמת התלמיד		2 נ"ז
דיני עונשין	פרופ' בועז סנג'רו שעור 6 ש"ס	1030	6 נ"ז
כתיבה וחשיבה במשפט	גב' מיכל אהרוני/גב' דנה פאר/ גב' רותם רוזנברג-רובינס/מר יואב שוטן שעור 2 ש"ס	1084	2 נ"ז
כתיבה וחשיבה במשפט (דוברי אנגלית)	גב' דנה פאר שיעור 2 ש"ס	1091	2 נ"ז
עברית משפטית (דוברי אנגלית)	גב' דנה פאר שיעור 2 ש"ס		
תורות מוסר ומדע המדנה	ד"ר רועית דהן שעור 2 ש"ס	1033	2 נ"ז
מבוא למשפט העברי (דוברי אנגלית)	ד"ר אבישלום וסטרייך שיעור 4 ש"ס	2071	4 נ"ז
משפט בינלאומי פומבי (דוברי אנגלית)	ד"ר מרים פיינברג/ שיעור 4 ש"ס	2072	4 נ"ז
שער למשפט*	גב' מיכל אהרוני ומר הישאם שבאיטה שעור 6 ש"ס	1060	4 נ"ז

*הקורס שער למשפט מיועד לתלמידים ששפת אימם אינה עברית.

שנה ב'

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
דיני תאגידים	ד"ר דב סולומון/פרופ' יעד רותם שיעור 6 ש"ס	3011	6 נ"ז
דיני נזיקין	ד"ר בועז שנור שיעור 6 ש"ס	2001	6 נ"ז
מבוא למשפט העברי	ד"ר איתי ליפשיץ / ד"ר אבישלום וסטרייך שיעור 4 ש"ס	2011	4 נ"ז
דיון פלילי	פרופ' רינת קיטאי שעור 4 ש"ס	2005	4 נ"ז
משפט מנהלי	ד"ר אסף הראל שיעור 6 ש"ס	2009	6 נ"ז
דיני קניין	ד"ר שלי קרייצר-לוי שעור 6 ש"ס	3014	6 נ"ז
כתיבה אקדמית	גב' מיכל אהרוני/גב' דנה פאר/ עו"ד רותם רוזנברג-רובינס/מר יואב שוטן/ מר רן לויטגמן שיעור 2 ש"ס	2051	2 נ"ז
כתיבה אקדמית (דוברי אנגלית)	גב' דנה פאר שיעור 2 ש"ס	2052	2 נ"ז
משפט בינלאומי פומבי	פרופ' גיא הרפז / שיעור 4 ש"ס	2015	4 נ"ז
משפט בינלאומי פומבי (דוברי אנגלית)	ד"ר מרים פיינברג/ שיעור 4 ש"ס	2072	4 נ"ז
דיון אזרחי (אקדמאים)	ד"ר איתי ליפשיץ שיעור 4 ש"ס	3008	4 נ"ז
קורסי בחירה משפטיים			8 נ"ז

שנה ג'

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
מבוא לדיני מיסים	ד"ר ליאור דוידאי שעור 4 ש"ס	3002	4 נ"ז
דיני עבודה	פרופ' יוסי דהאן שעור 4 ש"ס	3004	5 נ"ז
דיני ראיות	ד"ר אייל כתבן שעור 4 ש"ס	3009	4 נ"ז
דיון אזרחי	ד"ר איתי ליפשיץ שעור 6 ש"ס	3008	6 נ"ז
דיני קניין	ד"ר אודליה מינס / ד"ר נועם שר שעור 6 ש"ס	3014	6 נ"ז
דיני משפחה וירושה	שעור 6 ש"ס בשנת הלימודים תשע"ח ניתן לחוזרים על הקורס	2003	6 נ"ז
השתקפויות משפט	פרופ' עידו פורת / ד"ר מיה מי-טל שיעור 3 ש"ס	3015	2 נ"ז
משפט בינלאומי פרטי	פרופ' יעד רותם שיעור 2 ש"ס	2045	2 נ"ז
סמינריון	סמינריון אחד		6 נ"ז
קורסי בחירה משפטיים			8 נ"ז

שנה ד'

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
משפט וחברה	ד"ר יואב המר שעור 2 ש"ס	4003	2 נ"ז
אתיקה מקצועית של עורכי דין	ד"ר אייל כתבן שעור 2 ש"ס	4005	2 נ"ז
סדר דין אזרחי מהלכה למעשה	עו"ד מנשה כהן / עו"ד רן לוסטיגמן / עו"ד יעל סנאי שעור 4 ש"ס	4006	4 נ"ז
ההליך הפלילי מהלכה למעשה	עו"ד יעל סנאי / עו"ד שירה וייסברגר שעור 3 ש"ס	4008	3 נ"ז
היבטים פרוצדורליים של המשפט הפרטי	עו"ד שירה וייסברגר / עו"ד אורטל רייסמן שעור 2 ש"ס	4009	2 נ"ז
קורסי בחירה משפטיים			4 נ"ז

- חובתו של התלמיד לוודא שעמד בכל המטלות הנדרשות לסיום התואר.
- התלמיד מתבקש לשים לב למספר נ"ז בקורסי החובה והבחירה המצויינים בכל שנה כי יש לכך השלכות על הכללות ברשימת דיקן לצורך הצטיינות, עיין סעיף יז' בתקנון הלימודים ובנספח תלמידים מצטיינים.

תיאור מקצועות הלימוד

שנה א'

אנגלית למשפטים

תיאור כללי של התוכנית באנגלית

התוכנית באנגלית מורכבת מ-4 רמות:

טרום בסיסי א' או טרום בסיסי ב'
בסיסי
מתקדמים א'
מתקדמים ב'.

המיון לרמות נעשה על פי הציון בבחינת אמיר או אמיר"ם.

סטודנטים המסיימים רמת טרום מתחילים א' ניגשים לאותה בחינה כמו סטודנטים שסיימו רמת טרום מתחילים ב' ועולים לרמת בסיסי.

סיום רמת מתקדמים ב' מצביע על שליטת הסטודנט באנגלית לצרכים אקדמיים ומזכה אותו/אותה בפטור.

טרום מתחילים א'

תיאור הקורס: קורס כללי, המיועד לכל הסטודנטים והעוסק במגוון רחב של נושאים.

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנט כלים להבנת הנקרא באנגלית, לחזק את הידע שלו במבנה השפה, להעשיר את אוצר המילים שלו ולתת לו אסטרטגיות יעילות לקריאת טקסטים באנגלית. בסיום הקורס יהיה הסטודנט מסוגל להבין טקסטים באנגלית במגוון נושאים רחב.

תנאי קבלה: ציון 50-69 במבחן אמיר"ם/פסיכומטרי

משך הקורס: 8 שעות סמסטריאליות

מרכיבי הציון הסופי :

מבחן מסכם: 50%
מבחן אמצעי: 20%
בחנים (5 הטובים מבין 6): 30%

ציון הקורס הסופי הוא הציון המשוקלל **או** ציון המבחן המסכם, **הגבוה ביניהם.**

נוכחות חובה.

טרום מתחילים ב'

תיאור הקורס: קורס כללי, המיועד לכל הסטודנטים והעוסק במגוון רחב של נושאים.

מטרת הקורס זהה לזו של טרום מתחילים א': להעניק לסטודנט כלים להבנת הנקרא באנגלית, לחזק את הידע שלו במבנה השפה, להעשיר את אוצר המילים שלו ולתת לו אסטרטגיות יעילות לקריאת טקסטים באנגלית. בסיום הקורס יהיה הסטודנט מסוגל להבין טקסטים באנגלית במגוון נושאים רחב.

תנאי קבלה: ציון 70-84 במבחן אמיר"ם/פסיכומטרי

משך הקורס: 6 שעות סמסטריאליות

מרכיבי הציון הסופי :

מבחן מסכם: 50%
מבחן אמצעי: 20%
בחנים (5 הטובים מבין 6): 30%

ציון הקורס הסופי הוא הציון המשוקלל **או** ציון המבחן המסכם, **הגבוה ביניהם.**

נוכחות חובה.

בסיסי

תיאור הקורס: קורס כללי, המיועד לכל הסטודנטים והעוסק במגוון רחב של נושאים.

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנט כלים ואסטרטגיות הדרושים להבנת הנקרא של טקסטים באנגלית במגוון נושאים, תוך כדי העשרת אוצר המילים שלו וביסוס שליטתו בכל הפרמטרים של השפה. בסיום הקורס יהיה הסטודנט מסוגל להבין טקסט קדם-אקדמי באנגלית.

תנאי קבלה: ציון 85-99 במבחן אמיר"ם/פסיכומטרי או סיום רמת טרום בסיסי א' או ב'.

משך הקורס: 6 שעות סמסטריאליות.

מרכיבי הציון הסופי

מבחן מסכם: 50%
מבחן אמצע: 20%
בחנים (5 הטובים מבין 6): 30%

ציון הקורס הסופי הוא הציון המשוקלל **או** ציון המבחן המסכם, **הגבוה ביניהם**.

נוכחות חובה.

מתקדמים א'

תיאור הקורס: קורס כללי, המיועד לכל הסטודנטים. מתמקד בעולם הידע של משפטים ושל מנהל עסקים ומשלב את שני התחומים.

מטרות הקורס הן להציג את הטרמינולוגיה הרלוונטית לתחומים השונים של משפטים ושל מנע"ס; להעשיר את אוצר המילים של הסטודנט בשני התחומים הללו; להעניק לו הבנה מעמיקה יותר של מבנה טקסט ולתת לו אסטרטגיות יעילות להבנתו; לפתח את כישורי השפה האחרים, שהם דיבור, האזנה וכתובה. בסיום הקורס יהיה הסטודנט מסוגל להבין טקסט באנגלית בתחומי משפט ומנהל עסקים, ולדון בנושאים הללו בע"פ או בכתב.

תנאי קבלה: ציון 100-119 באמיר"ם/פסיכומטרי או סיום רמת בסיסי.

משך הקורס: 4 שעות סמסטריאליות.

מרכיבי הציון הסופי

מבחן מסכם: 50%
מבחן אמצע: 20%
בחנים (3 הטובים מבין 4): 30%

ציון הקורס הסופי הוא הציון המשוקלל **או** ציון המבחן המסכם, **הגבוה ביניהם**.

נוכחות חובה.

מתקדמים ב' לסטודנטים למשפטים

תיאור הקורס: קורס מתקדם של אנגלית למשפטים.

מטרות הקורס הן להציג ולהעשיר את הטרמינולוגיה הרלוונטית לתחומי המשפט השונים; להעמיק את הידע הלשוני של הסטודנט, תוך התמקדות באספקטים של השפה החשובים במיוחד להבנת טקסט משפטי; להעניק לסטודנט כלים ואסטרטגיות הנחוצים להבנת פסקי דין ומאמרים אקדמיים בנושא המשפט. במשך הקורס הסטודנטים ידרשו גם לחפש חומרים אותנטיים באנגלית בתחום המשפט ולהציג אותם בפרוייקט בכתב. בסיום הקורס יהיה הסטודנט מסוגל להבין, לנתח ולסכם פסק דין אותנטי באנגלית.

תנאי קבלה: ציון 120-133 באמיר"ם/פסיכומטרי או סיום רמת מתקדמים א'.

משך הקורס: 4 שעות סמסטריאליות.

מרכיבי הציון:

מבחן מסכם: 50%
פרוייקט הגשה: 20%
בוחן הבנת הנקרא: 15%
3 בחנים: 15%

ציון הקורס הסופי הוא הציון המשוקלל.

נוכחות חובה. סיום הקורס בהצלחה מזכה את הסטודנט בפטור.

דיני חוזים ד"ר שחר ולר

מבוא כללי לדיני חיובים, עקרון חופש החוזים, עקרון תום הלב במשא ומתן לכריתת חוזה ובביצועו של חוזה, אחריות בשלב הטרם חוזי, יצירת החוזה, הצעה וקיבול, כשרות משפטית, פגמים בכריתת חוזה, טעות, הטעיה, כפיה, עושק, חוזה למראית עין, צורת החוזה, תוכן החוזה, פירוש החוזה והשלמתו, תניית פטור, חוזה על תנאי, חוזה פסול, חוזה לטובת אדם שלישי, הפרת חוזה וסיכול חוזה, תרופות בגין הפרת חוזה, אכיפה, ביטול, פיצויים, חוזים אחידים.

מרכיבי הציון הסופי:

20% - 2 עבודות בכתב
80% - בחינה סופית.

יתכן שבמהלך השנה ינתנו בחנים שהציון שלהם ישמש כציון מיטיב בלבד.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

דיני חוזים ד"ר אורי בן-אוליאל

החוזה הוא אמצעי רב-חשיבות להסדרת יחסים בין פרטים בחברה. בקורס זה ייבחנו באופן מקיף דיני החוזים בישראל. נושאים נבחרים שיידונו בקורס הם: יצירת החוזה, פגמים בכריתת החוזה, חוזה לטובת אדם שלישי, חוזה על תנאי, הפרת חוזה, סיכול החוזה, אכיפת חוזה, ביטול חוזה, פיצויים בשל הפרת חוזה. הקורס יתבסס, בין השאר, על ניתוח חוק החוזים (חלק כללי), תשל"ג – 1973, חוק החוזים (תרופות בשל הפרת חוזה), תשל"א – 1970, והפסיקה בישראל בתחום דיני החוזים. הקורס אף יכלול דיון ביקורתי על הדין המצוי, תוך בחינת שיקולי מדיניות רלוונטיים.

מרכיבי הציון הסופי:

90% בחינה בכתב.
10% עבודות בכתב (שתי עבודות).

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

דיני חוקה פרופ' גילה שטופלר / פרופ' משה כהן אליה

עקרונות היסוד: מדינה יהודית ודמוקרטית, עיקרון החוקתיות, הצדקות לביקורת שיפוטית; חוקי היסוד: מעמדם ופרשנותם; הביקורת השיפוטית על רשויות המדינה השונות: הכנסת, הממשלה, נשיא המדינה; מעמד הדת בישראל; מרשם האוכלוסין; ההגנה החוקתית על זכויות אדם: כבוד האדם, שיוויון, חופש הביטוי, חופש הדת, זכויות כלכליות וחברתיות והזכות לפרטיות; הגנה על זכויות בתנאים של מצב חירום.

מרכיבי הציון הסופי:

85% בחינה סופית.
15% בחינת ביניים.
עד 5 נקודות מיטיב עבור השתתפות תורמת.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

Constitutional law
Prof. Gila Stopler

The course is intended to provide basic tools for the understanding of Israeli constitutional law. The issues discussed will include:

Basic Principles: Jewish and Democratic State; What is a constitution?; Justifications for judicial review

Israel's Basic Laws: normative status; Expanse and interpretation; The limitation clause

The Constitutional status of state institutions: the Knesset, the government

The Constitutional protection of human rights: overview, equality, freedom of speech, freedom of conscience and belief, social and economic rights, the protection of rights in a state of emergency.

Grading:

Interim exam (closed books) - 15%

Final exam (closed books) - 85%

Up to 5 extra points for participation based on "reading list".

דיני עונשין
פרופ' בועז סנג'רו

נושאי הקורס:

הענישה הפלילית, הגדרת הענישה, הפילוסופיה של הענישה, ההצדקה (או אי-ההצדקה) המוסרית לענישה הפלילית, ניתוח סוציולוגי של הענישה (את מי מענישים? למה מענישים?), שיקולי הענישה (מטרות הענישה), עונש המאסר, הבניית שיקול-הדעת השיפוטי בענישה.

המשפט הפלילי המהותי, מבנה ומטרותיו.

ששת עקרונות היסוד של דיני העונשין: 1. עיקרון החוקיות, 2. עיקרון הערך המוגן, 3. עיקרון השיירות, 4. עיקרון האשמה, 5. עיקרון ההתנהגות (אין עונשין על דברים שבלב), 6. עיקרון הפרופורציה. תחולת הנורמה הפלילית במקום ובזמן.

שלושת כללי הפרשנות המיוחדים של המשפט הפלילי: 1. המשמעות הטבעית והרגילה של מלות החוק, 2. כלל הפרשנות המצמצמת, 3. צמצום היקף האיסור בהתאם למטרת החקיקה.

הגדרת העבירה (הגדרה סוציולוגית והגדרה משפטית).

ארבעת יסודות העבירה: 1. **מבצע העבירה** (בר-עונשין: בגיר, שפוי, לא לוקה בשכלו);

2. **הערך המוגן** על-ידי איסור העבירה (חיים, שלמות הגוף, חירות, אוטונומיה, פרטיות, קניין; ועוד);

3. **היסוד העובדתי** של העבירה ורכיביו (ההתנהגות, המחדל הפלילי [ומקורות החובה לפעול], הנסיבות, התוצאה, הקשר הסיבתי);

4. **היסוד הנפשי** של העבירה ורכיביו (המחשבה הפלילית – המודעות, היחס החפצי [הכוונה {לרבות כוונה-על-תנאי וכוונה מועברת}], המטרה, האדישות, קלות-הדעת], עצימת-העיניים, הלכת הצפיות, הרשלנות, האחריות הקפידה); הוכחת היסוד הנפשי (לימוד פרק מתחום דיני הראיות); הדרשה לסיכון בלתי-סביר.

שלוש הצורות של הביצוע העיקרי: 1. ביצוע רגיל, 2. ביצוע-בצוותא, 3. ביצוע באמצעות אחר (ביצוע עקיף).

הצורות הנגזרות של האחריות הפלילית והכללים החלים עליהן: **הניסיון** לעבור עבירה והבחנה בינו לבין מעשי הכנה לקראת ביצוע העבירה; צורות **השותפות** לדבר עבירה; השידול; הניסיון לשידול; הסיוע (הפיזי והרוחני);

סוגיות נוספות מתחום השותפות: 1. אחריות נגזרת לעבירה שונה או נוספת שעבר שותף אחר לעבירה; 2. נתונים ענייניים מול נתונים אישיים; 3. עבירות המותנות במבצע בעל מאפיין מיוחד; 4. חוק מאבק בארגוני פשיעה.

הסייגים לאחריות פלילית (הגנה עצמית, צורך, כורח, צידוק, שכרות, אי שפיות, לקות שכלית, זוטי דברים, טעות באשר לעובדה, טעות באשר לחוק, הסכמת הקורבן) והבחנה בין צידוקים (justifications) לבין פטורים

(excuses).

עבירות ההמתה (רצח בכוונה-תחילה, רצח בנסיבות מיוחדות, הריגה, גרימת מוות ברשלנות, העבירות החדשות שבהצעת החוק הממשלתית).

דין **בעבירות ספציפיות** נוספות בהתאם להוראות הכלליות של המשפט הפלילי.

מרכיבי הציון הסופי:

10% מבדקים בכתב של הכרת חומר הקריאה (תיתכן הודעה מראש ויתכנו מבדקי פתע בכל אחת מההרצאות).

10% שני תרגילים להגשה בכתב (האחד באמצע הקורס והשני לקראת סיומו).

תתקיימה הדרכות לפני הגשת כל תרגיל ולפני כל בחינה.

80% בחינה מסכמת בתום הקורס.

ציון מיטיב - עד 5 נקודות בגין השתתפות פעילה ומועילה בהרצאות (ינתן רק למספר מצומצם של תלמידים בולטים). **אין אפשרות לערער על אי קבלת ציון מיטיב – יש להימנע מפניות בעניין זה.**
ציון מיטיב למתמידים במיוחד – חלק מהתלמידים שלא קיבלו ציון מיטיב על השתתפות פעילה ומועילה בהרצאות, יקבלו בכל זאת 2 נקודות מיטיב – אם (ורק אם) הופיעו לכל 26 ההרצאות ונרשמו בכולן. מובהר כי תלמיד שהחסיר אפילו הרצאה אחת, גם אם מסיבה "מוצדקת" כגון הרשמה באיחור / מחלה / תאונה / מילואים / חתונה / גירושין / לידה וכו', לא יקבל "ציון מיטיב למתמידים במיוחד". המבחן כאן איננו הכוונה אלא התוצאה בלבד.

תנאי הקורס והזכאות להיבחן (חשוב לקרוא!):

הנוכחות בהרצאות והגשת שני התרגילים הן חובה ותנאי מקדמי לזכאות לגשת לבחינת הסיום (כך גם באשר לתלמידים החוזרים על הקורס; גם הם חייבים להירשם בכל הרצאה).

תלמיד שנכשל בקורס זה בעבר ולומד אותו שוב, יוכל לקבל פטור מהגשת התרגילים (בלבד). הפטור מהגשת התרגילים איננו אוטומטי, אלא כפוף לאישורו של המרצה, בעקבות בקשה בכתב של התלמיד/ה ובהתחשב בציונים. **תלמידים שיחסירו במהלך הקורס מעל 5 הרצאות לא יהיו זכאים לגשת לבחינות.**

זאת ללא קשר לסיבת ההיעדרות. חובה להשתתף (ולהירשם) לפחות ב-21 מ-26 הרצאות.

5 היעדרויות האפשריות נועדו לחיסורים עם הצדקה (כגון מילואים, לידה, מחלה). תלמידים שיחסירו 6 הרצאות ויגישו בקשה לאישור להיבחן, הבקשה תידון על-ידי המרצה רק אם כל החיסורים יהיו מוצדקים ועם אישורים בכתב (לדוגמא: תלמיד/ה שיחסיר/תחסיר הרצאה אחת ללא הצדקה ועוד 5 הרצאות בשל סיבה/סיבות מוצדקת/ות לא יקבל/תקבל אישור להיבחן).

מומלץ מאוד לשמור על האפשרות להיעדר מ-5 הרצאות למקרים מיוחדים שעלולים להתעורר גם אם אינם צפויים מראש!

שיטת הבחינה: ספרים סגורים (סעיפי החלק הכללי של חוק עונשין יוצמדו לשאלון הבחינה). לבחינה ניתן להכניס מכשירי כתיבה בלבד.

חומר עזר: חוק העונשין, תשל"ז-1977 (מחולק לתלמידים בתחילת השנה. יש להביאו לכל השיעורים).

חומר קריאה חובה: מקראה בידי עונשין לקורס של פרופ' סג'ר'ו (מומלץ מאוד להצטייד בה מייד בתחילת השנה. כל חומר הקריאה מופיע בה בצורה נגישה. מרבית המאמרים ופסקי-הדין מובאים בה באופן מקוצר – בהתאם למטרות הקורס).

כתיבה וחשיבה במשפט

עו"ד מיכל אהרוני/עו"ד דנה פאר/עו"ד יואב שוטן/עו"ד רותם רוזנברג-רונינס / עו"ד רן לוסיטיגמן

הקורס יעניק ליווי צמוד ועזרה לסטודנטים בצעדיהם הראשונים בעולם המשפט, במטרה לפתוח בפניהם שערים להבנת העולם המשפטי וליכולת ביטוי בכתב. לשם כך תיערך בקורס היכרות עם הכתיבה המשפטית והאקדמית ועם דרישותיהן הייחודיות.

חלק מרכזי של הקורס יוקדש לפיתוח יכולות הכתיבה באמצעות תרגילים בכיתה ועבודות בית. בין השאר יילמדו בקורס: הבנת פסק דין, ניתוח משפטי וכתיבה בהירה.

דרישות הקורס: חובת נוכחות, הכנת עבודות ומבחן.

מרכיבי הציון הסופי:

50% עבודות בית.

50% בחינה סופית.

מי שממוצע ציוניו בעבודות הבית הוא 60 ומעלה – הציונים יהיו ציון מגן.

מי שממוצע ציוניו פחות מ-60 – הציונים יחושבו כ-50% מהציון הסופי.

כדי לעבור את הקורס נדרשים שני תנאים:

א. צריך לקבל ציון עובר במבחן הסופי.

ב. יש לקבל ציון עובר בשקלול בין ציון המבחן הסופי ובין ממוצע העבודות.

ציון מיטיב ינתן על פי בוחן.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

כתיבה וחשיבה במשפט (דוברי אנגלית) גב' דנה פאר

מטרת הקורס להעניק ליווי צמוד ועזרה לסטודנטים דוברי אנגלית בצעדיהם הראשונים בעולם המשפט בישראל. לשם כך יתמקד הקורס בשתי מטרות עיקריות: א. הקניית יסודות בעברית: לימוד מושגים בסיסיים מתחום הלקסיקון המשפטי ומערכת המשפט, ותרגול קריאה וכתיבה בעברית. ב. הקניית מיומנויות יסוד משפטיות כגון עקרונות הסיכום, מענה על שאלות קייס, כללי האזכור האחיד, רטוריקה, חיפוש משפטי ועוד.

דרישות הקורס: חובת נוכחות, הכנת עבודות ומבחן סיום.

מרכיבי הציון הסופי:

20% עבודות.

80% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

מבוא למשפט העברי (דוברי אנגלית) ד"ר אבישלום וסטרייך

Introduction to Jewish Law
Dr. Avishalom Westreich

Course Description:

The object of the course is to acquaint students with the origins, characteristics and the principles of Jewish Law. As a derivate, the course intends to equip students with preliminary tools for understanding and analyzing sources of Jewish Law.

The course begins with introducing the primary sources of Jewish Law dating from Talmudic period to the modern age. We discuss the history of the Halakha, the nature of the halakhic decision-making, and the status of halakhic traditions throughout the history of Jewish Law. Based on these foundations we examine the characteristics of Jewish Law as a legal system and as a religious law. We discuss basic Jewish Law principles such as: tradition and innovation, dispute and authority, interpretation, and the status of revelation. We complete the course while discussing the place of Jewish Law in modern day society and in particular in the state of Israel.

Throughout the course, two quizzes will be held on the topics discussed in class and the reading materials. Students must participate in the quizzes to be eligible to take the final exam.

In addition to the course taught material, the final Exam will include familiarity questions pertaining mainly to Menachem Elon's book: Jewish Law: History, Sources, Principles (students will be referred to the relevant chapters throughout the semester).

Composition of the final grade:

Final exam – 90%

Two quizzes – 10%

Eligibility to take the final examination is dependent on participation in classes and quizzes

Examination type: closed book

מבוא למשפט ישראלי והשוואתי פרופ' פבלו לרנר

מטרת הקורס היא להעניק תמונה כללית של העקרונות עליהם מתבסס המשפט הישראלי. מאחר והשיטה הישראלית משלבת בתוכה מרכיבים משיטות אחרות, הגישה השוואתית שהקורס מפתח, תעזור להבין את המשפט הישראלי על מרכיביו השונים. בד בבד הקורס ידגיש את חשיבות המשפט המשווה ככלי לניתוח תופעות משפטיות שונות.

במהלך הקורס נדון בהתפתחות המשפט הישראלי ומאפייניו הייחודיים. בין נושאי הדיון: העקרונות במשפט הפרטי, מאפייניה של החקיקה ישראלית, המבנה של בתי המשפט, מקומם של עורכי הדין והמלומדים במשפט הישראלי, הביקורת שיפוטית וכו'. ננסה תמיד לנתח כל סוגיה וסוגיה בהשוואה לשיטות משפט אחרות. מאחר שהקורס הוא השוואתי נדון במסורות משפטיות שונות תוך העמקה במשפט אירופאי. נלמד את יסודות המשפט האירופאי (בעיקר המשפט הרומי) ואת התפתחות היסטורית של המשפט אירופאי, סוגיות חשובות כדי להבין את השיטות כיום. נבחין בין המשפט המקובל והמשפט הקונטיננטלי. נתייחס לקודיפיקציה באירופה (בעיקר נתייחס לצרפת ולגרמניה), נושא רלבנטי גם לישראל, משום שגם ישראל עוברת הליך של קודיפיקציה של המשפט הפרטי. בחלק האחרון של הקורס ניתן מבט על המשפט האירופאי המודרני, המקבל ביטוי במסגרת האיחוד האירופי. בעידן של גלובליזציה נוכל להבין הכיצד השיטות מתקרבות ומדוע השיטה הישראלית כשיטה מעורבת יכולה לשמש מודל להבנת ההתפתחויות המשפטיות שמאפיינות את המאה ה- XXI.

מרכיבי הציון הסופי:

10% בוחן ביניים.
90% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

מבוא למשפט ישראלי והשוואתי ד"ר רונית דוניץ-קידר

הקורס נועד להעניק לתלמידי היכרות ראשונית עם המשפט בישראל ובשיטות המשפט העיקריות בעולם המודרני, תוך דיון בשאלות היסודיות שהמשפט מתמודד עמן. לקורס שלוש חטיבות מרכזיות:

1. היכרות עם מקורות המשפט (חקיקה לסוגיה, פסיקה (תקדים), ומנהג); ומערכת המשפט הישראלי (עבודת החקיקה, מערכת בתי-המשפט, משרד המשפטים על מחלקותיו).
2. היכרות עם ענפי המשפט: המשפט הפרטי לענפיו – כשרות משפטית, דיני המשפחה, הירושה, הקניין והחייבים, וענפי המשפט המסחרי; המשפט הציבורי לענפיו והמשפט הדיוני (הפרוצדורלי).
3. היכרות עם שיטות המשפט העיקריות בעולם המודרני: המסורת האנגלוסקסית של המשפט המקובל; המסורת האירופית של המשפט האזרחי ומסורות מעורבות.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

מבוא למשפט ישראלי והשוואתי (דוברי אנגלית) Introduction to Israeli and Comparative Law פרופ' פבלו לרנר

The course aims to afford students with basic tools to understand the principles that guide Israeli law as well as various legal systems throughout the world, providing a framework to examine and analyze domestic law within a global frame.

The course will begin examining the evolution of Israeli law, its different periods, and its principal features. Students will learn about the Israeli judiciary, the profession of jurist in Israel, and characteristics of an Israeli legal education. To stress and enhance the comparative approach, distinct aspects of Israeli law such as contract law or property law will be analyzed jointly with the study of other legal systems.

The course will focus on the common law and its evolution, including the contrast between common law and equity and the English judicial system and the legal profession in England (solicitors and barristers). We will also compare British with American law, a comparison that will certainly boost the understanding of contemporary common law.

In respect to continental law, the course will provide a historical background on institutions of Roman law. A considerable number of lessons will be dedicated to principal civil codes (particularly French and German codes), underscoring the advantages and

shortcomings of codification. This topic is particularly important due to the civil codification process Israel has embarked upon.

In order to enlighten students with a broader perspective, the course will also refer to principal mixed jurisdictions (Scotland, Quebec, etc.) which, as does Israel, combine elements of common law and continental law. We will also focus on the process of harmonization of law, with a particular accent on Europe's cumbersome path to a unified "European Law."

The final grades will be composed of the following:

Active participation (reading and discussion of articles): 20%

Written exam: 10%

Final exam: 70%

Both tests are with "closed books."

**משפט בינלאומי פומבי (דוברי אנגלית)
ד"ר מרים פיינברג**

The course introduces the normative structure and theoretical foundations of Public international law (PIL), as well as the institutional and procedural aspects. It also looks at interplay between PIL and domestic legal systems, and in particular the state of Israel. The course first discusses the foundations of PIL: the sources of international law, the principle of statehood, relations between international and domestic law, the rights and obligations of states and the issue of state responsibility.

It also focuses on the question of actors in the international legal system, which includes international organisations such as the United Nations. In this context, we will examine the different methods for peaceful dispute settlements and the rules governing the use of force. PIL also attaches increasing importance to individuals. Therefore, we will examine the rules and institutions of international criminal law and human rights law, and review the various approaches for legal responses to international terrorism.

Finally, the course will also address some specific areas of international law such as international economic law and international environmental law.

The course is designed to give students an understanding of the legal rules governing international relations and provide them with practical skills in legal reasoning, research and writing on international issues.

Course Requirements:

Weekly reading list and active class participation -

Final assignment -

Final Grade:

Final exam: 100% -

- Up to 5 points will be awarded for active participation and contribution based on familiarity with the reading material.

Exam Method:

Open book

משפט וכלכלה **ד"ר אורי בן-אליאל**

הגישה הכלכלית למשפט בוחנת שאלות משפטיות באמצעות מדע הכלכלה. גישה זו היא זרם בולט וחשוב בתורת המשפט המודרנית, והיא בעלת השלכות מעשיות ותיאורטיות על מרבית תחומי המשפט. בקורס זה ינתחו סוגיות משפטיות בתחומי משפט מגוונים מנקודת המבט של הגישה הכלכלית למשפט. לקורס שישה חלקים מרכזיים. בחלק הראשון, יוצגו הנחות המוצא ומושגי היסוד, אשר עומדים בבסיס הניתוח הכלכלי. בחלק השני של הקורס, ייבחנו סוגיות בתחום המשפט הפרטי, ובעיקר בדיני חוזים, נזיקין, וקניין. החלק השלישי יתמקד בניתוח כלכלי של נושאים נבחרים בתחום המשפט המסחרי, וביניהם היחסים בין בעלי מניות של חברה לבין נושאי משרה בחברה, וכן היחסים בין חברה מזכה לבין זכיינים. חלקו הרביעי של הקורס עוסק בהשלכות הגישה הכלכלית על הדין הפלילי. החלק החמישי דן בניתוח הכלכלי של ההתדיינות המשפטית. לבסוף, תוצג בחינה ביקורתית של הגישה הכלכלית המסורתית למשפט, תוך התייחסות, בין היתר, להארות מתחום הפסיכולוגיה. הקורס אינו דורש ידע מוקדם בכלכלה.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

משפט וכלכלה **פרופ' יעד רותם**

מדע הכלכלה מעמיד לרשות המשפט כלי-ניתוח ותובנות חשובים. אלו מאפשרים לבחון באופן ביקורתי הסדרים משפטיים ואת אופן הבנייתם במכלול ענפי המשפט. שאיפת ההסדר המשפטי לעצב את התנהגותו של הפרט ולהשפיע על בחירותיו בין קווי פעולה אפשריים, הופכת את מדע הכלכלה לרלוואנטי למעצבי הדין, וזאת מכיוון שכלכלה עוסקת, בין היתר, בניבוי תוצאות השפעתם של תמריצים שונים על ההתנהגות האנושית. מטרת הקורס היא לערוך היכרות עם הכלים שמספק מדע הכלכלה לצורך ניתוח בעיות משפטיות. הקורס, שאינו מצריך ידע מוקדם בכלכלה, יציג מושגי יסוד כגון רציונליות, תועלת, יעילות, החצנה, מונופול, א-סימטריה במידע, ועוד; וכן את האופן שבו ניתן לנתח בעזרתם בעיות משפטיות. הקורס יתמקד בניתוח כלכלי של סוגיות בענפי משפט שונים, כגון דיני הקניין, הנזיקין, החוזים, והחברות.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינת סיום.

ציון מיטיב בשיטת "המבדקונים" (פירוט יינתן).

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות חובה.

עברית משפטית **גב' דנה פאר**

מטרת הקורס לסייע לסטודנטים במסלול LL.B. for English Speakers לשפר את שליטתם בשפה העברית בכלל, ובעברית המשפטית בפרט. הקורס יתמקד הן בהבעה בכתב והן בהבעה בעל פה, ויכלול תרגולים אינטנסיביים. הסטודנטים בקורס יחולקו לשתי רמות לימוד, והשיעורים עבור כל קבוצה יתקיימו אחת לשבועיים במהלך שני הסמסטרים.

דרישות הקורס: חובת נוכחות; הכנת עבודות כיתה, בחנים ועבודות בית; מבחן סופי

מרכיבי הציון הסופי:

40% עבודות ובחנים

60% מבחן סופי

ציון מיטיב יינתן על פי בחנים ייעודיים לכך

שיטת הבחינה: ספרים סגורים (בחלק מהמבחן ניתן להיעזר במילון)

שער למשפט*

עו"ד מיכל אהרוני ועו"ד הישאם שבאיטה

הקורס "שער למשפט" ילווה את הסטודנטים ששפת אמם אינה עברית במקביל לקורסים במקצועות החובה שהם לומדים בשנה א'. מטרתו היא לאפשר לסטודנטים להתוודע למושגי היסוד של ענפי המשפט המרכזיים באופן הדרגתי ובסביבה נוחה וידידותית. במקביל ללימוד מושגי היסוד יתרגלו הסטודנטים קריאה וכתובה בטקסטים משפטיים, במטרה לצמצם את פערי השפה.

עו"ד הישאם שבאיטה יעסוק בחלק שלו בקורס במבואות למשפט חוקתי, דיני עונשין ודיני חוזים. עו"ד מיכל אהרוני תעסוק בקריאה ובהבנה של טקסטים משפטיים הקשורים לנושאים הנלמדים ובתרגילי כתיבה.

דרישות הקורס:

בחלק של עו"ד מיכל אהרוני – 3 עבודות – 50% מהציון ובוחן לציון מיטיב.
בחלק של עו"ד הישאם שבאיטה – 3 בחנים – 50% מהציון.
מבחן סופי - 50% החלק של עו"ד שבאיטה ו-50% החלק של עו"ד אהרוני.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה

*הקורס שער למשפט מיועד לתלמידים ששפת אימם אינה עברית.

תורות מוסר ומדע המדינה

ד"ר רועית דהן

הקורס נושא אופי בינתחומי והוא יעסוק במושגים מרכזיים במדע המדינה ובתורת המוסר. הקורס יציג באופן פילוסופי אנליטי תורות ומושגים מרכזיים בתורת המוסר (מושגים כזכויות, חובות, אחריות ועוד ותורות מרכזיות כתועלתיות ותורות זכויות), ההצגה תיעשה תוך היכרות עם דרכי הדיון הפילוסופי. הקורס גם יסקור מושגים ותיאוריות קלאסיות ומודרניות מרכזיות במחשבה המדינית (תיאוריות מהמחשבה היוונית הקלאסית, תורות אמנה חברתית בעת החדשה ותיאוריות צדק חברתי מודרניות, כמו גם מושגים מרכזיים כחירות, צדק, שוויון, דמוקרטיה ומושגים נוספים). כמו כן יוצגו בקורס גישות מתודולוגיות שונות במדעי החברה והרלבנטיות שלהן לדיון המוסרי והפוליטי. בקורס יושם דגש על הרלבנטיות של הדיון המוסרי והפוליטי לעולם המשפט.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית. עבודת רשות לציון מיטיב.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

תורת המשפט

ד"ר אבישלום וסטריין

הקורס "מבוא לתורת המשפט" עוסק בשאלות הנוגעות לאופיו ולטיבו של המשפט כמוסד חברתי וכמערכת נורמטיבית. הקורס נחלק לשני חלקים. החלק הראשון דן בשאלה מהו החוק ומהי מערכת המשפט. במסגרת זאת נבחן מגוון הסברים למושג החוק ולמוסד המשפט, ונעמוד על מקור כוחו וסמכותו. במרכז הדיון תעמוד השאלה, האם החוק והמוסר הם שתי מערכות נורמטיביות נפרדות, או שהגדרת המושג חוק דורשת התייחסות למוסר ותלויה בהתייחסות שכזו.

החלק השני עוסק במטרות המשפט וביישומו. במסגרת זאת נבחן עמדות שונות בשאלה מהן מטרות המשפט (המשפט כמערכת מוסרית, גישות תועלתניות, גישות ביקורתיות), וכן נעסוק בגישות פרשניות שונות ביחס למשפט (כדוגמת פרשנות תכליתית ופרשנות פורמליסטית) ובהצדקה הפרשנית והמשפטית הניתנת להן. בסיומו של החלק השני נעסוק במפגש המעשי בין המשפט לבין המוסר ופילוסופיה פוליטית. בין הסוגיות שנבחן במסגרת מפגש זה: צדק, חירות ואכיפת מוסר, סובלנות ופלורליזם.

מרכיבי הציון הסופי:

90% בחינה סופית.

10%: 2 בחנים על חומר הקריאה והחומר הנלמד.

השתתפות בבחנים היא תנאי לזכאות לגשת לבחינת הסיום.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

תורת המשפט ד"ר רונית דוניץ קידר

הקורס נועד להעניק לתלמידיו היכרות עם השאלות והמושגים היסודיים המעסיקים את הפילוסופיה של המשפט. הקורס יעסוק בסוגיות יסוד, ובהן מהו המשפט? מה מבדיל אותו מתחומים נורמטיביים אחרים (דוגמת דת או מוסר); מהו מקור הסמכות של המשפט? מהם תפקידיו החברתיים? ממה נובעת החובה לציית לחוק מהם מאפייניו של הכלל המשפט, ועל-פי אילו עקרונות נקבע תוכנו? מהו מקומו של המשפט בחברה ובקהילה הפוליטית; מהם יחסי הגומלין של המשפט עם החברה והתרבות.

מרכיבי הציון הסופי:

10% בוחן;

90% בחינה סופית;

עד 5 נקודות ציון מיטיב על השתתפות פעילה בכיתה;

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

תורת המשפט (אנגלית) Introduction to Legal Philosophy ד"ר רונית דוניץ קידר

The course addresses some of the central aspects of the role of law in modern society. It starts by an inquiry into the nature of law itself, and discusses the possibility to think about law as a rational system of rules; it then moves to discuss the sources of law and the debate between positivism and non-positivism. This is followed by an inquiry into the nature of related concepts, such as morality and justice, and especially into the relationship between these concepts and the concept of law. The last part of the course discusses prominent critiques of legal theory and thinking, and is aimed to expose the complexity of the role of law in modern society, and to doubt some of our prima facie beliefs about law. Throughout the course special attention is given to the question of law's legitimacy, to the conditions that legal systems need to satisfy before its use of coercive power can be considered legitimate, and to social hierarchies constructed and maintained by the law.

מרכיבי הציון הסופי:

10% בוחן;

90% בחינה סופית;

עד 5 נקודות ציון מיטיב על השתתפות פעילה בכיתה;

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

שנה ב'

דיון פלילי

פרופ' רינת קיטאי-סנג'רו

סדר הדין הפלילי משקף את המתח הקיים בין הצורך באכיפה יעילה של החוק ובשמירה על שלום הציבור לבין זכויות הפרט בכלל, וזכויות חשודים ונאשמים בפרט. מתח זה עובר כחוט השני בסוגיות שיילמדו במהלך הקורס: דיני מעצר וחיפוש, המאשים במשפט הפלילי, סמכותו העניינית של בית המשפט, זכות הייצוג בידי סניגור, זכות העיון בחומר הראיות, נוכחות בעלי הדין, פסלות שופט, התיישנות, הסדרי טיעון, צירוף אישומים ונאשמים בכתב אישום, הרשעה בעבירה שלא צוינה בכתב האישום, ערעור ומשפט חוזר, מושג עיוות הדין, גזר הדין.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

עד 7 נק' מיטיב על השתתפות איכותית בשיעור ובתרגיל.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

תנאי קדם: דיני עונשין.

דיני נזיקין ד"ר בועז שנוור

דיני נזיקין עוסקים בפיצוי אדם על נזקים שנגרמו לו כתוצאה ממעשי עוולה. מטרת הקורס להציג לתלמידים את המשפט המצוי בנושא ולהקנות להם כלים להבין את ההיגיון העומד מאחוריו, כמו גם את הביקורת הקיימת נגדו. בתחילת הקורס נדון במטרות השונות שיכולות להיות לדיני הנזיקין. דיון זה יהווה את הבסיס לכל שאר הקורס. לאחר מכן נציג את העוולה המרכזית של דיני הנזיקין – עוולת הרשלנות, ואת עוולת המסגרת השניה – עוולת הפרת החובה החקוקה. בהמשך נעסוק בנושאי הקשר הסיבתי והנזק ונציג את ההגנות המרכזיות אשר עשויות לעמוד לנתבע בניזיקין. בנוסף ישולבו לאורך הקורס מספר נושאים שמיועדים לפתור בעיות מיוחדות, כמו אחריות שילוחית וריבוי מעוולים. כן נציג מספר משטרי אחריות נוספים אשר קיימים במדינת ישראל, כמו חוק הפיצויים לנפגעי תאונות דרכים, עוולות המטרדים ולשון הרע וחוק האחריות למוצרים פגומים.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

ציון מיטיב עד 5 נקודות בגין השתתפות ברשימת הקריאה כפי שיפורט בתחילת השנה.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

תנאי קדם: דיני חוזים.

דיני קניין ד"ר שלי קרייצר-לוי

הקורס יעסוק בהצדקות לזכות הקניינית, גבולותיה ומאפייניה. במסגרת הקורס, נדון באופן בו נרכשות זכויות קנייניות שונות, למשל, בעלות, שכירות, שעבוד, זיקת הנאה וזכות קדימה. כמו כן, נדון בהתנגשות בין זכויות קנייניות שונות ובחובות המוטלות על בעל הקניין. בנוסף, נעסוק במקרים קניינים מיוחדים כגון רכישת דירה מקבלן, שותפות ובתים משותפים, והצמתים שמתעוררים בין קניין למשפחה.

מרכיבי הציון הסופי:

20% בחינת אמצע.

80% בחינה סופית.

לפי שיקול דעת של המרצה ינתן ציון מיטיב על השתתפות פעילה ותורמת המבוססת על קריאת החומר.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

תנאי קדם: דיני חוזים

דיני תאגידים פרופ' יעד רותם

קורס בסיסי זה בדיני תאגידים מתמקד בחברות בע"מ. מטרת הקורס היא להכיר מונחי יסוד הקשורים לחברות (מניות, אגרות - חוב, חברה פרטית, חברה ציבורית, בעלי מניות, אסיפה כללית, דירקטוריון) וכן לעמוד בהרחבה על הבעיה המאפיינת תאגידים מודרניים – בעיית הנציג. הסטודנטים נדרשים להיות נוכחים בהרצאות ולהתכונן אליהן מראש. בקורס יונהג הסדר מבדקונים, פירוט מלא ימצא בסילבוס הקורס.

מרכיבי הציון הסופי:

15% בחינת ביניים.

85% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

תנאי לגשת לבחינה הסופית: קבלת ציון "עובר" בבחינת הביניים.

הנוכחות חובה.

תנאי קדם: דיני חוזים.

דיני תאגידים ד"ר דב סולומון

מטרת הקורס היא לתאר ולנתח באופן ביקורתי את ההשלכות המשפטיות והכלכליות של ניהול פעילות עסקית באמצעות תאגידים. פעילות זו נעה סביב שלושה מוקדי כוח עיקריים: הבעלים של התאגיד, מנהליו ונושיו. במהלך הקורס נתמקד בניגודי האינטרסים הקיימים בין הקבוצות השונות הללו ונבחן כיצד דיני התאגידים, מכשירים חוזיים ומנגנוני השוק מתמודדים עם ממצעים וממזערים את עלויותיהם. בין הנושאים שידונו בקורס: עקרון האישיות המשפטית הנפרדת, היקף האחריות של בעלי המניות, תכלית החברה המסחרית, ייזום והקמה של חברה, מסמכי ההתאגדות, האורגנים המרכזיים בחברה וחלוקת הסמכויות ביניהם, עסקאות עם בעלי עניין, חובות התנהגות של נושאי משרה ובעלי מניות, מבנה ההון של החברה והגנה על הנושים.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

עבודת רשות לציון מיטיב.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

כתיבה אקדמית

עו"ד מיכל אהרוני/עו"ד דנה פאר/עו"ד יואב שוטן/עו"ד רותם רוזנברג-רובינס / עו"ד רן לוסטיגמן

מטרת הקורס היא להכשיר את הסטודנטים לכתיבה ביקורתית. בין הנושאים שילמדו בקורס: כתיבה ביקורתית בדרך של הערת פסיקה, שימוש נכון במקורות, מוסכמות הכתיבה ושילוב "הקול האישי" בחיבור אקדמי. הסטודנטים יכתבו פרו-סמינריון בתהליך מתמשך לאורך הקורס בעזרת משימות כתיבה בכיתה ובבית, ובסופו יגישו את העבודה המוגמרת.

דרישות הקורס: חובת נוכחות, הכנת עבודות.

תנאי קדם: תנאי להשתתפות בקורס הוא ציון עובר בקורס "כתיבה וחשיבה במשפט".

מרכיבי הציון הסופי:

50% עבודות בית (ציון מגן - אם הציון הממוצע של עבודות הבית הוא מעל 60).

50% עבודה סופית (100% מהציון אם הוא גבוה יותר מממוצע עבודות הבית).

ציון מיטיב יינתן על פי עבודה נוספת.

הערה: תלמיד שלא יעבור קורס זה לא יהיה רשאי להגיש עבודת סמינר בשנה ג'.

כתיבה אקדמית (דוברי אנגלית) גב' דנה פאר

מטרת הקורס להכשיר סטודנטים דוברי אנגלית לכתיבת הסמינריון בשנה ג'. בין הנושאים שילמדו בקורס: בניית טיעון, מבנה החיבור האקדמי, חיפוש מקורות בעברית ובאנגלית ושימוש נכון בהם, שילוב "הקול האישי" בחיבור האקדמי ומיומנויות הפרזנטציה. הסטודנטים יכתבו פרו-סמינריון בתהליך מתמשך לאורך הקורס, ובסופו יגישו את העבודה המוגמרת.

דרישות הקורס: חובת נוכחות, הכנת עבודות ועבודה מסכמת (פרו-סמינריון).

תנאי קדם: תנאי להשתתפות בקורס הוא ציון עובר בקורס "כתיבה וחשיבה במשפט".

מרכיבי הציון הסופי:

15% עבודות בית

25% רפרט

60% עבודה מסכמת

הערה: תלמיד שלא יעבור קורס זה לא יהיה רשאי להגיש עבודת סמינר בשנה ג'.

מבוא למשפט עברי ד"ר איתי ליפשיץ

מטרות הקורס לפתוח צוהר להכרת מושגי היסוד של ההלכה מחד ולספרות ההלכה מאידך. נדון במושגי יסוד כגון: משפט עברי ו'הלכה יהודית', תורה שבכתב ותורה שבעל פה, מוסדות ההלכה וסמכויותיהם, תקופות והתפתחות ההלכה. במהלך הקורס תוקנה לתלמידים מיומנות בסיסית של גישה למקורות המשפט העברי. הידע והמיומנות האמורים נרכשים אגב לימוד סוגיות במשפט העברי, כגון: מחלוקת ופסיקה בהלכה, משפט ומוסר, דין ולפנים משורת הדין. כמו כן יילמדו סוגיות במשפט העברי שיש להן מקבילות במשפט הישראלי.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

מבוא למשפט עברי ד"ר אבישלום וסטריין

מטרת הקורס היא לערוך היכרות עם מקורותיו, מאפייניו ועקרונותיו של המשפט העברי. מתוך כך, הקורס מבקש להעניק לסטודנטים כלים ראשוניים להבנה ולניתוח מקורות מן המשפט העברי ולפתוח בפניהם צוהר לעולמו המרתק והעשיר של המשפט העברי. במהלך הקורס נציג את מקורותיו העיקריים של המשפט העברי מתקופת התלמוד ועד העידן המודרני. כמו כן, נדון בתולדות ההלכה, בדרכי פסיקת ההלכה ובמעמדן של מסורות הלכתיות לאורך ההיסטוריה של המשפט העברי. על בסיס זה נבחן את מאפייניו של המשפט העברי כשיטת משפט וכהלכה דתית, ונדון בכמה מעקרונות היסוד של המשפט העברי, ובהם: מסורת וחידוש, שאלת הסמכות, פרשנות, מעמדה של ההתגלות ותופעת המחלוקת. בסיום הקורס נעסוק בשאלת מקומו ותפקידו של המשפט העברי במדינת ישראל ובחברה המודרנית. בחינת הסיום תכלול, מלבד החומר הנלמד בקורס, שאלות בקיאות על חלקים מספרו של מנחם אלון: המשפט העברי – תולדותיו, מקורותיו, עקרונותיו (הסטודנטים יופנו לקטעי הקריאה במהלך הקורס).

מרכיבי הציון הסופי:

90%: בחינה סופית.

10%: 2 בחנים על חומר הקריאה והחומר הנלמד.

השתתפות בבחנים היא תנאי לזכאות לגשת לבחינת הסיום.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

משפט בינלאומי פומבי פרופ' גיא הרפז

בחלקו הראשו של הקורס נדון ביסודות המשפט הבינלאומי. נשאל האם קיים בכלל "משפט בינלאומי" ומהם תפקידיו לפי התיאוריות השונות. נבחן מושגי היסוד של המשפט הבינלאומי כמו המדינה והריבונות, נכיר את המערכת הכללית של המשפט הבינלאומי, ובכלל זאת את האמנות הבינלאומיות ואת כלליו המינהגיים. נלמד על המוסדות המרכזיים של המשפט הבינלאומי ובהם בתי הדין הבינלאומיים, ארגון האומות המאוחדות ועוד. נבחן את מערכת היחסים בין המשפט הפנים מדינתי לבין המשפט הבינלאומי. בחלקו השני של הקורס נדון בענפים מרכזיים מבין ענפי המשפט הבינלאומי, אשר להם גם היבטים יישומיים הרלוונטיים להקשר הישראלי. הענפים העיקריים בהם נדון הם: דיני זכויות האדם במשפט הבינלאומי, המשפט הבינלאומי ההומניטארי, ודיני פליטים.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה מסכמת.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

משפט בינלאומי פומבי (דוברי אנגלית) ד"ר מרים פיינברג

The course introduces the normative structure and theoretical foundations of Public international law (PIL), as well as the institutional and procedural aspects. It also looks at interplay between PIL and domestic legal systems, and in particular the state of Israel.

The course first discusses the foundations of PIL: the sources of international law, the principle of statehood, relations between international and domestic law, the rights and obligations of states and the issue of state responsibility.

It also focuses on the question of actors in the international legal system, which includes international organisations such as the United Nations. In this context, we will examine the different methods for peaceful dispute settlements and the rules governing the use of force. PIL also attaches increasing importance to individuals. Therefore, we will examine the rules and institutions of international criminal law and human rights law, and review the various approaches for legal responses to international terrorism.

Finally, the course will also address some specific areas of international law such as international economic law and international environmental law.

The course is designed to give students an understanding of the legal rules governing international relations and provide them with practical skills in legal reasoning, research and writing on international issues.

Course Requirements:

- Weekly reading list and active class participation
- Final assignment

Final Grade:

- Final exam: 100%
- Up to 5 points will be awarded for active participation and contribution based on familiarity with the reading material.

Exam Method: Open book

ד"ר אסף הראל משפט מנהלי

תיאור הקורס ומטרותיו:

מזה עשרות שנים מתקיימת לצד המהפכה החוקתית מהפכה נוספת, מהפכה שפרופסור זמיר כינה בשם המהפכה המינהלית. המדינה, ורשויות המינהל מסדירות כמעט כל חלקה בהתנהלויות שלנו כתושבים וכאזרחים, והנוכחות שלהן בחיינו מורגשת הרבה יותר בהשוואה למצב הדברים ששרר בעבר. במהלך הקורס נבחן את מערך הדינים החל על רשויות המינהל בפעולתן. המשפט המינהלי מהווה מרכיב יסודי בדיני המשפט הציבורי שלנו. נעמוד על עקרונות יסודיים כעקרון חוקיות המינהל, והחובה לפעול על בסיס סמכות. נעמוד על מערך הכללים והעקרונות הנוגעים להליך הנאות לשם קבלת החלטה. נעמוד על הכללים והעקרונות הנוגעים להפעלתו של שיקול הדעת המינהלי. נבחן את פעולות גורמי המינהל בשדותיו של המשפט הפרטי, ונעמוד על דיני המכרזים, ועל דיני החוזים השלטוניים; נעמוד על הגופים המעניקים סעד משפטי נגד הפעלה שלא כדין של שיקול הדעת המינהלי, ובעיקר נתמקד בבית המשפט הגבוה לצדק ובבתי המשפט לעניינים מנהליים, ועוד נקדיש התייחסות לדילמות עדכניות הנוגעות לרגולציה.

דרישות הקורס והרכב הציון הקורס:

- 20% עבודות.
- 80% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

תנאי קדם: דיני חוקה.

שנה ג'

דין אזרחי ד"ר איתי ליפשיץ

- (א) מבוא כללי: מטרת המשפט הדיוני; בין משפט דיוני למשפט מהותי; השיטה האדוורסרית והשיטה האינקוויזיטורית; פורמליזם וגמישות; עקרונות יסוד מנחים (תום-לב וחוקי יסוד).
- (ב) המערכת השיפוטית וארגונה (דיני סמכות): סמכות בינלאומית; סמכות מקומית; סמכות עניינית; סמכות נגזרת; רפורמות במבנה ובסמכויות של בתי המשפט (ועדת לנדוי וועדת אור).
- (ג) שלבי הדיון (מודל כללי ומטרות): שלב הטיעון; שלב ההכנה למשפט; שלב הראיות וברור העובדות; שלב מתן פסק הדין ותוצאותיו.
- (ד) דרכי פתיחת הליך: כתב תביעה, כתב הגנה וכתב תשובה; המרצת פתיחה; סדר דין מקוצר; הודעת צד ג'; סדר דין מהיר; טען ביניים; תביעה ייצוגית.
- (ה) סעדים זמניים: סעדים זמניים בראי חוקי היסוד; עיקול זמני; צווי מניעה וצווי עשה; כונס נכסים; עיכוב יציאה מן הארץ; הגבלת שימוש בנכסים ("מרווה") ותפיסת נכסים ("אנטון פילר").
- (ו) סיום המשפט: פסק דין ופסק דין חלקי.
- (ז) מעשה בית-דין: השתק עילה; השתק פלוגתא.
- (ח) הליכי תקיפה: ערעור בזכות וערעור ברשות; דיון נוסף; משפט חוזר; ביטול פסק-דין שניתן במעמד צד אחד בלבד; ביטול פסק-דין שניתן בהעדר סמכות.
- (ט) דרכים אלטרנטיביות להכרעת סכסוכים: בוררות, פיזור וגיזור.

מרכיבי הציון הסופי ושיטת הבחינה:

- 25% בחינת ביניים (ספרים סגורים).
75% בחינה סופית (ספרים סגורים, קבצי חקיקה בלבד).
עד 5 נקודות מיטיב על נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים.

דיני משפחה

עו"ד ולרי זילכה ועו"ד אדוה בלאו

בקורס יילמדו סוגיות עיקריות הקשורות לדיני המשפחה בישראל. שינויים חברתיים, כלכליים וטכנולוגיים אשר עוברת החברה הישראלית במרוצת העשורים האחרונים, מחלחלים אל תחום דיני המשפחה המשתנים אף הם. הקורס יתמקד ביחסים המשפטיים בדיני המשפחה הישראליים. בין היתר, יילמדו הסוגיות הבאות: סוגיות הדין והסמכות אשר חלים בתחום ייחודי זה, אשר בו קיימות ערכאות שיפוט דתיות לצד ערכאות שיפוט אזרחיות. דפוסי זוגיות שונים, וביניהם- נישואין כדת משה וישראל, נישואין פרטיים, נישואין אזרחיים, ידועים בציבור. בנוסף ילמדו פטנטים עוקפי דין, עילות גירושין, אלימות במשפחה. בהמשך נלמד תוצאות הנובעות מהקשר הזוגי, וביניהן, מזונות אשה, יחסי ממון בין בני זוג וירושה ע"פ דין. הקורס גם יעסוק בסוגיות הקשורות לדיני הורים וילדים, וביניהן, יצירת הורות, חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות סוגיית ומזונות ילדים.

מרכיבי הציון הסופי:

- 25% בחינת ביניים.
75% מבחן סופי.

שיטת הבחינות: שתי הבחינות תתקיימנה במתכונת של ספרים סגורים.

הערה: קיימת חובה לגשת למבחן זה. סטודנט שלא יבחן במבחן האמצע לא יהיה זכאי לגשת לבחינה סופית. מי שלא עבר (בציון עובר) את הקורס בעבר - לא יהיה רשאי לגרור ציון כלשהו משנה קודמת.

דיני עבודה פרופ' יוסי דהאן

מטרת הקורס היא לבחון את ייחודו של משפט העבודה תוך לימוד הרקע ההיסטורי, האידיאולוגי והכלכלי שלו:

1. חוזה העבודה האישי; הצדדים לחוזה (עובד - מעביד); תנאי עבודה מכוח חוזה (חובות המעביד וחובות העובד).
2. ההסכם הקיבוצי: חוק הסכמים קיבוציים; הסדרים קיבוציים שלא לפי החוק.
3. ארגוני עובדים ומעבידים: הביקורת השיפוטית על פעילות הארגונים; אופייה של ההסתדרות.

4. ניתוק קשר העבודה: התפטרות ופיטורים; פיצויי פיטורים; פיצויים חוזיים; אכיפת חוזה העבודה.

5. סכסוכי עבודה: חוק יישוב סכסוכי עבודה; שביתות והשבתות.

6. מנגנונים ליישוב סכסוכי עבודה: בוררות; בית הדין לעבודה.

מרכיבי הציון הסופי:

15% עבודה.

85% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

תנאי קדם: דיני חוזים.

הערה: תנאי לגשת לבחינה הסופית: הגשת עבודה.

דיני קניין

ד"אודליה מינס

דיני קניין הם הדינים החלים על נכסים והם המסדירים את היחסים המשפטיים החלים בין בני אדם (ובכלל זה אישיות משפטית מלאכותית) ביחס אליהם. הקורס יבהיר מהי זכות קניינית וכיצד היא מתייחדת לעומת סוגי זכויות אחרים בעולם המשפט; מהם סוגי הנכסים שלגביהם הזכות עשויה לחול; מהם סוגי הזכויות השונים הקיימים ובאילו אופנים ניתן לרכוש אותם; מהו ההסדר המשפטי במקרה של תחרויות בין זכויות קנייניות ואחרות ביחס לאותו נכס ועוד. מטרת הקורס היא לפתח הבנה יסודית של דיני הקניין בישראל, תוך התייחסות, בין היתר, למשפט משווה רלוונטי. הקורס ישאף גם להעניק כלים פרקטיים בסיסיים למשפטנים המתחילים.

מרכיבי הציון הסופי:

20% מבחן אמצע.

80% מבחן בסוף הקורס.

שיטת הבחינה:

מבחן אמצע - ספרים סגורים.

מבחן סוף - ספרים פתוחים.

עד 5 נקודות מיטיב על נוכחות והשתתפות תורמת בשיעור.

דרישות: חובות קריאה יינתנו משיעור לשיעור.

דיני קניין

ד"ר נועם שר

מטרת הקורס ותיאורו:

מטרתו של הקורס הנה להקנות לתלמידים את הבסיס הדרוש לצורך הבנת דיני הקניין המודרניים. במסגרת הקורס נעסוק בנושאים הבאים:

1. מבוא - מהן ההצדקות לקיומו של קניין פרטי;

2. מהי זכות קניין ומה מייחד את דיני הקניין;

3. הנכסים המהווים מושא לקניין פרטי - בחלק זה נגדיר את גבולם של דיני הקניין באמצעות הגדרת הנכסים המהווים מושא להם. במסגרת זו נעסוק בשאלות מהו קניין מוחשי (מקרקעין ומטלטלין), מהו קניין בלתי מוחשי (קניין רוחני) והאם זכויות וחובות נוספים יכולים להיות מושא לקניין;

4. הגנת הקניין הפרטי - בחלק זה נבחן מהן ההגנות שיש לקניין הפרטי. במסגרת זו נבחן את מעמדו של הקניין כזכות חוקתית, את ההגנות שניתנות לו במשפט הפרטי, את המקרים בהם הדין מאפשר פגיעה בו, לרבות בשל תחולת "תקנת השוק", את יכולתו של בעל הקניין למנוע פגיעה בזכותו, לרבות באמצעות הגנה על החזקה בקניין, ואת ההגנה שמקנה הדין לקניין במקרה של שינוי בנכס (בנייה ונטיעה במקרקעי הזולת, ערבוב מיטלטלין ועקיבה);

5. כיצד ניתן לרכוש בעלות בנכס;

6. שיתוף בזכות הקניינית - בחלק זה נדון בשני מקרים אפשריים: א. שיתוף בבעלות בנכס, ו- ב. זכויותיהם של דרי בתים משותפים;

7. מעמדו של רוכש נכס ספציפי - בחלק זה נדון בזכויות מיוחדות החיוניות לצורך הגנה על זכויותיהם של רוכשי נכסי מקרקעין בישראל: א. זכויות שביושר, ו- ב. הערת אזהרה הנרשמת בלשכת רישום המקרקעין. כן נדון בבעיות המיוחדות בביצוע עסקאות לרכישת מקרקעין בישראל ובעסקאות קומבינציה;

8. שעבודים – בחלק זה נעסוק בשאלה כיצד נוצר השעבוד, שהנו עסקה מרכזית בחיי המסחר המודרניים, ומהם הדינים החלים עליו;
9. עסקאות מימון מתקדמות – בחלק זה נעסוק בדינים החלים על עסקאות מימון מתקדמות, דוגמת שכר-מכר (ליסינג) ומכר חוזר.

הרכב הציון:

1. בחינה בסוף הקורס - 85% מהציון. **קבלת ציון עובר בבחינה היא תנאי למעבר הקורס;**
2. עבודת בית - 15% מהציון. **קבלת ציון עובר בעבודות הבית היא תנאי לגשת לבחינה (ולמעבר הקורס);**
3. ציון מטיב - עד 5% בגין השתתפות פעילה. ציון מטיב יינתן רק למי שישתתף בלפחות מחצית מן השיעורים בהם תיבדק נוכחות.

שיטת הבחינה: בחינה בספרים פתוחים.

דיני ראיות ד"ר אייל כתבן

דיני הראיות קשורים קשר הדוק לדיון ולהליך המשפטי. הקורס יעסוק ברקע ובמטרות של דיני הראיות ובהשפעת חוקי היסוד על תחום משפטי חשוב זה ובחינה ביקורתית של השימוש באמצעים מדעיים וטכנולוגיים בהקשר זה. כן יעסוק הקורס בכללים בדבר עדויות, נטלי הוכחה, הודאות, חסיונות, קבילות ורלוונטיות ועוד.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

השתקפויות משפט - בספרות, בתיאטרון ובקולנוע ד"ר מיה מי-טל

קורס זה יבחן היבטים והשתקפויות שונות של המשפט ביצירות ספרותיות וקולנועיות. בקורס זה נבחן את תפקיד הפרשנות בשיח המשפטי ובניתוח טקסטים משפטיים וספרותיים. נדון במשמעות מושג הצדק, בחשיבות ההליך המשפטי, מהי אמת משפטית, תפקידה של שיטת המשפט על תוצאות המשפט, תפקידו של השופט, וכדומה. נדון בסוגיות אלו כפי שהן עולות מתוך היצירות אותן נקרא בקורס.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

מבוא לדיני מיסים ד"ר ליאור דוידאי

תיאור הקורס:

הקורס עוסק בניתוח התנאים להיווצרותו של אירוע מס ובכללים למיסויו לאור עקרונות היסוד לעיצובה של שיטת מס נורמטיבית וראויה. במרכזו של הקורס עומד ניתוח כלכלי של ההסדרים הקיימים בתחום דיני המס והיחס ביניהם ובין כוחות השוק הפועלים בעולם העסקי. במסגרת הקורס יינתן דגש לניתוח עקרונות כלכליים, חשבונאיים ופיננסיים בהסדרי המס, ליישום שיקולי מדיניות מס, לשאיפה ליצירת נייטרליות של מערכת המס ביחס להקצאת המקורות במשק ולמתיחת הקו המבחין בין תכנוני מס לגיטימיים ובין תכנוני מס בלתי-לגיטימיים.

הקורס יתמקד בניתוחה של מערכת דיני מס ההכנסה בשלושה מישורים: הראשון, הכללים המהותיים להיווצרותו של אירוע מס ולמיסויו; השני, העיתוי שבו נוצר אירוע מס; והשלישי, העקרונות למיסויו בינלאומי. ניתוח מערכת דיני מס ההכנסה יתבצע הן במישור היחיד והן במישור החברה, הן במישור מס ההכנסה והן במישור מס רווח הון ומס שבח מקרקעין. דגש מיוחד יינתן במסגרת הקורס לתכנון עסקאות ופעילויות כלכליות שבהן ניתן לחסוך במס מבלי שרשויות המס תתערבנה בתכנונים המתבצעים, וכן שימוש בהכנסה וניכור של הכנסה.

מטרת הקורס הינה להקנות השכלה אקדמית בסיסית ויסודות בחשיבה המשפטית בתחום דיני המיסים, ליצור היכרות עם מוסדות ומושגים בסיסיים בתחום דיני המיסים, להקנות ידע תיאורטי להבנת התהליכים המתרחשים בתחום דיני המיסים, להקנות כלים להתמודדות באופן יישומי ומעשי עם החשיבה המשפטית בתחום דיני המיסים, וכן ליצוק בסיס ללימוד עתידי של קורסים מתקדמים בתחום דיני המיסים.

שיטת הלימוד בקורס הינה קריאת חקיקה ודברי דין אחרים, עיון בפסקי דין של בית המשפט העליון ויתר בתי המשפט ופתרון אירועים עובדתיים שבהם נערך זיהוי של העובדות הרלבנטיות והשאלות המשפטיות ובהם מיושמות הנורמות המשפטיות והלכותיו של בית המשפט ביחס למסכת עובדתית פלונית, תוך בחינת טיעוני הצדדים והכרעת בית-המשפט.

מרכיבי הציון הסופי ושיטת הבחינה:

- הבחינה בסיום הסמסטר מהווה 65% מהציון הסופי ותהיה עם חומר סגור, למעט חוברת חקיקה, ובלבד שלא כתוב עליה דבר (אולם ניתן למרקר את סעיפי החוק השונים), ולמעט דף אחד, כתוב משני צידיו, בגודל A4, בו רשאי התלמיד/ה לכתוב כרצונו/ה.
- תנאי לקבלת ציון סופי עובר בקורס הינו ציון עובר בבחינה בסיום הקורס – וזאת בנוסף לדרישות המרכז האקדמי לציון מעבר בקורס.
- שני בחני ביניים – 35% [בוחן ביניים ראשון – 15%; בוחן ביניים שני – 20% (רשות)].
- תנאי לגשת לבחינה הסופית: קבלת ציון עובר (50) בבחינה הביניים בקורס.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

משפט בינלאומי פרטי פרופ' יעד רותם

המשפט הבינלאומי הפרטי עוסק במצבים שבהם יסודות זרים נכרכים בסכסוך אזרחי המתברר בישראל. או אז מתעוררות שאלת סמכותו הבינלאומית של בית-המשפט הישראלי לדון בסכסוך, שאלת הדין שיחול על הסכסוך, ושאלת השימוש בישראל בפסקי-דין שניתנו על-ידי בתי-משפט זרים. סוגיות אלו חשובות במיוחד על רקע תופעת הגלובליזציה, וריבוי הקשרים העסקיים והחברתיים הנרקמים בספירה הבינלאומית (האינטרספירה). במסגרת הקורס ננתח באופן ביקורתי סוגיות אלו במשפט הישראלי והמשווה. הקורס מורכב מהרצאות, לימוד עצמי ומבחן סיום. הסטודנטים נדרשים להיות נוכחים בכל ההרצאות, ולהתכונן אליהן מראש.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.
ציון הקורס ייקבע על-פי ציון מבחן הסיום.

ציון מיטיב בשיטת "המבדקונים" – במהלך השיעורים ייערכו שישה מבדקונים, בהיקף של עד כמחצית העמוד כל אחד. לתלמידים שנכחו לאורך כל מהלכו של שיעור שבו נערך מבדקון יתאפשר להיבחן (ללא חומר עזר), ועבודתם תנוקד בציון "עובר" או "נכשל". קבלת ציון "עובר" על כל מבדקון תזכה את התלמיד בציון מיטיב של נקודה אחת. ניתן יהיה לצבור בשיטה זו עד חמש נקודות, אולם תנאי לקבלת ציון מיטיב כלשהו יהיה השתתפות בארבעה מתוך ששת המבדקונים וקבלת ציון "עובר" על שלושה מבדקונים לפחות. מובהר בזאת, כי מכיוון שמדובר בציון מיטיב, למרצה שיקול-דעת בלעדי בקביעת כללי הסדר המבדקונים.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות חובה.

אתיקה מקצועית של עו"ד ד"ר אייל כתבן

עורך-הדין מצוי בצומת של חובות ונאמנויות: ללקוח, לבית-המשפט, לחברה, לעמיתיו למקצוע ועוד. הקורס יעסוק בבעיות האתיות והפרקטיות בהן נתקל עורך-הדין בעבודתו היומיומית, בכללים שנועדו להסדיר, ובמיון של אותם כללים לפי הרציונלים העומדים בבסיסם. זאת במטרה להקנות ללומדים כלים לזהות ולהתמודד עם דילמות אתיות ומקצועיות שונות. הקורס יפתח תחילה בבסיס התיאורטי וכן ההיסטורי של התחום, ולאחר מכן יתמקד בסוגיות שונות, דוגמת יחסי עו"ד/לקוח, הדין המשמעתי, חסיונות וכן הלאה.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

ההליך הפלילי הלכה למעשה עו"ד יעל סנאי / עו"ד שירה וייסברגר

תיאור הקורס:

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט כלים וידע להתמודדות עם ההיבטים הפרקטיים של ההליך הפלילי. הקורס יעסוק בסוגיות שונות העומדות בפני הצדדים בעת ניהול ההליך הפלילי הלכה למעשה, תוך התמקדות במושגי יסוד, ובעקרונות העומדים בבסיס ההליך. במהלך הקורס נעסוק וננתח סוגיות מתחום סדר הדין הפלילי, דיני המעצרים ודיני הראיות.

לצד אלה ייתן הקורס למשתתפיו כלים ללימוד עצמי של חומר הלימוד ולפתרון שאלות רב ברירה ("שאלות אמריקניות").

הצלחה והתעמקות בקורס יקנו יתרון הן בהתמחות, הן בהסמכה במסגרת בחינות לשכת עורכי הדין והן בהענקת ייצוג משפטי לאחר מכן.

ציון:

- הציון העובר בקורס יהיה 65.

ציונים יעוגלו תמיד כלפי מטה. כלומר, ציון של 64.99 ייחשב ציון 64.

מרכיבי הציון הסופי:

- 5% - נוכחות לפי רישום
- מכסת ההיעדרויות המותרת היא חמישה שיעורים. סטודנט שיעמוד בחובת הנוכחות מבלי לחרוג ממכסת ההיעדרויות המותרת יקבל 5 נקודות בגין מטלה זו. סטודנט שיחרוג ממכסת ההיעדרויות המותרת יאבד נקודות אלו ויודח מן הקורס.
- 20% - בחינת ביניים – ציון נכשל בבחינת ביניים יגרור הדחה מיידית מן הקורס.
- 75% - בחינה סופית.

יודגש: לא יינתן ציון מיטיב בקורס.

ציון נכשל במטלת ביניים זו או אחרת (כלומר, אי-עמידה בחובת הנוכחות או כישלון בבחינת האמצע) יגרור הדחה מיידית של הסטודנט מן הקורס.

שיטת הבחינה:

- בחינה בשאלון רב ברירות בספרים סגורים.
- **ציון עובר בקורס הינו 65.**
- ציון בחינה או ציון בסופי בקורס לא יעוגל מנהלית כלפי מעלה. ציון 64.99 הוא ציון נכשל.

תנאי קדם: דיון פלילי.

היבטים פרוצדורליים של המשפט הפרטי עו"ד שירה וייסברגר

מטרת הקורס היא היכרות ראשונית עם עולם הפרוצדורה של ענפי המשפט הפרטי - הוצאה לפועל, רישום חברות, ורישום עסקאות במקרקעין.
לצד הקניית הידע נשים דגש גם על הקניית טכניקות ליישום נכון של החומר הנלמד בעת פתרון שאלות אמריקניות - כהכנה לבחינת ההסמכה בכתב של לשכת עורכי הדין.
במסגרת הקורס נסקור סוגיות פרוצדורליות מרכזיות בהוצאה לפועל כגון: מבנה לשכת ההוצאה לפועל, היכרות עם המערכת מהצד של הזוכה, פעולות שיכול לנקוט החייב, מסלולים מיוחדים, סדרי דין ועוד. כמו כן נסקור סוגיות פרוצדורליות מרכזיות ברישום חברות כגון: סמכויות רשם החברות, הליך רישום החברה ותקנונה, מינהל החברה ומרשמה, חובת הדיווח לרשם החברות ועוד. לבסוף נסקור סוגיות פרוצדורליות מרכזיות ברישום עסקאות במקרקעין כגון: הזכויות במקרקעין, רישום הערות/פעולות במקרקעין, בתים משותפים, בעלי תפקידים במרשם וערעור על החלטותיהם ועוד.

ציון:

- הציון העובר בקורס יהיה 65.

ציונים יעוגלו תמיד כלפי מטה. כלומר, ציון של 64.99 ייחשב ציון 64.

מרכיבי הציון הסופי:

- 5% - נוכחות לפי רישום
- מכסת ההיעדרויות המותרת היא חמישה שיעורים. סטודנט שיעמוד בחובת הנוכחות מבלי לחרוג ממכסת ההיעדרויות המותרת יקבל 5 נקודות בגין מטלה זו. סטודנט שיחרוג ממכסת ההיעדרויות המותרת יאבד נקודות אלו ויודח מן הקורס.
- 20% - בחינת ביניים - ציון נכשל בבחינת ביניים יגרור הדחה מיידית מן הקורס.
- 75% - בחינה סופית.

יודגש: לא יינתן ציון מיטיב בקורס.

ציון נכשל במטלת ביניים זו או אחרת (כלומר, אי-עמידה בחובת הנוכחות או כישלון בבחינת האמצע) יגרור הדחה מיידית של הסטודנט מן הקורס.

שיטת הבחינה:

- בחינה בשאלון רב ברירות בספרים סגורים.
- **ציון עובר בקורס הינו 65.**
- ציון בחינה או ציון בסופי בקורס לא יעוגל מנהלית כלפי מעלה. ציון 64.99 הוא ציון נכשל.

היבטים פרוצדורליים של המשפט הפרטי עו"ד אורטל רייסמן

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים ידע בעולם סדרי הדין בנושאים הנשאלים במבחן ההסמכה של לשכת עורכי הדין, במגוון תחומים:

- הוצאה לפועל
- דיני קניין - זכויות וסדרי רישום במקרקעין
- דיני תאגידים - רישום, מסמכים ופרוצדורות נוספות

ייחודו של הקורס הוא שילוב הידע התיאורטי-אקדמי תוך דגש על יישום פרקטי של אותו ידע במסגרת העיסוק בעריכת הדין, הלכה למעשה.
הקורס עוסק בפן הפרוצדוראלי של נושאי הלימוד (בשונה מהקורסים הנלמדים במהלך התואר העוסקים בדין המהותי) ומשלב תרגול שאלות רבות ברירה (שאלות אמריקניות).
כמו כן יגע הקורס בשאלה - כיצד עונים על שאלה רב-ברירה ("אמריקאית") כנהוג בבחינות לשכת עורכי הדין.

דרישות הקורס:

ציון:

- הציון העובר בקורס יהיה 65.

ציונים יעוגלו תמיד כלפי מטה. כלומר, ציון של 64.99 ייחשב ציון 64.

מרכיבי הציון הסופי:

- 5% - נוכחות לפי רישום
מכסת ההיעדרויות המותרת היא חמישה שיעורים. סטודנט שיעמוד בחובת הנוכחות מבלי לחרוג ממכסת ההיעדרויות המותרת יקבל 5 נקודות בגין מטלה זו. סטודנט שיחרוג ממכסת ההיעדרויות המותרת יאבד נקודות אלו ויודח מן הקורס.
 - 20% - בחינת ביניים – ציון נכשל בבחינת ביניים יגרור הדחה מיידית מן הקורס.
 - 75% - בחינה סופית.
- יודגש: לא יינתן ציון מיטיב בקורס.

ציון נכשל במטלת ביניים זו או אחרת (כלומר, אי-עמידה בחובת הנוכחות או כישלון בבחינת האמצע) יגרור הדחה מיידית של הסטודנט מן הקורס.

שיטת הבחינה:

- בחינה בשאלון רב ברירות בספרים סגורים.
- **ציון עובר בקורס הינו 65.**
- ציון בחינה או ציון בסופי בקורס לא יעוגל מנהלית כלפי מעלה. ציון 64.99 הוא ציון נכשל.

משפט וחברה ד"ר יואב המר

הקורס מעניק ידע תאורטי ויישומי בנוגע ליחסי הגומלין שבין המשפט, החברה, הפוליטיקה והמדיניות, באופן כללי ובמיוחד באשר למדינת ישראל. בין הנושאים שילמדו בקורס: הלגיטימיות של ההגדרה החוקתית של ישראל כ'מדינה יהודית ודמוקרטית' (למשל, האם הגדרתה של ישראל כמדינה יהודית סותרת את הגדרתה כמדינה דמוקרטית? האם היהודים זכאים למדינה משלהם?); האם ישראל צריכה להגדיר את עצמה כמדינה רב-תרבותית?; היחס שבין המשפט לבין הדת בישראל; המעמד המשפטי של המיעוט הערבי בישראל; נשים וסוגיות מגדריות במשפט הישראלי; האקטיביזם השיפוטי של בית המשפט העליון; תיאוריות של צדק חברתי (ליברטריניזם, תועלתנות, הגישה הליברלית-שוויינית); זכויות כלכליות וחברתיות (מעמד המשפטי של זכויות חברתיות בישראל, ערכן של הזכויות החברתיות, ביקורת שיפוטית בנוגע לזכויות חברתיות, האם יש לעגן זכויות חברתיות בחוקה? הזכות לבריאות, הזכות לחינוך, הזכות לדיוור, הזכות להכנסה מינימלית); תופעת הפרטה בישראל.

מרכיבי הציון הסופי:

- 15% עבודה
 - 85% בחינה סופית
- ציון מיטיב עבור נוכחות תדירה והשתתפות בשיעור

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

סדר דין אזרחי מהלכה למעשה עו"ד רן לוסטיגמן/ עו"ד יעל סנאי

הקורס מבקש להקנות ידע וכלים משפטיים לניהול הליך אזרחי בבית המשפט ומחוצה לו וליישום כללי סדר הדין האזרחי. הקורס מתמקד בלימוד הליכים מרכזיים ומושגים בתחום סדר הדין האזרחי. לצד אלה ייתן הקורס למשתתפיו כלים ללימוד עצמי של חומר ולפתרון שאלות רב-ברירה ("שאלות אמריקניות").

הצלחה והתעמקות בקורס יקנו יתרון הן בהתמחות, הן בהסמכה במסגרת בחינות לשכת עורכי הדין והן בהענקת ייצוג משפטי לאחר מכן.

ציון:

- הציון העובר בקורס יהיה 65.
- ציונים יעוגלו תמיד כלפי מטה. כלומר, ציון של 64.99 ייחשב ציון 64.

מרכיבי הציון הסופי:

- 5% - נוכחות לפי רישום

מכסת ההיעדרויות המותרת היא חמישה שיעורים. סטודנט שיעמוד בחובת הנוכחות מבלי לחרוג ממכסת ההיעדרויות המותרת יקבל 5 נקודות בגין מטלה זו. סטודנט שיחרוג ממכסת ההיעדרויות המותרת יאבד נקודות אלו ויודח מן הקורס.

- 20% - בחינת ביניים – ציון נכשל בבחינת ביניים יגרור הדחה מיידית מן הקורס.
- 75% - בחינה סופית.

יודגש: לא יינתן ציון מיטיב בקורס.

ציון נכשל במטלת ביניים זו או אחרת (כלומר, אי-עמידה בחובת הנוכחות או כישלון בבחינת האמצע) יגרור הדחה מיידית של הסטודנט מן הקורס.

שיטת הבחינה:

- בחינה בשאלון רב ברירות בספרים סגורים.
- **ציון עובר בקורס הינו 65.**
- ציון בחינה או ציון בסופי בקורס לא יעוגל מנהלית כלפי מעלה. ציון 64.99 הוא ציון נכשל.

תנאי קדם: סיום בהצלחה של קורס בסדר דין אזרחי.

סדר דין אזרחי מהלכה למעשה עו"ד מנשה כהן

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע וכלים משפטיים להתמודדות עם כללי סדר הדין האזרחי.

הקורס מתמקד בלימוד הליכים מרכזיים ומושגים בתחום סדר הדין האזרחי, בדגש על הנושאים הפרקטיים הנדרשים לעבודת עורך הדין.

בין היתר נעסוק בשאלת הסמכות על סוגיה השונים, ניסוח כתבי טענות, סוגי הליכים שונים, סילוק על הסף, סעדים זמניים והליך הערעור. נכיר את ההליכים בבית המשפט לעניינים מנהליים ואת בית המשפט הכלכלי. כמו כן, נתייחס גם להליכים הנערכים מחוץ לכותלי בית המשפט: בוררות וגישור.

הצלחה והתעמקות בקורס יקנו יתרון הן בהתמחות, הן לקראת בחינות ההסמכה לעריכת דין והן לאחר מכן, בהענקת ייצוג משפטי כעורכי דין.

ציון:

- הציון העובר בקורס יהיה 65.
- ציונים יעוגלו תמיד כלפי מטה. כלומר, ציון של 64.99 ייחשב ציון 64.

מרכיבי הציון הסופי:

- 5% - נוכחות לפי רישום
- מכסת ההיעדרויות המותרת היא חמישה שיעורים. סטודנט שיעמוד בחובת הנוכחות מבלי לחרוג ממכסת ההיעדרויות המותרת יקבל 5 נקודות בגין מטלה זו. סטודנט שיחרוג ממכסת ההיעדרויות המותרת יאבד נקודות אלו ויודח מן הקורס.
- 20% - בחינת ביניים – ציון נכשל בבחינת ביניים יגרור הדחה מיידית מן הקורס.
- 75% - בחינה סופית.

יודגש: לא יינתן ציון מיטיב בקורס.

ציון נכשל במטלת ביניים זו או אחרת (כלומר, אי-עמידה בחובת הנוכחות או כישלון בבחינת האמצע) יגרור הדחה מיידית של הסטודנט מן הקורס.

שיטת הבחינה:

- בחינה בשאלון רב ברירות בספרים סגורים.
- **ציון עובר בקורס הינו 65.**
- ציון בחינה או ציון בסופי בקורס לא יעוגל מנהלית כלפי מעלה. ציון 64.99 הוא ציון נכשל.

תנאי קדם: סיום בהצלחה של קורס בסדר דין אזרחי.

תנאי הקדם להשתתפות בלימודי חובה של שנים ב', ג' ו - ד'

שנה ב'

1. דיון פלילי - דיני עונשין;
2. דיני נזיקין - דיני חוזים ודיני עונשין (אפשרי לימוד במקביל)
3. משפט מנהלי - דיני חוקה;
4. דיני תאגידים - דיני חוזים;
5. כתיבה אקדמית – כתיבה וחשיבה במשפט;

שנה ג'

1. דיני קניין - דיני חוזים;
2. דיני עבודה - דיני חוזים;

שנה ד'

1. סדר דין אזרחי מהלכה למעשה – דיון אזרחי;
2. ההליך הפלילי מהלכה למעשה – דיון פלילי;

תלמיד שנכשל בקורס חייב ללמוד אותו שוב במועד הבא שהוא ניתן. החובה להרשם לקורס היא על התלמיד בלבד. כמו כן עליו להקפיד למלא את תנאי הקדם כפי שמפורט. תלמיד שלא עמד בתנאי קדם לא יוכל ללמוד קורס מתקדם. בשום מקרה לא ינתן היתר ללימוד שיעורים המתקיימים בשעות חופפות.

חטיבת התמחות בנושא זכויות אדם

המרכז האקדמי מקיים חטיבת התמחות ייחודית לנושאי זכויות האדם. מטרת החטיבה היא להכשיר משפטנים בידע ובמיומנויות הקשורים להגנה על זכויות אדם באשר הן (אזרחיות, חברתיות וקבוצתיות), וזאת מתוך הכרה בצורך הגובר בעורכי/ות דין המחוייבים לנושא, בחברה האזרחית הנרקמת כיום בישראל.

התוכנית שואפת להכשיר את משתתפיה למילוי תפקידי מפתח הן בשירות הציבורי הישראלי והן בארגונים הלא ממשלתיים (NGO) הפועלים לקידום הנושא.

לשם כך מבקשת התוכנית להקנות למשתתפיה הכשרה מתקדמת בתחומי זכויות האדם, וזאת הן על ידי מתן ידע תיאורטי עשיר שיועבר על ידי מיטב המומחים בנושא, והן על ידי מתן כלים מעשיים והגברת רגישות המשתתפים בתוכנית להפרות זכויות האדם ולייחודיותו של הטיפול בבעיות אלה.

היעד האחרון יושג בעיקר באמצעות השתתפות בסדנאות ובקורסים מעשיים ("קליניקות"). המשתתפים בקליניקות יתנסו בעבודה מעשית בתחום זכויות אדם על כל גווניה: החל מטיפול בפניות פרטניות ב"חנניות זכויות" בעירות פיתוח ובאזורי מצוקה, עבור במתן סיוע חירום בתחום האלימות במשפחה בבית המשפט לענייני משפחה וכלה בהשתתפות במאבקים לשינוי מדיניות בדרך של הגשת עתירות לבג"ץ וגיבוש הצעות חקיקה. ההשתתפות בקליניקות מספקת לסטודנטים חוויה רגשית יוצאת דופן, ומעניקה כלים מעשיים לקראת העבודה כעורכ/ת דין.

בנוסף ישתתפו התלמידים בכנסים שמארגן המרכז האקדמי, ובפרוייקטים מיוחדים שהוא מוביל בקרב אוכלוסיות משוללות זכויות באזורי מצוקה ברחבי הארץ.

מילוי דרישות התוכנית יקנה לבוגריה בנוסף לתואר ראשון במשפטים, תעודת התמחות ב"זכויות אדם".

אוכלוסיית יעד: התוכנית פתוחה בפני מי שסיים את חובותיו בשנה א'.

היקף התוכנית:

א. השתתפות ב- 6 נ"ז לפחות, מתוך קורסי הבחירה הבאים:

מס'	שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ז
1.	כתב העת Law and Ethics of Human Rights	פרופ' גילה שטופלר	5356	שנתי, מותנה בראיון קבלה	4
2.	דיני הגירה	עו"ד שרה לואיס	5520	סמסטר א', יום א' 17:30-16:00	2
3.	זכויות אדם ושינוי חברתי	ד"ר עופר סיטבון	5310	סמסטר א', יום א' 17:30-16:00	2
4.	דת, מדינה ומשפט	פרופ' גילה שטופלר	5573	סמסטר ב', יום ה' 17:30-16:00	2
5.	זכויות אדם ושינוי חברתי	ד"ר עופר סיטבון	5310	סמסטר ב', יום ה' 21:30-20:00	2
6.	Comparative Human Rights Law	ד"ר סקוט סטפנסון	5633	סמסטר ב' יתקיים בין התאריכים 27-31/05/18 ימים א' - ה' 16:00-20:30 הרשמה דרך המזכירות	4
7.	הזכות לחינוך	פרופ' יוסי דהאן ועו"ד סאני כלב	5290	סמסטר קיץ, ימי ה' 15:00-18:15 יתקיים בין התאריכים 16/08/18-21/09/18	2
8.	הזכות לשיויון ואיסור על הפליה	ד"ר סיגל שהב	9211	סמסטר קיץ, ימי ו' 08:30-11:45 יתקיים בין התאריכים 01/07/18-10/08/18	2

ב. השתתפות בקורס מעשי אחד (בהיקף של 6 נ"ז) מבין הקורסים המעשיים הבאים:

מס'	שם הקליניקה	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ז
1.	קליניקה לעריכת דין קהילתית	עו"ד ליאת לייזר	5196	שנתי, יום א' 19:30-18:00 השתתפות בקורס "זכויות אדם ושינוי חברתי" בסמסטר א' ובמפגשים שבועיים	6
2.	קליניקה לשינוי מדיניות	עו"ד קרן שמש פרלמוטר	5472	שנתי, יום א' 19:30-18:00	6
3.	קליניקה לזכויות מהגרים	עו"ד שרה לואיס	5519	שנתי, יום א' 19:30-18:00 השתתפות בקורס "דיני הגירה" בסמסטר א' ובמפגשים שבועיים	6
4.	הקליניקה לקידום זכויות נשים ושיויון מגדרי – שדולת הנשים בישראל	עו"ד גילי פטרן	5630	שנתי, יום א' 19:30-18:00	6
5.	קליניקה סביבתית - EcoHub	עו"ד אייל עופר	5635	סמסטר א', יום א' 19:30-18:00	4

* ההרשמה לקורסים המעשיים, היא באמצעות ראיון קבלה ולא במסגרת ההרשמה הרגילה.

יודגש כי מספר התלמידים בכל קליניקה/קורס מעשי מוגבל מאוד!

* לא ניתן ללמוד יותר מ-10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

* יתכנו שינויים בקורסים המעשיים.

* קיום הקליניקות מותנה במספר מתקבלים מינימלי.

ג. השתתפות בסמינריון אחד שנתי בהיקף של 6 נ"ז מבין הסמינריונים הבאים:

#	שם הסמינר	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ז
1.	צדק חברתי וזכויות חברתיות	פרופ' יוסי דהאן	7303	סמסטר א', יום ה' 17:30-16:00 סמסטר ב', יום ג' 16:30-15:00	6

ד. לפרוט תכני הקורסים והסמינריונים, ראה במסגרת הפרוט על קורסי הבחירה והסמינריונים.

ה. הקורסים והקליניקות פתוחים לכלל התלמידים אולם תינתן עדיפות לתלמידי חטיבת זכויות אדם.

חטיבת התמחות במשפט מסחרי

א. כללי

המשפט המסחרי, במובנו הרחב, מתמקד בהיבטים משפטיים של חיי המסחר ושל עסקאות מסוגים שונים, לרבות בהקשרים שבהם עסקים מנוהלים באמצעות תאגידים. מדובר בתחום מרתק ומורכב, אשר כיום מצריך מן המשפטן העוסק בו ידע רב-תחומי, בעיקר מתוך תורות הכלכלה, החשבונאות, המימון והניהול. החטיבה למשפט מסחרי מעניקה ללומדים בה הכשרה רחבה, מעמיקה ומאתגרת בתחום המשפט המסחרי, הניתנת על-ידי מיטב המומחים מן האקדמיה והפרקטיקה. דגש מיוחד מושם בחטיבה על תחום המשפט המסחרי הבינלאומי, שרכישת ידע בו היא הכרח של ממש עבור משפטן המבקש לספק ייעוץ וליווי משפטיים לעסקאות בינלאומיות או לפעילות כלכלית חוצת גבולות. תחום נוסף שהחטיבה מציעה בו הכשרה ייחודית בין בתי-הספר למשפטים בישראל הוא זה של אחריות חברתית של תאגידים. זאת, מתוך הבנה שעשיית עסקים מודרנית שואפת להיות ערכית, מתחשבת בקהלים שונים (כגון: עובדים, נושים ואינטרס הציבור) ואינה מוגבלת אך לשיקולי הפקת רווחים.

- **התוכנית מסלול מצטיינים למשפט מסחרי בינלאומי, נסגרה. התוכנית פתוחה רק לתלמידים שכבר החלו לימודיהם בתוכנית זו. תלמידים אלו מוזמנים לפנות לרכזת קורסי בחירה וסמינרים בנושא השלמת חובות התוכנית.**

ב. מסלולי הלימוד של החטיבה למשפט מסחרי

1. כללי

בחירה במסלול הכללי מאפשרת לתלמיד לבחור בעצמו את תחומי המשפט המסחרי שבהם הוא מבקש להתמקד ולהתמקצע. בנוסף לתואר ראשון במשפטים יקבלו בוגרי המסלול תעודת התמחות בתחום המשפט המסחרי.

2. אוכלוסיית היעד

שערי החטיבה פתוחים בפני תלמידי שנה ב'. תלמידי שנה ג' יוכלו להתקבל רק באישור מיוחד של ראש החטיבה. האישור יהיה כרוך גם בכתיבת עבודות כתחליף לכנסים שהפסיד התלמיד.

3. היקף התוכנית:

השתתפות ב-12 נ"ז לפחות מתוך קורסי הבחירה, המפורטים בהמשך, וכן השתתפות בסמינר אחד מתוך הסמינרים המפורטים בהמשך.

א. על כל סטודנט ללמוד 12 נ"ז קורסי בחירה מהטבלה הבאה:

מס'	שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ז
1.	קליניקה בנושא אחריות חברתית של תאגידים	ד"ר עופר סיטבון	5406	שנתי, יום א' 19:30-18:00	6
2.	בוררות מסחרית בינלאומית מבויימת	עו"ד לימור לוי ועו"ד דוד פורר	5537	שנתי, (מאוגוסט 2017 ועד אפריל 2018) יום א' בין השעות 18:00-21:30 מפגשים פרטניים בתיאום עם הסטודנטים שיבחרו מותנה בראיון קבלה	6
3.	דיני הוצאה לפועל ופשיטת רגל	פרופ' פבלו לרנר	5362	סמסטר א', יום א' 21:30-18:00	4
4.	סדנה במשפט פרטי	ד"ר שלי קרייצר לוי	5596	סמסטר א', יום א' 19:30-18:00	2
5.	היבטים משפטיים של חברות היי-טק	ד"ר אייל שנהב ועו"ד גל הופמן	5539	סמסטר א', יום א' 19:30-18:00	2
6.	משפט האינטרנט- פרטיות, אבטחת סייבר ועבירות מחשב	ד"ר אבישי קליין	5616	סמסטר א', יום ד' 18:45-17:15	2
7.	הליטיגציה המסחרית – מהלכה למעשה	עו"ד ליאב ויינבאום	5475	סמסטר א', יום ד' 20:30-19:00	2
8.	משפט ואינטרנט	ד"ר יואב המר	5599	סמסטר א', יום ה' 19:30-16:00	4

מס'	שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ד
9.	מבוא לקניין רוחני	עו"ד עמיר פרידמן	5375	סמסטר א', יום ה' 18:30-17:00	2
10.	פרקטיקה בדיני נדל"ן	עו"ד אילן שרקון	5603	סמסטר א', יום ה' 19:30-18:00 מיועד לשנה ג' ומעלה	2
11.	עסקאות מסחריות בינלאומיות	ד"ר אורי בן אוליאל	5426	סמסטר א', יום ו' 11:30-10:00	2
12.	משפט וטכנולוגיה	ד"ר דניאל גולדשטיין	5619	סמסטר א', יום ו' 13:30-12:00	2
13.	Introduction to U.S. Tort Law	פרופ' שחר דילברי	5605	יתקיים בין התאריכים 11-15/12/17 ב-ה' 16:00-20:30 ו' – 09:00-13:30 הרשמה דרך המזכירות	4
14.	חוק המכר האמריקאי American Sales Law	פרופ' ליסה ברנשטיין	5531	סמסטר א', יתקיים בין התאריכים 24-29/12/17 א-ה' 16:00-19:30 ו' – 10:00-13:30 הרשמה דרך המזכירות	4
15.	American Tort law and the Market	פרופ' אביחי דורפמן	5632	סמסטר א', יתקיים בין התאריכים 07-11/01/18 א-ה' 16:00-20:30 הרשמה דרך המזכירות	4
16.	Regulating Global Energy Markets	ד"ר אפי חלמיש	5602	קורס מרוכז, מועד מדוייק יפורסם בהמשך הרשמה דרך המזכירות	4
17.	סוגיות בדיני ניירות ערך	עו"ד סטס שמיס	5600	סמסטר ב', יום א' 17:30-16:00	2
18.	משפט שיפוט ושופט – פסיכולוגיה של השיפוט	ד"ר בועז שנור	5594	סמסטר ב', יום א' 17:30-16:00	2
19.	אתיקה בעסקים	ד"ר ליאור דוידאי	8317	סמסטר ב', יום ב' 11:30-09:00	3
20.	שיעבודים ובטוחות לאשראי – מבט גלובלי	ד"ר דב סולומון	5512	סמסטר ב', יום ג' 17:30-16:00	2
21.	הגנת הצרכן	ד"ר אורי בן אוליאל	5422	סמסטר ב', יום ד' 18:30-17:00	2
22.	דיני שליחות בסביבה העסקית	ד"ר איריס סרוקר, שופטת בדימוס	5433	סמסטר ב', יום ד' 20:30-19:00	2
23.	ניהול ובניית מותגים בהיבט של משפט מסחרי	פרופ' רם הרשטיין	5559	סמסטר ב', יום ה' 18:30-17:00	2
24.	דיני הגבלים עסקיים	ד"ר גיא שגיא	5097	סמסטר ב', יום ה' 21:30-20:00	2
25.	אתיקה בעסקים	ד"ר ליאור דוידאי	8317	סמסטר קיץ, יום ג' 21:45-19:15	3

מס'	שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ד
.26	הליכים אלטרנטיביים לשוב סכסוכים - דיני בוררות והליך הגישור	עו"ד ברוך כצמן	5639	סמסטר קיץ, יום ד' 18:30-16:00	2
.27	שיעבודים ובטוחות לאשראי – מבט גלובלי	ד"ר דוב סולומון	5512	סמסטר קיץ, יום ה' 20:15-18:45	2
.28	פירוקים והבראות	ד"ר נועם שר	9424	סמסטר קיץ, יום ו' 11:45-08:30	4
.29	משפט ומדיניות סביבתית	ד"ר בועז שנור	5411	סמסטר קיץ, יום ו' 11:45-08:30 יתקיים בין התאריכים 17/08/18-21/09/18	2
.30	ICC International Commercial Arbitration	רכז אקדמי: ד"ר אורי בן אוליאל	5523	סמסטר קיץ 2018 על אופן הרישום תצא הודעה	2

ב. על כל סטודנט ללמוד סמינר אחד מהטבלה הבאה:

מס'	שם הסמינר	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ד
.1	עיקול נכסים וכינוס נכסים	פרופ' פבלו לרנר	7305	שנתי, יום א' 17:30-16:00	6
.2	דיני ירושה והעברות בין דוריות	ד"ר שלי קרייצר לוי	7307	שנתי, יום א' 17:30-16:00	6
.3	תרופות במשפט האזרחי	ד"ר שחר ולר	7230	סמסטר א', יום ב' 21:00-19:30	6
				סמסטר ב', יום ב' 18:30-17:00	
.4	תובענות ייצוגיות	ד"ר איתי ליפשיץ	7130	סמסטר א', יום ג' 15:30-14:00	6
				סמסטר ב', יום ג' 16:30-15:00	
.5	דיני ביטוח	ד"ר שחר ולר	7152	שנתי, יום ד' 18:30-17:00	6
.6	סוגיות מתקדמות בקניין רוחני	ד"ר שרון בר-זיו	7324	שנתי, יום ד' 18:30-17:00 עדיפות תינתן למסלול דיני הי-טק	6
.7	סוגיות בפירוק ושיקום חברות	פרופ' יעד רותם	7280	סמסטר א', יום ה' 17:30-16:00	6
				סמסטר ב', יום א' 17:30-16:00	
.8	חוזים מסחריים	ד"ר אורי בן אוליאל	7285	סמסטר א', יום ה' 18:30-17:00	6
				סמסטר ב', יום ב' 20:30-19:00	

מסלול התמחות בדיני היי-טק והון סיכון

היקף התוכנית:

א. **קורסי חובה** – על כל תלמיד ללמוד את הקורסים הבאים:

#	שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ז
1.	היבטים משפטיים של חברות היי-טק	ד"ר אייל שנהב ועו"ד גל הופמן	5539	סמסטר א', יום א' 19:30-18:00	2
2.	מבוא לקניין רוחני	עו"ד עמיר פרידמן	5375	סמסטר א', יום ה' 18:30-17:00	2
3.	משפט וטכנולוגיה	ד"ר דניאל גולדשטיין	5619	סמסטר א', יום ו' 13:30-12:00	2

ב. **קורסי בחירה** – על כל תלמיד ללמוד 8 נ"ז מתוך הקורסים הבאים:

#	שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ז
1.	יזמות עסקית (קורס מהפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר רון ברגר	8312	סמסטר א', יום ב' 12:30-10:00 א סמסטר א', יום ב' 21:30-19:00	3
2.	משפט האינטרנט- פרטיות, אבטחת סייבר ועבירות מחשב (Cyber Law)	ד"ר אבישי קליין	5616	סמסטר א', יום ד' 18:45-17:15	2
3.	משפט ואינטרנט	ד"ר יואב המר	5599	סמסטר א', יום ה' 19:30-16:00	4
4.	סוגיות בדיני ניירות ערך	עו"ד סטס שמיס	5600	סמסטר ב', יום א' 17:30-16:00	2
5.	מבוא למימון (קורס מהפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר שמואל (מולה) כהן / ד"ר אבי יוסיפוץ	8012	סמסטר ב', יום ד' 16:30-13:00 א סמסטר ב', יום ב' 19:15-16:00	4

ג. סמינרים – על כל תלמיד ללמוד סמינר אחד בהיקף של 6 נ"ז מהסמינרים הבאים:

מס'	שם הסמינר	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ז
1.	תרופות במשפט האזרחי	ד"ר שחר ולר	7230	סמסטר א', יום ב' 21:00-19:30 סמסטר ב', יום ב' 18:30-17:00	6
2.	סוגיות מתקדמות בקניין רוחני	ד"ר שרון בר-זיו	7324	שנתי, יום ד' 18:30-17:00	6
3.	חוזים מסחריים	ד"ר אורי בן אוליאל	7285	סמסטר א', יום ה' 18:30-17:00 סמסטר ב', יום ב' 20:30-19:00	6
4.	סוגיות בפירוק ושיקום חברות	פרופ' יעד רותם	7280	סמסטר א', יום ה' 17:30-16:00 סמסטר ב', יום א' 17:30-16:00	6

תנאים נוספים

1. לפירוט תכני הקורסים והסמינריונים, ראה במסגרת הפרוט על קורסי הבחירה והסמינרים.
2. כחלק ממטלות החובה במסגרת החטיבה, התלמידים ידרשו להשתתף בכנסים, מפגשים, ופעילויות נוספות של החטיבה.

חטיבת התמחות במשפט פלילי ובקרימינולוגיה

המשפט הפלילי כולל בתוכו תחומי ידע מגוונים גם בהיבטים התיאורטיים וגם בהיבטים המעשיים. בהיותו עוסק ב"דיני נפשות" השפעתו של התחום הפלילי על חשודים, נאשמים, קורבנות עבירה ועל הציבור בכלל הנה משמעותית וייחודית והוא טומן בחובו עקרונות, שיקולים וכללים מיוחדים ומחייב התמקצעות.

מטרות החטיבה הן העמקת ההכשרה הניתנת לסטודנטים בתחום המשפט הפלילי מעבר למקובל בלימודי התואר הראשון למשפטים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל; והכשרת משפטנים לעיסוק בתחום המשפט הפלילי, בין כסגורים ציבוריים, בין כסגורים פרטיים, בין כתובעים ופרקליטים ובין כתיאורטיקנים – חוקרים ומרצים באקדמיה.

החטיבה מציעה לתלמידיה קורסים וסמינרים בתחום הפלילי – התוכנית העשירה ביותר המוצעת כיום במוסדות להשכלה גבוהה במדינת ישראל. השילוב בין למידת תכנים משפטיים והבנה של גישות ומושגי יסוד בקרימינולוגיה הנו שילוב ייחודי מסוגו בישראל המאפשר התמקצעות מעמיקה עבור סטודנטים שירצו לעסוק בתחום הפלילי.

התוכנית כוללת ידע תיאורטי עשיר, לצד כלים מעשיים לעיסוק בנושא והיכרות קרובה עם מערכת המשפט הפלילי. במהלך השתתפותם בתוכנית ירכשו הסטודנטים ידע רחב בתחום הפלילי המהותי, הדינוני והראייתי, ילמדו תיאוריות בסיס בקרימינולוגיה ויחשפו לגישות חדשות, לעשייה ולמחקר בתחומי המשפט הפלילי בישראל.

מילוי דרישות התוכנית יקנה לבוגריה, בנוסף לתואר ראשון במשפטים, גם **תעודת התמחות במשפט פלילי וקרימינולוגיה**.

אוכלוסיית היעד

שערי החטיבה פתוחים בפני תלמידי שנה ב' שהשיגו ציון 70 או יותר בקורס החובה "דיני עונשין". תלמידי שנה ג' שהשיגו ציון 70 או יותר בקורסי החובה "דיני עונשין" ו"דין פלילי" יוכלו להתקבל באישור מיוחד של ראש החטיבה.

היקף ודרישות התוכנית

על מנת להשלים את התוכנית יש לעמוד בדרישות הבאות:

- א. ציון 70 לפחות בקורסי היסוד "דיני עונשין", "דין פלילי" ו"דיני ראיות" *
- ב. השתתפות באחד משני קורסי היסוד בקרימינולוגיה בהיקף של 2 נקודות זכות
- ג. השתתפות בקורסי בחירה נוספים של החטיבה בהיקף של 10 נקודות זכות.
- ד. השתתפות בסמינר של החטיבה בהיקף של 6 נקודות זכות.
- ה. השתתפות בכנסים שיערכו במסגרת החטיבה (כפי הנראה כנס אחד בכל סמסטר). תלמידים שיעדרו מאחד הכנסים יהיו חייבים להגיש עבודה קצרה בכתב על נושא הכנס, לפי הנחיות ראש החטיבה, כתנאי להמשך השתייכותם לחטיבה.

*סטודנט שממוצע התואר שלו עומד על 80 לפחות יוכל לבקש להיכלל בחטיבה גם אם אינו עומד בתנאי של ציון 70 בקורסי היסוד, אם למד במסגרת החטיבה קורסים בהיקף של לפחות 4 נ"ז מעבר לנדרש.

יובהר כי תלמידים שלמדו נושא מסוים (גם אם תחת כותרת שונה) לא יוכלו ללמוד שוב את אותו הנושא (גם אם הכפילות היא בין קורס לבין סמינר וגם אם מדובר במרצים שונים). במקרה של ספק, יש לפנות מראש אל ראש החטיבה בבקשת הבהרה.

היקף התוכנית:

א. **קורסי חובה** – על כל תלמיד ללמוד קורס אחד מבין הקורסים הבאים:

#	שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ז
1.	קרימינולוגיה: תיאוריה, מדיניות וביקורת	ד"ר חגית לרנאו	5353	סמסטר א', יום א' 21:30-20:00	2
2.	תיאוריות בקרימינולוגיה – הגורמים לפשיעה	ד"ר עודדה שטיינברג	5270	סמס' ב', יום ו' 13:45-12:15	2

ב. **קורסי בחירה** – על כל תלמיד ללמוד 10 נ"ז מתוך הקורסים הבאים:

#	שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ז
1.	קליניקה של פרוייקט חפות (תחום דיוני)	ד"ר סיגל שהב	5612	קליניקה שנתית לתלמידי שנה ג' בלבד, יום א' 16:00-17:30 ו-18:00 19:30 לסרוגין מותנה בראיון אישי	6
2.	סדנה לזכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים (תחום דיוני)	ד"ר סיגל שהב	5548	קליניקה שנתית, לתלמידי שנה ג' בלבד, יום א' 18:00-19:30 מותנה בראיון אישי	6
3.	אלימות מינית (תחום מהותי)	ד"ר לימור עציוני	5111	סמסטר א', יום א' 14:00-15:30	2
4.	סוגיות עומק בדיני ראיות (תחום ראייתי)	פרופ' דורון מנשה	5631	סמסטר א', יום א' 16:00-17:30	2
5.	ראיות מדעיות (תחום ראייתי)	השופט ד"ר אחיקם סטולר	5021	סמסטר א', יום ב' 18:00-19:30 מיועד לשנה ג' ומעלה	2
6.	משפט האינטרנט- פרטיות, אבטחת סייבר ועבירות מחשב (Cyber law) (תחום מהותי)	ד"ר אבישי קליין	5616	סמסטר א', יום ד' 17:15-18:45	2
7.	צדק מאחה (תחום קרימינולוגיה)	ד"ר מיה מי-טל	5477	סמסטר ב', יום ב' 17:00-18:30	2
8.	עבירות המגבילות את חופש הביטוי (תחום מהותי)	ד"ר חאלד גנאים	5231	סמסטר קיץ, יום ב' 19:00-21:30	2
9.	הממשק בין המשפט הפלילי למשפט המינהלי (תחום דיוני)	עו"ד רענן גלעדי	5615	סמסטר קיץ, יום ד' 19:00-21:30	2

ג. סמינרים – על כל תלמיד ללמוד סמינר אחד בהיקף של 6 נ"ז מהסמינרים הבאים:

מס'	שם הסמינר	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ז
1.	הליכים פליליים חלופיים (תחום דיוני)	ד"ר דניאלה ביניש	7322	שנתי, יום ד' 19:00-20:30	6
2.	הקורבן מול הנאשם – דו קרב של זכויות (תחום דיוני)	ד"ר יניב ואקי	7323	שנתי, יום ב' 18:00-19:30	6
3.	השפעות חוקתיות על דיני הראיות בפלילים (תחום ראייתי)	הדוקטורנטית נעמי אלימלך-שמרה	7310	שנתי, יום ד' 19:00-20:30	6

פירוט התכנים שילמדו בכל קורס ובכל סמינר מופיע בהמשך השנתון (הקורסים והסמינרים מסודרים בסדר אלפביתי של שמותיהם).

תלמידים שבשנת הלימודים תשע"ח, הינם תלמידי שנה ד', ימשיכו במתכונת הקודמת של מבנה החטיבה.

קורסי בחירה משפטיים

תלמיד לתואר "בוגר" חייב ללמוד במהלך התואר, קורסי בחירה בהיקף של 20 נ"ז.

סטודנט במסלול אקדמאים אשר לומד את הקורס דיון אזרחי בהיקף של 4 נ"ז (במקום 6 נ"ז) חייב ללמוד במהלך התואר 2 נ"ז קורסי בחירה נוספות.

- א. לימודי הבחירה נועדו לאפשר לתלמיד לגוון את תוכנית לימודיו וללמוד נושאים המעניינים אותו במיוחד. לימודי הבחירה (קורסים וסמינריונים) מוגדרים כקורסים "מוגבלי משתתפים".
- ב. דין קורסי הבחירה לעניין חובת הנוכחות, ההשתתפות, ההכנה, ההישגים, ולכל עניין אחר כדין שאר הקורסים הנלמדים במרכז האקדמי.
- ג. לימודי הבחירה נלמדים החל משנת הלימודים השניה.
- ד. תנאי קדם: תנאי מוקדם להשתתפות בלימודי הבחירה – השלמת תנאי הקדם.
- ה. לימוד קורס ועמידה בבחינה בו מזכים את התלמיד במספר נקודות הזכות המצוין לידו.
- ו. היקף לימודי הבחירה – כתנאי לקבלת התואר "בוגר במשפטים", חייב התלמיד במשך שנות לימודיו ללמוד קורסי בחירה משפטיים וקורסים כלליים כפי שיפורסם מידי שנה.
- ז. ההרשמה לשעורי בחירה תיערך במועד שיקבע על ידי המזכירות ועפ"י הוראות שישלחו לתלמידים ממכתב מקדים לתקופת ההרשמה.
- ח. למען הסר ספק, פתיחת הקורס/הסמינר מותנית במינימום תלמידים שירשמו בפועל לקורסי הבחירה ו/או לסמינרים האמורים. בהעדר הרשמה מספקת שומר המרכז האקדמי את הזכות לבטל את הקורסים ו/או הסמינרים, כולם או מקצתם, לפי שיקול דעתו הבלעדי. במקרה כזה, יאלצו הסטודנטים לבחור בקורסים חלופיים.
- ט. אופן החלוקה לקורסי הבחירה יהיה מבוסס על רישום לקורסים באתר האינטרנט בהתאם להעדפות התלמידים.
- י. לא ילמד תלמיד אותו קורס בחירה יותר מפעם אחת.
- יא. תשומת ליבם של התלמידים מופנית לכך שמדיניות המרכז האקדמי היא לגוון את שעורי הבחירה, ומשום כך חלק משעורי הבחירה הניתנים השנה לא יינתנו בשנה הבאה.
- יב. עד סוף השבוע השני של כל סמסטר ניתן יהיה לשנות את לימודי הבחירה על בסיס מקום פנוי באמצעות רישום לקורסים באתר האינטרנט בלבד.
- יג. לא ילמד תלמיד בשיעורים המתקיימים בשעות חופפות.
- יד. תלמיד לא יוכל ללמוד יותר מ- 10 נקודות בקורסים מעשיים.

רשימת קורסי בחירה משפטיים

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ'	יום	שעה
שנתי							
.1	כתב העת "עלי משפט"*	ד"ר אבישלום וסטריין	5151	4	ש		מותנה בראיון קבלה
.2	כתב העת Law and Ethics of Human Rights* משפט מבוים*	פרופ' גילה שטופלר	5356	4	ש		מותנה בראיון קבלה
.3	משפט מבוים*	ד"ר אייל כתבן	5627	4	ש	א'	סמסטר א' 17:30-16:00 מותנה בראיון קבלה מיועד לשנה ג'
					ש	א'	סמסטר ב' מפגשים שיקבעו בהמשך
.4	בוררות מסחרית בינלאומית מבויימת	עו"ד לימור לוי ועו"ד דוד פורר	5537	6	ש	א'	שנתי, (מאוגוסט 2017 ועד אפריל 2018) יום א' בין השעות 18:00-21:30 מפגשים פרטניים בתיאום עם הסטודנטים שיבחרו מותנה בראיון קבלה
.5	קליניקה של פרויקט חפות*	ד"ר סיגל שהב	5612	6	ש	א'	17:30-16:00 18:00-- 19:30 לסרוגין מותנה בראיון קבלה מיועד לשנה ג'
.6	קליניקה לעריכת דין קהילתית*	עו"ד ליאת לייזר	5196	6	ש	א'	19:30-18:00 מותנה בראיון קבלה ובהשתתפות בקורס "זכויות אדם ושינוי חברתי" מיועד לשנה ג'
.7	קליניקה לשינוי מדיניות*	עו"ד קרן שמש פרלמוטר	5628	6	ש	א'	19:30-18:00 מותנה בראיון קבלה מיועד לשנה ג'
.8	קליניקה בנושא אחריות חברתית של תאגידים*	ד"ר עופר סיטבון	5406	6	ש	א'	19:30-18:00 מותנה בראיון קבלה מיועד לשנה ג'
.9	סדנה לזכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים*	ד"ר סיגל שהב	5548	6	ש	א'	19:30-18:00 מותנה בראיון קבלה מיועד לשנה ג'
.10	קליניקה לזכויות מהגרים*	עו"ד שרה לואיס	5519	6	ש	א'	19:30-18:00 מותנה בראיון קבלה ובהשתתפות בקורס "דיני הגירה" מיועד לשנה ג'

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ	יום	שעה
11.	תוכנית "הלכה למעשה" - Externship בבית משפט שלום*	עו"ד קרן שמש פרלמוטר	5629	6	ש		שעה תפורסם בהמשך כ-12 מפגשים עיוניים במהלך השנה מותנה בראיון קבלה
12.	הקליניקה לקידום זכויות נשים ושייוון מגדרי – שדולת הנשים בישראל*	עו"ד גילי פטרן	5630	6	ש	א'	19:30-18:00 מותנה בראיון קבלה מיועד לשנה ג'
13.	קליניקה סביבתית - Eco Hub*	עו"ד אייל עופר	5635	4	א'	א'	19:30-18:00 מותנה בראיון קבלה מיועד לשנה ג'

* הקורסים המסומנים בכוכבית הינם קורסים מעשיים, לא ניתן ללמוד יותר מ-10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ	יום	שעה
סמסטר א'							
14.	אלימות מינית	ד"ר לימור עציוני	5111	2	א'	א'	15:30-14:00
15.	מבוא לשיווק (הפקולטה למנהל עסקים)	פרופ' רם הרשטין	8009	3	א'	א'	17:30-15:00
16.	דיני הגירה	עו"ד שרה לואיס	5520	2	א'	א'	17:30-16:00
17.	זכויות אדם ושינוי חברתי	ד"ר עופר סיטבון	5310	2	א'	א'	17:30-16:00
18.	סוגיות עומק בדיני ראיות	פרופ' דורון מנשה	5631	2	א'	א'	17:30-16:00
19.	סדנה במשפט פרטי	ד"ר שלי קרייצר	5596	2	א'	א'	19:30-18:00
20.	היבטים משפטיים של חברות היי-טק	ד"ר אייל שנהב ועו"ד גל הופמן	5539	2	א'	א'	19:30-18:00
21.	דיני הוצאה לפועל ופשיטת רגל	פרופ' פבלו לרנר	5362	4	א'	א'	21:30-18:00
22.	קרימינולוגיה: תיאוריה, מדיניות וביקורת	ד"ר חגית לרנאו	5353	2	א'	א'	21:30-20:00
23.	ראיות מדעיות	השופט ד"ר אחיקם סטולר	5021	2	א'	ב'	19:30-18:00 מיועד לשנה ג' ומעלה
24.	מבוא למשאבי אנוש (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר יפית רפאל	8056	3	א'	ב'	21:30-19:00
25.	קבלת החלטות בארגונים (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר יפית רפאל	8316	3	א'	ג'	21:45-19:15
26.	מבוא למשאבי אנוש (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר יפית רפאל	8056	3	א'	ד'	15:30-13:00
27.	משפט האינטרנט- פרטיות, אבטחת סייבר ועבירות מחשב (Cyber law)	ד"ר אבישי קליין	5616	2	א'	ד'	18:45-17:15
28.	הליטיגציה המסחרית – מהלכה למעשה	עו"ד ליאב וינבאום	5475	2	א'	ד'	20:30-19:00
29.	קבלת החלטות בארגונים (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר יפית רפאל	8316	3	א'	ה'	14:30-12:00
30.	יישומי מחשב (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר אבי יוסיפוף	8102	3	א'	ה'	17:30-15:00
31.	משפט ואינטרנט	ד"ר יואב המר	5599	4	א'	ה'	19:30-16:00
32.	מבוא לקניין רוחני	עו"ד עמיר פרידמן	5375	2	א'	ה'	18:30-17:00

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ'	יום	שעה
.33	פרקטיקה בדיני נדל"ן	עו"ד אילן שרקון	5603	2	א'	ה'	19:30-18:00 מיועד לשנה ג' ומעלה
.34	מבוא לשיווק (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר רון ברגר	8009	3	א'	ו'	10:30-08:00
.35	עסקאות מסחריות בינלאומיות	ד"ר אורי בן אוליאל	5426	2	א'	ו'	11:30-10:00
.36	משפט וטכנולוגיה	ד"ר דניאל גולדשטיין	5619	2	א'	ו'	13:30-12:00
.37	Introduction to U.S. Tort Law	פרופ' שחר דילברי	5605	4	א'		יתקיים בין התאריכים 11-15/12/17 ב'ה' - 16:00- 20:30 ו' - 09:00-13:30 הרשמה דרך המזכירות
.38	Regulating Global Energy Markets	ד"ר אפי חלמיש	5602	4	א'		קורס מרוכז מועד מדויק יפורסם בהמשך הרשמה דרך המזכירות
.39	חוק המכר האמריקאי American Sales Law	פרופ' ליסה ברנשטיין	5531	4	א'		סמסטר א', יתקיים בין התאריכים 24-29/12/17 א'ה' - 16:00- 19:30 ו' - 10:00-13:30 הרשמה דרך המזכירות
.40	American tort law and the Market	פרופ' אביחי דורפמן	5632	4	א'		7-11/01/18 ימים א' - ה' 16:00-20:30 הרשמה דרך המזכירות
סמסטר ב'							
.41	סוגיות בדיני ניירות ערך	עו"ד סטס שמיס	5600	2	ב'	א'	17:30-16:00
.42	משפט שיפוט ושופט – פסיכולוגיה של השיפוט	ד"ר בועז שנור	5594	2	ב'	א'	17:30-16:00
.43	יישומי מחשב (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר אבי יוסיפוף	8102	3	ב'	א'	18:30-16:00
.44	אתיקה בעסקים (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר ליאור דוידאי	8317	3	ב'	ב'	11:30-09:00
.45	מבוא למערכות מידע (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר אלעד הריסון	8008	3	ב'	ב'	11:30-09:00
.46	מבוא להתנהגות ארגונית (הפקולטה למנהל עסקים)	פרופ' יורם מיתקי	8013	3	ב'	ב'	14:30-12:00
.47	צדק מאחה	ד"ר מיה מי-טל	5477	2	ב'	ב'	18:30-17:00
.48	שיעבודים ובטוחות לאשראי – מבט גלובלי	ד"ר דוב סולומון	5512	2	ב'	ג'	17:30-16:00
.49	הגנת הצרכן	ד"ר אורי בן אוליאל	5422	2	ב'	ד'	18:30-17:00
.50	דיני שליחות בסביבה העסקית	ד"ר איריס סורוקר, שופטת בדימוס	5433	2	ב'	ד'	20:30-19:00

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ'	יום	שעה
.51	דת, מדינה ומשפט	פרופ' גילה שטופלר	5573	2	ב'	ה'	16:00-17:30
.52	ניהול ובניית מותגים בהיבט של משפט מסחרי	פרופ' רם הרשטיין	5559	2	ב'	ה'	18:30-17:00
.53	זכויות אדם ושינוי חברתי	ד"ר עופר סיטבון	5310	2	ב'	ה'	21:30-20:00
.54	דיני הגבלים עסקיים	ד"ר גיא שגיא	5097	2	ב'	ה'	21:30-20:00
.55	דיני מזונות במשפט הישראלי	ד"ר אבישלום וסטריין	5454	2	ב'	ו'	13:30-12:00
.56	תיאוריות בקרימינולוגיה – הגורמים לפשיעה	ד"ר עודדה שטיינברג	5270	2	ב'	ו'	13:45-12:15
.57	דיני משפחה גלובליים Global Family Law	ד"ר פמלה לאופר יוקליס	5540	4	ב'		22-23, 25-26, 29/04/18 ימים א-ב, ד-ה, א' 16:00-20:30 הרשמה דרך המזכירות
.58	Comparative Human Rights Law	ד"ר סקוט סטפנסון	5633	4	ב'		27-31/05/18 ימים א' - ה' 16:00-20:30 הרשמה דרך המזכירות
סמסטר קיץ 08/07/18-07/09/18							
.59	מבוא להתנהגות ארגונית (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר יפית רפאל	8013	3	קיץ	ב'	18:30-16:00
.60	עבירות המגבילות את חופש הביטוי	ד"ר חאלד גנאים	5231	2	קיץ	ב'	21:30-19:00
.61	אתיקה בעסקים (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר ליאור דוידאי	8317	3	קיץ	ג'	21:45-19:15
.62	הליכים אלטרנטיביים לשוב סכסוכים - דיני בוררות והליך הגישור	עו"ד ברוך כצמן	5639	2	קיץ	ד'	18:30-16:00
.63	הממשק בין המשפט הפלילי למשפט המינהלי	עו"ד רענן גלעדי	5615	2	קיץ	ד'	21:45-19:15
.64	מבוא למערכות מידע (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר נועם קוריאט	8008	3	קיץ	ו'	10:30-08:00
.65	פירוקים והבראות	ד"ר נועם שר	9424	4	קיץ	ו'	11:45-08:30
.66	קורס קיץ מרוכז בפריז ICC International Commercial Arbitration	רכז אקדמי ד"ר אורי בן אוליאל	5523	2	קיץ		קיץ 2018 על אופן הרישום תצא הודעה
.67	סיור לימודי בחו"ל (הפקולטה למנהל עסקים)		6002	4			מועד מדוייק יפורסם בהמשך
סמסטר קיץ 01/07/18-21/09/18							
.68	בית המשפט בראי החברה	פרופ' עידו פורת	9212	2	קיץ	ה'	20:15-18:45
.69	שיעבודים ובטוחות לאשראי – מבט גלובלי	ד"ר דוב סולומון	5512	2	קיץ	ה'	20:15-18:45
סמסטר קיץ 01/07/18-10/08/18							
.70	הזכות לשייון ואיסור על הפליה	ד"ר סיגל שהב	9211	2	קיץ	ו'	11:45-08:30
סמסטר קיץ 17/08/18-21/09/18							
.71	משפט ומדיניות סביבתית	ד"ר בועז שנור	5411	2	קיץ	ו'	11:45-08:30
.72	הזכות לחינוך	פרופ' יוסי דהאן ועו"ד סאני כלב	5290	2	קיץ	ה'	18:15-15:00

הערות:

1. לוח הבחינות לשנת תשע"ח מפורסם באתר, צפיפות מבחנים אינה מהווה עילה למועד מיוחד.
2. יתכנו שינויים במועדי הקורסים או אף ביטולם, הנכם מתבקשים לעקוב אחר העידכונים באתר.
3. סטודנטים דוברי אנגלית שילמדו קורסי בחירה באנגלית יזוכו עבורם ב- 2 נ"ז.
4. **לא ניתן לקחת יותר מ- 6 נ"ז מתוך הקורסים של הפקולטה למנהל עסקים.**

תיאורי הקורסים

אלימות מינית ד"ר לימור עציוני

בשנים האחרונות אנו עדים למודעות חברתית הולכת וגוברת לתופעה של אלימות מינית. מודעות זו הביאה בשנים האחרונות, בארץ ובמדינות אחרות, גם לתחילתה של התייחסות מיוחדת של המחוקק לתופעה. האלימות המינית הינה ביטוי לקבוצת עבירות שהייתה בעשורים האחרונים נושא לעיסוק רב- הן תיאורטי, הן ציבורי, הן תקשורתי והן חקיקתי ופנים לה רבות, החל מהעבירות החמורות ביותר של אינוס ומעשה סדום בנסיבות של אינוס, דרך מעשה מגונה וכלה בהטרדה מינית. אלימות מינית יכולה להיות מופנית לקורבנות שונים; נשים, גברים, ילדים ונוער ובנסיבות שונות; במשפחה, בעבודה, בבית הספר, בצבא וברחוב. במסגרת הקורס נתוודע לפרשות ידועות שהעסיקו את הציבור הישראלי רבות, ביניהן פרשת קצב ופרשת רמון. כמו כן נעסוק בתופעות נרחבות אשר המודעות ביחס אליהן הולכת וגוברת בשנים האחרונות כגון גילוי עריות ופדופיליה. התפישות החברתיות באשר לנושא האלימות המינית השתנו ללא הכר, ובאיחור השפיעו על נוסח העבירות שבחוק, פסיקת בתי המשפט, הענישה הפלילית, והתמורות החברתיות-תרבותיות. הבסיס לדיונים המפורטים בביטוייה השונים של האלימות המינית יהיה הספרות התיאורטית בנושא, חוק העונשין הישראלי, הפסיקה הישראלית וחקיקה אזרחית רלוונטית. תוך עיסוק בהגדרת האלימות המינית על ביטוייה השונים ונסיבותיה המיוחדות, יחרגו הדיונים מן הדין המצוי אל עבר הדין הרצוי, וישאפו להתבוננות ביקורתית ולעיסוק גם בהיבטים עקרוניים, מוסריים ולבר-משפטיים.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

אתיקה בעסקים ד"ר ליאור דוידאי

לצד השאיפה של מנהלים בעולם העסקי למקסם את הרווח למען הבעלים, האחריות החברתית והאחריות האתית תופסות בעשורים האחרונים מקום הולך וגדל בעולם העסקי. הכלכלה המשתנה והחידושים הטכנולוגיים הכרוכים בה מציינים בפני אנשי ניהול דילמות אתיות מורכבות. דילמות אלו מחייבות לפתח דפוסים של אחריות תאגידית (Corporate Responsibility) בניהול העסקי. דפוסים אלו של אחריות חברתית בניהול עסקים מיועדים לקבוע נורמות התנהגות להתנהלות העסק כלפי הסביבה העסקית, כלפי בעלי עניין בפירמה (כדוגמת עובדים, לקוחות, ספקים ובעלי מניות), וכלפי הקהילה החברתית כולה. נורמות אלו, העוסקות בשאלה כיצד ראוי או לא-ראוי לנהוג בסיטואציות משתנות, רחבות וחורגות מהכללים המשפטיים שחלים ביחס לעסק ולמנהליו.

המטרה המרכזית של הקורס הינה להציב דילמות אתיות העומדות על סדר היום של הסביבה העסקית, לבחון את דרך הפעולה של המנהלים בהתמודדותם עם אותן דילמות אתיות ולהציע קו חשיבה מקורי ומערכת של מודלים לפיתרון אותן דילמות אתיות.

הקורס מורכב מהרצאות פרונטליות העוסקות בתיאוריות ובמודלים העיקריים, דיונים בכיתה בדילמות אתיות שונות, וקריאת מאמרים, פרקים נבחרים מספרות וחומר רלבנטי אחר.

מרכיבי הציון הסופי ושיטת הבחינה:

- הבחינה בסיום הסמסטר מהווה 100% מהציון הסופי ותהיה עם חומר סגור, למעט דף אחד, כתוב משני צידיו, בגודל A4, בו רשאי התלמיד/ה לכתוב כרצונו/ה.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

בוררות מסחרית בינלאומית מבויימת מאמנים: עו"ד דוד פורר ועו"ד לימור לוי

התחרות הבין-לאומית לבוררות מסחרית מבויימת ע"ש Willem C. Vis נחשבת לתחרות הגדולה והיוקרתית בעולם בתחום המשפט המסחרי הבין-לאומי. התחרות מתקיימת בווינה ומשתתפות בה כ-300 אוניברסיטאות מכ-70 מדינות. בין האוניברסיטאות שהשתתפו בתחרות, אשר נערכת בשפה האנגלית, נכללות אוניברסיטת הרווארד, ייל, הסורבון ועוד מוסדות יוקרתיים רבים אחרים. ככלל, התחרות עוסקת בסכסוך היפותטי הנוגע לתחומים השונים של בוררות מסחרית בין-לאומית, והיא כוללת כתיבת כתבי טענות עבור הצדדים לסכסוך והצגתם בעל פה.

לתחרות שני שלבים:

- א. **הכנה בישראל לקראת התחרות בווינה** – במסגרת שלב זה יכינו משתתפי הקורס את כתבי הטענות לתחרות בווינה ויציגו אותם בעל-פה במסגרת בוררות מסחרית מבויימת. שלב ההכנה בישראל יכלול מפגשים שבועיים (נוכחות חובה), החל מיום 6.8.17 ועד לנסיעה לווינה, בימי ראשון בשעות הערב (שעות המפגש נתונות לשינויים על פי החלטת משתתפי הקורס).
- ב. **השתתפות בתחרות בווינה** – לאחר שלב ההכנה בישראל, תתקיים התחרות בווינה, אשר בה ישתתפו תלמידי הקורס. התחרות צפויה להתקיים בחודש מרץ או אפריל 2018 (תאריך מדויק לא פורסם). עצם ההשתתפות בתחרות אינה כרוכה בתשלום מצד הסטודנטים, והמכללה היא זאת שתישא בעלויות הכרוכות בהרשמת הנבחרת לתחרות בווינה. עם זאת, הסטודנטים שישתתפו בתחרות שתתקיים בווינה יישאו בעלויות הכרוכות בנסיעה לווינה, לרבות טיסה ולינה.

מטרות הקורס:

להקנות לסטודנטים כלי מחקר, כישורי כתיבה באנגלית, כלי ניתוח ויישום ויכולת טיעון משכנעת וקוהרנטית. הסטודנטים שייבחרו להשתתף בתחרות זו יזכו בכלים ובניסיון אקדמי המוערכים הן בישראל והן בעולם.

הליכי מיון:

הסטודנטים אשר ירכיבו את הנבחרת שתייצג את המכללה ייבחרו על פי ראיון אישי.

מרכיבי הציון הסופי:

הציון הסופי מורכב מאיכות כתבי הטענות שיכין הסטודנט במהלך הקורס, מהטיעון בעל-פה שיציג במהלך הקורס, ומהערכה כללית של מידת ההשקעה של הסטודנט בקורס.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

בית המשפט בראי החברה פרופ' עידו פורת

הקורס יבקש לצייר את דמותו של בית המשפט העליון הישראלי והדרך בה הוא מושפע ומשפיע על החברה הישראלית. בית המשפט העליון הישראלי הוא מבין בתי המשפט החדשניים, הפעילים, המשפיעים וגם השנויים ביותר במחלוקת בעולם המערבי. המרכזיות שלו בחברה הישראלית היא בלתי ניתנת להכחשה, והעניין שהוא מעורר בתקשורת, ובשיח הציבורי הוא גדול. הקורס יבחן היבטים שונים הנוגעים לבית המשפט העליון הישראלי, ובכלל זה, ההיסטוריה שלו, הכללים והנהגים הנוגעים להרכבו, דרכי מינוי השופטים בו, וההליכים שבו, הקשר שלו עם התקשורת והדרך בו הוא מוצג בתקשורת, ההיסטוריה האישית של השופטים השונים ובכלל זה היריבויות השיפוטיות שהתפתחו בו במשך השנים, מיקומו בצורה השוואתית בין בתי משפט עליונים אחרים, הקשר בינו לבין הפוליטיקה הישראלית, ועוד. בנוסף, הקורס יתמקד במספר פסקי דין שמשקפים את התופעות הכלליות שידונו, וכן יאפשר מעקב אחרי פסיקה עדכנית במהלך הקורס.

מרכיבי ציון הסופי

בחינה סופית (ספרים סגורים) 100%
ציון מייטיב בעבור השתתפות על בסיס קריאה – עד 5 נק'.

דיני הגבלים עסקיים ד"ר גיא שגיא

הקורס יעסוק בדינים העוסקים בהסדרת התחרות בשוק הישראלי תוך שימת דגש על התיאוריה הכלכלית העומדת בבסיסם ועל המשפט המשווה (בעיקר התפתחות דיני התחרות בארה"ב). הדיון בקורס יתמקד בניתוח הסוגיות הבאות: הסדרים אופקיים בין מתחרים כגון הסכמי קרטל (קביעת מחירים, קביעת מכסות ייצור, וחלוקה טריטוריאלית של שווקים), הסכמים להקמת מיזם משותף, הסכמים להחלפת מידע, ועוד; הסדרים אנכיים בין המשתתפים בשרשרת הייצור ובכללם קביעת מחירים, חלוקה טריטוריאלית של שווקים, הסכמי בלעדיות, ועוד; המגבלות המוטלות על מונופולים ועל ניסיונות ליצירת כוח מונופוליסטי; ומיזוגים ובכלל זה מיזוגים אופקיים בין מתחרים, מיזוגים אנכיים, ומיזוגים קונגלומרטיים.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות בעבור השתתפות פעילה בשיעור המפגינה שליטה בחומר הקריאה.

שיטת הבחינה: מבחן אמריקאי בספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

דיני הגירה עו"ד שרה לואיס

תופעת ההגירה בישראל היא אחד מהיבטיו הרבים של עידן הגלובליזציה, והיא חלק מתופעה רחבה יותר וכלל עולמית. הקורס יפתח בבחינה תיאורטית של תופעת ההגירה, הזכות להגר, חובות המדינה כלפי מהגרים והשפעתה של ההגירה על מושג האזרחות. לאחר מכן נעבור לדון בהגירה בהקשר הישראלי: נמפה את מערכת הדינים העוסקת בענייני הגירה ואזרחות, ונעבור לדון בסוגי המהגרים השונים בישראל, בהם מהגרים מכוח שבות, מהגרי עבודה, פליטים ומבקשי מקלט, מהגרים לשם איחוד משפחות וקורבנות סחר בבני אדם.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית

עד 6 נקודות ציון מיטיב (עפ"י שיקול דעת של המרצה).

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הערה: סטודנט שלמד את הסמינר "דיני הגירה" לא יוכל ללמוד קורס זה.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

דיני הוצאה לפועל ופשיטת רגל פרופ' פבלו לרנר

העדר תשלום חובות ובעיית חדלות פירעון היא בעיה נפוצה בחברה. שני מנגנונים אשר אמורים להתמודד עם הבעיות האלה הן הוצאה לפועל ופשיטת רגל. הקורס יעסוק בעקרונות החולשים על דיני הוצאה לפועל, תוך השוואה ביניהם לבין דיני פשיטת רגל. שני התחומים האלו עברו שינויים משמעותיים בשנים אחרונות.

בתחום הוצאה לפועל, נדון בין היתר במעמדו של רשם הוצאה לפועל, סוגים שונים של עיקולים, הגנות על רכוש החייב, הגבלות מוטלות על חייבים סרבנים, המסלולים השונים לביצוע פסק דין, הוצאה לפועל של משכון או משכנתא ועוד. סוגית ההפטר לחייבים מוגבלים באמצעים תזכה להתייחסות מיוחדת.

בתחום פשיטת רגל, נשים דגש מיוחד על הסיבות והתנאים לפתיחת הליכי פשיטת רגל, כדאיות הליכי פשיטת הרגל מבחינת הנושים והחייב, תפקידו של הנאמן, ביטול עסקאות, מעמד הנושים המובטחים ומתן ההפטר. הסוגיות השונות תיבדקנה לאור העקרונות של הרפורמה בדיני חדלות פירעון כפי שמקבל ביטוי בהצעת חוק חדלות פירעון (2016).

הקורס יתמקד במשפט הישראלי תוך התייחסות לפתרונות אחרים המצויים בשיטות משפט שונות.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

דיני מזונות במשפט הישראלי ד"ר אבישלום וסטריין

הקורס בוחן את דיני המזונות במשפט הישראלי, ומבקש לעמוד על התהליכים המאפיינים תחום משפטי זה בשנים האחרונות.

המשפט הישראלי מטיל חובת תמיכה על פרטים שונים במשפחה כלפי קרוביהם בחייהם ולאחר מותם. חובה זו היא חובת המזונות, והיא מקיפה שלושה מעגלים של זיקה: (1) בין בני הזוג. (2) בין הורים לילדיהם הקטינים. (3) בין יתר קרובי המשפחה. לגבי כל שלושת המעגלים מתערבת המדינה ברמות שונות של אינטנסיביות וחולקת באחריות בינה לבין הפרטים השונים שבמשפחה. במקרים רבים נובעת חובת המזונות מהדין הדתי, אך פעמים מושתתת חובת המזונות על הדין האזרחי, כפי שפותח על ידי בית המשפט העליון הישראלי (כגון מזונות מכוח חובת תום הלב).

נושא המזונות עבר בדור באחרון שינויים מרחיקי לכת בעולם המערבי כחלק מהשינויים המתרחשים בחברה המערבית בדיני המשפחה בכלל. תהליך זה יוצר מצב ייחודי במשפט הישראלי, בשל מקומו ומשקלו של הדין הדתי בדיני המשפחה בישראל, הן ביחס ליהודים והן ביחס לבני עדות דתיות אחרות. הקורס יבקש לבחון תהליכים ומגמות אלו, ובכך לצייר תמונה עדכנית של דיני המזונות במשפט הישראלי.

מרכיבי הציון הסופי:

100%: בחינה סופית.

השתתפות פעילה בשיעורים וקריאה לקראת השיעורים יזכו בציון מטיב של עד 5 נקודות.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

דיני שליחות בסביבה העסקית ד"ר איריס סורוקר, שופטת בדימוס

יחסי שליחות מהווים מרכיב חשוב ביחסים מסחריים ובכלל. במסגרת הקורס נכיר את הדין הישראלי החל על יחסי שליחות, שמקורותיו הם חוק השליחות, תשכ"ה-1965, ופסיקת בתי המשפט מכוחו. הקורס יעסוק ביצירת השליחות והיקפה, בפעולת שלוח ללא הרשאה, בשליחות נסתרת, בחובת הנאמנות של השלוח ובסיום השליחות.

לצד מוסד השליחות, נבחן מודלים מסחריים נוספים של שיווק: קבלן עצמאי, זכיון, ושיווק ישיר. נעמוד על ההבדלים ביניהם ועל השיקולים לבחירה בדרך השיווק הרצויה. נסיף ועמוד על היבטים שונים, משפטיים ומסחריים, הכרוכים בהסדרת השיווק: בתחום החוזי, נבחן דוגמאות לבניית חוזי שיווק. נעמוד על סוגיות חוזיות מרכזיות, לרבות תניות להגבלת תחרות ותניות לסיום הקשר החוזי. בתחום דיני ההגבלים העסקיים, נבחן את הסכם השיווק כ"הסדר אנכי" שבין חוליות אנכיות על שרשרת השיווק, ונבדוק את השלכותיו במישור דיני התחרות. נעסוק בכלים ליצירת מוניטין בשיווק, ונבחן דרכים משפטיות להגן על המוניטין. בתוך כך, נעסוק בסוגיית הפרסום ובכלי של סימני מסחר. נדון ביבוא מקביל של מוצרים המוגנים בסימני מסחר. הקורס יעסוק גם במסחר מקוון כפלטפורמה שיווקית על היבטיה המיוחדים.

מרכיבי הציון הסופי: בחינה - 100% מהציון.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

דת מדינה ומשפט פרופ' גילה שטופלר

אופי היחסים בין הדת למדינה היא אחת הסוגיות השנויות במחלוקת ביותר בחברה הישראלית. בקורס נדון ביחסי דת ומדינה הן בהיבט התאורטי והן בהיבט המעשי. נדון בסוגיות כגון: הסיבות בשלן נושא היחסים בין דת למדינה הוא כה טעון, המודלים השונים של יחסי דת ומדינה הקיימים במדינות ליברליות דמוקרטיות וקווי השוני והדמיון בינם לבין המודל הישראלי, זכויות האדם השונות המושפעות מהיחס בין דת למדינה ובכללן חופש הדת והמצפון, החופש מדת, שוויון, שמירה על זהות פרטית וקבוצתית (רב תרבותיות). הדיון יערך תוך התייחסות לסוגיות פרטניות הנוגעות למעמד הדת בישראל כגון דיני הנישואין והגירושין, השפעת מעמד הדת על זכויות נשים, גיור, מעמד הזרמים השונים ביהדות והעדויות הלא יהודיות, חקיקה דתית, מעמד החינוך הדתי, המקומות הקדושים וגיוס בחורי ישיבות.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הגנת הצרכן ד"ר אורי בן אוליאל

הגנת הצרכן היא מיסודותיה של כל חברה מתוקנת. בקורס יבחנו ההגנות שהדין מקנה לצרכנים, וכן ההצדקות העיוניות להגנות הללו. נושאים נבחרים שיידונו בקורס הם: הטעייה צרכנית, מכירות באשראי, עסקה ברוכלות, עסקת מכר מרחוק, סימון טובין, הצגת מחירים, אחריות ושירות לאחר מכירה, תרופות צרכניות מיוחדות, ותובענה ייצוגית צרכנית. הדיון בקורס יתבסס בעיקר על ניתוח הוראות חוק הגנת הצרכן, תשמ"א – 1981, וחקיקת המשנה שהוצאה מכוחו. בקורס יבחנו דינים צרכניים נוספים וביניהם חוק החוזים האחידים, תשמ"ג – 1982, חוק האחריות למוצרים פגומים, תש"ם – 1980, וחוק תובענות ייצוגיות, תשס"ו – 2006.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.
עד 5 נקודות ציון מטייב בגין השתתפות פעילה ותורמת בהרצאות.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

הזכות לחינוך פרופ' יוסי דהאן ועו"ד סאני קלב

הקורס יעסוק בהרחבה בזכות לחינוך מהיבטים מוסריים, משפטיים וחברתיים. הזכות לחינוך מציינת מספר זכויות משנה כזכות לקבלת שירותי חינוך, הזכות לעצב את תכני החינוך והזכות השווה לחינוך.

בקורס יבחנו ההצדקות השונות לזכויות המשנה הללו. הקורס יבחן את עיגונה של הזכות לחינוך כזכות אדם במשפט הבינלאומי ובמשפט ההשוואתי אולם יתרכז בזכות לחינוך במדינת ישראל ויסקור את המקורות לזכות הזו בחוקים והתקנות המעגנים את הזכות לחינוך, (כגון, הזכות לקבלת חינוך במוסדות חינוכיים רשמיים ומוסדות חינוכיים בלתי רשמיים, חוק זכויות התלמיד, הזכות לחינוך מיוחד והתנאים למימושה, הזכות להשכלה גבוהה) ובפסיקה, (פסקי דין מרכזיים בערכאות המשפטיות השונות המעגנים את הזכות בתחומים חינוכיים שונים). הבחינה המוסרית והמשפטית של הזכות תיערך על רקע השינויים הדרמטיים העוברים על מערכת החינוך מאז תחילת שנות התשעים. שינויים אלו כוללים ירידת כוחה של המדינה בתחום החינוך, היחלשות החינוך הממלכתי, מגמות ביזור הפרטה שבאו לידי ביטוי בשורה ארוכה של רפורמות חינוכיות שהאחרונה שבהן "דו"ח ועדת דוברת".

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: יפורסם בהמשך.

הזכות לשינוי ואיסור על אפליה ד"ר סיגל שהב

מספר אירועים משמעותיים מהעשורים האחרונים - כמו עניינה של אליס מילר שביקשה לשרת בקורס טיס בחיל האוויר, מחאת קיץ 2011 ותהליך הגלובליזציה - הפכו את מושג השינוי למטבע לשון שגור בשיח הציבורי בישראל. אך מהו "שינוי"? מה הקשר בין "צדק" לבין "שוויון"? מהי "הפליה מתקנת"? מהו הבסיס החוקי לזכות לשינוי במדינת ישראל? מה משמעותו של השינוי כחלק מכבוד האדם? מהו "שוויון" בחברה רב תרבותית ובעידן הגלובליזציה? וכיצד מונחים אלו באים לידי ביטוי במציאות החברתית היומיומית? בקורס זה נסקור תפיסות פילוסופיות, משפטיות וסוציולוגיות, קלאסיות ועכשוויות, העוסקות בזכות לשינוי ובאיסור על הפליה. נכיר גישות שונות ביחס לחלוקה ולהקצאת משאבים צודקת, נדון בדילמות ובמתחים הנובעים מהן, ונבחן אותם לאור קונפליקטים ומאבקים חברתיים שהתרחשו בישראל לאורך השנים, בהקשרים ושדות שונים – משפט, כלכלה ותעסוקה, קרקעות ודיוור, חינוך ועוד.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

היבטים משפטיים של חברות הי-טק ד"ר איל שנהב ועו"ד גל הופמן

מטרת הקורס הינה חשיפת הסטודנט לתעשיית ההיי-טק בישראל, היקפה, הסיבות לצמיחתה ומגמות עכשוויות בתעשייה זו. במסגרת הקורס נבחן את השלבים בצמיחתה של חברת הייטק (סטארט-אפ). נבחן את הסוגיות המשפטיות והעסקיות הרלוונטיות בכל אחד מן השלבים. בין היתר, נלמד על פעילותן של קרנות הון סיכון, גיוס הון ממשקיעים, סוגיות בתחום האופציות לעובדים, מסחור טכנולוגיה, מכירת החברה (מיזוגים ורכישות) ועוד.

מרכיבי הציון הסופי:

90% בחינה סופית.
10% תרגיל.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הליטיגציה המשחרית – מהלכה למעשה עו"ד ליאב וינבאום

במסגרת הקורס יובאו עקרונות ניהול תיק משפטי בבית משפט בתחום הליטיגציה המשחרית. ליבת הקורס הינה ניתוח סכסוכים (חלקם מתוקשרים) במסגרתם ירכשו הסטודנטים מספר כלים חשובים לצורך פרקטיקה בתחום הליטיגציה המשחרית, אשר עו"ד העוסק בתחום, זקוק להם "בארגז הכלים" שלו: ידע בניהול תיק משפטי-משחרי מבחינת סדרי הדין, דיני ראיות, טקטיקות ניהול הליך משפטי בבית משפט, והכל בדגשים על סדרי דין מיוחדים מקום בו ישנם כאלו. תבוצע העמקת ידע בתחום סדר הדין האזרחי, דיני החוזים ודיני החברות, וכן ידע נוסף בתחום דיני ניירות ערך, דיני חדלות הפירעון, דיני התחרות והעוולות המשחריות, דיני תובענות ייצוגיות. במסגרת הקורס יובאו בפני הסטודנטים אירועים שונים, כל אחד לקוח מדיסציפלינה שונה של המשפט המשחרי, מתוך כוונה לחשוף את הסטודנטים לתחומים שונים של המשפט המשחרי, וזאת בצד ניתוח ניהול פרקטי של ההליך בבית המשפט ומחוץ לכותלי בית המשפט. ביחס לכל נושא יובאו פרטי האירוע, כאשר לעיתים הנ"ל ילוו בכתבי בי דין מסוימים שהוגשו בהליך הספציפי והחלטות שיפוטיות שהתקבלו במהלכו. הדיון יערך ביחס לצד העיוני של הסוגיות שיובאו במסגרת הקורס, והן בכל הקשור להתנהלות של עורך הדין המנהל את ההליך וזאת ביחס לעצם ניהול ההליך. האירועים ינוהלו סביב חלק מהנושאים הבאים: דיני ניירות ערך: עסקאות חריגות ועסקאות "בעלי עניין" ותקיפתן בבית המשפט, תובענות ייצוגיות בתחום ניירות הערך, העברת שליטה וגרעיני שליטה בחברה ציבורית (הצעות רכש וכו'), תקיפת החלטות מנהליות של רשות ניירות ערך בתפקידה כרגולטור בשוק ההון. דיני החברות: הליכים אגב מאבקי שליטה בחברות, צווי מניעה, סעדים מכח קיפוח המיעוט בחברה, דיני חדלות הפירעון והסדרי נושים בחברות פרטיות ונסחרות כאחד. דיני החוזים: תביעות חוזיות בגין הפרת הסכם: סעדים לאכיפה, סעדים לביטול, סעדים כספיים וצו למתן חשבונית. דיני תובענות ייצוגיות: סוגיות בדיני תובענות ייצוגיות תוך התמקדות בפרקטיקה של ניהול ההליך הייצוגי, לרבות הסדרי פשרה, הסתלקות וכו'.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

הליכים אלטרנטיביים ליישוב סכסוכים - דיני בוררות והליך הגישור עו"ד ברוך כצמן

הקורס יתמקד בהליכים חלופיים ליישוב סכסוכים - הליכי בוררות וגישור. נתמקד במהותו של כל הליך, היתרונות והחסרונות, ההבדלים בין שני ההליכים, ההתנהלות במסגרת ההליכים השונים, חובות בעלי התפקיד (בורר ומגשר), אופן ניהול ההליכים, התערבות בתי משפט בהליך, התערבות בפסקי בורר, זכות ערעור ועוד. במסגרת הקורס תינתן הצצה להליכי בוררות גדולים שהתקיימו בישראל בשנים האחרונות.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הממשק בין המשפט הפלילי למשפט המינהלי עו"ד רענן גלעדי

בשנים האחרונות מתרחש בעידוד בית המשפט העליון שינוי דרמטי במשפט הפלילי בישראל. המשפט המינהלי חודר אליו והופך לחלק אינטגרלי ממנו. שינוי זה מאפשר כיום לבית המשפט הפלילי לפעול כאילו היה בג"ץ או בית המשפט לעניינים מינהליים, ולבקר באמצעות כלי המשפט המינהלי - המהותי והדיוני - כמעט כל החלטה שמתקבלת על ידי הרשויות השונות המעורבות בהליך הפלילי. תוצאות הביקורת יכולות להיות משמעותיות ביותר, ובהן ביטול כתבי אישום שהוגשו בניגוד לכללי המשפט המינהלי והחוקתי, הסטת הליכים פליליים להליכים חלופיים (כגון הסדר מותנה או קנס מינהלי), קבלת מידע נרחב הדרוש להגנה לפי עקרונות חוק חופש המידע, מניעת מאסר חלף קנס שלא שולם, ועוד. חרף חשיבותם המעשית והעיונית הרבה של נושאים אלה, רבים מהעוסקים במשפט הפלילי ובתחומים המשיקים לו - סניגורים, תובעים, שופטים ואנשי אקדמיה - עדיין אינם מכירים חלקים חשובים מהם במידה מספקת. מכאן חשיבותו של קורס זה.

הקורס יעסוק במגוון רחב של נושאים, מוכרים יותר ופחות, המרכיבים כיום את הממשק שבין המשפט הפלילי למשפט המינהלי. הוא יסקור אותם מנקודות מבט מגוונות, העולות מתוך נסיונו המעשי של המרצה מצדדיה השונים של מערכת המשפט - מהסניגוריה הציבורית (שם הקים וניהל את תחום המשפט המינהלי), ממחלקת הבג"צים בפרקליטות המדינה, ומבית המשפט העליון (שם שימש כעוזר משפטי). בקורס יידונו בין היתר דוקטרינת ההגנה מן הצדק ואכיפה בררנית, דוקטרינת הביקורת המינהלית בפלילים וכיווני התפתחות עתידיים שלה, דוקטרינת חופש המידע בפלילים, תקיפה עקיפה של אקטים מינהליים, היקף שיקול הדעת של רשויות האכיפה וחזקת התקינות העומדת להן, סוגיות בדיני אסירים ובתי סוהר, בדיני מאסר חלף קנס, ובדיני נאשמים זרים ומבקשי מקלט. כמו כן יוקדש שיעור העשרה לממשק שבין המשפט המינהלי למשפט האזרחי; ושיעור נוסף יוקדש להיבטים מוסדיים של הממשק הפלילי-מינהלי, כפי שהם מודגמים בין היתר בפעילות המערכתית של הסניגוריה הציבורית.

הקורס מורכב מהרצאות, מקריאת הכנה להרצאות בהיקף לא גדול, ומבחן סיום. הסטודנטים נדרשים להיות נוכחים בכל ההרצאות.

ידע מוקדם רצוי

ידע מוקדם רצוי לקורס הוא השלמת קורסי החובה במשפט פלילי ובמשפט מינהלי.

ציון הקורס

ציון הקורס ייקבע על-פי ציון מבחן הסיום, בתוספת ציון מיטיב של עד 7 נקודות בגין השתתפות פעילה ומועילה בהרצאות.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

זכויות אדם ושינוי חברתי

ד"ר עופר סיטבון

לאחר הצגה מבואית של ההקשרים ההיסטוריים, הכלכליים והחברתיים של זכויות האדם, יעסוק הקורס בשאלת מקומו של המשפט, ובפרט של בית המשפט, בהובלת שינוי חברתי, בראש ובראשונה באמצעות קידום ההגנה על זכויות אדם. לצד הניתוח הכללי של מקומו של המשפט, הקורס יבחן מקרוב מקרים שונים הנוגעים לממשק שבין זכויות אדם לשינוי חברתי ובכלל זה סוגיות של פמיניזם, רב-תרבותיות, הפרטה ואחריות תאגידית. בנוסף, יבחן הקורס את מקומה של עריכת-הדין הקהילתית במסגרת הפרופסיה המשפטית, ואת תפקידה בהובלת שינוי חברתי.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

הגשת עבודת רשות בכתב בהיקף של 800 מלים שמשקלה בקורס יהיה 15%. סטודנט שיבחר להגיש את העבודה - ציונה יהיה עבורו ציון "מגן".

עד 5 נקודות מיטיב בגין השתתפות פעילה ואיכותית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

תנאי קדם: דיני חוקה.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

יישומי מחשב ד"ר אבי יוסיפוף

מטרת הקורס להקנות היכרות עם סביבת המחשב ויכולת עבודה עם תוכנות ניהוליות לצורך עמידה בדרישות אקדמיות ובתנאי סף בסביבה המקצועית/ תעסוקתית. הקורס יאפשר רכישת מיומנויות ושימוש בתוכנות ובכלים הבאים: סביבת החלונות (Windows), יישומי אינטרנט ועבודה עם דפדפנים, שימוש במחשוב ענן ויישומי ה-Office השונים, בין היתר כתיבת מסמכים ע"י תוכנת Word והכנת מצגות ע"י שימוש בתוכנת Power Point כאשר רוב הקורס יתמקד בנייתוח נתונים ושימוש בתוכנת Excel (הגיליון האלקטרוני).

דרישות הקורס:

נכחות של 80% לפחות בשיעורים והגשת מטלות הבית.

מרכיבי הציון הסופי:

100% מטלות בית ועבודה מסכמת.

כתב העת Law and Ethics of Human Rights עורכת ראשית: פרופ' גילה שטופלר

כתב העת Law and Ethics of Human Rights מדורג במקום השני בעולם מבין כתבי העת המשפטיים שאינם אמריקאים על פי הדירוג האמריקאי של כתבי עת משפטיים. התלמידים, חברי המערכת יעבדו על מאמרים שיוצגו בשתי סדנאות חוקרים בינלאומיות, האחת בנושא Sharing Economy, והשניה בנושא Autonomous Cars and Free Will, בהשתתפות חוקרים בעלי שם עולמי בתחום. חברי המערכת יבצעו עבודת עריכה מהותית וטכנית על המאמרים שיתקבלו לפרסום בחוברת השלוש עשרה של כתב העת.

כהונת המערכת תימשך עד למועד הפרסום של החוברת השנתית (אף אם הדבר יימשך לאחר תום שנת הלימודים). עיקר עבודת העריכה מתקיים בסמסטר ב'.

חברות במערכת כתב העת וביצוע המטלות המוטלות על חברי המערכת מקנים 4 נקודות זכות. הציון בקורס נקבע בהתאם לרמת ביצוע המטלות.

עובדת כהונתו של התלמיד כחבר מערכת של כתב העת תצוין בגיליון הציונים של התלמיד.

דרישות קבלה: חברי המערכת ייבחרו על-ידי העורכת מקרב תלמידים מצטיינים משנה ב' ו-ג' אשר יגישו את מועמדותם בצירוף קורות חיים וגיליון ציונים. נדרשת שליטה טובה בשפה האנגלית.

הקבלה לקורס זה היא לאחר ריאיון אישי ולא במסגרת ההרשמה הרגילה.

כתב העת "עלי משפט" ד"ר אבישלום וסטריין

המרכז האקדמי מוציא לאור את כתב העת "עלי משפט", כתב עת בולט ומשפיע בעולם המשפט הישראלי, ומזמין סטודנטים מצטיינים להשתלב במערכת כתב העת במסגרת לימודיהם לתואר.

מערכת כתב העת מורכבת מנבחרת של תלמידי המרכז האקדמי, הנוטלים חלק פעיל בעבודת המערכת תוך שותפות מלאה בעיצובו ובבנייתו של הכרך השנתי של כתב העת. חברי המערכת משתתפים, בין השאר, בבחינת המאמרים ובהערכתם, בעריכה משפטית של המאמרים ובסיוע בהתקנת הכרך השנתי לקראת פרסומו.

החברות במערכת כתב העת מאפשרת לסטודנטים להיחשף למחקר העדכני במגוון תחומים בהם עוסק המשפט, להכיר את עבודותיהם של טובי החוקרים בארץ ולהשתתף באופן פעיל בעיצובו של השיח האקדמי המשפטי.

חברים במערכת כתב העת יהיו פטורים, לפי המלצת העורך ובאישור הדיקן, מלימוד קורסי בחירה משפטיים בהיקף של 4 נקודות זכות עבור שנת חברות במערכת. החברות במערכת כתב העת תצוין בגיליון הציונים של התלמיד.

כהונת המערכת תימשך עד לסיום הוצאת החוברת השנתית (גם אם הדבר ימשך לאחר סיום שנת הלימודים).

חברי המערכת ייפגשו לפי צרכי עבודת המערכת. מועדים ושעות מדויקים יתואמו בתחילת השנה.

עבודת המערכת נעשית בהנחיית עורך כתב העת, **ד"ר אבישלום וסטריין**.

מבוא להתנהגות ארגונית ד"ר יפית רפאל

הקורס נועד לפתח את הבנת מבנה הפעילות של מערכות ארגוניות בתוכן ובסביבתן מההיבט המערכתי של הארגון. הקורס מתבסס על ידע תיאורטי ואמפירי מתחומי ההתנהגות הארגונית. במהלך הקורס נסקור גישות תיאורטיות שונות להבנת מבנה הארגון וסביבתו ותהליכים ארגוניים, גלובליים ואחרים. כמו כן, נעסוק בתקשורת ארגונית, תרבות ארגונית, חדשנות ושינוי בארגון.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: בחינה משולבת שאלות סגורות ופתוחות.

נוכחות חובה 80%.

מבוא להתנהגות ארגונית פרופ' יורם מיתקי

הקורס נועד להקנות ידע תיאורטי ויישומי להבנת תהליכים המשפיעים על ניהול ארגונים. נלמד תיאוריות בולטות להבנת השפעתם של יחידים וקבוצות בהקשר להתנהגות הארגונית. נושאים מרכזיים שיידונו בקורס: התפתחות הניהול, הארגון כמערכת פתוחה, אסטרטגיה וחזון, מבנים ארגוניים, קבוצות בארגון, תרבות ארגונית, תקשורת ארגונית, קונפליקטים, כוח והשפעה בארגונים וחדשנות ושינוי בארגונים.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

נוכחות חובה: 80% מכלל השעורים.

מבוא למערכות מידע ד"ר אלעד הריסון

הקורס מבוא למערכות מידע נועד להקנות מערכת מושגים וידע למנהל בנושאי מערכות מידע ממוחשבות בניהול, השימוש בהן ותועלותיהן התפעוליות והכלכליות. הקורס יידון במושג המידע והבנת החשיבות של מערכת מידע בארגון ובניהול. בין הנושאים: מושגים בסיסיים הקשורים לתשתיות הטכנולוגיות של מערכות מידע מודרניות, היבטי יישום של עיבוד נתונים ומערכות מידע בארגון, הבנת הצד הניהולי של מערכות מידע ארגוניות ויצירת ערך בשימוש במידע הארגוני הקיים. הקורס מבוסס על הרצאות פרונטליות.

מרכיבי הציון הסופי: 100% - בחינת סופית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

מבוא למערכות מידע ד"ר נועם קוריאט

הקורס כולל בין השאר היכרות כללית עם עולם מערכות המידע והדיגיטל. היכרות עם אגף מערכות המידע, העומד בראשו והפונקציות והתחומים שונים לרבות מושגים, טכנולוגיות, יישומים ותהליכים. הבנת טרנדים, סוגיות ניהוליות וגורמים בעלי השפעה בתחום מערכות המידע והדיגיטל. כול זאת, במטרה לאפשר שיח אפקטיבי בין מנהל בארגון למנהל מערכות המידע והדיגיטל בארגון.

מרכיבי הציון הסופי:

- מטלה א' – 20% - חלוקה לקבוצות של 2-3 סטודנטים, והכנת מצגת אודות אגף מערכות המידע/דיגיטל בארגון – הצגת מבנה ארגוני, כפיפות, סוגי אפליקציות, אתגרים וכדומה. פרטים מדויקים יועברו בהמשך.
- מבחן – 80% - יש לעבור את הבחינה כדי לעבור את הקורס.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

מבוא למשאבי אנוש ד"ר יפית רפאל

התנהגות האנשים הינה המפתח להצלחה ארגונית. לכן טיפול אפקטיבי במשאבי אנוש עשוי לסייע ביצירת מנוף ליתרון תחרותי לאורך זמן. מטרת הקורס היא להקנות לסטודנט ידע הכולל מושגים מרכזיים ועקרונות בניהול משאבי אנוש בארגון, וכן הבנת תהליכים בסיסיים ומתן כלים מגוונים לעיסוק בתחום זה. נושאי הקורס הנידונים הם: גיוס עובדים, מיון והשמה, הדרכת עובדים והערכה, תגמולים ותמריצים, ניהול משאבי אנוש בגלובליזציה, עבודה והנעה ופיתוח וניהול קריירות. הלימוד יעשה בשיטת הרצאות פרונטליות תוך דיון מעמיק וניתוחי אירוע.

מרכיבי הציון: 100% בחינה סופית

שיטת הבחינה: ספרים סגורים. מבנה הבחינה משלב שאלות סגורות, פתוחות ומושגים.

מבוא לקניין רוחני עו"ד עמיר פרידמן

עולם קנייני הרוח עשיר ומגוון וכולל תחומים רבים המגנים על הפירות האינטלקטואליים של הפרט, לרבות דיני הפטנטים, זכויות יוצרים, סימני מסחר, מדגמים, עוולות מסחריות (גניבת עין, הכבדת גישה), מחשבים, אינטרנט ועוד. תחומי משנה אלו הופכים את עולם הקניין הרוחני לעולם משפטי תוסס, מרתק, דינאמי, מורכב וחשוב ביותר.

תחומי הקניין הרוחני חולשים, למעשה, אל עבר כל פינה אפשרית בתעשייה, בטכנולוגיה ובמסחר הבינלאומיים, לרבות תחומי האינטרנט, המוסיקה, הספרות, המוניטין העסקי, הצילום, העיצוב, תוכנות שיתוף הקבצים, התקשורת, המחשבים, הספורט, התאגידים, ההגבלים העסקיים ועוד. רב גוניות התחום, מחייב את ערכאות השיפוט לתור אחר פתרונות חדשניים, על מנת לתת מענה לשאלות בעלות השלכות כלכליות, מסחריות ומשפטיות נעלות.

המקרים המגיעים לפתחם של בתי המשפט במדינת ישראל וברחבי העולם מרתקים ומציגים סוגיות סבוכות, המחייבות ביצוע איזונים עדינים, כגון היקף ההגנה על העיצוב של ה"טאבלט" של בעלת המותג "אפל", היקף ההגנה על המוטיב הדקורטיבי של שלושת הפסים שבצד נעלי הספורט של "אדידס", היקף ההגנה על סימני מסחר מוכרים היטב הכוללים בחובם תיבה תיאורית כמו "אופיס דיפו", זכויותיהם של עובדים לקבל תמלוגים בגין אמצאה שהם נטלו חלק בפיתוחה ובטיפוחה והרשימה ארוכה, מעניינית ומאתגרת.

המציאות העסקית, מחייבת כיום את מרבית העסקים בשוק להגן על נכסים בלתי מוחשיים, מתחום הקניין הרוחני, כגון מוניטין, סודות מסחריים, פטנטים, מדגמים, סימנים מסחריים ועוד. בד בבד, הגדילה ה"משפטיזציה" של החברה את מודעות הציבור לחשיבותן של זכויות הקניין הרוחני. כתוצאה מכך, גם אנשים פרטיים, ולא רק עסקים, מבקשים ליהנות ולקצור רווחים מזכויות הקניין הרוחני.

הקורס יוקדש להצגת תחומי הקניין הרוחני, על רובדיהם השונים, מתוך ניסיון לעמוד על מהותם, חשיבותם וטבעם של דינים אלו, המוצבים כיום באור הזרקורים במשפט הישראלי והבינלאומי.

מרכיב הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

מבוא לשיווק ד"ר רון ברג

מהות השיווק והתפיסה השיווקית, מערכת השיווק וסביבתה, מערכת המידע השיווקי ומחקרי שוק, התנהגות צרכנים, שיווק מטרה ומיצוב שיווקי, תמהיל השיווק, מדיניות מוצרים, מדיניות המחרה, מדיניות הפצה וצינורות שיווק, מדיניות תקשורת ופרסום.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

מבוא לשיווק פרופ' רם הרשטין

מהות השיווק והתפיסה השיווקית, מערכת השיווק וסביבתה, מערכת המידע השיווקי ומחקרי שוק, התנהגות צרכנים, שיווק מטרה ומיצוב שיווקי, תמהיל השיווק, מדיניות מוצרים, מדיניות המחרה, מדיניות הפצה וצינורות שיווק, מדיניות תקשורת ופרסום.

דרישות הקורס ומרכיבי הציין הסופי:

1. נוכחות חובה בהרצאות.
2. הכנת תרגילים ואירועים והגשתם בזמן.
- תרגיל ראשון מהווה 10% מהציין הסופי.
- תרגיל שני מהווה 20% מהציין הסופי.
- התרגילים יוגשו מודפסים.
3. עמידה בבחינה המסכמת.
- בחינת הסמסטר מהווה 70% מהציין הסופי.
4. חובה לעבור את התרגיל הראשון, השני ואת הבחינה בציין 60.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

משפט מבויים ד"ר אייל כתבן

המשפט המבויים הוא מסגרת ייחודית, בה ניתנת לקבוצה קטנה של שישה סטודנטים/ות מצטיינים/ות, ההזדמנות להתנסות בעבודת עורך הדין המייצג. למשתתפים/ות בקורס יוצג אירועון (Case), המעורר שאלה משפטיות עקרוניות שטרם נדונה כדבעי בבתי המשפט. שלושה משתתפים ייצגו את צד התביעה ושלושה את צד ההגנה. המשתתפים יכינו את עיקרי הטענות והסיכומים במשפט. בדיון עצמו יחקרו המשתתפים חקירה ראשית ונגדית את עדי התביעה וההגנה, ולאחר מכן יסכמו את טענותיהם. כל זאת, בפני שלושה מבכירי מערכת המשפט (שופטים/ פרקליטים/אנשי אקדמיה) אשר יכהנו כשופטים ויפסקו בסוגיה. במסגרת הקורס ילמדו המשתתפים על אודות עקרונות החקירה הנגדית, טיעון טיעונים והכנת סיכומים. המשתתפים יבקרו בבית המשפט ויצפו בחקירות עדים. המשתתפים יגישו למרצה הקורס עיקרי טיעון, שאלות לחקירת העדים וסיכומים בכתב. הקורס יתקיים בסמסטר א'. חלקו בהרצאות פרונטליות וחלקו במפגשים אישיים או קבוצתיים לדיון בטיעונים ובחקירת העדים. כן יתקיימו מפגשים עם ה"עדים" במשפט המבויים. מפגשי הכנה יתקיימו גם בסמסטר ב', אז יתקיים גם המשפט המבויים. הקורס פתוח לתלמידי שנה ג' (בתשע"ח) שייבחרו על יסוד ציונים, הצטיינות קודמת וראיון. המעוניינים להשתתף בקורס מתבקשים להגיש למזכירות קורסי בחירה ביום 1.07.2017 גליון ציונים עדכני, ומכתב (עד עמוד) המפרט: 1. את היתרון שהם מוצאים בקורס זה. 2. את תרומתם הפוטנציאלית לקורס. 3. את ציפיותיהם מהקורס. תלמידים מתאימים בלבד יזמנו לראיון במהלך חודש יולי. מבין המרואינים יבחרו כאמור שישה תלמידים. **הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ-10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

משפט האינטרנט - פרטיות, אבטחת סייבר ועבירות מחשב ד"ר אבישי קליין

ככמה מילים על הקורס: רשת האינטרנט פורשת בפני המשתמש בה עולם עשיר של מידע ושל שירותים, אך יחד עם זאת חושפת אותו לשלל איומים וסכנות לפרטיותו ולמחשב המשרת אותו. אותם איומים מתממשים באופן תדיר ובאים לידי ביטוי בגרימת נזקים משמעותיים למשתמשים פרטיים, לחברות וארגונים ואף למדינות. התפתחות האינטרנט חוללה גם מהפכה בתופעת הפשיעה. תופעות פשיעה חדשות באו אל העולם כתוצאה מהשימוש במדיום החדש ותופעות פשיעה קיימות, כגון ריגול תעשייתי וגניבה, הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי ביתר קלות.

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לעולם המרתק של משפט האינטרנט (ה-Cyberlaw) ולהציג את הדילמות המרכזיות והפתרונות האפשריים הנוגעים להסדרתה של רשת האינטרנט באמצעות המשפט. בקורס נדון בהרחבה בנושאים המרכזיים אשר זוכים בעת האחרונה לדיון נרחב בקרב הקהילה המשפטית בישראל ובקרב קובעי המדיניות ברמה הבינלאומית, ביניהם: **דיני פרטיות, חופש הביטוי ומגבלות האנונימיות ברשת, פשיעת רשת,**

עבירות מחשב, חובות אבטחת מידע, בריונות רשת וכן הפרת זכויות יוצרים. כיוון שהאינטרנט בהגדרתו הוא נושא בעל השלכות גלובליות, נדון בהרחבה, בנוסף לדין הקיים בישראל, במסגרת המשפטית הקיימת בארה"ב וכן במדינות האיחוד האירופי בסוגיות הרלוונטיות, תוך מתן דגש על התפתחויות טכנולוגיות חדשות כגון התפתחות הרשתות האפילות (Darknets), השימוש ברשתות החברתיות וכן ההתעצמות של "האינטרנט של הדברים". יודגש כי אין צורך בידע טכנולוגי מקדים במטרה להירשם לקורס.

מרכיב הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

משפט ואינטרנט ד"ר יואב המר

רשת האינטרנט היא זירה של אינטראקציה חברתית, זירה מסחרית וכלכלית, וזירה ציבורית ופוליטית. לעתים היא גם זירה של פעילות עבריינית. ההתפתחות הטכנולוגית של הרשת מערבת שינויים דרמטיים המתרחשים בקצב מהיר, והמשפט צריך להגיב על ההתפתחות הזו. עליו לבחון האם כללים שעוצבו עבור העולם הפיזי מתאימים גם עבור העולם הדיגיטלי, האם יש לשנותם ולהתאימם עבור הרשת, האם המציאות הדיגיטלית מחייבת פיתוח כלים משפטיים חדשים. המשפט בעידן האינטרנט נדרש להתמודד עם אתגרים כמו האפקטיביות והלגיטימיות של חקיקה מדינתית ברשת גלובלית, קשיי אכיפה, ההתגברות של הסדרה פרטית והיחס בינה לבין ההסדרה הציבורית, יישוב סכסוכים מקוון, ועוד. בין הנושאים שיכוסו בקורס: הקשר שבין המשפט לבין טכנולוגיות חדשות, אכיפת חוקים מקומיים ברשת הגלובלית, אסדרה עצמית ברשת, לשון הרע, הגנה על הפרטיות של משתמשים בעידן הרשתות החברתיות, תכנים מיניים, הפרת זכויות יוצרים ברשת, דיני סחר אלקטרוני.

מרכיב הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

משפט וטכנולוגיה ד"ר דניאל גולדשטיין

חברות ישראליות פעילות בהתפתחויות מדעיות וטכנולוגיות ברמה גלובלית. פעילות זו מתבטאת בשלל תחומים, כולל ביטחון סייבר, מכשור רפואי, ביוטכנולוגיה, טכנולוגיית המזון, קלינטק, ועוד. ייצוג לקוח בתחום טכנולוגי לא יכול להתבסס רק על הבנת החוק, מבלי להבין את הטכנולוגיה עצמה. עורך דין אינו יכול להעתיק אל תוך חוזה קטע שמסביר את הטכנולוגיה של לקוחו, בלי הבנה עמוקה של מהות הטכנולוגיה. כדי שתוכלו לייעל את השירות שתספקו ללקוחות, ולתת ערך מוסף, עליכם להבין את תוכן המילים ואת חשיבותן. הבנה זו תשתלם במקרים רבים, לדוגמה: (א) כאשר תנסחו סעיף אי-תחרות שמגביל את חופש העיסוק של עובד, (ב) כאשר תחשבו על היקפו של "תחום שימוש" בחוזה רישיון טכנולוגי, ו-(ג) כאשר תייעצו ללקוחה בקשר לשאלתה על הצורך לקבל אישור מהמדינה הראשי לפני שהיא תייצא טכנולוגיה מסוימת. זווית נוספת: המחוקק וצוותו מעורבים שנה אחר שנה בהחלטות שדורשות הבנה מדעית והנדסית. בהיעדר הידע הדרוש, המחוקק ימשך בהחלטותיו לכיוונים שפחות משרתים את אינטרס הציבור. תחומים טכנולוגיים רלוונטיים למחוקק כוללים, לדוגמה, התחממות כדור הארץ, אבטחת מידע ומזון מהונדס גנטית. בכל שיעור נלמד מקרה מבחן שבו הבנת הטכנולוגיה קריטית ליישום נכון של הדין ולמתן ייעוץ אופטימלי. דפי העבודה שנמלא בכל שיעור והמבחן בסוף הקורס ידרשו ידע של הטכנולוגיה והחוק הנלמדים בשיעורים. רקע טכנולוגי או מדעי אינו מהווה תנאי מוקדם לקורס, אך רצון לבוא לכל שיעור, להקשיב ולשאול שאלות כן חשובים להצלחה.

מרכיב הציון הסופי:

30% דפי עבודה שיחולקו בתחילת כל שיעור, ויוגשו בסופו של כל שיעור.
70% בחינה סופית

שיטת הבחינה: מבחן אמריקאי, ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

משפט ומדיניות סביבתית ד"ר בועז שנור

מטרת הקורס היא לאפשר לתלמידים להכיר את המסגרת העיונית שבה מתקבלות החלטות סביבתיות, את מושגי המפתח בתחום, את הכלים שבהם נעשה שימוש לצורך קבלת החלטות אלה, ואת הבעיות שמתעוררות כתוצאה מכך. ההיכרות תיערך מתוך שתי נקודות מבט: 1. הצגת מבט רחב על המאפיינים של קבלת החלטות סביבתיות בארץ ובעולם: מטרותיהן, הפילוסופיות שעשויות להנחות אותן, המסגרת שבהן הן מתקבלות, היתרונות והחסרונות של תהליכי קבלת החלטות המקובלים, ארגז הכלים העומד לרשות מקבל החלטות בנושא סביבתי, מעורבותם של אזרחים פרטיים בהליכים אלה, חקיקת המסגרת למשפט המנהלי, ועוד. 2. ניתוח עומק של תחומים סביבתיים שונים, לאור הניתוחים שנעשו בחלק הראשון של הקורס, תוך התמקדות בנושאים שקשורים לתשתיות לאומיות.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

משפט, שיפוט ושופט - פסיכולוגיה של השיפוט ד"ר בועז שנור

הקורס מיועד לתת לתלמידים מבט אל מאחורי הקלעים של קבלת ההחלטות השיפוטית. הקורס יעסוק בשלבים השונים של תהליך קבלת ההחלטות השיפוטית. תהליכים הדומים לאלה שכולנו מבצעים מדי יום ביומו. הקורס יתחיל בתיאור תהליכי קבלת החלטות באופן כללי. לאחר מכן נעסוק בשלבים השונים של קבלת החלטות שיפוטית. נתחיל בניחוח המידע המגיע לשופט באמצעות עדים: תפיסה – האם יש קשר בין מה שאנשים רואים, לבין המציאות; זיכרון – באיזו מידה אנשים זוכרים את מה שהם רואים; הערכת עדים – האם שופטים יכולים להבדיל בין עדי שקר לעדי אמת לעדים שטועים. לאחר מכן נעסוק בגורמים אשר משפיעים על קבלת ההחלטות השיפוטית: באיזו מידה קבלת ההחלטות השיפוטית מושפעת מגורמים אישיים ואידאולוגיים; באיזו מידה מושפע שופט מחבריו להרכב; באיזו מידה משפיעים גורמים לא מודעים – הטיות קוגניטיביות ודעות קדומות – על קבלת ההחלטות השיפוטית; כיצד משפיעות מוסכמות וכללים מוסדיים על דרך עבודת השופט; ועוד. במהלך הקורס נראה סרטונים אשר ידגימו את הבעיות בהן נעסוק.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

ניהול ובניית מותגים בהיבט של משפט מסחרי פרופ' רם הרשטיין

תהליך רישום סימן מסחרי הנו פן מרכזי בעבודתו של עו"ד המתמחה בדיני מסחר, אולם פן נוסף לו נדרשים עורכי דין המתמחים בדיני מסחר הנו הבנת עולם המותגים מההיבט השיווקי, זאת במטרה לדעת כיצד להגן על המותג מפני גניבה או מפני דילול סימן המותג. הקורס בחלקו הראשון יעסוק במהותו של המותג לבעליו ולצרכניו, יציג את סוגי המותגים הקיימים בעולם העסקים וכן את עוצמות המותג השונות. בחלקו השני של הקורס, יוצג המתווה העיקרי המקובל כיום מצד מומחי מיתוג להגנה על מותג מפני העתקות מסוגים שונים באמצעות תפיסת ערך המותג ויספק כלים מעשיים של התהליך בהכנת דו"ח מקצועי. בחלקו השלישי של הקורס, ייבחנו היבטי מיתוג שונים כדוגמת הצגת תהליך מובנה של בניית תדמית מותג משלב המיצוב ועד לשלב הבנייה והחדרתו לשוק של המותג.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

סדנה במשפט פרטי ד"ר שלי קרייצר לוי

הסדנה עוסקת בתחומי הליבה של המשפט הפרטי: חוזים, קניין, נזיקין ודיני המשפחה, ומעניקה לסטודנטים הזדמנות להעמיק בסוגיות מפתח בנושאים מרכזיים אלה. חוקרים מהאקדמיה, עורכי דין ופרקליטים בכירים יתארו בסדנה, יציגו את עבודתם (מאמרים או חומר רקע אחר) וידונו בה עם הסטודנטים. ההכנה למפגשים בכיתה מפתחת כישורים אנליטיים וביקורתיים, יכולת בניית טיעון והגנה עליו והתמודדות עם ביקורות. כמו כן, הדיון עם האורחים מאפשר לסטודנטים להיחשף ולהעמיק את היכרותם עם מרצים ומשפטנים בכירים. הסדנה מיועדת לתלמידים מצטיינים והקבלה תלויה בשיקול דעת המרצה, על בסיס קורות חיים, גיליון ציונים עדכני וראיון אישי במידת הצורך. מספר המקומות בסדנה מוגבל.

דרישות הסדנה: התלמידים יתבקשו לקרוא חומר רקע לשיעור, שיימסר על ידי אורחי הסדנה לקראת המפגש עמם, ולהגיש במהלך הסדנה מספר ניירות תגובה קצרים על חומר הקריאה. בנוסף, התלמידים יתבקשו להציג בפני שאר המשתתפים בסדנה ניתוח ביקורתי של אחד מחומרי הקריאה. קיימת חובת נוכחות בכל מפגשי הסדנה.

מרכיבי הציון הסופי: הציון בסדנה מבוסס על ניירות התגובה, ההצגה בעל פה בכיתה ותרומתם הפעילה של התלמידים לדיונים במהלך הסדנה. לא תתקיים בחינה במסגרת הסדנה.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

סדנה לזכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים ד"ר סיגל שה

בישראל, מתוך 45,275 נאשמים שהוכרע דינם בשנת 2010, רק כ- 0.4% זוכו מכל האישומים נגדם ("זיכוי מלא"). היקף זה של העמדה לדין פלילי, ביחד עם שיעור נמוך של זיכוי מוחלט, מעלים שאלות באשר להקפדה על חזקת החפות בפרט, ובאשר לשמירה על זכויות בסיסיות בהליך הפלילי בכלל. מחקרים שנעשו בארץ ובעולם מלמדים שמערכת אכיפת החוק הפלילי מרשיעה אומנם אשמים רבים, אך גם חפים מפשע לא מעטים מורשעים. בארה"ב, במסגרת פרויקט החפות הנערך בבית-הספר למשפטים ע"ש קרדוזו בניו-יורק, שבו נבדקו דגימות דנ"א של חלק מהמורשעים בעבירות אונס ורצח, יש כיום כבר למעלה מ- 300 זיכויים לאחר הרשעה בעקבות הבדיקה. מאגר גדול יותר של זיכויים רשמיים בארה"ב מכיל כבר למעלה מ-2,000 זיכויים של חפים מפשע. אין עוול גדול יותר שגורמת המדינה לאזרח מהרשעתו של חף-מפשע. הקפדה רבה יותר על השמירה על זכויות החשודים והנאשמים עשויה לצמצם תופעה זו. בנוסף, גם אשמים זכאים לכך שתישמרנה זכויותיהם.

בשנת 2012 הוחזקו בישראל כ- 17,500 אסירים ועצורים. בית הכלא הוא מוסד טוטאלי, מקום בו הכלוא נתון בידי רשות הכליאה, וכל היבט בחייו נשלט על ידה: השינה, הרחצה, הקשר עם החוץ, קבלת טיפול רפואי, יציאה לחצר, קבלת ארוחות וכיו"ב. אסורים ועצורים אלה מוחזקים בתנאי כליאה קשים: במרבית מתקני הכליאה האסירים חיים בצפיפות קשה, בהעדר אור יום, ללא אוורור ובתנאים סניטאריים קשים. הביקורת השיפוטית על תנאי החזקתם היא מצומצמת, נגישות האסירים לבתי-המשפט מוגבלת, ובהיעדר עניין ציבורי, פוליטי ותקשורתי ביחס לקבוצה זאת - קולה אינו נשמע. למעשה, אוכלוסיית האסירים בישראל סובלת מהדרה חברתית מובנית, ומתקשה לקדם את ענייניה.

על רקע זה, הקליניקה פועלת להבטחת זכויותיהם של חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים בעת יישום הסמכויות הנרחבות אשר בידי רשויות אכיפת החוק בעניינם.

במסגרת הקליניקה מועבר שיעור אקדמי שבועי, אשר תכליתו דיון וניתוח של הסוגיות המרכזיות הנוגעות לזכויות חשודים, נאשמים, אסירים ועצורים בישראל.

בחלק המעשי יעסקו הסטודנטים בעניינים עקרוניים ובכלל זה בעניינים פרטניים המעלים שאלות עקרוניות מתחום זכויות האדם בהליך הפלילי; בפעילות פרלמנטארית לקידום זכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים בכנסת; בניסוח מסמכים משפטיים בנושאים אלה לבתי-משפט (חלקם בשיתוף עם ארגוני זכויות אדם); ובסיוע במתקני כליאה. סטודנטים יידרשו להקדיש כ- 4 שעות שבועיות לעבודה המעשית.

הקליניקה מיועדת לתלמידי שנה ג', **בחטיבה למשפט פלילי ולקרימינולוגיה**. קבלה לקליניקה תעשה לאחר ראיון אישי, ובכפוף להתחייבות הסטודנט/ית לעמוד בדרישות האקדמיות והקליניות. הפעילות בקליניקה היא שנתית, וקיימת חובת נוכחות מלאה בכל פעילויותיה.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ-10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

סוגיות בדיני ניירות ערך עו"ד סטס שמיס

השחקנים בשוק ההון הם מגוונים ורבים: חברות המגייסות הון, מנפיקי ניירות הערך, הרגולטור (רשות ניירות ערך), בנקים, וכן האזרחים הפשוטים באמצעות הגופים המוסדיים השונים כגון קרנות פנסיה, נאמנות וכיוצא באלו. כך שלמעשה שוק ההון מהווה אלמנט מרכזי בכלכלה המודרנית. הקורס נועד להקנות ידע במונחי יסוד בתחום שוק ההון ודיני ניירות הערך, וכן מתן "כלים" שייסעו להבין את כללי המשחק בשוק ההון הן מבחינה משפטית והן מבחינה מסחרית-פיננסית. יצוין כי מאז הקמתה של המחלקה הכלכלית (בית המשפט המחוזי, ת"א) חלה תפנית בכל נוגע לתחום העוסק בשוק ההון ודיני ניירות ערך, כך שבמסגרת השיעורים נדון ונבחן פסיקה חדשה ודינאמית בהלימה לסוגיות אקטואליות כלכליות משפטיות.

הקורס יעסוק בתביעות אזרחיות מכוח דיני ניירות ערך ודיני התאגידים, לרבות תובענות ייצוגית בניירות ערך; משפט פלילי ("צווארון לבן") – עבירות בניירות ערך, בין היתר, שימוש במידע פנים והרצת מניות; הליכים מנהליים המתנהלים בטריבונל משפטי מנהלי ברשות לניירות ערך – יישומו של חוק לייעול אכיפה מנהלית; רגולציה – יישומו של חוק הריכוזיות, תפקוד הגופים המוסדיים, מכשירים פיננסיים ועוד. הקורס מתאפיין באוריינטציה מסחרית, אולם מיועד גם למשפטנים המעוניינים לקבל ידע בתחום רב-חשיבות כמו שוק ההון, וכן למשפטנים המתעניינים בתחום העבירות הכלכליות.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

ניתן יהיה לקבל ציון מיטיב על השתתפות מועילה ותורמת לדיונים שיתנהלו בכיתה על בסיס החומר הנלמד, לרבות בקיאות בחומרי הקריאה.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

סוגיות עומק בדיני ראיות פרופ' דורון מנשה

בקורס נעסוק בסוגיות מפתח שהן במוקד התיאוריה והפרקטיקה של דיני הראיות. הקורס יחולק לשני חלקים: בחלק הראשון של הקורס ידונו נושאים כלליים: המעבר מכללי ראיות לחופש הוכחה (מעבר מ"קבילות" ל- "משקל"), "אמת במשפטית", עיקרון ההגנה על חפים מפשע, בניה הנרטיבית של עובדות ו"כשל הנרטיב", תמריצים הראייתיים, והשוואת ההוכחה המשפטית לדפוס ההסבר המדעי, והמדעי-קליני. בחלק השני נעסוק בנושאי מפתח פרקטים: בדיקת הינשוף המשטרית ונפקותה, משקלה של בדיקת סמים, שתיקה בחקירה המשטרית, העדות כבושה והחלפת קו הגנה של הנאשם במהלך המשפט, משקלן של הודאות נאשם. הקורס ילווה בדוגמאות מתיקים אמיתיים מישראל והעולם.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

עבירות המגבילות את חופש הביטוי ד"ר חאלד גנאים

הקורס יעסוק בניתוח הדין המצוי המסדיר עבירות המגבילות את חופש הביטוי, למשל, הסתה, המרדה, לשון הרע, הסתה לגזענות, פגיעות ברגשי דת, סוב-יודיציאה, זילות בית המשפט והעלבת עובדי ציבור; ובהעלאת רעיונות לדין רצוי. הנושאים העיקריים שידונו הם: הערכים המוגנים; היחס בין עבירת ההסתה לאלימות לבין עבירת ההמרדה ולבין עבירת לשון הרע; היחס בין לשון הרע על קבוצות לבין הסתה לגזענות; היחס בין שידול לבין הסתה; ההבחנה בין דעה לבין עובדה; לשון הרע על מת, על תאגיד, על קבוצות, על אישי ציבור, על עובדי ציבור וכן ביקורת על רשויות השלטון; הגנת אמת הפרסום; ההגנה על אינטרס ציבורי בפרסום; חוקתיות האיסורים העונשיים לאור חופש הביטוי, לרבות מעמדם של אמצעי התקשורת לעומת אדם מן השורה.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

עד 5 נק' מיטיב עבור השתתפות פעילה וראויה.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

עסקאות מסחריות בינלאומיות ד"ר אורי בן-אוליאל

עסקאות מסחריות בינלאומיות מהוות מרכיב מרכזי בכלכלת ישראל. בקורס זה ייבחנו היבטים משפטיים מעשיים ותיאורטיים, הנוגעים לעסקאות אלה. הדיון בקורס יתבסס בעיקר על הפסיקה והחקיקה בישראל בנוגע לעסקאות המסחריות הבינלאומיות, וכן על הדין הבינלאומי המהותי האחיד, אשר חל על העסקאות הללו. לקורס שלושה חלקים. בחלק הראשון, ייבחנו הסוגים העיקריים של הסכמים מסחריים בינלאומיים, וביניהם מכר טובין בינלאומי, סוכנות מסחרית, זכיינות בינלאומית, והפצה. בחלק השני של הקורס, תיבחן סוגיית ההובלה הבינלאומית. בחלק זה יושם דגש על שטר המטען והביטוח הימי. בחלקו השלישי יעסוק הקורס בסוגיות המימון והתשלום בעסקאות הבינלאומיות. במסגרת זו, יידונו מכתב האשראי הדוקומנטרי, הערבות הבנקאית האוטונומית, ושטר החליפין הבינלאומי.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.
עד 5 נקודות ציון מיטיב.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

תוכנית "הלכה למעשה" - Externship בבית משפט שלום עו"ד קרן שמש-פרלמוטר

התוכנית מאפשרת התנסות נדירה בעבודת בית משפט ומלאכת השיפוט ומעניקה הזדמנות לחוות את הליך קבלת החלטות משפטיות בעולם השפיטה. במהלך שנת הלימודים הסטודנטים יוצמדו לשופטים שונים בבית משפט שלום ת"א ו/או מרכז, ויסייעו בעבודה המשפטית בלשכת השופט. מטרת התוכנית היא להעמיק ולהרחיב את ידיעותיהם של הסטודנטים בתחומי משפט מגוונים ולהיחשף לעשייה השיפוטית ועבודת בית משפט. השתתפות בתוכנית דורשת נוכחות של שמונה שעות שבועיות בלשכת שופט, בכפוף לתיאום ולצרכי השופט. כמו כן הסטודנטים ינכחו בסדנא אקדמית של כ-12 מפגשים לאורך השנה האקדמית אשר הנוכחות בה הנה חובה. סגל התוכנית במרכז האקדמי וצוות הנהלת בתי המשפט, יפקח וילוה את הסטודנטים בעבודתם לאורך השנה.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ-10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

צדק מאחה ד"ר מיה מי-טל

קורס זה מהווה הקדמה לעקרונות ולפרקטיקה של צדק מאחה. הקורס יסקור את התפקידים של קורבנות פשע, עבריינים, חברי הקהילה והמערכת הפלילית. נדון בעקרונות ובערכים בבסיס המערכת הפלילית הפורמאלית ובאלה שבבסיס צדק מאחה. נדבר על המודלים השונים של צדק מאחה בפרקטיקה. כמו כן נדון ביתרונות של צדק מאחה ובאתגרים שעומדים בפני מימוש התיאוריה.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

פרקטיקה בדיני נדל"ן עו"ד אילן שרקון

הקורס יעסוק בסוגיות משפטיות שונות הנוגעות לנדל"ן, תוך שימת דגש על ההיבטים הפרקטיים במקרקעין ונדל"ן. במסגרת הקורס יידונו נושאים הנוגעים לפרקטיקה של דיני המקרקעין, התחדשות עירונית, קבוצות רכישה, עסקאות עם רשות מקרקעי ישראל, תכנון ובניה ובדיקות תכנוניות בעסקאות במקרקעין, הפקעות, הסכמי מכר יד שניה, רכישה מקבלן ואחריות מקצועית של עו"ד, עסקאות קומבינציה, שיתוף ופירוק שיתוף במקרקעין, ליטיגציה במקרקעין ומיסוי מקרקעין.

הקורס יכלול סקירה וניתוח של החקיקה והפסיקה הרלוונטיים לתחום הנדל"ן. עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט להכיר את יסודות תחום הנדל"ן, להבין את אופן ניתוחם של סוגיות שונות הנוגעות לדיני מקרקעין ולהעריך ולנתח סוגיות העוסקות בהיבטים הפרקטיים בנדל"ן. במסגרת הקורס יעברו הרצאות של מרצים אורחים לשם העמקת הידיעות בסוגיות ספציפיות הנוגעות לדיני מקרקעין ונדל"ן.

מרכיבי ציון סופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

דרישות קדם: הקורס מיועד לתלמידי משפטים בשנים ג' ו-ד'.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

קבלת החלטות בארגונים ד"ר יפית רפאל

בקורס זה נלמד על האופן שבו מתקבלות החלטות ונפתרות בעיות אצל עובדים, צוותים ומנהלים בארגון. הקורס נועד לסייע בידי הסטודנטים להתמודד עם הדינמיקה בעולם תחרותי, בעת קבלת החלטה, במהירות וביעילות. באמצעות מודלים תאורטיים וניתוחי אירוע ילמדו תהליכי קבלת החלטה, שיתוף עובדים בקבלת החלטות, וכן הטיות וטעויות הנגרמות לתוצאות רציונאליות תחת השפעות פסיכולוגיות מודעות ו/או שאינן מודעות. לאורך הקורס יודגשו:

1. קבלת החלטות רציונאלית.
2. השפעות פסיכולוגיות מודעות ובלתי מודעות בתהליכי קבלת החלטות.
3. פתרון בעיות בקבוצה ופתרון קונפליקטים – תרגול מעשי.
4. שיתוף עובדים בקבלת החלטות
5. ניתוחי אירוע

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: חומר סגור

נוכחות חובה ב- 80% מההרצאות.

קורס קיץ מרוכז בפריז: בורות מסחרית בינלאומית (ICC) ד"ר אורי בן אוליאל

ה-International Chamber of Commerce (ה-ICC), שמקום מושבו בפריז, הוא ארגון בינלאומי שנוסד ב-1919 ומאגד למעלה מ-8,000 לשכות מסחר, התאחדויות תעשיינים וכיוצא-באלו ארגונים ב-140 מדינות ברחבי העולם. כחלק מפעילותו תומך ה-ICC בפעילויות של אנשי עסקים, תאגידיים ואף מדינות, בתחומי המסחר, ההשקעות הבינלאומיות, התובלה הימית והאווירית, הסחר האלקטרוני והקניין הרוחני. מוכרת במיוחד פעילות ה-ICC בתחום הבוררות הבינלאומית: בית הדין הבינלאומי של ה-ICC לבוררות נחשב בעולם למוסד בורות יוקרתי ומוביל, המשמש פורום לניהול בוררות מסחריות מורכבות וליישוב סכסוכים עסקיים בהיקפים כספיים גדולים. סכסוכים אלה הם לעיתים בעלי השלכות כלכליות דרמטיות, ומערבים חברות ענק ישראליות. כך למשל, בית הדין טיפל, בין השאר, בסכסוך בין אחת מחברות התקשורת המובילות בישראל לבין חברת Telecom Italia, בהיקף של למעלה מ-100 מיליון יורו.

כחלק מהסכם ייחודי לשיתוף פעולה שנכרת בין ה-ICC לבין המרכז האקדמי נאות ה-ICC לפתוח את שעריו בפני קבוצה מצומצמת של תלמידי המרכז האקדמי, אשר תקבל הזדמנות להתמקצע ברזי עבודת ה-ICC ופעילות בית-הדין הבינלאומי לבוררות.

נושאי הקורס: בקורס יידונו, בין היתר, הנושאים הבאים: מבנה בית הדין לבוררות ICC; הסכמי בורות ICC; סדרי הדין בורות ICC; סמכות בורר ICC; אכיפת פסק בורר ICC; ניהול הליך בורות ICC על-ידי עורך הדין; יישוב סכסוכים ב-ICC בדרכים אלטרנטיביות להליך הבוררות המסחרית; עיצוב מדיניות בתחום המסחר הבינלאומי על-ידי ארגון ה-ICC. הקורס גם יכלול סיור לימודי במטה ארגון ה-OECD, אשר נמצא בפריז.

ממצים: ההרצאות תועברנה ברובן על-ידי סגל ארגון ה-ICC, כמו גם על-ידי עורכי דין המתמחים בבוררות מסחרית בינלאומית, ממשרדי עורכי דין בינלאומיים מובילים בעולם.

מבנה הקורס: הקורס צפוי להימשך כשבוע (במהלך חודש יולי 2017), וייערך בפרוז, צרפת, במטה העולמי של ארגון ה-ICC. הקורס יתקיים בשפה האנגלית.

הקבלה לקורס מותנית בהליך מיון, אשר יכלול ראיון אישי. מתוך כלל המועמדים ייבחרו 10 תלמידים, לפי קריטריונים של מצוינות אקדמית, כפי שייקבעו מראש על-ידי מרכז הקורס.

היקף הקורס: ההשתתפות בקורס תזכה ב-2 נ"ז. בוגר הקורס יקבל תעודת גמר מטעם ארגון ה-ICC (ישראל).

דרישות הקורס: מפגש הכנה בישראל טרם הנסיעה לפרוז; נוכחות מלאה במהלך ימי ההוראה בפרוז והשתתפות בפעילויות האקדמיות הנלוות (סדורים, מפגשים עם בכירי ה-ICC וכו'); הגשת תזכיר מסכם. לוח הזמנים של הקורס בפרוז מתוכנן כך שלתלמידים יתאפשר גם לקיים מפגשים חברתיים (טיולים וכו').

הקורס אינו פוטר את המשתתף בו מחובותיו האקדמיות האחרות. עם זאת, תלמידים שישתתפו בקורס בפרוז יהיו זכאים באופן אוטומטי לגשת למועד מיוחד בבחינה שתתקיים בקורס אחר אליו הם רשומים במכללה, בנסיבות שבהן הבחינה בקורס האחר הינה במועד חופף לקורס בפרוז.

ציין הקורס: הציין בקורס יהיה "עובר" או "לא עובר", וייקבע בסיום הקורס על יסוד תזכיר מסכם שיידרש כל תלמיד להגיש.

עלות הקורס: ההשתתפות בקורס אינה כרוכה בתשלום. התלמיד יישא בעלויות הכרוכות בנסיעה לפרוז, לרבות טיסה ולינה.

תנאי קדם: רשאים להגיש מועמדות לקורס תלמידי שנה ב' ומעלה.

מועד אחרון להגשת מועמדות: יפורסם בהמשך.

* פתיחת הקורס מותנית במספר הנרשמים. תכנית הקורס כפופה לשינויים.

קליניקה בנושא אחריות חברתית של תאגידים ד"ר עופר סיטבון

בעידן הגלובליזציה וההפרטה, גוברת עוצמתם הכלכלית והפוליטית של התאגידים העסקיים הגדולים, וכתוצאה מכך גוברות הציפיות החברתיות מהם. הולכת ומתפשטת התפיסה שלפיה תאגידים נדרשים לשמור לא רק על האינטרסים של בעלי המניות (shareholders) אלא גם על אלה של מחזיקי העניין (stakeholders) של התאגיד – העובדים, הספקים, הצרכנים, הקהילה וגם הסביבה. יותר ויותר תאגידים מבינים זאת, אף כי פעילותם של לא מעט מהם נותרת עדיין כמעין עלה תאנה (greenwash - חשבו, למשל, על אוטובוסים מזהמים הנצבעים בצבע ירוק). כך או כך, המאבק על עיצוב היקפה של האחריות התאגידית עתיד להיות אחד הנושאים החשובים ביותר במאה ה-21.

על רקע זה הוקמה בשנת 2008 הקליניקה לאחריות תאגידית, הפועלת החל משנת 2011 תחת חסותו של המכון לאחריות תאגידית. קליניקה זו, היחידה מסוגה בישראל, מבקשת לעקוב באופן ביקורתי וחסר פניות אחר העשייה התאגידית בתחומי האחריות החברתית והסביבתית, וזאת באמצעות ניסוח הצעות חוק, פרסום דוחות ציבוריים ועריכת כנסים. הקליניקה עסקה עד כה בהיבטים מגוונים של האחריות התאגידית, במובנה הרחב, ובהם שאלת הקשר בין אחריות חברתית לבין שימוש בתכנון מס אגרסיביים על-ידי תאגידים; האחריות החברתית והסביבתית של תעשיית המזון בישראל; עסקים חברתיים בישראל; קידום נושא ההשקעה האחראית (responsible investment), המביאה בחשבון שיקולים של אחריות תאגידית בעת ההחלטה באיזה חברה להשקיע; ועוד.

הסטודנטים בקליניקה נדרשים לעבודה מעשית בהיקף של 4 שעות שבועיות ולנוכחות פעילה בשיעורי הקליניקה.

בקבלה לקליניקה, תינתן עדיפות לתלמידי החטיבה המסחרית.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ-10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

תחום איכות הסביבה מהווה היום את אחד מתחומי הפיתוח הכלכליים החשובים של מדינת ישראל. עולם תוכן זה של קיימות ואיכות סביבה מתרחב כל העת וכולל היום מגוון רחב מיזמים בתחומים שונים, בתחום הטכנולוגי, בתחום הסביבתי- חברתי, בתחום העלאת המודעות ועוד.

הקליניקה הסביבתית יוצרת חיבור מעשי בין עולמות התוכן הנלמדים בפקולטה למשפטים לבין אתגרי איכות הסביבה ולימוד התחום. הקליניקה הסביבתית מחברת תיאוריה למעשה ובמסגרת זו לומדים הסטודנטים את נושאי איכות הסביבה דרך ליווי משפטי בפועל של מיזמים סביבתיים.

הקליניקה הסביבתית פועלת זו השנה השלישית ופועלת בכמה מישורים:
ליווי מיזמים חברתיים- סביבתיים : מתן ליווי משפטי למיזמים ללא כוונת רווח המקדמים איכות סביבה וקיימות.

בין יתר המיזמים, ניתן להזכיר את מיזם "אדן" שזכה להיות בין שלושת המיזמים שייצגו את ישראל בתוכנית בינלאומית מטעם משרד הכלכלה, לאחר מועמדות של כ- 1600 מיזמים מ-15 מדינות בעולם. (<http://www.theswitchers.eu>). מיזם נוסף, סולקו, הנו התאגדות קואופרטיבית לשם ייצור אנרגיה מתחדשת המאפשרת לכלל שכבות האוכלוסייה להנות מסוג האנרגיה הזו, באמצעות הקמת מנגנון התאגדות ייחודי- חברתי- סביבתי.

קידום מדיניות רגולציה סביבתית: כגון צמצום השימוש בחומרי הדברה מזהמים, הגברת השקיפות ושיתוף המידע הסביבתי בידי רשויות ציבוריות ועוד.

הגדלת הידע בקרב קהילות שונות ומקבלי החלטות בדבר רגולציה סביבתית, קיימות וסביבה.

הקליניקה נערכת בסמסטר א' בלבד ומזכה ב 4 נ"ז . הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון. מספר הסטודנטים מוגבל.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ – 10 נ"ז קורסים מעשיים במסגרת התואר.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

קליניקה לזכויות מהגרים **עו"ד שרה לואיס**

בעשורים האחרונים, עם הגידול במספר מהגרי העבודה, מבקשי המקלט והמבקשים לקבל מעמד בישראל מכוח זוגיות או מכוח יחסי משפחה אחרים, הולך וגובר הצורך בייצוג משפטי לאוכלוסיות חלשות אלה. במסגרת הקליניקה לזכויות מהגרים, יעניקו הסטודנטים סיוע משפטי למהגרים בנושא מעמד בישראל, שחרור ממעצר, זכויות בתחום העבודה והרווחה, בקשות מקלט ועוד. התלמידים ירכשו מיומנויות של עבודה עם לקוחות, כתיבה משפטית, ייעוץ וייצוג. העבודה בקליניקה תשלב שלושה היבטים מרכזיים של פעילות: ייצוג קליינטים במקרים פרטניים, ייצוג בתיקים בעלי היבטים עקרוניים וגיבוש מסמכי מדיניות בענייני הגירה. הקליניקה תחל בהשתלמות בת יומיים, שתיערך בשבוע שלפני פתיחתה של שנת הלימודים. במהלך השנה הסטודנטים ידרשו לעבודה עצמית על התיקים שבטיפולם (כארבע שעות בשבוע), הכוללת מפגשים עם לקוחות, ביקורים במתקני כליאה, כתיבת מסמכים משפטיים ועוד; ישתתפו בשיעור שבועי, במסגרתו, בין היתר, ירכשו כלים מעשיים לטיפול בפניות, ילמדו הדינים הרלוונטיים, וייערך דיון בתיקים המתנהלים בקליניקה; יקיימו פגישות עבודה פרטניות עם ראש הקליניקה; ישתתפו בסדורים, בכנסים ועוד.

להשלמת התאורטית של הלימוד, תלמידי הקליניקה חייבים להשתתף בקורס תומך בדיני הגירה בסמסטר א'. הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון. מספר הסטודנטים מוגבל.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ – 10 נ"ז קורסים מעשיים במסגרת התואר.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

קליניקה לקידום זכויות נשים ושינוי מגדרי – שדולת הנשים בישראל עו"ד גילי פטרן

הקליניקה תעסוק בסוגיות עימן מתמודדות נשים בישראל בכלל ובשוק התעסוקה בפרט: הדרת נשים, הפליה על רקע מגדרי, פערי שכר, הטרדות מיניות, איזון עבודה-משפחה, קבוצות נשים מוחלשות בשוק התעסוקה ועוד. הקליניקה תרחיב בפרקטיקות של איכפת זכויות, קידום מדיניות ציבורית, חקיקה וחינוך. במהלך השנה ישתתפו הסטודנטים במענה לקו פתוח הנותן יעוץ משפטי לנשים, כתיבת ניירות עמדה לכנסת, הגשת תביעות משפטיות ועוד.

הסטודנטים/יות ידרשו לפעול 4 שעות בשבוע במשרדי העמותה ובהתאם לצרכיה המשפטיים של העמותה.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ- 10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

קליניקה לעריכת דין קהילתית עו"ד ליאת לייזר

הקליניקה לעריכת דין קהילתית פועלת להגנה על זכויות האדם בתחום הזכויות החברתיות-כלכליות, בעיקר באמצעות הענקת סיוע במקרים פרטניים. מטרת הקליניקה הינה הכשרת הסטודנטים למתן סיוע משפטי ראשוני לאוכלוסיות מוחלשות, שבדרך כלל אינן נגישות למערכת המשפט. הסטודנטים המשתתפים בקליניקה יתנסו בהתמודדות עם סוגיות משפטיות שונות מתחומי המשפט האזרחי (דיור ציבורי, ביטוח לאומי, הליכי גבייה והוצאה לפועל, צרכנות ועוד), יגבשו דרכים אפשריות לפתרון ויסייעו ליישם את הפתרון הנבחר, כל אלה בליווי ובהנחיה צמודה של עו"ד. הקליניקה תחל בהשתלמות מרוכזת של יומיים. במהלך השנה, הסטודנטים ישתתפו בשיעור שבועי, במסגרתו יילמדו הדינים הרלבנטיים, יערך דיון בתיקים המתנהלים בקליניקה, ויתארו מרצים מתחומים שונים. עוד יידרשו הסטודנטים להשתתף בכנסים שונים שיערכו במרכז האקדמי. בנוסף, הסטודנטים יידרשו לעבודה מעשית כ 4 - שעות בשבוע על התיקים שבטיפולם, במסגרתה יראיינו פונים, יבצעו מחקר משפטי, ינסחו מכתבים וכתבי טענות ויתלו לעו"ד לדיונים בבתי משפט. העבודה המעשית תבצע אחת לשבוע במרכזי סיוע משפטי. הסטודנטים ישובצו במרכזי הסיוע בהתאם לאילוצי הקליניקה, ויאיישו שעות קבלת קהל במשך שעתיים, ביום קבוע ובשעה קבועה. נוסף על האמור כל סטודנט ישתתף בפגישת עבודה עם עו"ד המנחה אחת לשבוע. קיימת חובת נוכחות בשיעורי הקליניקה, בפגישות השבועיות עם מנחת הקליניקה, בעבודה המעשית ובכל יתר פעילויות הקליניקה. הציום ינתן על סמך העבודה המשפטית שיבצע הסטודנט במהלך השנה וההשתתפות בשיעורי ובפגישות העבודה. בקבלה לקליניקה, תינתן עדיפות לתלמידי שנה ג'.

להשלמת התאורטית של הלימוד, תלמידי הקליניקה חייבים להשתתף בקורס תומך "זכויות אדם ושינוי חברתי" בסמסטר א'.

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון. מספר הסטודנטים מוגבל.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ- 10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

קליניקה לשינוי מדיניות עו"ד קרן שמש פרלמוטר

הקליניקה עוסקת, מידי שנה, במספר נושאים עקרוניים הדורשים שינוי משפטי וחברתי. בקליניקה הסטודנטים נחשפים לפרקטיקות שונות לשינוי מדיניות כגון: כתיבת נירות עמדה, כתיבת הצעות חוק, הגשת עתירות וניהול תיקים תקדימים. הקליניקה אינה מתמקדת בנושא מסוים אלא בוחרת את התחומים המעניינים והרלוונטיים ביותר לשינוי מדיניות באותה שנה. מטרת הקליניקה הנה להרחיב את ארגז הכלים של הסטודנטים במיצוי כוחו של המשפט ככלי לשינוי חברתי.

דוגמאות לפעילותה של הקליניקה: עבודה משותפת עם צעירות חסרות עורף משפחתי לשינוי מדיניות משרד הרווחה בתחום, שינוי מדיניות בתחום של אמצעי מניעה ורפואה מגדרי, שינוי רגולציה בשוק התמרוקים בישראל, כתיבת נייר עמדה על צדק חלוקתי ותמ"א 38 ועוד.

במסגרת השיעור השבועי, ננתח את תפקידו/ה של עורכת/ה הדין, ואת היכולת לערוך שינוי חברתי בכלים משפטיים. הסטודנטים ייחשפו למגוון האסטרטגיות העומדות לרשות עורכי הדין במאבקם לשינוי חברתי, ובעיקר הגשת עתירות ויזום חקיקה. נחשף למאבקים מעוררי השראה ולגורמים השונים אשר הובילו אותם.

סטודנטים יידרשו להקדיש 4 שעות בשבוע לעבודה מעשית, במסגרתה יתנסו בכתיבת מכתבים וחווות דעת ובניסוח הצעות חוק ניירות עמדה ועתירות... עוד הם ישתתפו בפגישות עם לקוחות וארגונים, בדיונים בכנסת ובבתי המשפט, בסדורים ובימי עיון. ההשתתפות בכל פעילויות הקליניקה - חובה.

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ-10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

קליניקה של פרויקט חפות ד"ר סיגל שהב

הרשעת חף מפשע היא העוול הגדול ביותר שגורמת המדינה לפרט. המחקרים החדשים מלמדים שלא מדובר במאורע נדיר כפי שטעו לחשוב בעבר. הגורמים לכך מגוונים מאוד, החל מהתפיסה המוטעית של אשמת החשוד; דרך חקירת משטרה המתמקדת בחשוד ובגביית הודאה; ועד למתן משקל מופרז לראיות לא מדויקות כגון הודאות חשודים ונאשמים, לעדויות ראייה ולראיות לא מדעיות המוצגות בטעות כראיות מדעיות, לצד תפיסה מוטעית של מושג הספק הסביר. בשל חוסר מודעות לנושא לא ננקטו אמצעי הזהירות הדרושים להקטנת הסכנה. תלמידי הקליניקה, באופן מודרך, יאתרו ויבחנו תיקים שבהם ייתכן שמדובר בהרשעה מוטעית של חף מפשע. במקרים המתאימים יכינו התלמידים את התיק לקראת הגשת בקשה למשפט חוזר לבית-המשפט העליון. הפעילות בקליניקה כוללת נוכחות פעילה בשיעורי הקליניקה, עבודה מעשית בהיקף של 4 שעות בשבוע, מפגשים אישיים שבועיים עם מנחת הקליניקה, פגישות, דיונים, סדורים, כנסים ועוד.

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ-10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

קרימינולוגיה: תיאוריה, מדיניות וביקורת ד"ר חגית לרנא

הקורס נועד להקנות רקע בסיסי וכלי ניתוח להתמודדות עם שאלות הנוגעות לקשר בין תיאוריות בקרימינולוגיה לבין מדיניות ותגובה חברתית כלפי עבריינות וסטייה. במהלך הקורס נתמקד בארבעה מודלים תיאורטיים שונים לאפיון העבריינות וסיבותיה, החל מתקופת ההשכלה ועד היום (התיאוריה הקלאסית, תיאוריות פוזיטיביסטיות, תיאוריות סוציולוגיות ותיאוריות הקושרות בין עבריינות לבין ערכים ומבנים חברתיים). המודלים השונים ייבחנו בהקשר היסטורי-חברתי-פוליטי ותוך התייחסות להשפעתם על מדיניות חברתית ועל מערכת אכיפת החוק. הקורס מבוסס על הספר "עבריינות ואכיפת חוק" ומשתתפי הקורס יידרשו לעקוב אחר הטקסט.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

ציון מיטיב עד 5 נקודות יינתן על סמך הגשת דפי עמדה המבוססים על חומר הקריאה.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הערה : לא ניתן ללמוד קורס זה בנוסף לקורס "תיאוריות בקרימינולוגיה - הגורמים לפשיעה".

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

ראיות מדעיות השופט ד"ר אחיקם סטולר

המדע מציע ידע וטכנולוגיה להגדרה ולאכיפה של מערכות חוקים מסוימות, או להוכחה/סתירה של אירועים מסוימים. לפיכך, עורכי-הדין מתמודדים מעשה יום ביומו עם ראיות מדעיות המוגשות לבתי-המשפט במשפטים פליליים ואזרחיים. לאור משקלן הסגולי של הראיות המדעיות, כוונת הקורס היא להקנות לסטודנטים שאינם בעלי רקע אקדמי במדעים, כלים בסיסיים שיכשירם להתמודדות עם הראיה המדעית ועם עדות המומחה. מטרת הקורס להקנות לסטודנטים עקרונות ומונחי יסוד של השיטות המדעיות הנפוצות. הקורס יעסוק במגוון רחב של נושאים פליליים ואזרחיים כגון: עדות מומחה, זירת העבירה, סמים - אפיונים וזיהוי, שימוש בנשק חם, סימני כלים, הצתות ופיצוצים, טביעות אצבע וטביעות נעל, כלים מדעיים לחקר תאונות ואירועים, פוליגרף, בדיקת רקמות וד.ג.א, בדיקת מסמכים, בדיקת אלכוהול וכד'. הקורס יועבר תוך שימוש במצגת, במסגרתו יוקרנו סרטים להמחשת נושאי הלימוד וינתחו פסקי-דין שבהם נעשה שימוש בראיות מדעיות. ביבליוגרפיה ותוכנית מפורטת של השיעורים תימסר לסטודנטים בתחילת הקורס. ההוראה בקורס מבוססת על דיון ביקורתי בהשתתפות התלמידים.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.
נכחות ב- 80% מהשיעורים לפחות הינה תנאי מקדמי לזכאות להבחן.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

תנאי קדם: לימוד קורס החובה "דיני ראיות" (אפשרי במקביל).

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

שיעבודים ובטוחות לאשראי - מבט גלובלי ד"ר דב סולמון

יוזמות עסקיות בכלכלה המודרנית נשענות בעיקר על אשראי שהיזמים מגייסים ממקורות חוץ שונים, כאשר ההון העצמי שברשותם משמש למימון חלקי בלבד. גופים מממנים מתנים לעתים קרובות הענקת אשראי בקבלת שעבוד על נכסיו של מקבל האשראי או אחרים. השעבוד הוא ייחוד נכס כערובה לחיוב, המקנה לנושה המובטח עדיפות, לעניין הגבייה מהנכס המשועבד, על פני שאר הנושים של החייב. מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים ידע וכלים יעילים להתמודדות עם האתגרים הכלכליים והמשפטיים שמציב תחום השעבודים והבטוחות לאשראי. בין הנושאים שיידונו בקורס: משכון, משכנתה במקרקעין, שעבוד צף על נכסי תאגיד, משכון זכויות חוזיות, משכון מסוה, אשראי ספקים וקונסיגנציה, הסכמי ליסינג, עסקות איגוח (Securitization) והשוק המשני למשכנתאות. הדיון בקורס יערך בפרספקטיבה השוואתית לשיטות משפט זרות. במסגרתו נדון, בין היתר, בשאלות משפטיות רלוונטיות לתחום השעבודים והבטוחות לאשראי, שהתעוררו אגב קריסתו של תאגיד-הענק Enron והמשבר בשוק המשכנתאות האמריקני.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות ציון מיטיב יינתן בעבור השתתפות פעילה ומועילה בשיעורים.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

תיאוריות בקרימינולוגיה – הגורמים לפשיעה ד"ר עודדה שטיינברג

הקורס יעסוק בהסברים שניתנו במהלך השנים לסטייה, לפשיעה ולעבריינות. נדון בתיאוריות הממקדות את הסיבות לתופעת הפשיעה בגורמים מולדים, תורשתיים, פיזיולוגיים, פסיכולוגיים, אקולוגיים, תרבותיים ואחרים, ובגישות המסבירות את התופעה בתגובה חברתית, במבנה חברתי ובקבוצות אינטרס וכוח. נתייחס גם להצעות השונות למדיניות חברתית הנגזרות ממודלים אלה וב"פתרון" המוצע על ידיהן לתופעה מורכבת זו.

במהלך הקורס נדון, בין השאר, בהגדרות ובמושגים כמו סטטיסטיקה פלילית, טיפולוגיה של עבריינים, פיקוח חברתי, קורבנות וכיו"ב. הדיונים בקורס יתבססו על מחקרים רלוונטיים שנערכו בארץ ובעולם.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית. המבחן כולל את החומר שנלמד בהרצאות ופריטי קריאה נבחרים.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הערה: לא ניתן ללמוד קורס זה בנוסף לקורס "קרימינולוגיה: תיאוריה, מדיניות וביקורת".

הנוכחות בשיעורים הינה חובה.

Regulating Global Energy Markets
ד"ר אפי חלמיש

"Regulating Global Energy Markets" is a course that examines the regulatory and business framework for international energy markets. Section I provides an overview of the global energy markets and their various key players. The class will look at both supply chain and demand management in global markets. Section II will review the general international law concepts and principles applicable to energy and natural resource activities. We will learn about rulemaking institutions, such as Organization of the Petroleum Exporting Countries ("OPEC") and the International Energy Agency ("IEA") and associated conventions/treaties. Section III will discuss the protection of foreign direct investment ("FDI") in the energy industry, including States' taxation, nationalization, and expropriation. The class will also examine carefully trade, investment, and other economic legal instruments, such as the Energy Charter Treaty, which balance investors and states' interests. The role of MIGA, the World Bank's multilateral guarantee agency, will be examined as well. Section IV examines the international regulation of specific energy and other natural resources sectors, including oil, natural gas, electricity, and alternative energy. In Section V the students will discuss the unique features of energy and infrastructure financing. We will look at sources of funding, insurance, and deal structuring. The class will compare various energy contracts and their business models, and simulate negotiations of potential transactions. Finally, Section VI will examine the intersections between multinational corporations, governments, and the NGO community with respect to the impact of the energy sector on social, human rights, and environmental aspects of our lives.

הערה: הערה: הקורס יילמד במתכונת של קורס מרוכז למשך שבוע. מועד מדוייק יפורסם בהמשך.

מרכיבי הציון הסופי:

20% השתתפות בכיתה.

80% בחינה.

הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא **פסור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'.**

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

Introduction to U.S. Tort Law Professor J. Shahar Dillbary

The objectives of the course are to introduce the students to the basic principles of the common law of torts as applied in U.S. jurisdictions. The course will consider and debate the policies underlying those principles; and develop skills in critical reasoning and advocacy. The course will further explore the extent to which economics can be used to explain and analyze the tort system and offer, when appropriate, alternatives. Special attention will be given to alternative liability rules (e.g., strict liability, no liability and negligence) and the efficiency of certain defenses (e.g., comparative versus contributory negligence). Time permitting, we will cover apportionment rules, tort-based evidentiary rules (e.g., *res ipsa*) and causation theories. Concepts from game theory will be introduced throughout the course. *No background is required.* The final grade will be a function of (a) the level of preparation for class, (b) class participation, and (c) a final group assignment.

הערה: הקורס יילמד במתכונת של קורס מרוכז למשך שבוע בסמסטר א': בין התאריכים 11-15/12/17 ימים ב-ה' בין השעות, 16:00-20:30 יום ו' 09:00-13:30.

הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא פטור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'.

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

American Tort Law and the Market Professor Dorfman Avihay

The course will offer a sustained analysis of U.S. tort law and remedies in the commercial sphere. The course will conduct in-depth examinations of certain key torts regulating the conduct of market actors and will then consider whether the doctrine meets the demands of justice and efficiency. The course will both consider some "general" torts such as negligence and nuisance and extend the analysis to capture torts and doctrines, such as products liability, economic torts, and breach of fiduciary duties. At a more general level, engaging in these micro-based analyses of the law of torts could illuminate the broader, macro-based questions such as what tort law in the commercial domain is for, what to make of the distinction between contract and torts, and between private and public law.

The grade will be determined 40% on class participation, and 60% on a take-home assignment (to be completed within two weeks).

הערה: הקורס יילמד במתכונת של קורס מרוכז למשך שבוע בסמסטר א': בין התאריכים 7-11/01/18 ימים א-ה' בין השעות 16:00-20:30.

הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא פטור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'.

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

American Sales Law
חוק המכר האמריקאי
פרופ' ליסה ברנשטיין

This class in American Sales law approaches the subject from both a jurisprudential and practical lawyering standpoint. It is based on the idea that while the Uniform Commercial Code, the statute that governs transactions in the sale of goods in the United States, is called a "Code," that term bears no resemblance to the Codes of continental legal systems, or even other American private law statutes like the Tax Code. Rather, the Uniform Commercial Code is sui generis. It can only be understood and applied by delving into and understanding the highly legal realist jurisprudential philosophy of its principle drafter Karl Llewellyn and the basic tenants of the American Legal Realism. Indeed, it is often described as the best example of legal realism in practice and the movements most significant achievement.

The goals of the class are: (1) to give you an introduction to the animating ideas behind the Code, (2) to give you an understanding of the many aspects of a business organization its provisions effect (wholly apart from the terms of the contracts the organization enters into), and (3) to suggest ways you can protect your client's business interests when doing business governed by the statute, a task that turns out to be more complex than it appears at first glance, since in practice the Code imposes many rules that are default in theory, yet quasi mandatory in practice.

In addition, because the basic ideas animating the Code are shared by the CISG, and the recently proposed, Common European Sales Law, studying the ideas behind the Code will enable students to better understand decisions rendered under these laws as well.

One of the core goals of this course is to get you to think like a commercial lawyer which means getting you to think like a client. Another is to teach you the most important things you need to know to avoid letting an American lawyer get the best of you in a negotiation.

Most of the reading will consist of sections of the Uniform Commercial Code (the Statute that governs transactions in the sale of goods) and case law, although a few highly edited excerpts from law review articles will be included as well. In lieu of an exam students will do two short written exercises at home, work problems in groups in class, and discuss their conclusions with the class. In place of a final exam, students be given a description of a clients business goals and have to choose between including one of two proposed clauses for each of several issues and explain their reasoning. The total number of pages for these exercises will be no more than 4.5 double spaced pages.

Recognizing that English is not the classes' first language, there will be no more than average of 18 pages of reading per class. However, every page assigned will be necessary to understanding the class discussions and working the group problems.

The grade will be determined 40% on class participation, and 20% on the problems, and 40% on the final contract.

הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא פטור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'.

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

Comparative Human Rights Law Dr Scott Stephenson

Since the second half of the twentieth century, human rights have spread across the world. Most countries have a constitution with a bill of rights that is enforced by the judiciary, and a number of regional human rights regimes now exist. This course will examine some of the major questions that arise from these developments, including:

- What explains the incredible growth of human rights over approximately the last six decades? Here it will consider the conventional narrative, which is that human rights emerged in response to the atrocities of World War II, as well as some historical accounts that challenge it.
- What are the concerns with the judicial enforcement of human rights? Here it will consider some of the debates about the democratic legitimacy of rights-based judicial review.
- Are there ways of alleviating these concerns? Here it will consider some of the innovations in constitutional design that have sought to reduce concerns about the judicial enforcement of human rights.
- How do courts in different countries approach the resolution of difficult human rights issues? Here it will consider a few key issues in human rights law (eg freedom of speech, non-discrimination) in a comparative perspective to identify and analyse the different methods of adjudication and the different uses of materials from foreign jurisdictions.

In examining these questions, the course will draw on materials from a number of common law jurisdictions, including Australia, Canada, India, Israel, New Zealand, South Africa, the United Kingdom, and the United States, as well as the Council of Europe.

The grade will be based in full on the take-home assignment.

הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא פטור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

הערה: הקורס יילמד במתכונת של קורס מרוכז למשך שבוע בסמסטר א' בין התאריכים 27-31/05/18
א'-ה' 16:00-20:30.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

This course will have elements of both comparative family law and international family law. Globalization is effecting how we perceive, regulate and establish families. The way a legal system responds to the creation, dissolution and regulation of the family says a great deal about different societies and their legal systems. The course will compare how select countries address family law issues, such as marriage, divorce, custody, adoption, abortion, surrogacy and child welfare. Special emphasis will be given to U.S./Israel comparative family law systems. Moreover, increasingly, international frameworks are being developed to help address issues of child abduction, child support, adoption and surrogacy. This course will examine how international accords affect traditional family law issues. We will also explore legal issues surrounding international family-making and citizenship in the context of surrogate motherhood and ova donation.

The grade will be based in full on the take-home assignment.

הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא פטור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'.

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

הערה: הקורס יילמד במתכונת של קורס מרוכז למשך שבוע בסמסטר א' בין התאריכים 22-23,25-26,29/04/18
א'-ב', ד-ה', א' 16:00-20:30.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

סמינריונים

תלמיד לתואר "בוגר" חייב להשתתף בסמינר שנתי אחד בהיקף של 6 נ"ז.

הגשת הסמינר מותנית בציון עובר בקורס כתיבה אקדמית בשנה ב'.

הסמינריונים מיועדים לתלמידי שנה ג'. תנאי להשתתפות בסמינריונים הוא עמידה בתנאי הקדם שנקבעו בכל סמינר.

הרישום לסמינריונים יעשה במועד שיקבע ע"י המזכירות דרך "רישום לקורסים" באתר האינטרנט. מידע מפורט נמצא באתר.

שיבוץ התלמידים לסמינריונים יעשה ע"פ הרישום באינטרנט לפי סדר העדיפות שהציג התלמיד ו/או המוסד ובשים לב לעמידתו בתנאי הקדם.

לפני מועד ההרצאה יכין התלמיד בתאום עם המרצה, רשימה ביבליוגרפית שתשמש כחומר קריאת חובה מינימלי לכל המשתתפים בסמינריון לקראת הדיון על ההרצאה. הרשימה תימסר למשתתפים בזמן סביר לפני ההרצאה.

חייב תלמיד להתכונן לכל סמינריון ולקרוא את החומר הנדרש. הנוכחות בכל שיעורי הסמינריון חובה. המרצה ינהל רישום נוכחות ולכל מקרה של היעדרות יידרש אישור.

תלמיד הפורש מסמינריון לאחר שחולקו הנושאים בסמינריון או לאחר תקופת השינויים המותרת, יהא ציונו בסמינריון זה "ס". הדיקן רשאי לאשר לתלמיד פרישה מסמינריון לאחר תקופת השינויים.

מורה יהיה רשאי למסור לתלמידים רשימה ביבליוגרפית ולדרוש שחומר זה יקרא עוד לפני תחילת הסמינריון.

ניתן להגיש עבודות סמינריוניות באמצעות המזכירות בלבד. המרכז האקדמי לא יהיה אחראי לעבודות שיוגשו ישירות למרצה. עבודה סמינריונית שאינה רשומה במזכירות- כאילו לא הוגשה.

המרצים אינם חייבים להחזיר את הסמינריון אלא רק הערות לפיכך התלמיד חייב **לשמור לעצמו העתק** של העבודה שהוא מגיש. כמו כן במקרה של אובדן העבודה המקורית התלמיד ימסור העתק.

תנאי לפתיחת סמינר - למען הסר ספק, פתיחת סמינר מותנית במינימום תלמידים שירשמו בפועל לסמינר. בהעדר הרשמה מספקת שומר המרכז האקדמי את הזכות לבטל את הסמינרים, כולם או מקצתם, לפי שיקול דעתו הבלעדי. במקרה כזה, יאלצו הסטודנטים לבחור בסמינרים חלופיים.

נוהל סמינרים שנתיים

מטרות:

סמינר הוא המסגרת שבה נדרש התלמיד להפגין את שליטתו במיומנויות שרכש במהלך לימודיו, ואשר ישמשו אותו לאורך חייו המקצועיים (בין אם יעסוק בעריכת דין, בין אם יעסוק במחקר משפטי באקדמיה): מחקר משפטי, חשיבה משפטית, כתיבה משפטית והבעת רעיון משפטי בעל פה.

בנוסף, סמינר מאפשר העמקה בתחום משפטי מסוים, מעבר לרמת הידע שנדרשת לרוב בקורסי חובה ובחירה. עם זאת, העמקה זו לא נרכשת ברובה דרך שמיעת הרצאות של מרצה, אלא בדרך של לימוד עצמי (מודרך) ושמיעת הרצאות של תלמידים-עמיתים.

1. חובות הסמינר

בסמינר שנתי על כל תלמיד לעמוד במשימות הבאות:

א. הגשת עבודה סמינריונית;

ב. מתן הרצאה (רפרט) על עבודתו בפני מרצה הסמינר והתלמידים המשתתפים בסמינר;

- ג. נוכחות בכל מפגשי הסמינר;
- ד. קבלת הדרכה בספריה על שימוש במאגרי מידע משפטיים.
- ה. בסמכותו של המרצה לקבוע מטלות נוספות, ובכללן בחינה. מטלות נוספות יפורסמו באתר האינטרנט של הסמינר לפני תחילת השנה.

2. מבנה הסמינר

ככלל, יוקדשו מפגשי סמסטר א' להרצאות של מרצה הסמינר בנושא הסמינר ובנושאים מתודולוגיים. מפגשי סמסטר ב' יוקדשו למפגשים אישיים ולשמיעת הרצאות של התלמידים.

3. הציון בסמינר

- א. הציון בסמינר יינתן בגין העבודה שהגיש התלמיד, הרצאתו והשתתפותו בשיעורים לאורך השנה. הדיקן ימסור למרצים המלצה לגבי הציון החלקי שיש להעניק לראשי-הפרקים ולהרצאת התלמיד. מרצה יוכל לסטות מחלוקה זו באישור הדיקן.
- ב. משקל ציון העבודה יהווה לא פחות מחצי ולא יותר משמונים אחוז מהציון הסופי בסמינר.
- ג. המורה יסיים לבדוק את העבודות, ויחזירן לתלמידים בליווי הערות, עד חודש לאחר סיום ההרצאות בסמינר; או עד לאחר חודש מיום הגשת העבודה, לפי המועד המאוחר.

4. הגשת עבודה

- א. התלמיד יגיש עבודה סמינריונית מנושא שיבחר באישור המרצה. המרצה רשאי לקבוע מראש רשימת נושאים, שמהם יבחר התלמיד נושא לעבודה הסמינריונית.
- ב. על התלמיד לבחור נושא לעבודה לא יאוחר מהשבוע החמישי לסמינר. מרצה רשאי לקבוע מועד מוקדם יותר להגשת הנושא, בהתאם לאופי הסמינר.
- ג. תלמיד אינו רשאי להגיש עבודת סמינר בנושא שעליו כתב עבודת פרוסמינר.
- ד. התלמיד יגיש למרצה ראשי פרקים של העבודה הסמינריונית עד לאמצע סמסטר א'. מטרת ראשי הפרקים לוודא כי התלמיד מבין את נושא עבודתו, כי הוא החל בביצוע המחקר לקראת כתיבת העבודה הסמינריונית וכי המחקר ממוקד ונעשה בצורה נכונה. מטרה נוספת של ראשי הפרקים היא לאפשר למורה הסמינר לתת לתלמיד משוב על עבודתו עד אותו השלב.
- ה. המרצה רשאי לחייב את התלמיד להרצות על ראשי הפרקים שהגיש (הרצאה של כחמש דקות) במהלך סמסטר א', במטרה לאפשר לו לקבל משוב על המחקר שביצע, מחבריו לסמינר.
- ו. התלמידים יגישו את עבודותיהם עד ה- 12/04/2018 לא תהיה כל דחייה במועד הכללי להגשת סמינר, ותלמיד שלא יגיש את עבודתו בזמן ייפלט מן הסמינר, ויירשם לסמינר שנתי בשנה שלאחר מכן.

- ז. הדיקן או סגן הדיקן, בהסכמת מורה הקורס, יהיה רשאי לאשר דחייה על בסיס אינדיבידואלי במועד הגשת העבודה, מטעמים מיוחדים שיירשמו, ובכלל זה שירות מילואים, הריון, או טעמים אישיים יוצאי דופן בחומרתם.
- ח. מרצה רשאי לחייב את תלמידי הסמינר לצרף לעבודותיהם עותק מכל מקור שאליו הם מתייחסים בעבודה.
- ט. היקף עבודה סמינריונית שנתית ינוע בין 15,000 - 7,500 מילים (כולל הערות שוליים). התלמיד יציין על שער העבודה את היקף המילים בעבודה.
- י. עבודה סמינריונית היא עבודה אישית. אין להגיש עבודה סמינריונית בזוג.

5. עבודה מתוקנת

- א. תלמיד רשאי להגיש עבודה מתוקנת עד חודשיים לאחר קבלת הציון בסמינר.
- ב. במידה שתלמיד בחר להגיש עבודה מתוקנת, יבוא ממוצע ציוני העבודה המקורית והעבודה המתוקנת, במקום ציון העבודה המקורית. שאר רכיבי הציון לא ישתנו בעקבות הגשת העבודה המתוקנת.
- ג. מורה ייתן ציון על עבודה מתוקנת תוך חודשיים מיום הגשתה.

6. מתן הרצאה

- א. התלמיד יידרש לתת הרצאה על עבודתו.
- ב. הרצאת התלמיד תתקיים במהלך שיעורי הסמינר בסמסטר ב', לאחר שהתלמיד הגיש את עבודתו. **השנה בשל לוח הזמנים, ייתכן כי חלק מן ההרצאות תתקיימנה עוד לפני חופשת הפסח, לפי שיקול-דעת המרצה.**
- ג. משך הרצאת התלמיד יהיה חצי שעה, לכל הפחות.
- ד. התלמיד יקבל ציון על הרצאתו, שיהווה חלק מהציון הכולל על הסמינר. הציון ילווה בהנמקה כתובה, שתצורף לעבודה שתוחזר לתלמיד.

7. הדרכה בספרייה

- א. תלמיד בסמינר חייב לעבור הדרכה בספרייה.
- על התלמיד לצפות במצגת הדרכה על שימוש במאגרי מידע. לאחר מכן יתבקש למלא אישור הדרכה ולענות על מספר שאלות הנוגעות לחיפוש חומר מתוך מאגרי המידע. את האישור יש לשלוח לספרייה לפי ההוראות במצגת. האישור יועבר למזכירות הסמינריונים והמרצים.
- מצגת ההדרכה תופיע בתחנת המידע בלשונית הספרייה: "מטלת הדרכה לסמינריונים שנה ג' משפטים".
- על התלמיד לסיים את ההדרכה כאמור לפני סיום סמסטר א', וזאת כתנאי להמשך השתתפותו בסמינר.

- ב. צוות הספרייה יעביר למזכירות בסוף סמסטר א' את רשימת התלמידים שביצעו את "מטלת ההדרכה". תלמיד שלא יכלל ברשימה כאמור, ייגרע מהסמינר על ידי המזכירות.
- ג. בהסכמת מורה הסמינר, רשאי הדיקן להחזיר לסמינר תלמיד שנגרע ממנו כאמור בס"ק 2 לעיל, מטעמים מיוחדים.

8. נוכחות

- א. הנוכחות בכל שיעורי הסמינר היא חובה. **מרצה הסמינר ינהל רישום נוכחות, ולכל מקרה של היעדרות מעבר לשלוש היעדרויות הראשונות יידרש אישור.** תלמיד שנעדר מיותר משלושה שיעורים (אף אם היעדרויותיו היו מוצדקות) לא יוכל להשתתף בסמינר וישמו יימחק מרשימת המשתתפים בסמינר אלא-אם-כן היעדרותו זו היא מאחת הסיבות הבאות בלבד: מילואים, לידה, אשפוז בבית-חולים, מחלה שנמשכה ברצף 21 יום ומעלה. על מרצה הסמינר להעביר למזכירות עם תום כל סמסטר את רשימת התלמידים שלא עמדו בדרישת הנוכחות, והמזכירות תיגרע תלמידים אלה מהסמינר ותשלח להם הודעה על כך.
- ב. במקרים נדירים ומטעמים מיוחדים שיירשמו, רשאי הדיקן, בהסכמת מורה הסמינר, להחזיר לסמינר תלמיד שנגרע ממנו כאמור בס"ק 1 לעיל, ובלבד שלא נעדר מיותר מ-30% מן המפגשים.
- ג. במכסת היעדרויות המותרות יובאו בחשבון גם היעדרויות הנובעות מרישום לסמינר לאחר תחילת השנה, אולם לא תובא בחשבון היעדרות הנובעת משירות מילואים, לידה, אשפוז או מחלה שנילווה לה אישור מחלה של 21 ימי היעדרות לפחות. ואולם, היעדרות מלמעלה מ-30% מן המפגשים תחייב גריעה מהסמינר, וזאת ללא קשר לסיבת היעדרויות.
- ד. תלמיד שיעדר משני השיעורים הראשונים בסמינר ללא סיבה מוצדקת – יוצא מן הסמינר.
- ה. בכל מקרה לא ניתן להצטרף לסמינר לאחר השיעור השלישי.

9. אתיקה בכתיבה

- בהכנת הסמינר על התלמיד להקפיד על כללי האתיקה המחקרית המקובלים. מבלי לגרוע מכלליות האמור לעיל, על התלמיד לנהוג לפי הכללים שיפורטו להלן. הפרת הכללים עשויה להביא להעמדת התלמיד לדין משמעתי ולפסילת עבודתו:
1. אין להגיש עבודה שהוכנה (כולה או חלקה) בידי אדם אחר;
 2. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר (בשלמותה או בחלקה) בסמינר או בקורס אחר;
 3. יש לאזכר כל מקור ששימש את מגיש העבודה לצורך כתיבתה;
 4. כל ציטוט המופיע בעבודה יסומן בצורה בולטת כציטוט;
 5. אין להסתמך על מקור ללא בדיקתו הישירה בידי התלמיד;
 6. העתקה מאתר באינטרנט מהווה העתקה לכל דבר ועניין, וחלים לגביה כל כללי האתיקה.
 7. במקביל להגשת העבודה הסמינריונית על התלמיד לחתום על הצהרה בדבר עמידתו בחובות האתיקה החלות על כתיבה אקדמית, בנוסח שבנספח, ולצרפה לעבודה הסמינריונית. הגשת ההצהרה החתומה מהווה תנאי להגשת העבודה ולבדיקתה ועותק ממנה יישאר במזכירות תלמידים.

נוהל סמינרים סמסטריאליים

מטרות:

סמינר הוא המסגרת שבה נדרש התלמיד¹ להפגין את שליטתו במיומנויות שרכש במהלך לימודיו, ואשר ישמשו אותו לאורך חייו המקצועיים (בין אם יעסוק בעריכת דין, בין אם יעסוק במחקר משפטי באקדמיה): מחקר משפטי, חשיבה משפטית, כתיבה משפטית והבעת רעיון משפטי בעל פה.

בנוסף, סמינר מאפשר העמקה בתחום משפטי מסוים, מעבר לרמת הידע שנדרשת לרוב בקורסי חובה ובחירה. עם זאת, העמקה זו לא נרכשת ברובה דרך שמיעת הרצאות של מרצה, אלא בדרך של לימוד עצמי (מודרך) ושמיעת הרצאות של תלמידים-עמיתים.

1. חובות הסמינר

בסמינר על כל תלמיד לעמוד במשימות הבאות:

- א. הגשת עבודה סמינריונית;
- ב. מתן הרצאה (רפרט) על עבודתו בפני מרצה הסמינר והתלמידים המשתתפים בסמינר;
- ג. נוכחות בכל מפגשי הסמינר;
- ד. קבלת הדרכה בספריה על שימוש במאגרי מידע משפטיים.
- ה. בסמכותו של המרצה לקבוע מטלות נוספות, ובכללן בחינה. מטלות נוספות יפורסמו באתר האינטרנט של הסמינר לפני תחילת השנה.

2. מבנה הסמינר

ככלל, יוקדשו מפגשי הסמסטר להרצאות של מרצה הסמינר בנושא הסמינר ובנושאים מתודולוגיים. מפגשים אישיים ייערכו בתיאום עם מרצה הסמינר. הרצאות התלמידים תיערכנה במסגרת השיעורים האחרונים בסמסטר, או במתכונת "מרוכזת", כפי שיקבע מרצה הסמינר.

3. הציון בסמינר

- א. הציון בסמינר יינתן בגין העבודה שהגיש התלמיד, הרצאתו והשתתפותו בשיעורים לאורך הסמסטר. הדיקן ימסור למרצים המלצה לגבי הציון החלקי שיש להעניק לראשי-הפרקים ולהרצאת התלמיד. מרצה יוכל לסטות מחלוקה זו באישור הדיקן.
- ב. משקל ציון העבודה יהווה לא פחות מחצי ולא יותר משמונים אחוז מהציון הסופי בסמינר.
- ג. המורה יסיים לבדוק את העבודות, ויחזירן לתלמידים בליווי הערות, עד חודש לאחר הגשתן.

4. הגשת עבודה

- א. התלמיד יגיש עבודה סמינריונית מנושא שיבחר באישור המרצה. המרצה רשאי לקבוע מראש רשימת נושאים, שמהם יבחר התלמיד נושא לעבודה הסמינריונית.

¹ ביטויים המופיעים בלשון יחיד משמעם גם בלשון רבים ולהיפך; ביטויים המופיעים בלשון זכר, משמעם גם בלשון נקבה ולהיפך.

- ב. התלמיד יגיש למרצה ראשי פרקים של העבודה הסמינריונית עד לאמצע הסמסטר. מטרת ראשי הפרקים לוודא כי התלמיד מבין את נושא עבודתו, כי הוא החל בביצוע המחקר לקראת כתיבת העבודה הסמינריונית וכי המחקר ממוקד ונעשה בצורה נכונה. מטרה נוספת של ראשי הפרקים היא לאפשר למורה הסמינר לתת לתלמיד משוב על עבודתו עד אותו השלב.
- ג. המרצה רשאי לחייב את התלמיד להרצות על ראשי הפרקים שהגיש (הרצאה של כחמש דקות) במהלך הסמסטר, במטרה לאפשר לו לקבל משוב על המחקר שביצע, מחבריו לסמינר.
- ד. התלמידים יגישו את עבודותיהם עד ה- 07/01/18. לא תהיה כל דחייה במועד הכללי להגשת סמינר, ותלמיד שלא יגיש את עבודתו בזמן ייפלט מן הסמינר, ויירשם לסמינר שנתי בשנה שלאחר מכן.
- ה. הדיקן או סגן הדיקן, בהסכמת מורה הקורס, יהיה רשאי לאשר דחייה על בסיס אינדיבידואלי במועד הגשת העבודה, מטעמים מיוחדים שיירשמו, ובכלל זה שירות מילואים, הריון, או טעמים אישיים יוצאי דופן בחומרתם.
- ו. מרצה רשאי לחייב את תלמידי הסמינר לצרף לעבודותיהם עותק מכל מקור שאליו הם מתייחסים בעבודה.
- ז. היקף עבודה סמינריונית ינוע בין 15,000 - 7,500 מילים (כולל הערות שוליים). התלמיד יציין על שער העבודה את היקף המילים בעבודה.
- ח. עבודה סמינריונית היא עבודה אישית. אין להגיש עבודה סמינריונית בזוג.

5. עבודה מתוקנת

- א. תלמיד רשאי להגיש עבודה מתוקנת עד חודשיים לאחר קבלת הציון בסמינר.
- ב. במידה שתלמיד בחר להגיש עבודה מתוקנת, יבוא ממוצע ציוני העבודה המקורית והעבודה המתוקנת, במקום ציון העבודה המקורית. שאר רכיבי הציון לא ישתנו בעקבות הגשת העבודה המתוקנת.
- ג. מורה ייתן ציון על עבודה מתוקנת בתוך חודשיים מיום הגשתה.

6. מתן הרצאה

- א. התלמיד יידרש לתת הרצאה על עבודתו.
- ב. הרצאת התלמיד תתקיים בפני מרצה הסמינר והתלמידים המשתתפים בסמינר, ובמועד שיקבע מרצה הסמינר.
- ג. משך הרצאת התלמיד יהיה חצי שעה, לכל הפחות.
- ד. התלמיד יקבל ציון על הרצאתו, שיהווה חלק מהציון הכולל על הסמינר. הציון ילווה בהנמקה כתובה, שתצורף לעבודה שתוחזר לתלמיד.

7. הדרכה בספרייה

- א. תלמיד בסמינר חייב לעבור הדרכה בספרייה.
- על התלמיד לצפות במצגת הדרכה על שימוש במאגרי מידע. לאחר מכן יתבקש למלא אישור הדרכה ולענות על מספר שאלות הנוגעות לחיפוש חומר מתוך מאגרי המידע. את האישור יש לשלוח לספרייה לפי ההוראות במצגת. האישור יועבר למזכירות הסמינריונים והמרצים.

- מצגת ההדרכה תופיע בתחנת המידע בלשונית הספרייה: "מטלת הדרכה לסמינריונים שנה ג' משפטים".
- על התלמיד לסיים את ההדרכה כאמור לפני סיום סמסטר א', וזאת כתנאי להמשך השתתפותו בסמינר.
- ב. צוות הספרייה יעביר למזכירות בסוף סמסטר א' את רשימת התלמידים שביצעו את "מטלת ההדרכה". תלמיד שלא יכלל ברשימה כאמור, ייגרע מהסמינר על ידי המזכירות.
- ג. בהסכמת מורה הסמינר, רשאי הדיקן להחזיר לסמינר תלמיד שנגרע ממנו כאמור בס"ק 2 לעיל, מטעמים מיוחדים.

8. נוכחות

- א. הנוכחות בכל שיעורי הסמינר היא חובה. **מרצה הסמינר ינהל רישום נוכחות, ולכל מקרה של היעדרות יידרש אישור.** תלמיד שנעדר מיותר משלושה שיעורים (אף אם היעדרויותיו היו מוצדקות) לא יוכל להשתתף בסמינר ושמו יימחק מרשימת המשתתפים בסמינר, אלא-אם-כן היעדרותו זו היא מאחת הסיבות הבאות בלבד: מילואים, לידה, אשפוז בבית-חולים, מחלה שנמשכה ברצף 21 יום ומעלה. על מרצה הסמינר להעביר למזכירות עם תום הסמסטר את רשימת התלמידים שלא עמדו בדרישת הנוכחות, והמזכירות תיגרע תלמידים אלה מהסמינר ותשלח להם הודעה על כך.
- ב. במקרים נדירים ומטעמים מיוחדים שיירשמו, רשאים הדיקן או סגנו, בהסכמת מורה הסמינר, להחזיר לסמינר תלמיד שנגרע ממנו כאמור בס"ק 1 לעיל, ובלבד שלא נעדר מיותר מ-30% ממפגשי הסמינר.
- ג. במכסת היעדרויות המותרות יובאו בחשבון גם היעדרויות הנובעות מרישום לסמינר לאחר תחילת השנה, אולם לא תובא בחשבון היעדרות הנובעת משירות מילואים, לידה או מחלה שנלווה לה אישור מחלה של 21 ימי היעדרות לפחות. היעדרות מלמעלה מ-30% מן המפגשים תחייב גריעה מהסמינר, וזאת ללא קשר לסיבת היעדרויות.
- ד. תלמיד שיעדר משני השיעורים הראשונים בסמינר ללא סיבה מוצדקת – יוצא מן הסמינר.
- ה. בכל מקרה לא ניתן להצטרף לסמינר לאחר השיעור השלישי.
- ו. לצורך קביעת מספר היעדרויות, ייחשב כל שיעור של שעתיים אקדמיות בסמינר סמסטריאלי כשיעור אחד, אף אם באותו יום ניתנים מספר שיעורים.

9. אתיקה בכתיבה

- בהכנת הסמינר על התלמיד להקפיד על כללי האתיקה המחקרית המקובלים. מבלי לגרוע מכלליות האמור לעיל, על התלמיד לנהוג לפי הכללים שיפורטו להלן. הפרת הכללים עשויה להביא להעמדת התלמיד לדין משמעתי ולפסילת עבודתו:
1. אין להגיש עבודה שהוכנה (כולה או חלקה) בידי אדם אחר;
 2. אין להגיש עבודה שהוגשה כבר (בשלמותה או בחלקה) בסמינר או בקורס אחר;
 3. יש לאזכר כל מקור ששימש את מגיש העבודה לצורך כתיבתה;
 4. כל ציטוט המופיע בעבודה יסומן בצורה בולטת כציטוט;
 5. אין להסתמך על מקור ללא בדיקתו הישירה בידי התלמיד;
 6. העתקה מאתר באינטרנט מהווה העתקה לכל דבר ועניין, וחלים לגביה כל כללי האתיקה.

7. במקביל להגשת העבודה הסמינריונית על התלמיד לחתום על הצהרה בדבר עמידתו בחובות האתיקה החלות על כתיבה אקדמית, בנוסח שבנספח, ולצרפה לעבודה הסמינריונית. הגשת ההצהרה החתומה מהווה תנאי להגשת העבודה ולבדיקתה ועותק ממנה יישאר במזכירות תלמידים.

נספח

הצהרה בדבר שמירה על אתיקה בכתובה

ידוע לי כי בסמינריון ניתנו הנחיות מפורטות על ידי המרצה בדבר כללי האתיקה בכתבת עבודה סמינריונית. הבנתי את ההנחיות ופעלתי לפיהן. אני מבין/ה שהפרת הנחיות אלה או הפרת הצהרתי זו תגרור הליכי משמעת כלפי, ואני צפוי/ה לפסילת העבודה ולקבלת עונש משמעת, שעלול להגיע כדי הרחקה מהלימודים במרכז האקדמי.

מבלי לגרוע מהאמור לעיל, אני מצהיר/ה בזאת כי עבודתי נכתבה במלואה על ידי בלבד, וכי לא נעזרתי בכתבת העבודה באיש בשום דרך שהיא. כמו כן, העבודה נכתבה על ידי לצורך סמינריון זה, ואינה מבוססת על עבודה קודמת שהכנתי או הגשתי.

כמו כן, אני מצהיר כי העבודה לא הועתקה במלואה או בחלקה מכל מקור שהוא (ובכלל זה אתר אינטרנט זה או אחר), כי אזכרתי את כל המקורות שבהם נעזרתי, וכי סימנתי את כל הציטוטים שבעבודתי, בהתאם לכללי האתיקה המחקרית.

שם התלמיד/ה _____ ת.ז. _____

חתימה: _____ תאריך: _____

התקנון כולו כפוף לתיקונים ולשינויים שיוכנסו בו בכל עת על פי החלטת המוסדות המוסמכים של המרכז האקדמי.

רשימת סמינריונים

שעה	יום	ס'	נ"ז	קוד	מרצה	שם הסמינריון	מס'
21:30-18:00 מיועד לשנה ד' בלבד ובאישור מיוחד	א'	א'	6	7318	ד"ר אייל כתבן	דיני בריאות	.1
19:30-16:00 מיועד לשנה ד' בלבד ובאישור מיוחד	ג'	א'	6	7148	ד"ר יואב המר	חופש הביטוי והגבלתו	.2
17:30-16:00	א'	ש	6	7305	פרופ' פבלו לרנר	עיקול נכסים וכינוס נכסים	.3
17:30-16:00	א'	ש	6	7307	ד"ר שלי קרייצר-לוי	דיני ירושה והעברות בינדוריות	.4
21:30-20:00	א'	ש	6	7238	ד"ר בועז שנור	לשון הרע והגנת הפרטיות	.5
19:30-18:00	ב'	ש	6	7323	ד"ר יניב ואקי	הקורבן מול הנאשם – דו קרב של זכויות	.6
סמסטר א' 21:00-19:30	ב'	ש	6	7230	ד"ר שחר ולר	תרופות במשפט האזרחי	.7
סמסטר ב' 18:30-17:00							
15:30-14:00	ג'	ש	6	7130	ד"ר איתי ליפשיץ	תובענות ייצוגיות	.8
16:30-15:00	ד'	ש	6	7152	ד"ר שחר ולר	דיני ביטוח	.9
18:30-17:00							
18:30-17:00	ד'	ש	6	7324	ד"ר שרון בר-זיו	סוגיות מתקדמות בקניין רוחני	.10
20:30-19:00	ד'	ש	6	7322	ד"ר דניאלה ביניש	הליכים פליליים חלופיים	.11
20:30-19:00	ד'	ש	6	7310	עו"ד נעמי אלימלך	השפעות חוקתיות על דיני הראיות בפלילים	.12
סמסטר א' 17:30-16:00	ה'	ש	6	7303	פרופ' יוסי דהאן	צדק חברתי וזכויות חברתיות	.13
סמסטר ב' 16:30-15:00	ג'						
17:30-16:00	ה'	ש	6	7280	פרופ' יעד רותם	סוגיות בפירוק ושיקום חברות	.14
17:30-16:00	א'						
סמסטר א' 18:30-17:00	ה'	ש	6	7285	ד"ר אורי בן אוליאל	חוזים מסחריים	.15
סמסטר ב' 20:30-19:00	ב'						

מועדי הגשת הסמינרים:

סמינר בליווי אישי לסטודנטים מצטיינים

בפני תלמידים מצטיינים שממוצע ציוניהם אינו נופל מ- 90, עומדת האפשרות לכתוב עבודת סמינר (מלבד עבודת הסמינר הרגילה), וזאת בליווי אישי של איש סגל פנים. התלמיד יוכל לצבור בדרך זו 2 נ"ז על חשבון לימודי הבחירה. מטרת הסמינר בליווי האישי היא להביא את התלמיד לכתוב עבודה מחקרית ברמה גבוהה, ולשאוף לפרסומה.

הליווי עצמו ייעשה במתכונת של הסמינר השנתי: הגדרת נושא באישור המרצה; כתיבת ראשי פרקים; מחקר השוואתי; הגשה לפי לוח זמנים שיקבע המרצה-המלווה; וכיו"ב.

תנאי קבלה:

- א. ההצטרפות לתוכנית תתאפשר החל מסמסטר ב' של שנה שניה.
- ב. בקשות הצטרפות לתוכנית יוגשו דרך מזכירות קורסי בחירה וסמינרים.
- ג. תלמיד מצטיין יוכל, באישור הדיקן או סגנו, להתקבל כתלמיד שלב א' (קבלה על-תנאי).

שלב א'

- (1) רק לאחר שקיבל אישור כתלמיד שלב א' יוכל התלמיד לפנות לחבר סגל ולבקש להצטרף למסגרת התכנית.
- (2) התלמיד יבחר נושא לכתיבה, ויקבל עליו את אישור המרצה המלווה.
- (3) התלמיד יגיש למרצה המלווה תקציר או פרק מבוא בהיקף שלא יפחת מ-500 מלים.
- (4) רק לאחר קריאת התקציר יוכל המרצה לאשר את הצטרפות התלמיד לתכנית.
- (5) בשלב זה יידרש גם אישור הדיקן או סגן הדיקן כדי שהתלמיד יוכל להתקבל כתלמיד שלב ב' ולהתחיל את לימודיו בתכנית. הדיקן יועץ במרצה-המלווה כדי לוודא כי התלמיד עומד בדרישות התכנית, ויוכל גם לקרוא בעצמו את התקציר/פרק המבוא שכתב התלמיד.

שלב ב' – כתיבת העבודה בליווי אישי (במתכונת של סמינר).

ציון העבודה

המרצה יעניק ציון מספרי לעבודה, וציון זה יהווה הציון שיירשם בגיליון הלימודים של התלמיד.

פרסום העבודה

לאחר שישנה את מתכונת העבודה למתכונת של מאמר משפטי, יוכל התלמיד להגיש את המאמר לפרסום בכתבי עת. התקבלה העבודה לכתב-עת שהדיקן קבע כי הוא כתב-עת בעל רמה אקדמית גבוהה, יוכל התלמיד לקבל **עוד 2 נ"ז** (ובסך הכל 4 נ"ז) על העבודה שכתב.

מרצה מלווה רשאי ללוות בכל נקודת זמן תלמיד אחד בלבד.

מובהר בזאת כי בשל אופיו הייחודי של הסמינר, למרצה, באישור הדיקן, שיקול-דעת בקביעת יתר כללי הסמינר.

דיני ביטוח ד"ר שחר ולר

אי-אפשר להעלות על הדעת כלכלה מודרנית ללא הסדרי ביטוח. הביטוח חיוני הן לתפקודם של עסקים ומוסדות פיננסיים הן לפרטים המחזיקים רכוש. ללא הביטוח קשה לראות מי היה מוכן לכהן כדירקטור בחברה ציבורית או להחזיק רכוש יקר שעלול להינזק.

דיני הביטוח ההיסטוריים היו חלק מדיני המשפט "המסחרי". הסיווג של הביטוח כ"משפט מסחרי" התאים לתקופה שבה אנשים פרטיים מיעטו לרכוש ביטוח. אולם עם התפתחותה של הכלכלה המודרנית שבה אנשים רבים מחזיקים רכוש – הביטוח הפך למכשיר כלכלי חיוני כמעט עבור כל אדם.

במסגרת הסמינר על דיני ביטוח נעסוק בהתפתחות ההיסטורית של הביטוח, בשאלה כיצד הביטוח פועל מבחינה כלכלית ובמגוון גדול של סוגיות משפטיות שמעוררים דיני הביטוח.

הסמינר מתרכז בחוזי ביטוח הנקשרים בין לקוח המבקש לרכוש ביטוח לבין מבטחת מסחרית הנוהגת למכור ביטוח. הקורס בוחן את דיני הביטוח באספקלריה של דיני החוזים הכלליים תוך ניסיון לעמוד על ההבדלים בין שתי מערכות הדינים, ובתוך כך להבהיר את התכונות המיוחדות של חוזה הביטוח. הנושאים שיידונו בקורס: מבוא כללי (תופעת הביטוח מבחינה כלכלית ומושגי יסוד כמו סיכון, יחס לסיכון, סיכון מוסרי, חוק המספרים הגדולים; היחס בין חוק חוזה הביטוח לחוקי חוזים אחרים (חוק החוזים הכללי, חוק התרופות, חוק החוזים האחדים); מקרה הביטוח; כריתת חוזה הביטוח וצורתו; הצדדים לכריתת חוזה ביטוח; חובות גילוי טרום-חוזיות; חובות גילוי לאחר כריתת החוזה; חובת הגילוי לאחר קרות מקרה הביטוח; חובת ההסבר המוטלת על המבטחת; סוכן הביטוח; נטל ההוכחה; אי-חוקיות ותקנת הציבור; ביטוח יתר חסר וכפל; תגמולי הביטוח; תום-לב ותרופות.

מרכיבי הציון הסופי:

80% עבודת סמינר
20% השתתפות ופרזנטציה

הערה: הרצאות הסטודנטים ינתנו במרוכז ביום אחד או יומיים. הנוכחות בימי ההרצאות של הסטודנטים היא תנאי לקבלת ציון בסמינר.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

דיני בריאות ד"ר אייל כתבן

דיני הבריאות תופסים כיום מקום של כבוד במשפט הישראלי. דינים רבים מסדירים את פעילותם של העוסקים ברפואה בשלושה רבדים מרכזיים: 1. במסגרת השמירה על זכויות החולה (דוגמת סודיות רפואית, הסכמה מדעת, רשלנות רפואית, שמירה על כבוד המטופל, טיפולים כפויים ועוד); 2. במסגרת האסדרה של עבודת העוסקים ברפואה והעיסוק ברפואה ובמקצועות הבריאות (למשל, רישוי רופאים; רישוי מקצועות הבריאות; רפואה משלימה וכיוצא באלה); 3. במסגרת כללים אתיים ונורמות משפטיות, שנועדו להסדיר ולסייע בפתרון של דילמות שונות, במיוחד על רקע התפתחויות טכנולוגיות (כגון, השתלות איברים; אמצעי הפרייה חלופיים וכו'). במסגרת הסמינריון נדון בדילמות אתיות, מוסריות ומשפטיות הקשורות באסדרת הפעילות הרפואית. אלו ישמשו רקע לכתביט הסמינריון. כך גם ילמדו במסגרת הקורס הדרכים לכתביט סמינריון.

מרכיבי הציון הסופי:

10% נוכחות והשתתפות תורמת ואיכותית;
20% הצגת הסמינריון (רפרט);
70% עבודת הסמינריון.

נוכחות חובה בכל מפגשי הסמינריון. הגשת מטלות ביניים חובה.

הערה: סמינר סמסטריאלי מיועד לשנה ד' בלבד ובאישור מיוחד.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

דיני ירושה והעברות בין דוריות ד"ר שלי קרייצר לוי

מטרת הסמינר היא לבחון דרכי העברת הון בין-דוריות, כולל ירושות, מתנות ונאמנויות ובדגש מיוחד על דיני הירושה. בסמינר נדון בסוגיות מרכזיות לתחום, בכללם דרישות צורה, השפעה בלתי הוגנת וכשרות, ירושה על פי דין, צוואות הדידות, הסכמי ירושה, וצוואה היוצרת נאמנות. כמו כן, נדון בעקרונות יסוד לתחום וביניהם חופש הציווי והחופש ליצור נאמנות, הגנה על בני משפחה, מגבלות מכח תקנת הציבור ומיסוי עזבון.

מרכיבי הציון הסופי:

- 15% נוכחות, השתתפות ועמידה במטלות הקורס.
- 15% הצגת הרפרט.
- 70% עבודת הסמינר.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

הליכים פליליים חלופיים ד"ר דניאלה ביניש

בעשורים האחרונים של המאה העשרים החלו להתפתח מנגנונים חלופיים להליך הפלילי המסורתי המרחיבים את מטרת ההליך ומציעים תפיסות חדשות של צדק וגישות אלטרנטיביות לענישה. הסמינר יעסוק בסוגיות תיאורטיות ומעשיות הקשורות לשינויים אלה ולתפיסות אותן הם מבטאים.

במהלך הסמינר נעסוק ברקע התיאורטי והחברתי לצמיחתן של המגמות החדשות בפלילים, תוך התמקדות בגישות עכשוויות בקרימינולוגיה ובענישה. לאור גישות אלה נבחן ונתאר מגמות חדשות מרכזיות ובהן צדק מאחה ובתי משפט פותרי בעיות ונעסוק בתורת משפט שיתופית וטיפולית. בהמשך נלמד על הליכים חלופיים המתפתחים בשנים האחרונות במשפט הפלילי הישראלי ונבחן את פוטנציאל ההשתלבות של המגמות החדשות בשיטת המשפט הישראלית.

הסמסטר הראשון בסמינר יוקדש ללמידה משותפת של הנושאים שהוזכרו ולבחירת נושא אישי לעבודת סמינר. בסמסטר השני יציגו התלמידים את עבודת הסמינר שיכתבו וינהלו דיון בנושא העבודה בכיתה.

מטלות והרכב הציון:

- עבודה סמינריונית – 75%
- מצגת של תמצית העבודה – 15%
- השתתפות פעילה – 10%

הערה: סטודנט שלמד את הקורס "הליכים שיתופיים, משפט טיפולי ופתרון בעיות - מגמות חדשות בהליכים פליליים" בשנת תשע"ז לא יוכל להשתתף בסמינר.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

הקורבן מול הנאשם – דו קרב של זכויות ד"ר יניב ואקי

השיח הפלילי הדינוני מתמקד כיום ברובו במגילת הזכויות החוקתיות של הנאשם, אולם בשנים האחרונות חל שינוי באקלים הציבורי והמשפטי ביחס למקומו של נפגע העבירה. הסמינר יעסוק בבדיקת השינוי שהתחולל בנושא זה בשיח הרווח אל נוכח המהפכה החוקתית במדינת ישראל.

סמינר זה יעסוק במקומו, המצוי והראוי, של נפגע העבירה בהליך הפלילי, כמו גם במתח ההולך וגובר בין זכויותיו של נפגע העבירה לבין אלו של הנאשם, תוך כדי בחינת האיזון החוקתי השורר כיום והאסכולות השונות לגבי מעמדן של זכויות אלו.

במהלך הסמינר יערך מפגש עם נפגעת עבירה, כמו גם עם אנשי מקצוע טיפוליים, ובין היתר יבחנו סוגיות כגון: שילוב נפגע העבירה בשלביו השונים של ההליך הפלילי, גישור בין נפגע העבירה לנאשם, זכות הנפגע להענשת פוגעו מול זכות הנאשם להליך הוגן, זכות נפגע העבירה לפרטיות מול זכות הנאשם לעיון בחומר חקירה, זכות הנפגע להגנתו מול זכות הנאשם לחרות ממעצר וחזקת החפות העומדת לו, ועוד.

מרכיבי הציון הסופי:

- 10% השתתפות בשיעורים.

10% הצגת העבודה (רפראט).
80% עבודת הסמינריון.

הערה: תלמידים שלמדו את הקורס הקורבן מול הנאשם – דו קרב של זכויות, לא יוכלו ללמוד סמינר זה.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

השפעות חוקתיות על דיני הראיות בפלילים הדוקטורנטית נעמי אלימלך-שמרה

לדיני הראיות זיקה הדוקה למשפט החוקתי. מתבטאים בהם איזונים מורכבים בין אינטרסים ציבוריים ופרטיים בסיסיים.

סמינר זה יעסוק בזכויות חוקתיות אשר משפיעות על דיני הראיות בפלילים. הסמינר יתמקד בהסדרים חוקתיים שנקבעו בדין הישראלי ובדין האמריקני, בין היתר, בסוגיות הבאות: זכות הנאשם לזיכוי מחמת ספק סביר ומגבלותיה, זכות הנאשם לחקור את עדי התביעה והשפעתה על הקבילות של עדות שמיעה, אופי הנאשם כראיה במשפט, זכות השתיקה והחיסיון מפני הפללה עצמית, קבילות הודאות נאשמים ופסילת ראיות אשר הושגו שלא כדין ועוד.

תנאי קדם: לימוד הקורס "דיני ראיות" (אפשרי במקביל).

מרכיבי הציון הסופי:

80% עבודה סמינריונית
20% הרצאה והשתתפות פעילה ותורמת בשיעורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

חוזים מסחריים ד"ר אורי בן אוליאל

חוזים מסחריים הינם הסכמים הנכרתים בין סוחרים, אשר תכליתם השאת רווחים כלכליים. חוזים אלה נפוצים במיוחד, והם עומדים ביסוד הכלכלה הישראלית. הדיון בסמינר זה יעשה תוך בחינת חוזים מסחריים מרכזיים וביניהם: הסכמי זכינות, הפצה, סוכנות מסחרית, מיזמים משותפים, קבלנות, ומכר טובין. בסמינר זה נעמיק בסוגיות משפטיות מרכזיות בתחום החוזים המסחריים: כריתת חוזה מסחרי, פירוש והשלמה של חוזה מסחרי, סיכול חוזה מסחרי, יחסי אמון בין צדדים לחוזה מסחרי, סיום חוזה מסחרי, תרופות בגין הפרת חוזה מסחרי.

80% עבודת הסמינריון .
15% הצגה בע"פ של עבודת הסימנריון.
5% השתתפות פעילה ותורמת במהלך מפגשי הסמינריון .

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

חופש הביטוי והגבלתו ד"ר יואב המר

אחת החירויות המרכזיות במדינה דמוקרטית היא חירות הביטוי. בסמינר זה נעסוק במאפיינים המייחדים חירות זו ומבדילים אותה מחירות הפעולה ובטיעונים הדורשים להקנות לחירות זו מעמד מיוחד. נדון במספר טיעונים בעד חפש הביטוי: טיעון האמת, טיעון האוטונומיה, הטענות מדמוקרטיה, והטיעון על דרך השלילה. לאחר מכן נעסוק בהיקף חפש הביטוי ונדון בסוגיות כמו האם פעולות מסוימות צריכות להיחשב כביטויים, האם הזכות לחפש ביטוי היא נגטיבית או פוזיטיבית (קרי: דורשת לשם הבטחתה פעולה של מישהו). לאחר מכן נדון בהגבלת חפש הביטוי. נלמד על הבחנות בין סוגים שונים של הגבלות על חפש הביטוי ועל המבחנים המשפטיים המאזנים בין חפש הביטוי לבין אינטרסים שונים. בחלקו האחרון של הסמינר נדון בסוגיות ספציפיות – לשון הרע ופגיעה בפרטיות, פורנוגרפיה, חפש העיתונות.

דרישות והרכב הציון:

1. הופעה מלאה לשיעורים ולפגישות אישיות עם המרצה, השתתפות בדיונים בכתה, רמת ראשי הפרקים לעבודה (משקל בציון הסופי: 10%).
2. הגשת העבודה הסמינריונית (משקל העבודה בציון הסופי: 80%)
3. פרזנטציה של העבודה הסמינריונית בפני הכתה (משקל בציון הסופי: 10%)

הערה: סמינר סמסטריאלי מיועד לשנה ד' בלבד ובאישור מיוחד.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

לשון הרע והגנת הפרטיות ד"ר בועז שנור

אנו נעסוק בדיני לשון הרע והגנת הפרטיות אשר במסגרתם עוסקים דיני הנזיקין באיזון בין ערכים חוקתיים בסיסיים: כבוד האדם, שמו הטוב ופרטיותו מחד, וחופש הביטוי וזכות הציבור לדעת מאידך. במהלך הסמינר נדון בהיקף ההגנה הניתנת במסגרת דינים אלה לערכים השונים; נשווה את החוק המצוי למשפט משווה במדינות המשפט המקובל והמשפט הקונטיננטלי; ונבחן את שיקולי המדיניות שמאחוריו. נבחן גם בעיות קונקרטיות הנוגעות לפגיעות בכבודם ופרטיותם של אנשי ציבור; למידת האחריות אותה יש להטיל על אמצעי התקשורת ההמוניים; לסוגיות של פרסומים מקוונים; ועוד.

מרכיבי הציון הסופי:

- 5% ראשי פרקים.
- 20% הצגת העבודה (רפראט).
- 75% עבודת הסמינריון.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

סוגיות בפירוק ושיקום חברות פרופ' יעד רותם

תאגיד הנקלע לקשיים פיננסיים – תהא זו חברה בע"מ, עמותה/חברה לתועלת הציבור או רשות מקומית – מביא בעלי תביעות שונים לכדי עימות מרתק. קופתו המדולדלת של התאגיד, כמו גם האינטרסים המתנגשים של אלו הנמנים עם קהילות התאגיד השונות – נושים, עובדים והציבור הכללי – מייצרים בעיות משפטיות מורכבות. הסמינר מיועד לתלמידים המתעניינים במשפט מסחרי. מטרתו היא לאפשר לתלמידים להעמיק את ידיעותיהם במגוון הבעיות המתעוררות כתוצאה מקשיים פיננסיים של תאגידים, וללמוד את עקרונות המחשבה המשפטית האופייניים לתחום זה.

מרכיבי הציון הסופי

- 10% פרזנטציה
- 10% נוכחות והשתתפות
- 80% עבודת סמינר בכתב
- 6% ציון מיטיב

הערה: הסמינר פתוח גם לתלמידים הלומדים, או למדו בעבר, את הקורס "פירוק ושיקום חברות".

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

סוגיות מתקדמות בקניין רוחני ד"ר שרון בר-זיו

קניין רוחני הוא שם כולל לסוגי זכויות בנכסים הלא-מוחשיים שהינם פרי יצירתו של אדם, כגון יצירות, אמצאות, עיצובים, מוניטין ועוד.

בעידן המודרני, שבו אחד הנכסים המשמעותיים ביותר הינו המידע, קניין רוחני מהווה מכשיר משפטי חשוב ביותר המאפשר הפיכת ידע מופשט לנכס שניתן לקבוע את זכות הבעלות בו ולסחור בזכות זו. כלומר, בעודם הופכים את המידע לנכס סחיר, יוצרים דיני הקניין הרוחני ניתוק בין יוצר המידע ובין המידע עצמו, תוך שהם שוללים מנחלת הכלל את המידע לתקופה מוגבלת על פי חוק. כך, מהווים דיני הקניין הרוחני אלטרנטיבה לשמירת הידע כסוד. בסמינר נתמקד בסוגיות מתקדמות בתחום הקניין רוחני תוך דגש על המשמעות של דיני הקניין רוחני לכלכלה ולחברה. מטרת הסמינר היא להעמיק בסוגיות אלו תוך שיכלול מיומנויות המחקר והכתיבה האקדמיים.

לימוד קודם או מקביל של אחד הקורסים: קניין רוחני, דיני פטנטים, סימני מסחר הינו מומלץ, אך אינו מהווה דרישה מוקדמת.

מרכיבי הציון הסופי

70% עבודה כתובה
10% השתתפות פעילה במפגשים
20% הצגת נושא העבודה (רפרט)

עיקול נכסים וכינוס נכסים פרופ' פבלו לרנר

עיקול ומינוי כונס נכסים הינם אמצעי איפת חיובים חשובים הן כסעדים זמניים, והן כדרך למימוש פסק הדין. במהלך הסמינר נדון בין היתר, במהותו המשפטית של העיקול (לפי תקנות סדר הדין האזרחי ולפי חוק ההוצאה לפועל), הדרכים לביצועו, סוגים שונים של עיקולים (מקרקעין, מיטלטלין, צד ג') וכו'.
באשר לכינוס נכסים, הסמינר ישים דגש על תפקיד כונס הנכסים בהוצאה לפועל אך יחד עם זאת תעשה השוואה עם מצבים אחרים של כינוס נכסים הקיימים בחקיקה הישראלית.
הסמינריון יתמקד במשפט הישראלי, אך התלמיד יתבקש להביא התייחסות למשפט המשווה.

תנאי מקדמי להשתתפות בסמינר: דיון אזרחי או לימוד במקביל.

מרכיבי הציון הסופי:

10% פרזנטציה.
90% עבודה בכתב.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

צדק חברתי וזכויות חברתיות פרופ' יוסי דהאן

הסמינר יבחן תיאוריות מרכזיות של צדק חברתי בנות זמננו ומקומן של זכויות חברתיות בהן. בקורס ייבחנו ההצדקות השונות לזכויות חברתיות כמו גם עמדות המתנגדות להכללת זכויות חברתיות כחלק מזכויות האדם. בקורס נדון בזכויות חברתיות ספציפיות, כגון הזכות לחינוך, הזכות לבריאות, הזכות לדיוור, הזכות לקיום מינימאלי בכבוד וזכויות נוספות. כמו כן תיבחן עמדת מערכת המשפט הישראלית כלפי תפיסות שונות של צדק חברתי וכן התייחסות לזכויות חברתיות - מעמדן כזכויות חוקתיות, זכויות חוקיות וכזכויות פרי הפסיקה. הקורס גם יידון בהיבטים חברתיים וכלכליים של הזכויות הללו במציאות הישראלית.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

תובענות ייצוגיות ד"ר איתי ליפשיץ

עם חקיקת חוק תובענות ייצוגיות בשנת 2006 הפכו תובענות ייצוגיות למכשיר רב היקף ועוצמה. החוק הציב לנגד עיניו קידום זכות הגישה לבית המשפט, אכיפה הרתעה ומתן סעד הולם וכן ניהול יעיל והוגן של תביעות. לצד שאלת שיקול הדעת המנחה את בית המשפט בשלב אישור התובענה כייצוגית, מעורר השימוש במכשיר זה שאלות שונות. כיצד תיפטר בעיית הנציג מצד התובע המייצג? כיצד אפשר להגן על נתבעים מפני תובענות סרק? האם ראוי לאפשר את הגשת התביעה למי שיש לו עילת תביעה אישית בלבד? כיצד יש להקצות את כוח השימוש בתובענה הייצוגית לעומת כלים משפטיים אלטרנטיביים? מהו מעמדו הייחודי של עורך הדין בתובענה הייצוגית? הקורס יעסוק בנושאים אלו כמו גם בבחינת ההסדרים הדיוניים של התובענה הייצוגית תוך השוואתם לסדרי הדין האזרחיים הרגילים, כגון: גמול ושכ"ט, ייצוג, הסתלקות ופשרה.

מרכיבי הציון הסופי:

10% נוכחות והשתתפות תורמת ואיכותית;
20% הצגת הסמינריון (רפרט);
70% עבודת הסמינריון.

נוכחות חובה בכל מפגשי הסמינריון. הגשת מטלות ביניים חובה.

הערה: תלמידים שלמדו את הקורס תובענות ייצוגיות לא יוכלו ללמוד סמינר זה.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

תרופות במשפט האזרחי ד"ר שחר ולר

יש הסוברים שתרופות הן חזות הכל: אחרי ככלות הכל, אין משמעות לזכות המוענקה לאדם אם אין בצידה תרופה. במסגרת הסמינר נעסוק בתרופות במשפט האזרחי בכלל תוך התמקדות בתרופות הניתנות בגין הפרת חוזה; עם זאת, הסמינר יעסוק גם בהסדרי תרופות בדינים אזרחיים אחרים, כגון דיני הנזיקין ודיני עשיית עושר.

מרכיבי הציון הסופי:

80% עבודת סמינר
20% השתתפות ופרזנטציה

תנאי קדם: ציון "עובר" בקורסים "דיני חוזים" ו"דיני נזיקין".

הערה: הרצאות הסטודנטים ינתנו במרוכז ביום אחד או יומיים. הנוכחות בימי ההרצאות של הסטודנטים היא תנאי לקבלת ציון בסמינר.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

תואר שני
במשפט
מסחרי גלובלי

קורסי חובה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
משפט בינלאומי מסחרי בין ממשלתי	פרופ' גיא הרפז שעור 2 ש"ס	9400	2 נ"ז
עסקאות מסחריות בינלאומיות	ד"ר אורי בן אוליאל שעור 2 ש"ס	5426	2 נ"ז
סמינר סוגיות נבחרות בסחר בינלאומי	פרופ' גיא הרפז	9601	4 נ"ז
קורסי בחירה משפטיים			6 נ"ז

תיאור מקצועות הלימוד

משפט בינלאומי מסחרי בין ממשלתי פרופ' גיא הרפז

דיני הסחר הבינלאומי מייצגים תחום מורכב ומתפתח. התמצאות בהסדרה המשפטית של הסחר הבינלאומי דורשת בקיאות במערך סבוך של הסדרים רב צדדיים ודו צדדיים, אזוריים ולאומיים, ידיעה של נורמות ייחודיות לתחומי סחר שונים, כמו גם היכרות עם מגוון של מסגרות ארגוניות ומנגנונים ליישוב סכסוכי סחר. מתוך כך מבקש הקורס להעניק לתלמידים היכרות בסיסית עם התחום, תולדותיו, מוסדותיו וכלליו המרכזיים, וזאת על מנת לציידם בכלים שיאפשרו להם להתמחות בתחום בהמשך לימודיהם ובמהלך הקריירה המקצועית ולעקוב אחר ההתפתחויות החלות בו. מטרת הקורס, אם כן, היא לאפשר לתלמידים לרכוש ידע עיוני מזה ולתת בידיהם את הכלים המעשיים ליישם ידע זה ולפתחו בהמשך דרכם מזה.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

עסקאות מסחריות בינלאומיות ד"ר אורי בן אוליאל

עסקאות מסחריות בינלאומיות מהוות מרכיב מרכזי בכלכלת ישראל. בקורס זה ייבחנו היבטים משפטיים מעשיים ותיאורטיים, הנוגעים לעסקאות אלה. הדיון בקורס יתבסס בעיקר על הפסיקה והחקיקה בישראל בנוגע לעסקאות המסחריות הבינלאומיות, וכן על הדין הבינלאומי המהותי האחיד, אשר חל על העסקאות הללו. לקורס שלושה חלקים. בחלק הראשון, ייבחנו הסוגים העיקריים של הסכמים מסחריים בינלאומיים, וביניהם מכר טובין בינלאומי, סוכנות מסחרית, זכיינות בינלאומית, והפצה. בחלק השני של הקורס, תיבחן סוגיית ההובלה הבינלאומית. בחלק זה יושם דגש על שטר המטען והביטוח הימי. בחלק השלישי יעסוק הקורס בסוגיות המימון והתשלום בעסקאות הבינלאומיות. במסגרת זו, יידונו מכתב האשראי הדוקומנטרי, הערבות הבנקאית האוטונומית, ושטר החליפין הבינלאומי.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות ציון מיטיב.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

סמינר סוגיות נבחרות בסחר בינלאומי
סמינר בהנחיה אישית
פרופ' גיא הרפז

הסמינר יעסוק בהיבטים המשפטיים של הסחר הבינלאומי בהקשר הרב-צדדי, אזורי ודו-צדדי, תוך שימת דגש על מדינת ישראל ומיקומה בזירת הסחר הבינלאומי. הסמינר יחולק לארבעה חלקים.

במסגרת **החלק הראשון** תיסקר מטודת הסמינר ואופן כתיבת העבודה הסמינריונית.

במסגרת **החלק השני** ננתח את הסחר הבינלאומי והיבטיו המשפטיים והאחרים: תיאוריות סחר, רקע היסטורי, ארגון הסחר הבינלאומי, ישוב סכסוכי סחר, מכסים, מכסות, היטלי היצף, סחר בשירותים, הסדרים אזוריים לרבות האיחוד האירופאי, הסכמי סחר דו-צדדיים, מערכת היחסים המסחרית בין ישראל לאיחוד האירופאי, ארצות הברית ומדינות אחרות, ממשק בין סחר לפוליטיקה ועוד. נושא העבודה הסמינריונית יהיה קשור לנושאים אלה או לנושאים אחרים בתחום. יודגש כי לא תקבע ירשימה סגורה של נושאים לרפרט.

בחלקו השלישי של הסמינר יוצגו במהלך הסמסטר השני הרפרטים. בסיום כל מצגת יתקיים דיון בנושא שהוצג.

בחלקו הרביעי תוגש עבודת מחקר משמעותית שתכתב בהנחיה אישית המרצה.

מרכיבי הציון הסופי:

- 10% נוכחות והשתתפות תורמת ואיכותית;
- 10% רפרט
- 80% עבודה

קורסי בחירה

מס'	שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	מתכונת	נ"ז
.1	Introduction to U.S. Tort Law	פרופ' שחר דילברי	5605	יתקיים בין התאריכים 11-15/12/17 ב-ה' 16:00-20:30 ו' – 09:00-13:30 הרשמה דרך המזכירות	4
.2	חוק המכר האמריקאי American Sales Law	פרופ' ליסה ברנשטיין	5531	סמסטר א', יתקיים בין התאריכים 24-29/12/17 א'-ה' 16:00-19:30 ו' – 10:00-13:30 הרשמה דרך המזכירות	4
.3	American Tort law and the Market	פרופ' אביחי דורפמן	5632	סמסטר א', יתקיים בין התאריכים 07-11/01/18 א'-ה' 16:00-20:30 הרשמה דרך המזכירות	4
.4	שיעבודים ובטוחות לאשראי – מבט גלובלי	ד"ר דוב סולומון	5512	סמסטר ב', יום ג' 17:30-16:00	2
.5	Regulating Global Energy Markets	ד"ר אפי חלמיש	5602	קורס מרוכז, מועד מדוייק יפורסם בהמשך הרשמה דרך המזכירות	4
.6	ICC International Commercial Arbitration	רכז אקדמי: ד"ר אורי בן אוליאל	5523	סמסטר קיץ 2018 על אופן הרישום תצא הודעה	2

קורס קיץ מרוכז בפריז: בורות מסחרית בינלאומית (ICC)

ה-International Chamber of Commerce (ICC) (ה-ICC), שמקום מושבו בפריז, הוא ארגון בינלאומי שנוסד ב-1919 ומאגד למעלה מ-8,000 לשכות מסחר, התאחדויות תעשיינים וכיוצא-באלו ארגונים ב-140 מדינות ברחבי העולם. כחלק מפעילותו תומך ה-ICC בפעילויות של אנשי עסקים, תאגידים ואף מדינות, בתחומי המסחר, ההשקעות הבינלאומיות, התובלה הימית והאווירית, הסחר האלקטרוני והקניין הרוחני. מוכרת במיוחד פעילות ה-ICC בתחום הבוררות הבינלאומית: בית הדין הבינלאומי של ה-ICC לבוררות נחשב בעולם למוסד בוררות יוקרתי ומוביל, המשמש פורום לניהול בוררות מסחריות מורכבות וליישוב סכסוכים עסקיים בהיקפים כספיים גדולים. סכסוכים אלה הם לעיתים בעלי השלכות כלכליות דרמטיות, ומערבים חברות ענק ישראליות. כך למשל, בית הדין טיפל, בין השאר, בסכסוך בין אחת מחברות התקשורת המובילות בישראל לבין חברת Telecom Italia, בהיקף של למעלה מ-100 מיליון יורו.

כחלק מהסכם ייחודי לשיתוף פעולה שנכרת בין ה-ICC לבין המרכז האקדמי ניאות ה-ICC לפתוח את שעריו בפני קבוצה מצומצמת של תלמידי המרכז האקדמי, אשר תקבל הזדמנות להתמקצע ברזי עבודת ה-ICC ופעילות בית-הדין הבינלאומי לבוררות.

נושאי הקורס: בקורס יידונו, בין היתר, הנושאים הבאים: מבנה בית הדין לבוררות ICC; הסכמי בוררות ICC; סדרי הדין בבוררות ICC; סמכות בורר ICC; אכיפת פסק בורר ICC; ניהול הליך בוררות ICC על-ידי עורך הדין; יישוב סכסוכים ב-ICC בדרכים אלטרנטיביות להליך הבוררות המסחרית; עיצוב מדיניות בתחום המסחר הבינלאומי על-ידי ארגון ה-ICC. הקורס גם יכלול סיור לימודי במטה ארגון ה-OECD, אשר נמצא בפריז.

מרבצים: ההרצאות תועברנה ברובן על-ידי סגל ארגון ה-ICC, כמו גם על-ידי עורכי דין המתמחים בבוררות מסחרית בינלאומית, ממשרדי עורכי דין בינלאומיים מובילים בעולם.

מבנה הקורס: הקורס צפוי להימשך כשבוע (במהלך חודש יולי 2013), וייערך בפריז, צרפת, במטה העולמי של ארגון ה-ICC. הקורס יתקיים בשפה האנגלית.

הקבלה לקורס מותנית בהליך מיון, אשר יכלול ראיון אישי. מתוך כלל המועמדים ייבחרו 10 תלמידים, לפי קריטריונים של מצוינות אקדמית, כפי שייקבעו מראש על-ידי מרכז הקורס.

היקף הקורס: ההשתתפות בקורס תזכה ב-2 נ"ז. בוגר הקורס יקבל תעודת גמר מטעם ארגון ה-ICC (ישראל).

דרישות הקורס: מפגש הכנה בישראל טרם הנסיעה לפריז; נוכחות מלאה במהלך ימי ההוראה בפריז והשתתפות בפעילויות האקדמיות הנלוות (סיורים, מפגשים עם בכירי ה-ICC וכו'); הגשת תזכיר מסכם. לוח הזמנים של הקורס בפריז מתוכנן כך שלתלמידים יתאפשר גם לקיים מפגשים חברתיים (טיולים וכו').

הקורס אינו פוטר את המשתתף בו מחובותיו האקדמיות האחרות. עם זאת, תלמידים שישתתפו בקורס בפריז יהיו זכאים באופן אוטומטי לגשת למועד מיוחד בבחינה שתתקיים בקורס אחר אליו הם רשומים במכללה, בנסיבות שבהן הבחינה בקורס האחר הינה במועד חופף לקורס בפריז.

ציון הקורס: הציון בקורס יהיה "עובר" או "לא עובר", וייקבע בסיום הקורס על יסוד תזכיר מסכם שיידרש כל תלמיד להגיש.

עלות הקורס: ההשתתפות בקורס אינה כרוכה בתשלום. התלמיד יישא בעלויות הכרוכות בנסיעה לפריז, לרבות טיסה ולינה.

תנאי קדם: רשאים להגיש מועמדות לקורס תלמידי שנה ב' ומעלה.

מועד אחרון להגשת מועמדות: יפורסם בהמשך.

* פתיחת הקורס מותנית במספר הנרשמים. תכנית הקורס כפופה לשינויים.

שיעבודים ובטוחות לאשראי - מבט גלובלי ד"ר דב סולמון

תיאור הקורס: יוזמות עסקיות בכלכלה המודרנית נשענות בעיקר על אשראי שהיזמים מגייסים ממקורות חוץ שונים, כאשר ההון העצמי שברשותם משמש למימון חלקי בלבד. גופים מממנים מתנים לעתים קרובות הענקת אשראי בקבלת שעבוד על נכסיו של מקבל האשראי או אחרים. השעבוד הוא ייחוד נכס כערובה לחיוב, המקנה לנושה המובטח עדיפות, לעניין הגבייה מהנכס המשועבד, על פני שאר הנושים של החייב. מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים ידע וכלים יעילים להתמודדות עם האתגרים הכלכליים והמשפטיים שמציב תחום השעבודים והבטוחות לאשראי. בין הנושאים שיידונו בקורס: משכון, משכנתה במקרקעין, שעבוד צף על נכסי תאגיד, משכון זכויות חוזיות, משכון מסוה, אשראי ספקים וקונסיגנציה, הסכמי ליסינג, עסקות איגוח (Securitization) והשוק המשני למשכנתאות. הדיון בקורס יערך בפרספקטיבה השוואתית לשיטות משפט זרות. במסגרתו נדון, בין היתר, בשאלות משפטיות רלוונטיות לתחום השעבודים והבטוחות לאשראי, שהתעוררו אגב קריסתו של תאגיד-הענק Enron והמשבר בשוק המשכנתאות האמריקני.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.
עד 5 נקודות ציון מיטיב יינתן בעבור השתתפות פעילה ומועילה בשיעורים.
שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

קורסים מרכזים באנגלית

Regulating Global Energy Markets ד"ר אפי חלמיש

"Regulating Global Energy Markets" is a course that examines the regulatory and business framework for international energy markets. Section I provides an overview of the global energy markets and their various key players. The class will look at both supply chain and demand management in global markets. Section II will review the general international law concepts and principles applicable to energy and natural resource activities. We will learn about rulemaking institutions, such as Organization of the Petroleum Exporting Countries ("OPEC") and the International Energy Agency ("IEA") and associated conventions/treaties. Section III will discuss the protection of foreign direct investment ("FDI") in the energy industry, including States' taxation, nationalization, and expropriation. The class will also examine carefully trade, investment, and other economic legal instruments, such as the Energy Charter Treaty, which balance investors and states' interests. The role of MIGA, the World Bank's multilateral guarantee agency, will be examined as well. Section IV examines the international regulation of specific energy and other natural resources sectors, including oil, natural gas, electricity, and alternative energy. In Section V the students will discuss the unique features of energy and infrastructure financing. We will look at sources of funding, insurance, and deal structuring. The class will compare various energy contracts and their business models, and simulate negotiations of potential transactions. Finally, Section VI will examine the intersections between multinational corporations, governments, and the NGO community with respect to the impact of the energy sector on social, human rights, and environmental aspects of our lives.

הערה: הערה: הקורס יילמד במתכונת של קורס מרוכז למשך שבוע. מועד מדויק יפורסם בהמשך.

מרכיבי הציון הסופי:
20% השתתפות בכיתה.
80% בחינה.

הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא פטור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'.

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

American Tort Law and the Market
Professor Dorfman Avihay

The course will offer a sustained analysis of U.S. tort law and remedies in the commercial sphere. The course will conduct in-depth examinations of certain key torts regulating the conduct of market actors and will then consider whether the doctrine meets the demands of justice and efficiency. The course will both consider some "general" torts such as negligence and nuisance and extend the analysis to capture torts and doctrines, such as products liability, economic torts, and breach of fiduciary duties. At a more general level, engaging in these micro-based analyses of the law of torts could illuminate the broader, macro-based questions such as what tort law in the commercial domain is for, what to make of the distinction between contract and torts, and between private and public law.

The grade will be determined 40% on class participation, and 60% on a take-home assignment (to be completed within two weeks).

הערה: הקורס יילמד במתכונת של קורס מרוכז למשך שבוע בסמסטר א': בין התאריכים 18/01/11-7 ימים א-ה' בין השעות 16:00-20:30.

הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא פטור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'.

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

American Sales Law
חוק המכר האמריקאי
פרופ' ליסה ברנשטיין

This class in American Sales law approaches the subject from both a jurisprudential and practical lawyering standpoint. It is based on the idea that while the Uniform Commercial Code, the statute that governs transactions in the sale of goods in the United States, is called a "Code," that term bears no resemblance to the Codes of continental legal systems, or even other American private law statutes like the Tax Code. Rather, the Uniform Commercial Code is sui generis. It can only be understood and applied by delving into and understanding the highly legal realist jurisprudential philosophy of its principle drafter Karl Llewellyn and the basic tenants of the American Legal Realism. Indeed, it is often described at the best example of legal realism in practice and the movements most significant achievement.

The goals of the class are: (1) to give you an introduction to the animating ideas behind the Code, (2) to give you an understanding of the many aspects of a business organization its provisions effect (wholly apart from the terms of the contracts the organization enters into), and (3) to suggest ways you can protect your client's business interests when doing business governed by the statute, a task that turns out to be more complex than it appears at first glance, since in practice the Code imposes many rules that are default in theory, yet quasi mandatory in practice.

In addition, because the basic ideas animating the Code are shared by the CISG, and the recently proposed, Common European Sales Law, studying the ideas behind the Code will enable students to better understand decisions rendered under these laws as well.

One of the core goals of this course is to get you to think like a commercial lawyer which means getting you to think like a client. Another is to teach you the most important things you need to know to avoid letting an American lawyer get the best of you in a negotiation.

Most of the reading will consist of sections of the Uniform Commercial Code (the Statute that governs transactions in the sale of goods) and case law, although a few highly edited excerpts from law review articles will be included as well. In lieu of an exam students will do two short written exercises at home, work problems in groups in class, and discuss their conclusions with the class. In place of a final exam, students be given a description of a clients business goals and have to choose between including one of two proposed clauses for each of several issues and explain their reasoning. The total number of pages for these exercises will be no more than 4.5 double spaced pages.

Recognizing that English is not the classes' first language, there will be no more tan average of 18 pages of reading per class. However, every page assigned will be necessary to understanding the class discussions and working the group problems. As a consequence, the readings will be available by November 15 so students will have time to read the material at a leisurely pace.

The grade will be determined 40% on class participation, and 20% on the problems, and 40% on the final contract.

הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא פטור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'.

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

הערה: הקורס יילמד במתכונת של קורס מרוכז למשך שבוע בסמסטר א' בין התאריכים 24-29/12/17
א'-ה' 16:00-19:30, ו' – 10:00-13:30.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

Introduction to U.S. Tort Law Professor J. Shahar Dillbary

The objectives of the course are to introduce the students to the basic principles of the common law of torts as applied in U.S. jurisdictions. The course will consider and debate the policies underlying those principles; and develop skills in critical reasoning and advocacy. The course will further explore the extent to which economics can be used to explain and analyze the tort system and offer, when appropriate, alternatives. Special attention will be given to alternative liability rules (e.g., strict liability, no liability and negligence) and the efficiency of certain defenses (e.g., comparative versus contributory negligence). Time permitting, we will cover apportionment rules, tort-based evidentiary rules (e.g., *res ipsa*) and causation theories. Concepts from game theory will be introduced throughout the course. *No background is required.* The final grade will be a function of (a) the level of preparation for class, (b) class participation, and (c) a final group assignment.

הערה: הקורס יילמד במתכונת של קורס מרוכז למשך שבוע בסמסטר א': בין התאריכים 11-15/12/17 ימים ב-ה' בין השעות, 16:00-20:30 יום ו' 09:00-13:30.

הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא פטור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

תוכנית הלימודים לתואר שני בלימודי משפט:

התמחות במשפט פלילי
התמחות במשפט מסחרי עסקי
התמחות במשפט וחברה

התמחות במשפט מסחרי-עסקי

סמסטר א' – שנה ראשונה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
תורת משפט	ד"ר אבישלום וסטרייך שעור 4 ש"ס	1010	4 נ"ז
דיני חוזים	ד"ר אורי בן אוליאל שעור 6 ש"ס	1007	6 נ"ז
משפט ציבורי	פרופ' גילה שטופלר שעור 4 ש"ס	1095	4 נ"ז

סמסטר ב' – שנה ראשונה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
מבוא למשפט ישראלי	פרופ' פבלו לרנר שעור 2 ש"ס	9210	2 נ"ז
מבוא לדיני מיסים	ד"ר ליאור דוידאי שעור 4 ש"ס	3002	4 נ"ז
דיני תאגידים	פרופ' יעד רותם שעור 4 ש"ס	3011	4 נ"ז
דיני הגבלים עסקיים	ד"ר גיא שגיא שעור 2 ש"ס	5097	2 נ"ז

סמסטר קיץ – שנה ראשונה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
סמינריון סוגיות בדיני תאגידים וניירות ערך	ד"ר דוב סולומון שעור 2 ש"ס	9605	4 נ"ז
שיעבודים ובטוחות לאשראי – מבט גלובלי	ד"ר דוב סולומון שעור 2 ש"ס	5512	2 נ"ז
משפט עסקי בעולם גלובלי	פרופ' יעל רונן שעור 2 ש"ס	9423	2 נ"ז
מוסר ועסקים	ד"ר רונית דוניץ-קידר שיעור 4 ש"ס	9421	2 נ"ז
רגולציה כלכלית וחברתית	ד"ר הדר ז'בוטינסקי שיעור 2 ש"ס	9213	2 נ"ז
פירוקים והבראות	ד"ר נועם שר שיעור 4 ש"ס	9424	4 נ"ז

סמסטר א' – שנה שניה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
סמינריון חוזים מסחריים	ד"ר אורי בן אוליאל שעור 2 ש"ס		4 נ"ז
משפט ואינטרנט	ד"ר יואב המר שעור 4 ש"ס	5599	4 נ"ז
דיני ניירות ערך	ד"ר דוב סולומון שעור 4 ש"ס		4 נ"ז
עסקאות מסחריות בינלאומיות	ד"ר אורי בן אוליאל שעור 2 ש"ס	5426	2 נ"ז

התמחות במשפט וחברה

סמסטר א' – שנה ראשונה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
תורת משפט	ד"ר אבישלום וסטרייך שעור 4 ש"ס	1010	4 נ"ז
דיני חוזים	ד"ר אורי בן אוליאל שעור 6 ש"ס	1007	6 נ"ז
משפט ציבורי	פרופ' גילה שטופלר שעור 4 ש"ס	1095	4 נ"ז

סמסטר ב' – שנה ראשונה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
מבוא למשפט ישראלי	פרופ' פבלו לרנר שעור 2 ש"ס	9210	2 נ"ז
דת מדינה ומשפט	פרופ' גילה שטופלר שעור 2 ש"ס	5573	2 נ"ז
זכויות אדם ושינוי חברתי	ד"ר עופר סיטבון שיעור 2 ש"ס	5310	2 נ"ז
משפט וחברה	ד"ר עופר סיטבון שעור 2 ש"ס	4003	2 נ"ז
משפט בינלאומי פומבי	פרופ' יעל רונן שעור 4 ש"ס	2015	4 נ"ז

סמסטר קיץ – שנה ראשונה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
סמינריון החוקתיזציה של המשפט הישראלי	פרופ' עידו פורת שעור 2 ש"ס	9604	4 נ"ז
מוסר ועסקים	ד"ר רונית דוניץ-קידר שעור 2 ש"ס	9421	2 נ"ז
הזכות לחינוך	פרופ' יוסי דהאן ועו"ד סאני כלב שעור 2 ש"ס	5290	2 נ"ז
בית המשפט בראי החברה	פרופ' עידו פורת שיעור 2 ש"ס	9212	2 נ"ז
רגולציה כלכלית חברתית	ד"ר הדר ז'בוטינסקי שיעור 2 ש"ס	9213	2 נ"ז
הזכות לשיוויון ואיסור על אפליה	ד"ר סיגל שהב שעור 2 ש"ס	9211	2 נ"ז
משפט ומדיניות סביבתית	ד"ר בועז שנור שיעור 2 ש"ס	5411	2 נ"ז

סמסטר א' – שנה שנייה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
סמינריון צדק חברתי	פרופ' יוסי דהאן שעור 2 ש"ס		4 נ"ז
יחסי עבודה בעידן של גלובליזציה והפרטה	פרופ' יוסי דהאן שעור 2 ש"ס		4 נ"ז
משפט ואינטרנט	ד"ר יואב המר שעור 4 ש"ס	5599	4 נ"ז
גבולות ומדינות – ריבונות אחריות וזכויות אדם	ד"ר טלי אמיר שעור 2 ש"ס	5534	2 נ"ז

משפט ציבורי פרופ' גילה שטופלר

עקרונות היסוד: מדינה יהודית ודמוקרטית, עיקרון החוקתיות, הצדקות לביקורת שיפוטית; חוקי היסוד: מעמד, היקף ופרשנות; המעמד החוקתי של המוסדות השלטוניים: הכנסת, הממשלה; ההגנה החוקתית על זכויות האדם: זכויות האדם – כללי, שיוויון, חופש הביטוי, חופש האמונה והמצפון, זכויות כלכליות וחברתיות.

מרכיבי הציון הסופי:

85% בחינה סופית.

15% בחינת ביניים.

עד 5 נקודות מיטיב עבור השתתפות תורמת.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

דיני חוזים

ד"ר אורי בן-אוליאל

החוזה הוא אמצעי רב-חשיבות להסדרת יחסים בין פרטים בחברה. בקורס זה ייבחנו באופן מקיף דיני החוזים בישראל. נושאים נבחרים שיידונו בקורס הם: יצירת החוזה, פגמים בכריתת החוזה, חוזה לטובת אדם שלישי, חוזה על תנאי, הפרת חוזה, סיכול החוזה, אכיפת חוזה, ביטול חוזה, פיצויים בשל הפרת חוזה. הקורס יתבסס, בין השאר, על ניתוח חוק החוזים (חלק כללי), תשל"ג – 1973, חוק החוזים (תרופות בשל הפרת חוזה), תשל"א – 1970, והפסיקה בישראל בתחום דיני החוזים. הקורס אף יכלול דיון ביקורתי על הדין המצוי, תוך בחינת שיקולי מדיניות רלוונטיים.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה בכתב.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

תורת משפט

ד"ר אבישלום וסטריין

הקורס "מבוא לתורת המשפט" עוסק בשאלות הנוגעות לאופיו ולטיבו של המשפט כמוסד חברתי וכמערכת נורמטיבית. הקורס נחלק לשני חלקים. החלק הראשון דן בשאלה מהו החוק ומהי מערכת המשפט. במסגרת זאת נבחן מגוון הסברים למושג החוק ולמוסד המשפט, ונעמוד על מקור כוחו וסמכותו. במרכז הדיון תעמוד השאלה, האם החוק והמוסר הם שתי מערכות נורמטיביות נפרדות, או שהגדרת המושג חוק דורשת התייחסות למוסר ותלויה בהתייחסות שכזו.

החלק השני עוסק במטרות המשפט וביישומו. במסגרת זאת נבחן עמדות שונות בשאלה מהן מטרות המשפט (המשפט כמערכת מוסרית, גישות תועלתניות, גישות ביקורתיות), וכן נעסוק בגישות פרשניות שונות ביחס למשפט (כדוגמת פרשנות תכליתית ופרשנות פורמליסטית) ובהצדקה הפרשנית והמשפטית הניתנת להן. בסיומו של החלק השני נעסוק במפגש המעשי בין המשפט לבין המוסר ופילוסופיה פוליטית. בין הסוגיות שנבחן במסגרת מפגש זה: צדק, חירות ואכיפת מוסר, סובלנות ופולרליזם.

מרכיבי הציון הסופי:

95% בחינה סופית.

5% בוחן אמצע על חומר הקריאה והחומר הנלמד.

השתתפות בבוחן היא תנאי לזכאות לגשת לבחינת הסיום.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

מבוא למשפט ישראלי

פרופ' פבלו לרנר

הקורס מיועד לתת רקע כללי אודות המשפט הישראלי, מבנהו והתפתחותו. במהלך הקורס נדון בעקרונות הכלליים עליהם מתבססת השיטה הישראלית. בתחילת הקורס יינתן מבט כללי על הענפים השונים המרכיבים את המשפט הישראלי (משפט פרטי, משפט ציבורי, סדר דין וכו'). בהמשך הקורס יתייחס לתקופה העותומאנית ובעיקר לתקופת המנדט, תקופה בה עוצבו חלק של המאפיינים של המשפט

הישראלי. כמו כן נדון במעבר למשפט ישראלי עצמאי, תוך מתן דגש על שאלות עיקריות בשנים הראשונות של המדינה ושעדיין-היום מהווים חלק של השיח המשפטי הישראלי: מעמדו של הדין הדתי והמתח בין השפעות המשפט הקונטיננטלי לבין המשפט המקובל. בהקשר זה נדון במגמה הישראלית לקראת קודיפיקציה של המשפט הפרטי.

על כן, בהיותה השיטה הישראלית שיטה מעורבת, תהיה התייחסות לעקרונות של המשפט המקובל והמשפט הקונטיננטלי שהשפיעו על השיטה הישראלית. מאחר שהמשפט המקובל קרוב יותר לשיטה הישראלית, הקורס יתייחס ליסודות המשפט האנגלי לרבות דיון בדיני היושר (תוך השוואה בין עיקרון זה לבין תום הלב הישראלי) והשוואה בין המבנה של בתי המשפט, עריכת הדין והחינוך המשפטי באנגליה ובישראל.

מרכיב הציון הסופי: בחינה סופית 100%.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

התמחות במשפט וחברה

משפט בינלאומי פומבי פרופ' יעל רונן

המשפט הבין-לאומי הנו שיטת משפט הבנויה מכללים ומוסדות המסדירים את היחסים בחברה הבין-לאומית בין מדינות, ארגונים ופרטים, ומעניקים להם כלים לקדם ערכים ואינטרסים משותפים ונפרדים. ייחודו של המשפט הבין-לאומי הינו בניסיון להכפיף מדינות לנורמות התנהגות משותפות, על אף היעדרו של ריבון על-לאומי בעל מונופול על הפעלת כוח שלטוני.

קורס מבוא זה סוקר את התהליכים שמאפשרים את התפתחותו של המשפט הבין-לאומי ואת מנגנוני הפעולה שלו, בעקרונות היסוד של המשפט הבין-לאומי ובסוגיות ספציפיות.

הקורס בנוי משלושה פרקים: הראשון, "אופיו של המשפט הבין-לאומי", עוסק במבנה המשפט הבין-לאומי, במקורות הנורמטיביים שלו וביחס שבין המשפט הבינלאומי למשפט המדינתי. הפרק השני, "המשפט הבין-לאומי והמדינה", מציג את השחקנים העיקריים במשפט הבין-לאומי (מדינות, ארגונים בין-לאומיים ופרטים). הפרק השלישי, "סוגיות נבחרות", מתמקד בנושאים מרכזיים במשפט הבין-לאומי וביניהם משפט פלילי, זכויות אדם ודיני מלחמה. תכנית הלימודים כפופה לשינויים בהתאם לקצב הלימוד.

מרכיבי ציון הסופי:

100% מבחן מסכם.

עד 5 נקודות בגין השתתפות פעילה ומועילה.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

דת מדינה ומשפט פרופ' גילה שטופלר

אופי היחסים בין הדת למדינה היא אחת הסוגיות השנויות במחלוקת ביותר בחברה הישראלית. בקורס נדון ביחסי דת ומדינה הן בהיבט התאורטי והן בהיבט המעשי. נדון בסוגיות כגון: הסיבות בשלן נושא היחסים בין דת למדינה הוא כה טעון, המודלים השונים של יחסי דת ומדינה הקיימים במדינות ליברליות דמוקרטיות וקווי השוני והדמיון בינם לבין המודל הישראלי, זכויות האדם השונות המושפעות מהיחס בין דת למדינה ובכללן חופש הדת והמצפון, החופש מדת, שוויון, שמירה על זהות פרטית וקבוצתית (רב תרבותיות). הדיון יערך תוך התייחסות לסוגיות פרטניות הנוגעות למעמד הדת בישראל כגון דיני הנישואין והגירושין, השפעת מעמד הדת על זכויות נשים, גיור, מעמד הזרמים השונים ביהדות והעדות הלא יהודיות, חקיקה דתית, מעמד החינוך הדתי, המקומות הקדושים וגיוס בחורי ישיבות.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

משפט וחברה ד"ר עופר סיטבון

הקורס יעסוק מפרספקטיבה ביקורתית בגישות שונות לניתוח היחסים והזיקות בין חברה למשפט. במהלך הקורס יושם דגש על סוגיות מרכזיות המאירות את היחסים הללו בישראל. בין הנושאים שיידונו בקורס: משפט ושינוי חברתי, אקטיביזם שיפוטי ודמוקרטיה, סכסוכים משפטיים, זכויות חברתיות, משפט ומגדר, משפט ופולרליזם תרבותי, הפרופסיה המשפטית ועוד.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות מיטיב על נוכחות והשתתפות פעילה ואיכותית בשיעורים.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

זכויות אדם ושינוי חברתי

ד"ר עופר סיטבון

הקורס יעסוק בשאלת מקומו של המשפט, ובפרט של בית המשפט, בהובלת שינוי חברתי, בראש ובראשונה באמצעות קידום ההגנה על זכויות אדם. לצד הניתוח הכללי של מקומו של המשפט, וכן הצגה מבואית של ההקשרים ההיסטוריים, הכלכליים והחברתיים של זכויות האדם, הקורס יבחן מקרוב מקרים שונים הנוגעים לממשק שבין זכויות אדם לשינוי חברתי ובכלל זה סוגיות של פמיניזם, רב-תרבותיות, עוני ואחריות תאגידית. בנוסף, יבחן הקורס את מקומה של עריכת-הדין הקהילתית במסגרת הפרופסיה המשפטית, ואת תפקידה בהובלת שינוי חברתי.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות מיטיב בגין השתתפות פעילה ואיכותית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

הזכות לשינוי ואיסור על אפליה

ד"ר סיגל שהב

מספר אירועים משמעותיים מהעשורים האחרונים - כמו עניינה של אליס מילר שביקשה לשרת בקורס טיס בחיל האוויר, מחאת קיץ 2011 ותהליך הגלובליזציה - הפכו את מושג השינוי למטבע לשון שגור בשיח הציבורי בישראל. אך מהו "שינוי"? מה הקשר בין "צדק" לבין "שוויון"? מהי "הפליה מתקנת"? מהו הבסיס החוקי לזכות לשינוי במדינת ישראל? מה משמעותו של השינוי כחלק מכבוד האדם? מהו "שוויון" בחברה רב תרבותית ובעידן הגלובליזציה? וכיצד מונחים אלו באים לידי ביטוי במציאות החברתית היומיומית? בקורס זה נסקור תפיסות פילוסופיות, משפטיות וסוציולוגיות, קלאסיות ועכשוויות, העוסקות בזכות לשינוי ובאיסור על הפליה. נכיר גישות שונות ביחס לחלוקה ולהקצאת משאבים צודקת, נדון בדילמות ובמתחים הנובעים מהן, ונבחן אותם לאור קונפליקטים ומאבקים חברתיים שהתרחשו בישראל לאורך השנים, בהקשרים ושדות שונים - משפט, כלכלה ותעסוקה, קרקעות ודיוור, חינוך ועוד.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

רגולציה כלכלית חברתית ד"ר הדר ז'בוטינסקי

רגולציה הינה התערבות בשוק הפרטי הנובעת ממנדט ציבורי. בתור שכזו ההתערבות צריכה להיעשות בצורה חכמה תוך פגיעה מינימלית בשוק הפרטי שבו היא מתערבת. מטרתו העיקרית של קורס זה הינה לערוך היכרות עם השיקולים והעלויות הנגזרות כתוצאה מפיקוח ועל ההשלכות על החברות המפוקחות הפועלות בישראל ובעולם כיום, על הכלכלה ועל החברה תוך שימת לב להבדלים הקיימים בין שווקים שונים. במסגרת הקורס נדון בשאלות הבאות: מהן מטרת הפיקוח? מה הן העלויות הנלוות לפיקוח? מהי ההשפעה על החברות המפוקחות? מהי ההשפעה של הרגולציה על החברה והכלכלה? כל זאת תוך התאמה למספר שווקים ספציפיים. הקורס יענה על השאלות האמורות תוך שימוש בתובנות מתחום המשפט והכלכלה ובעיקר מתחום תורת המשחקים ומדעי ההתנהגות. לא נדרש ידע מוקדם לצורך הרישום לקורס.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

מוסר ועסקים ד"ר רונית דוניץ-קידר

מקובל לחשוב על העולם העסקי כעל עולם המתנהל עפ"י פרקטיקות של תחרות חופשית, מתוך שאיפה להפיק את מירב התועלת הכלכלית. שאלות של רגולציה מוסרית ואחריות חברתית, לעומת זאת, נתפשות בשיח הציבורי כמוטלות על מדינות, ממשלות וגופים ציבוריים מטעמן. ואולם, בשנים האחרונות, עם העלייה בכוחם הכלכלי והפוליטי של תאגידי הענק הרב-לאומיים, החלה להישמע הקריאה להחיל כללים אתיים וחברתיים גם על תאגידי אלה.

הקורס יבחן תפישות חדשות המבקשות להטיל אחריות חברתית ונורמות אתיות על תאגידיים, מתוך הבנה כי על חברות הענק להתחשב בהשפעות העמוקות של פעילותן על החברה בכללותה. בין אלה ניתן למנות את הקריאה למחויבות "רוקה", את "התו החברתי" המוענק לחברות המתחייבות לעמוד בקריטריונים החברתיים של שמירה על זכויות עובדים ועל גישה לאנשים עם מוגבלויות, הקריאה למחויבות תאגידיים רב-לאומיים להגנה על זכויות אדם, ועוד. הדיון בתפישות אלה ייעשה מתוך מבט רחב על השאלות האתיות המתעוררות בעקבות תפישות חדשות אלה, תוך דיון בסוגיות של היקף האחריות החברתית הראוי לחברות פרטיות, מקור הסמכות של רגולציה כזו (הסדרה עצמית מול הסדרה בינלאומית מחייבת), שאלות של פלורליזם משפטי, שאלות של אכיפה, של היקפן ועומקן של חובות תם-לב הלב וההגיונות בעסקים, מקומה מעמדה ואופייה של הפילנתרופיה בהקשר רחב זה, ועוד.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

הזכות לחינוך פרופ' יוסי דהאן ועו"ד סאני כלב

הקורס יעסוק בהרחבה בזכות לחינוך מהיבטים מוסריים, משפטיים וחברתיים. הזכות לחינוך מציינת מספר זכויות משנה כזכות לקבלת שירותי חינוך, הזכות לעצב את תכני החינוך והזכות השווה לחינוך.

בקורס ייבחנו ההצדקות השונות לזכויות המשנה הללו. הקורס יבחן את עיגונה של הזכות לחינוך כזכות אדם במשפט הבינלאומי ובמשפט ההשוואתי אולם יתרכז בזכות לחינוך במדינת ישראל ויסקור את המקורות לזכות הזו בחוקים והתקנות המעגנים את הזכות לחינוך, (כגון, הזכות לקבלת חינוך במוסדות חינוכיים רשמיים ומוסדות חינוכיים בלתי רשמיים, חוק זכויות התלמיד, הזכות לחינוך מיוחד והתנאים למימושה, הזכות להשכלה גבוהה) ובפסיקה, (פסקי דין מרכזיים בערכאות המשפטיות השונות המעגנים את הזכות בתחומים חינוכיים שונים). הבחינה המוסרית והמשפטית של הזכות תיערך על רקע השינויים הדרמטיים העוברים על מערכת החינוך מאז תחילת שנות

התשעים. שינויים אלו כוללים ירידת כוחה של המדינה בתחום החינוך, היחלשות החינוך הממלכתי, מגמות ביזור והפרטה שבאו לידי ביטוי בשורה ארוכה של רפורמות חינוכיות שהאחרונה שבהן "דו"ח ועדת דוברת".

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: יפורסם בהמשך.

בית המשפט בראי החברה פרופ' עידו פורת

הקורס יבקש לצייר את דמותו של בית המשפט העליון הישראלי והדרך בה הוא מושפע ומשפיע על החברה הישראלית. בית המשפט העליון הישראלי הוא מבין בתי המשפט החדשניים, הפעילים, המשפיעים וגם השנויים ביותר במחלוקת בעולם המערבי. המרכזיות שלו בחברה הישראלית היא בלתי ניתנת להכחשה, והעניין שהוא מעורר בתקשורת, ובשיח הציבורי הוא גדול. הקורס יבחן היבטים שונים הנוגעים לבית המשפט העליון הישראלי, ובכלל זה, ההיסטוריה שלו, הכללים והנוהגים הנוגעים להרכבו, דרכי מינוי השופטים בו, וההליכים שבו, הקשר שלו עם התקשורת והדרך בו הוא מוצג בתקשורת, ההיסטוריה האישית של השופטים השונים ובכלל זה היריבויות השיפוטיות שהתפתחו בו במשך השנים, מיקומו בצורה השוואתית בין בתי משפט עליונים אחרים, הקשר בינו לבין הפוליטיקה הישראלית, ועוד. בנוסף, הקורס יתמקד במספר פסקי דין שמשקפים את התופעות הכלליות שידונו, וכן יאפשר מעקב אחרי פסיקה עדכנית במהלך הקורס.

מרכיבי ציון הסופי

בחינה סופית (ספרים סגורים) 100%

ציון מיטיב בעבור השתתפות על בסיס קריאה – עד 5 נק'.

סמינריון החוקתיזציה של המשפט הישראלי פרופ' עידו פורת

המשפט הישראלי עובר בעשורים האחרונים תהליך שניתן לכנות אותו כ"חוקתיזציה" של המשפט. יותר ויותר ענפי משפט מושפעים מן המשפט החוקתי, ובוחנים את עצמם דרך הפריזמה החוקתית, והמשפט החוקתי מצדו, מתרחב ומתפרש גם אל עבר תחומי משפט שמעבר לו. את החוקתיזציה צריך לראות בהקשר הכללי של ה"משפטיזציה" של המשפט הישראלי – כלומר של התפשטות הנורמות המשפטיות אל עבר יותר ויותר תחומי חיים -- וכן במסגרת התהליך שישיראל כמו כל העולם המערבי שותפים לו, של התגברות שיח הזכויות, וחשיבותן של זכויות האדם. מטרת הסמינר תהיה לחשוף את התלמידים להיבטים השונים שבהם המשפט החוקתי משפיע ומצטלב עם ענפי המשפט האחרים. במסגרת זו יקבלו התלמידים חיזוק במושגי יסוד של זכויות האדם והמשפט החוקתי. בנוסף ינתן דגש בקורס למשפט החוקתי ההשוואתי ולדרך שבה תהליכים דומים מתרחשים בשיטות משפט אחרות, ותהליכים גלובליים משפיעים על המשפט. התלמידים יכתבו עבודות, כל אחד על פי תחומי העניין שלו וההתמחות שלו, בנוגע להיבטים החוקתיים של ענפי המשפט השונים, והדוקטרינות השונות שבהם החוקתיזציה באה לידי ביטוי.

מרכיבי ציון הסופי

הגשת ראשי פרקים ופרזנטציה 10%

השתתפות תורמת על בסיס קריאה 10%

עבודה סופית 80%

משפט ואינטרנט ד"ר יואב המר

רשת האינטרנט היא זירה של אינטראקציה חברתית, זירה מסחרית וכלכלית, זירה ציבורית ופוליטית. לעתים היא גם זירה של פעילות עבריינית. ההתפתחות הטכנולוגית של הרשת מערבת שינויים דרמטיים המתרחשים בקצב מהיר, והמשפט צריך להגיב על ההתפתחות הזו. עליו לבחון האם כללים שעוצבו עבור העולם הפיזי מתאימים גם עבור העולם הדיגיטלי, האם יש לשנותם ולהתאימם עבור הרשת, האם המציאות הדיגיטלית מחייבת פיתוח כלים משפטיים חדשים. המשפט בעידן האינטרנט נדרש להתמודד עם אתגרים כמו האפקטיביות והלגיטימיות של חקיקה מדינתית ברשת גלובלית, קשיי אכיפה, ההתגברות של הסדרה פרטית והיחס בינה לבין ההסדרה הציבורית, יישוב סכסוכים מקוון, ועוד. בין הנושאים שיכוסו בקורס: הקשר שבין המשפט לבין טכנולוגיות חדשות, אכיפת חוקים מקומיים ברשת הגלובלית, אסדרה עצמית ברשת, לשון הרע, הגנה על הפרטיות של משתמשים בעידן הרשתות החברתיות, תכנים מיניים, הפרת זכויות יוצרים ברשת, דיני סחר אלקטרוני.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

משפט ומדיניות סביבתית ד"ר בועז שנור

מטרת הקורס היא לאפשר לתלמידים להכיר את המסגרת העיונית שבה מתקבלות החלטות סביבתיות, את מושגי המפתח בתחום, את הכלים שבהם נעשה שימוש לצורך קבלת החלטות אלה, ואת הבעיות שמתעוררות כתוצאה מכך. ההיכרות תיערך מתוך שתי נקודות מבט: 1. הצגת מבט רחב על המאפיינים של קבלת החלטות סביבתיות בארץ ובעולם: מטרתיהן, הפילוסופיות שעשויות להנחות אותן, המסגרת שבה הן מתקבלות, היתרונות והחסרונות של תהליכי קבלת החלטות המקובלים, ארגז הכלים העומד לרשות מקבל החלטות בנושא סביבתי, מעורבותם של אזרחים פרטיים בהליכים אלה, חקיקת המסגרת למשפט המנהלי, ועוד. 2. ניתוח עומק של תחומים סביבתיים שונים, לאור הניתוחים שנעשו בחלק הראשון של הקורס, תוך התמקדות בנושאים שקשורים לתשתיות לאומיות.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

סמינר צדק חברתי וזכויות חברתיות פרופ' יוסי דהאן

הסמינר יבחן תיאוריות מרכזיות של צדק חברתי בנות זמננו ומקומן של זכויות חברתיות בהן. בקורס ייבחנו ההצדקות השונות לזכויות חברתיות כמו גם עמדות המתנגדות להכללת זכויות חברתיות כחלק מזכויות האדם. בקורס נדון בזכויות חברתיות ספציפיות, כגון הזכות לחינוך, הזכות לבריאות, הזכות לדיוור, הזכות לקיום מינימאלי בכבוד וזכויות נוספות. כמו כן תיבחן עמדת מערכת המשפט הישראלית כלפי תפיסות שונות של צדק חברתי וכן התייחסותה לזכויות חברתיות - מעמדן כזכויות חוקתיות, זכויות חוקיות וכזכויות פרי הפסיקה. הקורס גם יידון בהיבטים חברתיים וכלכליים של הזכויות הללו במציאות הישראלית.

התמחות במשפט מסחרי עסקי

מבוא לדיני מיסים ד"ר ליאור דוידאי

הקורס עוסק בניתוח התנאים להיווצרותו של אירוע מס ובכללים למיסוי לאור עקרונות היסוד לעיצובה של שיטת מס נורמטיבית וראויה. במרכזו של הקורס עומד ניתוח כלכלי של ההסדרים הקיימים בתחום דיני המס והיחס ביניהם ובין כוחות השוק הפועלים בעולם העסקי. במסגרת הקורס ינתן דגש לניתוח עקרונות כלכליים, חשבונאיים ופיננסיים בהסדרי המס, ליישום שיקולי מדיניות מס, לשאיפה ליצירת נייטרליות של מערכת המס ביחס להקצאת המקורות במשק ולמתיחת הקו המבחין בין תכנוני מס לגיטימיים ובין תכנוני מס בלתי-לגיטימיים.

הקורס יתמקד בניתוחה של מערכת דיני מס ההכנסה בשלושה מישורים: הראשון, הכללים המהותיים להיווצרותו של אירוע מס ולמיסוי; השני, העיתוי שבו נוצר אירוע מס; והשלישי, העקרונות למיסוי בינלאומי. במסגרת זו ייבחנו הגדרת בסיס המס, הגדרת ההכנסה ותורת המקור; ינותחו המבחנים להבחנה בין הכנסה בעלת אופי הוני לבין הכנסה בעלת אופי שוטף, המבחנים להבחנה בין הכנסה שוטפת פעילה ובין הכנסה שוטפת סבילה והמבחנים לסיווג הכנסה השוטפת למקורות ההכנסה השונים; ייבחנו התנאים למיסוי הכנסות הנובעות מפיצויים ולמיסוי מענקים; יילמדו פטורים על הכנסות, שיעורי המס ביחס ליחיד וביחס לחברה ושיעורי מס מיוחדים; ינותחו עקרונות היסוד וההסדרים לניכוי הוצאות ולקיזוז הפסדים; ינותחו עסקאות חליפין ועסקאות הלוואה בריבית מוטבת; תיבחן אופייה של הכנסה רעיונית; ינותחו העקרונות להימנעות ממס, זיהוי עסקאות מלאכותיות וסמכות רשויות המס להתעלמות מעסקה או פעולה, וכן ההבחנה בין שימוש בהכנסה ובין ניכור של הכנסה. ניתוח מערכת דיני מס ההכנסה יתבצע הן במישור היחיד והן במישור החברה, הן במישור מס ההכנסה והן במישור מס רווח הון ומס שבח מקרקעין. דגש מיוחד יינתן במסגרת הקורס לתכנון עסקאות ופעילויות כלכליות שבהן ניתן לחסוך במס מבלי שרשויות המס תתערבנה בתכנונים המתבצעים, וכן שימוש בהכנסה וניכור של הכנסה.

מטרת הקורס הינה להקנות השכלה אקדמית בסיסית ויסודות בחשיבה המשפטית בתחום דיני המיסים, ליצור היכרות עם מוסדות ומושגים בסיסיים בתחום דיני המיסים, להקנות ידע תיאורטי להבנת התהליכים המתרחשים בתחום דיני המיסים, להקנות כלים להתמודדות באופן יישומי ומעשי עם החשיבה המשפטית בתחום דיני המיסים, וכן ליצוק בסיס ללימוד עתידי של קורסים מתקדמים בתחום דיני המיסים.

שיטת הלימוד בקורס הינה קריאת חקיקה ודברי דין אחרים, עיון בפסקי דין של בית המשפט העליון ויתר בתי המשפט ופתרון אירועים עובדתיים שבהם נערך זיהוי של העובדות הרלבנטיות והשאלות המשפטיות ובהם מיושמות הנורמות המשפטיות והלכותיו של בית המשפט ביחס למסכת עובדתית פלונית, תוך בחינת טיעוני הצדדים והכרעת בית-המשפט.

הרכב הציון הסופי:

- הבחינה בסיום הסמסטר מהווה 65% מהציון הסופי ותהיה עם חומר סגור, למעט חוברת חקיקה, ובלבד שלא כתוב עליה דבר (אולם ניתן למרקר את סעיפי החוק השונים), ולמעט דף אחד, כתוב משני צידי, בגודל A4, בו רשאי התלמיד/ה לכתוב כרצונו/ה.
- תנאי לקבלת ציון סופי עובר בקורס הינו ציון עובר בבחינה בסיום הקורס – וזאת בנוסף לדרישות המרכז האקדמי לציון מעבר בקורס.
- בחני ביניים – 35%. בחני הביניים יהיו עם חומר סגור, למעט חוברת חקיקה, ובלבד שלא כתוב עליה דבר (אולם ניתן למרקר את סעיפי החוק השונים), ולמעט דף אחד, כתוב משני צידי, בגודל A4, בו רשאי התלמיד/ה לכתוב כרצונו/ה.
- תנאי לגשת לבחינה הסופית: קבלת ציון עובר (50) בבחינה הביניים בקורס.

דיני תאגידים פרופ' יעד רותם

התאגיד הוא תופעה נורמטיבית שהפכה לחלק בלתי נפרד מחיינו, ומהווה מסגרת לניהול פעילויות מסוגים שונים, בעיקר כלכלית. קורס בסיסי זה, שעניינו הדינים המְמֻשְׁטָרִים את הפעילות באמצעות תאגידים, מתמקד בעיקר בחברות בע"מ. מטרת הקורס היא להכיר מונחי יסוד (כגון: מניות, אגרות-חוב, חברה פרטית, חברה ציבורית, בעלי מניות, אסיפה כללית, דירקטוריון) וכן לעמוד בהרחבה על הבעיות המאפיינות תאגידים מודרניים, בעיקר בהקשר הישראלי. הקורס מורכב מהרצאות, בחינת ביניים, ובחינת סיום. התלמידים נדרשים להיות נוכחים בכל ההרצאות, ולהתכונן אליהן מראש.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינת סיום.

ציון מיטיב בשיטת "המבדקונים" – במהלך השיעורים בכל סמסטר ייערכו שישה מבדקונים (ובסך הכל במהלך השנה – 12 מבדקונים), בהיקף של עד כמחצית העמוד כל אחד. לתלמידים שנכחו לאורך כל מהלכו של שיעור שבו נערך מבדקון יתאפשר להיבחן (ללא חומר עזר), ועבודתם תנוקד בציון "עובר" או "נכשל". קבלת ציון "עובר" על כל

מבדקון תזכה את התלמיד בציון מיטיב של מחצית הנקודה. ניתן יהיה לצבור בשיטה זו בסך הכל **חמש** נקודות (כאשר העיגול יהיה תמיד כלפי מטה) שיתווספו כציון מיטיב לציון הסופי בקורס; אולם תנאי לקבלת ציון מיטיב כלשהו יהיה השתתפות ב**שמונה** מתוך 12 המבדקונים וקבלת ציון "עובר" על **שישה** מבדקונים לפחות. מובהר בזאת, כי מכיוון שמדובר בציון מיטיב, למרצה שיקול-דעת בלעדי בקביעת כללי הסדר המבדקונים.

שיטת הבחינה: הבחינה (אך לא המבדקונים!) תיערך "בספרים פתוחים".

דיני הגבלים עסקיים ד"ר גיא שגיא

הקורס יעסוק בדינים העוסקים בהסדרת התחרות בשוק הישראלי תוך שימת דגש על התיאוריה הכלכלית העומדת בבסיסם ועל המשפט המשווה (בעיקר התפתחות דיני התחרות בארה"ב). הדיון בקורס יתמקד בניתוח הסוגיות הבאות: הסדרים אופקיים בין מתחרים כגון הסכמי קרטל (קביעת מחירים, קביעת מכסות ייצור, וחלוקה טריטוריאלית של שווקים), הסכמים להקמת מיזם משותף, הסכמים להחלפת מידע, ועוד; הסדרים אנכיים בין המשתתפים בשרשרת הייצור ובכללם קביעת מחירים, חלוקה טריטוריאלית של שווקים, הסכמי בלעדיות, ועוד; המגבלות המוטלות על מונופולים ועל ניסיונות ליצירת כוח מונופוליסטי; ומיזוגים ובכלל זה מיזוגים אופקיים בין מתחרים, מיזוגים אנכיים, ומיזוגים קונגלומורטיים.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות בעבור השתתפות פעילה בשיעור המפגינה שליטה בחומר הקריאה.

שיטת הבחינה: מבחן אמריקאי בספרים סגורים.

מוסר ועסקים ד"ר רונית דוניץ-קידר

מקובל לחשוב על העולם העסקי כעל עולם המתנהל עפ"י פרקטיקות של תחרות חופשית, מתוך שאיפה להפיק את מירב התועלת הכלכלית. שאלות של רגולציה מוסרית ואחריות חברתית, לעומת זאת, נתפשות בשיח הציבורי כמוטלות על מדינות, ממשלות וגופים ציבוריים מטעמן. ואולם, בשנים האחרונות, עם העלייה בכוחם הכלכלי והפוליטי של תאגידי הענק הרב-לאומיים, החלה להישמע הקריאה להחיל כללים אתיים וחברתיים גם על תאגידי אלה.

הקורס יבחן תפישות חדשות המבקשות להטיל אחריות חברתית ונורמות אתיות על תאגידיים, מתוך הבנה כי על חברות הענק להתחשב בהשפעות העמוקות של פעילותם על החברה בכללותה. בין אלה ניתן למנות את הקריאה למחויבות "רוקה", את "התו החברתי" המוענק לחברות המתחייבות לעמוד בקריטריונים החברתיים של שמירה על זכויות עובדים ועל גישה לאנשים עם מוגבלויות, הקריאה למחויבות תאגידיים רב-לאומיים להגנה על זכויות אדם, ועוד. הדיון בתפישות אלה יעשה מתוך מבט רחב על השאלות האתיות המתעוררות בעקבות תפישות חדשות אלה, תוך דיון בסוגיות של היקף האחריות החברתית הראוי לחברות פרטיות, מקור הסמכות של רגולציה כזו (הסדרה עצמית מול הסדרה בינלאומית מחייבת), שאלות של פלורליזם משפטי, שאלות של אכיפה, של היקפן ועומקן של חובות תם-לב הלב וההגינות בעסקים, מקומה מעמדה ואופייה של הפילנתרופיה בהקשר רחב זה, ועוד.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

משפט עסקי בעולם גלובלי רופ' יעל רונן

הגלובליזציה שחוה עולמנו משפיעה עמוקות על חיי היומיום שלנו. בכבישנו נוסעים כלי רכב המיוצרים באירופה, ביפן ובדרום-קוריאה; וחנויותינו מוצפות במוצרי אלקטרוניקה, בגדים וצעצועים המיוצרים בארצות-הברית ובסין. שירותים פיננסיים וניירות-ערך של חברות מוצעים לתושבי ישראל בטוקיו, בניו-יורק, בהונג-קונג ובלונדון. המסחר האלקטרוני (באמצעות האינטרנט) הפך עסקאות בין צדדים משני עברי האוקיינוס לעניין שכיח, שאנשים מבצעים באמצעות המחשב הביתי. עם המסחר, גם במשפט יש התמודדות גוברת עם הליכים חוצי גבולות ועם הצורך לגשר בין משטרים (משפטיים) שונים.

במסגרת הקורס נדון בשלוש שאלות המתעוררות בסכסוכים משפטיים בהם מעורבים מרכיבים זרים: האם בית משפט בישראל מוסמך לדון בסכסוך שמעורב בו גורם זר? מהו הדין אותו יחיל בית המשפט על הסכסוך? כיצד יתייחס בית המשפט להכרעות שניתנו על-ידי בית משפט זר בעניין?

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.
עד 5 נקודות ציון מיטיב בעבור השתתפות פעילה ומועילה בשיעורים.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

שיעבודים ובטוחות לאשראי - מבט גלובלי ד"ר דב סולמון

יזמות עסקיות בכלכלה המודרנית נשענות בעיקר על אשראי שהיזמים מגייסים ממקורות חוץ שונים, כאשר ההון העצמי שברשותם משמש למימון חלקי בלבד. גופים מממנים מתנים לעתים קרובות הענקת אשראי בקבלת שעבוד על נכסיו של מקבל האשראי או אחרים. השעבוד הוא ייחוד נכס כערוכה לחיוב, המקנה לנושה המובטח עדיפות, לעניין הגבייה מהנכס המשועבד, על פני שאר הנושים של החייב. מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים ידע וכלים יעילים להתמודדות עם האתגרים הכלכליים והמשפטיים שמציב תחום השעבודים והבטוחות לאשראי. בין הנושאים שיידונו בקורס: משכון, משכנתה במקרקעין, שעבוד צף על נכסי תאגיד, משכון זכויות חוזיות, משכון מסוה, אשראי ספקים וקונסיגנציה, הסכמי ליסינג, עסקות איגוח (Securitization) והשוק המשני למשכנתאות. הדיון בקורס יערך בפרספקטיבה השוואתית לשיטות משפט זרות. במסגרתו נדון, בין היתר, בשאלות משפטיות רלוונטיות לתחום השעבודים והבטוחות לאשראי, שהתעוררו אגב קריסתו של תאגיד-הענק Enron והמשבר בשוק המשכנתאות האמריקני.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות ציון מיטיב ינתן בעבור השתתפות פעילה ומועילה בשיעורים.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

סמינריון סוגיות בדיני תאגידיים וניירות ערך ד"ר דוב סולמון

מטרת הסמינר היא לאפשר לתלמידים להעמיק את הכשרתם בתחום המשפט המסחרי בהקשר של דיני תאגידיים וניירות ערך. במהלך הסמינר נתאר וננתח באופן ביקורתי את ההשלכות המשפטיות והכלכליות של ניהול פעילות עסקית באמצעות תאגידיים. נתמקד בניגודי האינטרסים הקיימים בין מוקדי הכוח השונים בתאגיד ונבחן כיצד דיני התאגידיים, מכשירים חוזיים ומנגנוני השוק מתמודדים עמם וממזערים את עלויותיהם. בנוסף, הסמינר יקנה ידע והבנה של "כללי המשחק" בשוק ההון והיכרות עם השחקנים השונים שפעילים בו והמכשירים הפיננסיים שנסחרים בו.

מרכיבי הציון הסופי:

15% השתתפות פעילה ותורמת בדיונים בכיתה.

15% הצגת המחקר בכיתה ודיון במסקנותיו.

70% עבודה בכתב.

פירוקים והבראות ד"ר נועם שר

מטרת הקורס הינה להקנות לתלמידים את הבסיס באחד הפרקים החשובים של המשפט העסקי – פירוק ושיקום (הבראה) של חברות, לרבות ארגון מחדש של חברות.

נושאים:

1. ההבחנה בין פירוק ושיקום והבנת הבעיות המרכזיות בדיני פירוק ושיקום של חברות.
2. שיקום חברות – א. מודלים תיאורטיים לפתרון בעיות בשיקום חברות; ב. הפתרונות שמציע החוק בישראל ו-Ch. 11 בארה"ב לבעיות המרכזיות בהליכי השיקום (בין הנושאים, פתיחת הליכי שיקום, הקפאת הליכים ומתן הגנה הולמת לבעלי התביעות המובטחות, גיוס אשראי חדש, תכנית ההבראה, פרוטוקול המימון, כללי אישור תכנית ההבראה וכללי ה-Cram Down); ו-ג. הרפורמה המוצעת בהצעת חוק השיקום בישראל.
3. פירוק חברות - א. פתרון בעיות בפירוק חברות והיחס בין שיקום חברות ובין פירוק חברות; ב. הפתרונות בדין בארה"ב ובישראל; ו-ג. הרפורמה הנדרשת בדין בישראל.
4. הסדרים לארגון מחדש של חברות.
5. הסדרי פשיטת רגל של יחיד ושיקום של חברה בבעלותו.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.
ציון מטיב - עד 5% בגין השתתפות פעילה. ציון מטיב יינתן רק למי שישתתף בלפחות מחצית מן השיעורים בהם תיבדק נוכחות.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

רגולציה כלכלית חברתית ד"ר הדר ז'בוטינסקי

רגולציה הינה התערבות בשוק הפרטי הנובעת ממנדט ציבורי. בתור שכזו ההתערבות צריכה להיעשות בצורה חכמה תוך פגיעה מינימלית בשוק הפרטי שבו היא מתערבת. מטרתו העיקרית של קורס זה הינה לערוך היכרות עם השיקולים והעלויות הנגזרות כתוצאה מפיקוח ועל ההשלכות על החברות המפוקחות הפועלות בישראל ובעולם כיום, על הכלכלה ועל החברה תוך שימת לב להבדלים הקיימים בין שווקים שונים. במסגרת הקורס נדון בשאלות הבאות: מהן מטרות הפיקוח? מה הן העלויות הנלוות לפיקוח? מהי ההשפעה על החברות המפוקחות? מהי ההשפעה של הרגולציה על החברה והכלכלה? כל זאת תוך התאמה למספר שווקים ספציפיים. הקורס יענה על השאלות האמורות תוך שימוש בתובנות מתחום המשפט והכלכלה ובעיקר מתחום תורת המשחקים ומדעי ההתנהגות. לא נדרש ידע מוקדם לצורך הרישום לקורס.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

דיני ניירות ערך ד"ר דב סולומון

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע והבנה של "כללי המשחק" בשוק ההון והיכרות עיונית ומעשית עם דיני ניירות ערך. במהלך הקורס נציג את מבנה שוק ההון, מאפייניו, חשיבותו לכלכלה המודרנית ודרכי הפיקוח על פעילותו. עיקר הקורס יעסוק ברגולציה החלה על תאגידי המציעים ניירות ערך לציבור. רגולציה זו נועדה, בין היתר, לספק מידע למשקיעים על מנת שאלו יוכלו לקבל החלטות השקעה מושכלות. חשיבות מידע זה נובעת בעיקר מפערי המידע המהותיים הקיימים בין התאגידי המציעים ניירות ערך לציבור ובין ציבור המשקיעים. בנוסף, יעסוק הקורס ברגולציה החלה על המשקיעים הסוחרים בניירות ערך.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות ציון מטיב יינתן בעבור השתתפות פעילה ומועילה בשיעורים.

עסקאות מסחריות בינלאומיות ד"ר אורי בן אוליאל

עסקאות מסחריות בינלאומיות מהוות מרכיב מרכזי בכלכלת ישראל. בקורס זה ייבחנו היבטים משפטיים מעשיים ותיאורטיים, הנוגעים לעסקאות אלה. הדיון בקורס יתבסס בעיקר על הפסיקה והחקיקה בישראל בנוגע לעסקאות המסחריות הבינלאומיות, וכן על הדין הבינלאומי המהותי האחיד, אשר חל על העסקאות הללו. לקורס שלושה חלקים. בחלק הראשון, ייבחנו הסוגים העיקריים של הסכמים מסחריים בינלאומיים, וביניהם מכר טובין בינלאומי, סוכנות מסחרית, זכיונות בינלאומיות, והפצה. בחלק השני של הקורס, תיבחן סוגיית ההובלה הבינלאומית. בחלק זה יושם דגש על שטר המטען והביטוח הימי. בחלקו השלישי יעסוק הקורס בסוגיות המימון והתשלום בעסקאות הבינלאומיות. במסגרת זו, יידונו מכתב האשראי הדוקומנטרי, הערבות הבנקאית האוטונומית, ושטר החליפין הבינלאומי.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.
עד 5 נקודות ציון מיטיב.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

משפט ואינטרנט ד"ר יואב המר

רשת האינטרנט היא זירה של אינטראקציה חברתית, זירה מסחרית וכלכלית, וזירה ציבורית ופוליטית. לעתים היא גם זירה של פעילות עבריינית. ההתפתחות הטכנולוגית של הרשת מערבת שינויים דרמטיים המתרחשים בקצב מהיר, והמשפט צריך להגיב על ההתפתחות הזו. עליו לבחון האם כללים שעוצבו עבור העולם הפיזי מתאימים גם עבור העולם הדיגיטלי, האם יש לשנותם ולהתאימם עבור הרשת, האם המציאות הדיגיטלית מחייבת פיתוח כלים משפטיים חדשים. המשפט בעידן האינטרנט נדרש להתמודד עם אתגרים כמו האפקטיביות והלגיטימיות של חקיקה מדינתית ברשת גלובלית, קשויי אכיפה, ההתגברות של הסדרה פרטית והיחס בינה לבין ההסדרה הציבורית, יישוב סכסוכים מקוון, ועוד. בין הנושאים שיכוסו בקורס: הקשר שבין המשפט לבין טכנולוגיות חדשות, אכיפת חוקים מקומיים ברשת הגלובלית, אסדרה עצמית ברשת, לשון הרע, הגנה על הפרטיות של משתמשים בעידן הרשתות החברתיות, תכנים מיניים, הפרת זכויות יוצרים ברשת, דיני סחר אלקטרוני.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

סמינר חוזים מסחריים ד"ר אורי בן אוליאל

חוזים מסחריים הינם הסכמים הנכרתים בין סוחרים, אשר תכליתם השאת רווחים כלכליים. חוזים אלה נפוצים במיוחד, והם עומדים ביסוד הכלכלה הישראלית. הדיון בסמינר זה יעשה תוך בחינת חוזים מסחריים מרכזיים וביניהם: הסכמי זכיינות, הפצה, סוכנות מסחרית, מיזמים משותפים, קבלנות, ומכר טובין. בסמינר זה נעמיק בסוגיות משפטיות מרכזיות בתחום החוזים המסחריים: כריתת חוזה מסחרי, פירוש והשלמה של חוזה מסחרי, סיכול חוזה מסחרי, יחסי אמון בין צדדים לחוזה מסחרי, סיום חוזה מסחרי, תרופות בגין הפרת חוזה מסחרי. 80% עבודת הסמינריון. 15% הצגה בע"פ של עבודת הסימנריון. 5% השתתפות פעילה ותורמת במהלך מפגשי הסמינריון.

**תוכנית
הלימודים
לתואר שני
במשפטים**

תוכנית הלימודים לתואר שני במשפטים

סמסטר ב' – שנה ראשונה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
דת, מדינה ומשפט	פרופ' גילה שטופלר שעור 2 ש"ס	5573	2 נ"ז
דיני בריאות	ד"ר אייל כתבן שעור 2 ש"ס		2 נ"ז
דיני הגבלים עסקיים	ד"ר גיא שגיא שעור 2 ש"ס	5097	2 נ"ז

סמסטר קיץ – שנה ראשונה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
מוסר ועסקים	ד"ר רונית דוניץ-קידר שעור 2 ש"ס	9421	2 נ"ז
משפט עסקי בעולם גלובלי	פרופ' יעל הונן שעור 2 ש"ס	9423	2 נ"ז
שיעבודים ובטוחות לאשראי - מבט גלובלי	ד"ר דוב סולומון שעור 2 ש"ס	5512	2 נ"ז
סמינריון החוקתיזציה של המשפט הישראלי	פרופ' עידו פורת שעור 2 ש"ס	9604	4 נ"ז

סמסטר א' – שנה שניה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
קורס בחירה	שעור 2 ש"ס		2 נ"ז
פירמות ועובדים בעידן של גלובליזציה	פרופ' יוסי דהאן שעור 2 ש"ס		4 נ"ז
סמינר	שעור 4 ש"ס		4 נ"ז
משפט שיפוט ושופט – הפסיכולוגיה של המשפט	ד"ר בועז שנור שעור 2 ש"ס	5594	2 נ"ז

סמסטר ב' – שנה שניה

שם הקורס	שם המרצה	קוד קורס	נקודות זכות
סדנת כיווני משפט	פרופ' עידו פורת שעור 2 ש"ס		2 נ"ז
קורס בחירה	שעור 2 ש"ס		2 נ"ז

דת מדינה ומשפט פרופ' גילה שטופלר

אופי היחסים בין הדת למדינה היא אחת – דת הסוגיות השנויות במחלוקת ביותר בחברה הישראלית. בקורס נדון ביחסי דת ומדינה הן בהיבט התאורטי והן בהיבט המעשי. נדון בסוגיות כגון: הסיבות בשלן נושא היחסים בין דת למדינה הוא כה טעון, המודלים השונים של יחסי דת ומדינה הקיימים במדינות ליברליות דמוקרטיות וקווי השוני והדמיון בינם לבין המודל הישראלי, זכויות האדם השונות המושפעות מהיחס בין דת למדינה ובכללן חופש הדת והמצפון, החופש מדת, שוויון, שמירה על זהות פרטית וקבוצתית (רב תרבותיות). הדיון יערך תוך התייחסות לסוגיות פרטניות הנוגעות למעמד הדת בישראל כגון דיני הנישואין והגירושין, השפעת מעמד הדת על זכויות נשים, גיו, מעמד הזרמים השונים ביהדות והעדויות הלא יהודיות, חקיקה דתית, מעמד החינוך הדתי, המקומות הקדושים וגיוס בחורי ישיבות.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה:

דיני בריאות

ד"ר אייל כתבן

קורס זה יתמקד בחוק זכויות החולה ובמושגים המרכזיים הנלמדים ממנו, דוגמת סודיות רפואית, הסכמה מדעת, רשלנות רפואית, שמירה על כבוד המטופל, טיפולים כפויים ועוד. חוק זכויות החולה כבסיס להבנה כיצד המחוקק הישראלי ובתי המשפט מסדיר את הטיפול בחולה, לרבות את ההיבטים האתיים של הטיפול. הקורס יתבסס בין השאר על דיון בכיתה בדילמות אתיות ובמענה המשפטי שניתן לאותן דילמות. בין נושאי הקורס:

זכויות המטופל; הזכות לטיפול רפואי ואיסור הפליה; הזכות לכבוד; זכות המטופל למידע; חריגים לזכות המטופל למידע; זכות המטופל לסודיות ולפרטיות; חריגים לזכות המטופל לסודיות ולפרטיות; דילמות אתיות ומידע.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה:

דיני הגבלים עסקיים

ד"ר גיא שגיא

הקורס יעסוק בדינים העוסקים בהסדרת התחרות בשוק הישראלי תוך שימת דגש על התיאוריה הכלכלית העומדת בבסיסם ועל המשפט המשווה (בעיקר התפתחות דיני התחרות בארה"ב). הדיון בקורס יתמקד בניתוח הסוגיות הבאות: הסדרים אופקיים בין מתחרים כגון הסכמי קרטל (קביעת מחירים, קביעת מכסות ייצור, וחלוקה טריטוריאלית של שווקים), הסכמים להקמת מיזם משותף, הסכמים להחלפת מידע, ועוד; הסדרים אנכיים בין המשתתפים בשרשרת הייצור ובכללם קביעת מחירים, חלוקה טריטוריאלית של שווקים, הסכמי בלעדיות, ועוד; המגבלות המוטלות על מונופולים ועל ניסיונות ליצירת כוח מונופוליסטי; ומיזוגים ובכלל זה מיזוגים אופקיים בין מתחרים, מיזוגים אנכיים, ומיזוגים קונגלומאטיים.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות בעבור השתתפות פעילה בשיעור המפגינה שליטה בחומר הקריאה.

שיטת הבחינה: מבחן אמריקאי בספרים סגורים.

מוסר ועסקים

ד"ר רונית דוניץ-קידר

מקובל לחשוב על העולם העסקי כעל עולם המתנהל עפ"י פרקטיקות של תחרות חופשית, מתוך שאיפה להפיק את מירב התועלת הכלכלית. שאלות של רגולציה מוסרית ואחריות חברתית, לעומת זאת, נתפשות בשיח הציבורי כמוטלות על מדינות, ממשלות וגופים ציבוריים מטעמן. ואולם, בשנים האחרונות, עם העלייה בכוחם הכלכלי והפוליטי של תאגידי הענק הרב-לאומיים, החלה להישמע הקריאה להחיל כללים אתיים וחברתיים גם על תאגידיים אלה.

הקורס יבחן תפישות חדשות המבקשות להטיל אחריות חברתית ונורמות אתיות על תאגידים, מתוך הבנה כי על חברות הענק להתחשב בהשפעות העמוקות של פעילותם על החברה בכללותה. בין אלה ניתן למנות את הקריאה למחויבות "יורקה", את "התו החברתי" המוענק לחברות המתחייבות לעמוד בקריטריונים החברתיים של שמירה על זכויות עובדים ועל גישה לאנשים עם מוגבלויות, הקריאה למחויבות תאגידים רב-לאומיים להגנה על זכויות אדם, ועוד. הדיון בתפישות אלה ייעשה מתוך מבט רחב על השאלות האתיות המתעוררות בעקבות תפישות חדשות אלה, תוך דיון בסוגיות של היקף האחריות החברתית הראוי לחברות פרטיות, מקור הסמכות של רגולציה כזו (הסדרה עצמית מול הסדרה בינלאומית מחייבת), שאלות של פלורליזם משפטי, שאלות של אכיפה, של היקפן ועומקן של חובות תם-לב הלב וההגיונות בעסקים, מקומה מעמדה ואופייה של הפילנתרופיה בהקשר רחב זה, ועוד.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

משפט עסקי בעולם גלובלי פרופ' יעל רונן

הגלובליזציה שחוה עולמנו משפיעה עמוקות על חיי היומיום שלנו. בכבישינו נוסעים כלי רכב המיוצרים באירופה, ביפן ובדרום-קוריאה; וחנויותינו מוצפות במוצרי אלקטרוניקה, בגדים וצעצועים המיוצרים בארצות-הברית ובסין. שירותים פיננסיים וניירות-ערך של חברות מוצעים לתושבי ישראל בטוקיו, בניו-יורק, בהונג-קונג ובלונדון. המסחר האלקטרוני (באמצעות האינטרנט) הפך עסקאות בין צדדים משני עברי האוקיינוס לעניין שכיח, שאנשים מבצעים באמצעות המחשב הביתי. מנגד, משבר כלכלי פנימי המתפתח בארצות-הברית או באירופה מתפשט חיש קל ומאיים להשפיע גם על המשק הישראלי, ונסינות של רשויות שלטוניות זרות למְשָׁטֵר התנהגות אנושית משפיעים גם על עסקים ישראלים. כיצד משפיעה מציאות זו על המשפט העסקי והמסחרי? מה היא דורשת מן המשפטן המלווה עסקאות בינלאומיות ואנשי עסקים שפעילותם חובקת עולם? במסגרת הקורס ננתח סוגיות מתקדמות במשפט הישראלי והמשווה הממחישות את המורכבות המשפטית הכרוכה כיום בניהול פעילות עסקית בעולם גלובלי. הקורס, המצריך ידע מוקדם במשפט בינלאומי פרטי, בדיני חוזים ובדיני תאגידים, מורכב מהרצאות, לימוד עצמי ומבחן סיום. הסטודנטים נדרשים להיות נוכחים בכל ההרצאות, ולהתכונן אליהן מראש.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה סופית.

ציון מיטיב יינתן בעבור השתתפות פעילה ומועילה בשיעורים.

שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.

שיעבודים ובטוחות לאשראי - מבט גלובלי ד"ר דב סולמון

יזמות עסקיות בכלכלה המודרנית נשענות בעיקר על אשראי שהיזמים מגייסים ממקורות חוץ שונים, כאשר ההון העצמי שברשותם משמש למימון חלקי בלבד. גופים מממנים מתנים לעתים קרובות הענקת אשראי בקבלת שעבוד על נכסיו של מקבל האשראי או אחרים. השעבוד הוא ייחוד נכס כערוכה לחיוב, המקנה לנושה המובטח עדיפות, לעניין הגבייה מהנכס המשועבד, על פני שאר הנושים של החייב.

מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים ידע וכלים יעילים להתמודדות עם האתגרים הכלכליים והמשפטיים שמציב תחום השעבודים והבטוחות לאשראי. בין הנושאים שיידונו בקורס: משכון, משכנתה במקרקעין, שעבוד צף על נכסי תאגיד, משכון זכויות חוזיות, משכון מסוה, אשראי ספקים וקונסיגנציה, הסכמי ליסינג, עסקות איגוח (Securitization) והשוק המשני למשכנתאות.

הדיון בקורס ייערך בפרספקטיבה השוואתית לשיטות משפט זרות. במסגרתו נדון, בין היתר, בשאלות משפטיות רלוונטיות לתחום השעבודים והבטוחות לאשראי, שהתעוררו אגב קריסתו של תאגיד-הענק Enron והמשבר בשוק המשכנתאות האמריקני.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות ציון מיטיב יינתן בעבור השתתפות פעילה ומועילה בשיעורים.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

כללי

המשפט הישראלי עובר בעשורים האחרונים תהליך שניתן לכנות אותו כ"חוקתיזציה" של המשפט. יותר ויותר ענפי משפט מושפעים מן המשפט החוקתי, ובוחנים את עצמם דרך הפריזמה החוקתית, והמשפט החוקתי מצדו, מתרחב ומתפרש גם אל עבר תחומי משפט שמעבר לו. את החוקתיזציה צריך לראות בהקשר הכללי של ה"משפט הישראלי" של המשפט הישראלי – כלומר של התפשטות הנורמות המשפטיות אל עבר יותר ויותר תחומי חיים -- וכן במסגרת התהליך שישראל כמו כל העולם המערבי שותפים לו, של התגברות שיח הזכויות, וחשיבותן של זכויות האדם. מטרת הסמינר תהיה לחשוף את התלמידים להיבטים השונים שבהם המשפט החוקתי משפיע ומצטלב עם ענפי המשפט האחרים. במסגרת זו יקבלו התלמידים חיזוק במושגי יסוד של זכויות האדם והמשפט החוקתי. בנוסף ייתן דגש בקורס למשפט החוקתי ההשוואתי ולדרך שבה תהליכים דומים מתרחשים בשיטות משפט אחרות, ותהליכים גלובליים משפיעים על המשפט. התלמידים יכתבו עבודות, כל אחד על פי תחומי העניין שלו והשתמחות שלו, בנוגע להיבטים החוקתיים של ענפי המשפט השונים, והדוקטרינות השונות שבהם החוקתיזציה באה לידי ביטוי.

מרכיבי ציון הסופי

הגשת ראשי פרקים ופרזנטציה 10%
השתתפות תורמת על בסיס קריאה 10%
עבודה סופית 80%

משפט, שיפוט ושופט - פסיכולוגיה של השיפוט
ד"ר בועז שנור

הקורס מיועד לתת לתלמידים מבט אל מאחורי הקלעים של קבלת ההחלטות השיפוטית. הקורס יעסוק בשלבים השונים של תהליך קבלת ההחלטות השיפוטית. תהליכים הדומים לאלה שכולנו מבצעים מדי יום ביומו. הקורס יתחיל בתיאור תהליכי קבלת החלטות באופן כללי. לאחר מכן נעסוק בשלבים השונים של קבלת החלטות שיפוטית. נתחיל בניתוח המידע המגיע לשופט באמצעות עדים: תפיסה – האם יש קשר בין מה שאנשים רואים, לבין המציאות; זיכרון – באיזו מידה אנשים זוכרים את מה שהם רואים; הערכת עדים – האם שופטים יכולים להבדיל בין עדי שקר לעדי אמת לעדים שטועים. לאחר מכן נעסוק בגורמים אשר משפיעים על קבלת ההחלטות השיפוטית: באיזו מידה קבלת ההחלטות השיפוטית מושפעת מגורמים אישיים ואידאולוגיים; באיזו מידה מושפע שופט מחבריו להרכב; באיזו מידה משפיעים גורמים לא מודעים – הטיות קוגניטיביות ודעות קדומות – על קבלת ההחלטות השיפוטית; כיצד משפיעות מוסכמות וכללים מוסדיים על דרך עבודת השופט; ועוד. במהלך הקורס נראה סרטונים אשר ידגימו את הבעיות בהן נעסוק.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

שיטת הבחינה: ספרים סגורים

סדנת כיווני משפט
פרופ' עידו פורת

הסדנה הינה קורס סגור לתלמיד מוסמך בלבד בהיקף 2 נ"ז. מטרת הסדנה לחשוף את התלמידים למגוון סוגי מחקר בכתיבה המשפטית האקדמית, ולמתודות מחקר שונות. זאת, הן כאמצעי להכשרה לכתיבה אקדמית משפטית למי שיהיה מעוניין בכך, והן כאמצעי למחקר משפטי מקצועי – בין אם אקדמי, או לצורך הכנת חוות דעת משפטיות בפרקטיקה. הדגש בסדנה יהיה על שני עניינים: 1. שיטות מחקר שונות – איכותי, כמותי, אמפירי וכדומה. 2. נושאי מחקר ייחודיים – בהקשר זה יושם דגש על יחסי הגומלין שבין המשפט לבין תחומי מדע אחרים (מוסר, כלכלה, סוציולוגיה, פסיכולוגיה וכו') ובין המשפט לבין תחומי עניין אנושיים או היבטים בלתי שגרתיים של החיים האנושיים (כגון, משפט וזמן, מוסיקה ומשפט, משפט ופנאי) לאחר שני מפגשי הכנה והקדמה, בהם יידונו ההיבטים השונים של הקורס, ותערך סקירה של סוגי מחקר עיקריים, מאפייניהם, והחשיבות של ההבחנה ביניהם, תכלול הסדנה סדרה של מפגשים עם חוקרים אקדמיים. לסדנה יוזמנו חוקרים מן המוסדות האקדמיים השונים בישראל, וכן מן הפרקטיקה, שיציגו את מחקריהם ואת המאמרים שהם כותבים. לקראת כל מפגש התלמידים יקראו את המאמר ויכינו תגובה ביקורתית בכתב לכל מאמר (ניירות תגובה). הציון יינתן בעבור עבודת מחקר קצרה, בהיקף של 10 עמודים, שיכין/תכין כל תלמיד/ה, בתחום מחקר על פי בחירתו/ה.

תקנונים

תקנון לימודים מוסדי

פרק א': תלמידים

1. תלמיד - הגדרה

1. תלמיד במרכז האקדמי למשפט ולעסקים (להלן: המרכז האקדמי או המרכז) הוא מי שממלא אחר כל התנאים הבאים:
- (א) התקבל למרכז האקדמי בהתאם לכללי הקבלה.
 - (ב) מימש את קבלתו והסדיר את הרשמתו ותשלומיו הכספיים לפי הכללים שנקבעו על-ידי המרכז האקדמי.
 - (ג) הגיש למזכירות המרכז האקדמי תוכנית לימודים, שאושרה באמצעות טופס הלימודים, ושנעשתה בכפוף לכללים ולמועדים הנהוגים במרכז האקדמי.

2. תחולת מעמד תלמיד

- (א) תלמיד בשנת לימודים מסוימת נשאר במעמד זה עד לפתיחת שנת הלימודים הבאה.
- (ב) כדי להמשיך ולהיחשב כתלמיד במרכז האקדמי, על התלמיד למלא אחר התנאים האקדמיים, המנהליים והכספיים שנקבעו בתקנון זה, לרבות רישום מחדש במועדים שיקבעו.

3. כרטיס תלמיד

- (א) תלמיד זכאי לקבל כרטיס תלמיד. בכל מקרה בו ידרש להנפיק כרטיס חדש יגבה תשלום.
- (ב) כרטיס תלמיד חתום על-ידי מזכירות המרכז האקדמי מקנה לתלמיד את הזכות לשאול ספרים מספריית המרכז האקדמי בכפוף לתקנון הספרייה.

4. שכר לימוד

- (א) הכללים לחישוב שכר לימוד ותשלומים אחרים, מפורטים ב"תקנון שכר לימוד ותשלומים".
- (ב) תלמיד חייב להסדיר את תשלומי שכר הלימוד למרכז האקדמי במלואם ובמועד.
- (ג) תשלום שכר לימוד כנדרש מהווה תנאי לזכאותו של התלמיד להיבחן או לקבל אישור בדבר לימודיו במרכז.

פרק ב': מסלולי לימוד ותארים

5. מסלולי לימוד

5. במרכז האקדמי מתקיימים לימודים בשתי פקולטות: משפטים ומנהל עסקים.

6. תארים

6. המרכז האקדמי מעניק לבוגרי הפקולטה למשפטים תואר "בוגר במשפטים" (LL.B.). לבוגרי הפקולטה למנהל עסקים מוענק תואר "בוגר במנהל עסקים" (B.A.). לבוגרי הפקולטה לחשבונאות מוענק תואר "בוגר בחשבונאות" (B.A.).

7. משך הלימודים

- (א) הלימודים לתואר בוגר בפקולטה למשפטים אורכים שלוש שנות לימוד וחצי או שבעה סמסטרים.
 - (ב) על אף האמור בס"ק (א), בעל תואר אקדמי קודם, אשר תוארו הוכר על-ידי המרכז האקדמי, בהתאם לפרק י' לתקנון הלימודים, רשאי לסיים את לימודיו לתואר בוגר במשפטים תוך שלוש שנות לימוד או שישה סמסטרים.
 - (ג) הלימודים לתואר בוגר בפקולטה למנהל עסקים נמשכים שלוש שנות לימוד או שישה סמסטרים.
 - (ד) הלימודים לתואר בוגר משולב מנהל עסקים ומשפטים נמשכים 4 שנים או 8 סמסטרים.
- לא יקבל תלמיד תואר בוגר, אלא אם השלים את כל הבחינות והחובות האקדמיות שבהן הוא חייב לשם קבלת התואר תוך שש שנים מיום תחילת לימודיו. דיקן הפקולטה הנוגע בדבר רשאי לאשר חריגה מדרישה זו במקרים מיוחדים וחריגים.

- 8. מכסת הקורסים**
ועדת הוראה תקבע את המכסה המזערית של קורסים וסמינרים, ואת הרכב הקורסים והסמינרים, שאותם נדרש תלמיד ללמוד כתנאי לקבלת התואר, וכדי לעבור משנה לשנה באותה פקולטה. מועצת הפקולטה רשאית לקבוע מכסה מירבית של קורסים וסמינרים שתלמיד רשאי לכלול בטופס הלימודים שלו.

פרק ג': תוכנית לימודים – רישום

- 9. טופס לימודים**
- (א) תלמיד יגיש טופס לימודים שיכלול את כל הקורסים והסמינרים שאותם הוא מתעתד ללמוד לכל אורך שנת הלימודים.
- (ב) טופס הלימודים יוגש באמצעות אתר האינטרנט של המרכז האקדמי בתאריכים שיפורסמו מראש.
- (ג) טופס לימודים יקבל תוקף לאחר שנקלט במערכת הממוחשבת ואושר על ידי מזכירות התלמידים.
- (ד) קורס שנרשם בניגוד לתקנון הלימודים של המרכז האקדמי או לתקנון הלימודים של הפקולטה הנוגעת בדבר לא יוכר, וזאת גם אם התלמיד השתתף בשיעורים ו/או נבחן ו/או עמד בכל המטלות הנדרשות.
- (ה) תלמיד אשר סיים את חובת השמיעה של כל הקורסים לתואר, אך חייב עדיין במילוי מטלות כגון: בחינה, עבודה, עבודה סמינריונית וכיוצא באלה, ולא מילא אחר חובותיו עד יום ה- 31 בדצמבר בשנה הלימודים העוקבת לשנה האחרונה ללימודיו, יהיה חייב בהגשת תוכנית לימודים הכוללת את כל הקורסים שבהם נותרה לו חובה אקדמית. שכר הלימוד של תלמיד כאמור ייקבע בהתאם לתקנון שכר לימוד.
- תלמיד אשר סיים את חובת השמיעה שלהן הוא נדרש במסגרת התואר, יוכל להירשם לקורסים נוספים רק על בסיס מקום פנוי, לאחר קבלת אישור מראש מהמזכירות ובכפוף להוראות תקנון שכר לימוד.

- 10. שינויים בתוכנית הלימודים**
- (א) תלמיד רשאי לבצע שינויים בתוכנית הלימודים עד לסוף השבוע השני של הקורס או במועד מוקדם יותר, שייקבע על ידי המרכז האקדמי.
- (ב) שינוי בתוכנית הלימודים, לרבות צמצום מכסת הלימודים או ביטול קורס, יעשה על ידי התלמיד באמצעות אתר האינטרנט של המרכז האקדמי לא יאוחר מסוף השבוע השני של סמסטר א'. שינוי בתוכנית הלימודים אשר נוגע לתוכנית הלימודים של סמסטר ב', יכול להיעשות גם במהלך השבועיים הראשונים של סמסטר ב'.
- (ג) הוספת קורס לתוכנית הלימודים תיעשה רק על בסיס מקום פנוי בקורס.

פרק ד': ידיעת שפות

- 11. ידיעת עברית**
- (א) ידיעת עברית על בוריה היא דרישה בסיסית מכל תלמיד במרכז האקדמי והיא תנאי מקדמי ללימודים בו.
- (ב) מועמד ללימודים נדרש להוכיח את שליטתו המלאה בעברית לפני תחילת לימודיו במרכז האקדמי.
- (ג) מועמד הכלול באחת מהקטגוריות דלהלן, ייחשב כמי שהוכיח את שליטתו בעברית:
- (1) מועמד שהתקבל ללימודים על סמך ציון בבחינה הפסיכומטרית שבה נבחן בעברית.
 - (2) בוגר מוסד אקדמי מוכר בארץ (לא כולל שלוחות מחו"ל).
 - (3) בעל "פטור" מלימודי עברית ממוסד אקדמי מוכר בארץ.
 - (4) מי שעמד בהצלחה בבחינה שמקיימת המועצה להנחלת הלשון ("הבחינה הירושלמית").
 - (5) מי שעבר את בחינת הכניסה בעברית הנהוגה במרכז בציון 80 ומעלה.

- 12. ידיעת אנגלית**
- (א) תלמיד במרכז האקדמי נדרש ליכולת קריאה והבנה של טקסטים עיוניים באנגלית.
- (ב) בשנת הלימודים הראשונה ייערך קורס ללימוד אנגלית (להלן: קורס אנגלית). תלמידי הקורס יחולקו לקבוצות, לפי רמת האנגלית שלהם. חלוקת התלמידים לרמות נקבעת לפי תוצאות בחינת מיון חיצונית שנערכת לפני תחילת שנת הלימודים.

- (ג) תלמיד חייב להשיג ציון "פטור" באנגלית עד לסוף שנת לימודיו השניה. תלמיד שלא קיבל ציון "פטור" עד סוף שנת לימודיו השניה לא יוכל להמשיך את לימודיו בשנה השלישית אלא באישור וועדת ההוראה הפקולטית.
- (ד) פטור מהשתתפות בקורס אנגלית ניתן בכל אחד מהמקרים הבאים:
- (1) התלמיד הוא בעל תואר אקדמי מוכר על-ידי המרכז האקדמי בהתאם לפרק י'א לתקנון הלימודים, ממוסד ששפת ההוראה בו היא אנגלית, או שהתואר שלו הוא בלימודי השפה האנגלית.
- (2) התלמיד למד שנתיים לפחות ברמה תיכונית במדינה דוברת אנגלית והוא בעל תעודה, שהיא שוות ערך לתעודת בגרות ישראלית מאותה מדינה.
- (3) התלמיד למד קורס באנגלית במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ וקיבל מאותו מוסד פטור מלימודי אנגלית.
- (4) התלמיד קיבל בפרק האנגלית שבבחינה הפסיכומטרית ציון 134 ומעלה, בבחינת אמיר ציון 234 ומעלה, או בבחינת אמיר ציון 134.

פרק ה': כללים להשתתפות בלימודים

13. כללי

תוכניות הלימודים במרכז האקדמי מורכבות מקורסי חובה, קורסי בחירה, קורסים מעשיים וסמינריונים כמפורט בתוכנית ההוראה ובשנתון של כל פקולטה.

14. חובת נוכחות

- (א) **נוכחות התלמידים בשעורים ובתרגילים של קורסי החובה והבחירה והסמינריונים היא חובה.** בהקשר זה יודגש, כי ההוראה יכולה להתקיים בכל שעות הפעילות של המרכז האקדמי.
- (ב) אי עמידה בדרישת הנוכחות בקורס או סמינר כלשהו, עשויה להביא, ללא צורך בהתראה מוקדמת, לביטול השתתפותו של התלמיד בקורס או בסמינר, ולשלילת זכותו לקבלת ציון.
- (ג) תלמיד שנעדר משיעור, תרגיל או סמינר מסיבה מוצדקת, לרבות מילואים, מחלה, אבל, או לידה, נדרש להשלים את החומר שהחסיר. במקרים חריגים תהיה רשאית וועדת הוראה פקולטאית, מתוך התחשבות בטיב החומר שהוחסר ובסיבה להיעדרות, לקבוע כי לא ניתן להשלים חומר שהוחסר. הוועדה תקבע את תוצאות ההיעדרות במקרים אלה.

15. זמני הוראה חופפים

- (א) לא ילמד תלמיד בשיעורים המתקיימים בשעות חופפות (אפילו חפיפה חלקית), ולא ירשום שיעורים כאלה בטופס הלימודים.
- (ב) התגלה בטופס הלימודים רישום של שיעורים חופפים, בניגוד לס"ק (א), יידרש התלמיד להודיע מאיזה מן השיעורים הוא מעוניין לפרוש. לא עשה כן התלמיד בתוך שבעה ימים מיום שנדרש לכך, תחליט על כך המזכירות ותודיע לתלמיד על ההחלטה.

16. עזיבת כיתה בגין אי-הגעת מורה

בנסיבות שבהן מרצה לא הופיע לשיעור, ולא פורסמה על כך הודעה מוקדמת, על התלמיד להמתין בכיתה 15 דקות לפחות. לאחר מכן, ולאחר שניתנה על כך הודעה למזכירות, רשאי התלמיד לעזוב את הכיתה, בכפוף לאישור המזכירות.

17. חובת עמידה במטלות הקורס

על התלמיד לעמוד בכל הדרישות האקדמיות שקבע המורה בקורס או בסמינר, לרבות קריאת חומר לשיעורים, כתיבת עבודות בית, עמידה בבחינות ביניים בכתב ו/או בעל פה ועמידה בבחינה סופית.

פרק ו': קורסים

18. קיום קורסים

- (א) ככלל, הקורסים מתקיימים לפי הפרוט המופיע בשנתון, אשר כפוף לשינויים שייערכו מפעם לפעם.
- (ב) שינויים ועידכונים ברשימת הקורסים יפורסמו באתר האינטרנט של המרכז האקדמי.

19. קבלה לקורסים

- (א) רישום תלמיד לקורס מותנה בעמידה בכל תנאי הקדם הנדרשים ללימוד הקורס, כפי שפורסמו בשנתון ו/או באתר האינטרנט של המרכז.
- (ב) תלמיד לא יירשם לקורס או לסמינר זהה או דומה מאוד לקורס או סמינר שכבר נלמד על ידו בעבר או שהוא רשום אליו בהווה.
- (ג) מספר המשתתפים בקורס בחירה וסמינריון מוגבל.

20. פרסום דרישות הקורס

המורה יודיע לתלמידים בכתב, בתחילת הקורס, מהם חובותיהם בקורס ומה משקלן היחסי של חובות אלה בקביעת הציון הסופי. פירוט זה יופיע גם באתר הקורס באינטרנט.

21. אחידות במשקל הקורס ודרך קביעת הציון

- (א) לכל קורס ניתן משקל המתבטא בנקודות זכות (נ"ז). המשקל יהיה זהה לכל התלמידים בקורס, ללא קשר לשנת הלימוד או לחוג שהתלמיד משתייך אליו, אלא אם כן נקבע על ידי הדיקן אחרת מטעמים שיירשמו.
- (ב) ציוני כל התלמידים בקורס ייקבעו לפי אותו מפתח, ומטלות כלל התלמידים תהיינה זהות.

22. נקודות זכות

- (א) ככלל, הקצאת נ"ז לקורס נעשית לפי היקף השעות של הקורס, כאשר כל שעה שבועית סמסטריאלית (שש"ס) מזכה את התלמיד בנ"ז אחת. שעה אקדמית היא בת 45 דקות.
- (ב) השתתפות בסמינר, כתיבת עבודה סמינריונית, השתתפות במערכת כתב-עת והשתתפות בסדנא או קליניקה תזכה את התלמיד בנ"ז בהתאם להחלטת ועדת ההוראה הפקולטאית.

23. קורסי המשך

- (א) קורסים שמתקיימים במהלך הקיץ ומסתיימים לפני תחילת שנת הלימודים החדשה, ירשמו כקורסים של שנת הלימודים הקודמת.
- (ב) קורסים שמסתיימים אחרי תחילת שנת הלימודים החדשה, ירשמו כקורסים של אותה שנה.

24. קורסים עודפים

- (א) תלמיד שלמד ונבחן בקורס בחירה שהוא מעבר לדרישות לקבלת התואר ולמכסה הדרושה למילוי חובותיו, רשאי להודיע למזכירות בכתב, כחלק מהליך סגירת התואר ולאחר סיום לימודיו, כי קורס זה יוגדר כקורס עודף.
- (ב) קורס עודף יוצג באישור הלימודים בנפרד מיתר הקורסים והציון בו לא יכלל בממוצע לתואר.
- (ג) לא ניתן לשנות את רשימת הקורסים העודפים לאחר קבלת אישור על זכאות לתואר.
- (ד) לימוד קורס עודף כפוף לתשלום שכר לימוד כמפורט בתקנון שכר לימוד.

25. כשלון בקורס חובה

- (א) תלמיד שנכשל בקורס חובה חייב ללמוד אותו פעם נוספת בשנה הראשונה שלאחר השנה שבה הוא נכשל. לעניין סעיף זה דינו של תלמיד שלא ניגש לבחינה כדין מי שנכשל בקורס.
- (ב) באחריותו של התלמיד להירשם מחדש לקורס החובה שבו הוא נכשל לימוד מחדש של קורס כפוף להוראות תקנון שכר לימוד.
- (ג) דינו של תלמיד הלומד קורס חובה פעם נוספת בגין כשלון, לעניין כל החובות הכרוכות בלימוד הקורס מחדש, כדין כל יתר התלמידים בשנה שבה הוא לומד מחדש את הקורס.
- (ד) על אף האמור בס"ק (א) ו-(ג), מורה הקורס באישור דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, רשאי לאפשר לתלמיד להיבחן בקורס מבלי ללמוד אותו מחדש, או לשחררו מחובה הכרוכה בלימוד הקורס, לבד מהבחינה הסופית, בכפוף לכל תנאי שיקבע.
- (ה) על אף האמור בס"ק (א), אם לא מתקיים קורס חובה פעם נוספת בשנה שלאחר שהתלמיד נכשל, יהיה התלמיד זכאי להתייצב לבחינה בשנה האמורה מבלי ללמוד את הקורס מחדש.

פרק ז': עבודות

26. פרסום עבודות

- (א) בקורס שבו נדרש התלמיד להגיש עבודות או תרגילים, על המורה להודיע בתחילת הקורס, בכתב או באתר הקורס באינטרנט, את הרכב העבודות שהתלמיד יידרש להגיש ואת מועדי הגשתן.
- (ב) על המורה לדאוג כי עבודה או תרגיל שנדרשת הגשתם יחולקו לתלמידים או יפורסמו באתר הקורס באינטרנט לפחות ארבעה שבועות לפני מועד ההגשה המיועד.

27. מועד הגשת עבודות
מועדי ההגשה של תרגילים ועבודות המוגשים במהלך הקורס, ייקבעו על ידי מורה הקורס בתיאום עם המזכירות.

28. מועד מסירת ציונים ועבודות
המורה ימסור את הציונים והעבודות עצמן תוך 3 שבועות ממועד ההגשה. במקרים מיוחדים רשאי הדיקן לאשר הארכה של משך זמן בדיקת העבודות.

29. מועד מסירת ציון בעבודות סיום
על אף האמור בסעיף 28, מורה ימסור ציון על עבודת סיום קורס תוך חודשיים מיום הגשת העבודה.

30. נוהל הגשת עבודות

- (א) עבודות תוגשנה דרך התאים המיועדים לכך או לידי נציג/ת מזכירות התלמידים.
- (ב) אם הוגשה עבודה דרך התאים המיועדים לכך, באחריות התלמיד לוודא עם מזכירות התלמידים כי עבודתו התקבלה.
- (ג) לא ניתן להגיש עבודות בפקס ובאימייל.
- (ד) התלמיד יגיש את עבודתו מודפסת. במקרים חריגים רשאי מורה לאפשר הגשת עבודה בכתב יד.
- (ה) העבודות תוגשנה עם מספר תעודת זהות בלבד שירשם בדף הראשון, המהווה שער.

31. בקשה לדחיית מועד הגשת העבודה
בקשה לדחיית המועד להגשת תרגיל או עבודה בקורס יש להפנות למורה הקורס בכתב.

32. חובת שמירת עותק עבודה על-ידי התלמיד
על התלמיד לשמור לעצמו עותק של העבודה שהוא מגיש, ולמסור אותה לבדיקה במקרה של אובדן העבודה המקורית.

33. החזרת עבודות

- (א) עבודה תוחזר לתלמיד באמצעות המזכירות.
- (ב) עבודה שלא תילקח על ידי התלמיד תישמר במזכירות למשך חודש אחד בלבד ממועד פרסום הציון. לאחר מכן, העבודה תיגרס.

34. ערעורים על עבודות

- (א) אין זכות ערעור על עבודה או תרגיל, אלא אם כן קבע מורה הקורס אחרת. בכל הסתייגות ניתן לפנות למורה בשעת הקבלה.
- (ב) על אף האמור בס"ק (א), ניתן לערער על עבודה מסכמת בקורס

35. איסור הגשה כפולה של עבודות
חל איסור על הגשת אותה עבודה, או עבודה דומה בשני קורסים שונים.

פרק ח': סמינריונים

36. מועד הגשת עבודות סמינריונית
מועדי ההגשה של עבודות סמינריוניות ייקבעו על ידי וועדות ההוראה הפקולטאיות.

37. מועד מתן ציון
המורה ימסור ציון על עבודה סמינריונית לא יאוחר מחודשיים מיום סיום הסמסטר. מועצת הפקולטה רשאית לקצר מועד זה.

38. נוהל הגשת עבודה סמינריונית

- (א) עבודה סמינריונית יש להגיש כשהיא מודפסת באמצעות המזכירות בלבד. המרכז האקדמי לא יהיה אחראי לעבודה שהוגשה ישירות למורה.
- (ב) דרש המורה הגשה של עותק אלקטרוני של העבודה, יוגש העותק לתיבת המייל שאותה ציון המורה, בנוסף להגשת העבודה עצמה למזכירות.

39. דחיית מועד הגשת עבודה סמינריונית

דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר מוסמך להאריך את מועד הגשתה של עבודה סמינריונית עד לתאריך ה-31.12 של השנה שבה נלמד הסמינריון, וזאת לאחר שקיבל את התייחסותו של מורה הסמינריון לבקשת ההארכה.

40. הוראות נוספות

הוראות סעיפים 32-35, הנוגעות לעבודות, חלות בשינויים המחויבים גם על עבודות סמינריוניות.

פרק ט': בחינות

41. זכאות לגשת לבחינה

- (א) תלמיד רשאי להשתתף בבחינה רק אם הקורס היה רשום בטופס הלימודים שלו, התלמיד עמד בכל הדרישות האקדמיות של הקורס עד למועד הבחינה, הציג תעודה מזהה במועד הבחינה, ועמד בחובותיו הכספיים למרכז האקדמי.
- (ב) תלמיד שלא מילא אחר דרישת המורה בקורס מסוים במשך שנת הלימודים ובשל כך החליט המורה שלא להתיר לו לגשת לבחינת המעבר, לא יהיה רשאי להיבחן באותה שנה ויהיה עליו ללמוד את הקורס מתחילתו בהתאם להוראות תקנון זה ותקנון שכר לימוד.
- (ג) תלמיד שניגש לבחינה בלי שהיה זכאי לכך, לא יקבל ציון בבחינה והדבר ייחשב לעבירת משמעת.

42. מועדי בחינות

- (א) בחינות סיום קורס, במועד א', ייערכו בשני זמנים, כמפורט להלן:
- (1) אם קורס הסתיים בסמסטר הראשון, בחינת הסיום תתקיים ככל הניתן בחופשת הסמסטר.
- (2) אם קורס הסתיים בסמסטר השני, בחינת הסיום תתקיים במהלך החופשה השנתית.
- (ב) מועד נוסף (להלן: מועד ב') לבחינה יתקיים לאחר מועד א'.
- (ג) מועד ב' יתקיים בזמנים הבאים, כמפורט להלן:
- (1) אם הקורס התקיים בסמסטר א', מועד ב' יתקיים, ככלל, במהלך הסמסטר השני, לרבות בחופשת הפסח.
- (2) אם הקורס סמסטריאלי, והוא חוזר בשני הסמסטרים, יחול מועד ב' של הקורס מסמסטר א' בו זמנית עם מועד א' של הקורס המתקיים בסמסטר ב'.
- (3) אם הקורס שנתי או ניתן בסמסטר ב', מועד ב' יתקיים במהלך החופשה השנתית.
- (ד) הבחינות יתקיימו לאורך כל שעות היום ללא קשר למסלול הלימוד.

43. זכאות לגשת לבחינה במועד ב'

- (א) תלמיד ייבחן במועד א' של הקורס שהשתתף בו.
- (ב) על אף האמור בס"ק (א), תלמיד רשאי לגשת לבחינה במועד ב' אם נבצר ממנו לגשת למועד א' או אם הוא רוצה לשפר את הציון שקיבל במועד א'.
- (ג) תלמיד שרוצה לשפר ציון במועד ב' נדרש להודיע על כך מראש למזכירות. בכל מקרה, הציון האחרון הוא הקובע.

44. בחינה במועד מיוחד

- (א) ככלל, תלמיד שנבצר ממנו להיבחן במועד א' או במועד ב', אינו זכאי למועד בחינה מיוחד.
- (ב) על אף האמור בס"ק (א), תלמיד רשאי לגשת לבחינה במועד מיוחד, בהתקיים אחד מהטעמים המיוחדים הבאים:
- (1) התלמיד עומד בכללים שנקבעו בתקנון המילואים או בכללים להתאמות לסטודנטיות בהריון ובשמירת הריון ולסטודנטים וסטודנטיות לאחר לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת.
- (2) התלמיד היה מאושפז במועד א' או במועד ב'.
- (3) ניתן על כך אישור מיוחד של דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר מטעמים מיוחדים. אישור לפי פסקה זו יינתן לכל היותר לשתי בחינות בכל שנת לימודים, ולחמש בחינות במצטבר לכל אורך לימודי התלמיד לתואר, והוא יותנה בהצגת אישורים כפי שיידרשו על ידי הדיקן. אישור כאמור יינתן בהתאם לנהלים שייקבעו בכל פקולטה.
- (4) יודגש כי תלמיד אינו רשאי בשום מקרה להיבחן ב-3 מועדים באותו קורס.

- (5) על אף האמור בס"ק (4) לעיל, בתואר בחשבונאות ינתן לגשת ל - 3 מועדים בקורסים הבאים בלבד: מכינה בחשבונאות, יסודות החשבונאות א', יסודות החשבונאות ב', בעיות מדידה א', בעיות מדידה ב', סוגיות נבחרות בחשבונאות מאזנים מאוחדים א' ומאזנים מאוחדים ב'.
- (ג) תלמיד המעוניין להשתתף במועד מיוחד של בחינת ביניים או בחינת סוף קורס, יגיש בקשה למזכירות התלמידים, לא יאוחר משבוע ימים לפני קיום המועד המיוחד, בצירוף אישורים מתאימים. במידה שלא תוגש בקשה עד שבוע לפני מועד הבחינה, לא תתאפשר השתתפות התלמיד במועד המיוחד.
- (ד) תלמיד שאושרה לו בחינה במועד מיוחד ולא הופיע לבחינה מבלי שהודיע על כך מראש, יקבל ציון אפס בבחינה. הודעה מראש על אי-הופעה במועד מיוחד תינתן על-ידי התלמיד למזכירות התלמידים עד ארבעה ימי עבודה לפני המועד המיוחד.

45. פרסום מועדי הבחינות

תאריכי הבחינות יפורסמו בשנתון ובאתר האינטרנט של המרכז האקדמי בתחילת השנה. המועדים המיוחדים יפורסמו באתר האינטרנט של המרכז האקדמי במהלך השנה. כל שינוי במועד בחינה יובא לידיעת התלמידים הנוגעים בדרך המקובלת שבה מועברות הודעות.

46. פרסום חומר עזר מותר

לקראת הבחינה יודיע המורה אם יש חומר עזר מותר לשימוש בבחינה. במידה שיש חומר עזר מותר, יודיע המורה מהו. כן יודיע המורה לתלמידים מראש מה יהיה מבנה הבחינה.

47. הגעה לבחינה

- (א) על התלמיד להיות בכניסה לכיתה שבה נערכת הבחינה 15 דקות לפני תחילת הבחינה, כשברשותו תעודה מזהה. על התלמיד לשבת בכיתה שהוא רשום בה. זהותו של התלמיד תיבדק בכניסה לכיתה או במהלך הבחינה.
- (ב) תלמיד שאיחר לבחינה לא יהיה זכאי לקבל את זמן האיחור. כניסת התלמיד לכיתה תתאפשר רק אם איחורו אינו עולה על 30 דקות ממועד תחילת הבחינה.
- (ג) התלמיד יישב בכיתה בהתאם להוראות המשגיחים. המשגיח רשאי, לפי שיקול דעתו, להעביר תלמיד ממקומו למקום אחר בכל עת, מבלי שעליו לנמק את החלטתו.
- (ד) על תלמיד המגיע לכיתה הבחינה להניח את חפציו במקום שיורה לו המשגיח.
- (ה) התלמיד יניח את תעודות הזהות שלו על שולחנו לפני תחילת הבחינה.

48. התנהגות בזמן ובסיום הבחינה

- (א) על התלמיד לקיים את כל הוראות ההתנהגות החלות בקשר לבחינה לפי תקנון המשמעת, תוך שמירה על "טוהר הבחינות", ולהישמע להוראות המשגיחים. תלמיד שיפר את ההוראות יועמד לדין משמעת.
- (ב) חל איסור על הנבחרים לשוחח ביניהם או להעביר חומר כלשהו ביניהם במהלך הבחינה. העתקה בבחינה מהווה עבירת משמעת חמורה ביותר.
- (ג) הנבחן ירשום את שמו ואת מספר תעודת הזהות שלו, כולל ספרת הביקורת, על התלוש המחובר למחברת הבחינה. אין לרשום במחברת הבחינה שם או סימן זיהוי אחר.
- (ד) יש לכתוב את התשובות בעט, בכתב ברור ונקי, על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. אין לכתוב בעפרון. טיוטה תיכתב רק על צידו השני של הדף (של מחברת הבחינה בלבד) ותימחק בצורה ברורה לפני מסירת הבחינה. בראש עמוד הטיוטה יכתוב התלמיד בבירור "טיוטה". אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- (ה) עם סיום הבחינה על התלמיד למסור את מחברת הבחינה (ובכלל זה את שאלון הבחינה, אם התלמיד יידרש לכך) למשגיח, ולעזוב בשקט את כיתה הבחינה.

49. יציאה במהלך הבחינה

- (א) תלמיד לא יורשה לעזוב את כיתה הבחינה מכל סיבה שהיא, אלא לאחר שעברו 30 דקות לפחות ממועד חלוקת השאלונים. במקרה כזה, על התלמיד להחזיר למשגיחים את השאלון ואת מחברת הבחינה, והוא יחשב כמי שהשתתף בבחינה.
- (ב) ככלל, לתלמיד יתאפשר לצאת לשרותים פעם אחת בלבד בחלוף שעה לפחות מתחילת הבחינה. בכל מקרה לא תינתן אפשרות לצאת לשרותים במחצית השעה האחרונה של הבחינה. סטודנט שישתתף זמן בלתי סביר בחדרי השרותים תצוין עובדה זו על גבי מחברת הבחינה שלו. בכל מקרה יש להימנע מלהפריע לשאר הנבחרים בכיתה.

50. סמכות משגיח בחינות

- (א) במקרה של הפרת ההוראות והתקנות, לרבות סעיפים 47-49 לתקנון הלימודים, המשגיח בבחינה מוסמך להגיש תלונה לועדת המשמעת.

- (ב) משגיח רשאי לדרוש מתלמיד להראות לו חפץ הנמצא ברשותו ואשר חשוד כחומר אסור וכן לבקש למסור לו את החפץ האמור.
- (ג) בכל מקרה, משגיח אינו רשאי להפסיק את כתיבת הבחינה על ידי התלמיד, אלא באישורו של מורה הקורט.

51. נוכחות מורה בבחינה

- (א) מורה הקורט, או מי שהוסמך על ידו, יהיה בכיתת הבחינה ככל שהדבר דרוש לצורך הבהרת השאלות בבחינה, ויהיה זמין בקרבת מקום בכל מהלך הבחינה, כדי להשיב לשאלות התלמידים.
- (ב) על אף האמור בס"ק (א), במועד מיוחד לא חלה על המורה חובת נוכחות בכיתה, אך עליו (או על מי שהוסמך על ידו) להיות זמין בטלפון לצורך מתן מענה לשאלות ולבעיות העוללות להתעורר במהלך הבחינה.
- (ג) במקרה של הפרה חמורה של הוראות פרק זה, רשאי המורה, או מי שהוסמך על ידו, להפסיק את כתיבתה של בחינה על ידי תלמיד, ובלבד שהדבר דרוש למניעת הפרעה לנבחנים האחרים. במקרה כזה יגיש המורה תלונה נגד התלמיד לוועדת המשמעת.

52. משך הבחינה

משך הזמן המוקצב לבחינה לא יעלה על 3 שעות, אלא באישור הדיקן. בחינה שאורכה עולה על שלוש שעות תפוצל, והחלק השני יתקיים לאחר הפסקה. הוראה זו לא תחול על בחינה לתלמידים הזכאים לתוספת זמן.

53. חומר מותר לשימוש בבחינה

- (א) אין להשתמש בבחינה בחומר כלשהו, לרבות מחברות וספרים, אלא אם כן ניתנה לכך רשות מפורשת בטופס הבחינה, והודע לתלמידים מראש באיזה חומר הם רשאים להיעזר במהלך הבחינה.
- (ב) במקרה שהותר השימוש בחומר עזר מסוים (ספר, דף מקורות וכו'), לא יתאפשר השימוש בו, אם יש בו רישומים, פתקים וכו"ב, שאינם חלק מקורי מהמסמך.
- (ג) לא תותר הכנסת מחשב לבחינה אלא אם כן ניתן על כך אישור מראש, נוכח לקות למידה, בעיית בריאות או כתב יד שאינו קריא, המחייבים שימוש במחשב. בקשה לשימוש במחשב תוגש בהתאם לקבוע בסעיפים 56, 57 ו-63 (א) בהתאמה.
- (ד) אין להשתמש בבחינה במכשירים אלקטרוניים, לרבות מחשבי כף יד, וטלפונים ניידים. על אף האמור בסעיף זה, מורה הקורט רשאי להתיר לתלמידים, לפני הבחינה, להשתמש בבחינה במחשבון כיס סטנדרטי.

54. טופס הבחינה

בטופס הבחינה יפורט:

- (א) החומר המותר לשימוש בבחינה.
- (ב) משך זמן הבחינה.
- (ג) משקלו היחסי של כל פרק או שאלה בבחינה. אם לא נקבע המשקל, יהיה משקלן של כל השאלות שווה.

55. התאמות לתלמידים שאינם דוברי עברית

- (א) תלמיד שלא למד בבית ספר או באוניברסיטה ששפת ההוראה בהם היא עברית (להלן: תלמיד שאינו דובר עברית), יכתוב את הבחינה בעברית, אך יורשה להשתמש במילון.
- (ב) תלמיד שאינו דובר עברית, אשר התקבל ללימודים לאחר שעבר בחינת כניסה בעברית בציון של 80 ומעלה, יהיה זכאי לתוספת זמן של רבע שעה על כל שעת בחינה בשנתיים הראשונות ללימודיו. החל מהשנה השלישית ללימודיו יהיה תלמיד כאמור זכאי לתוספת זמן של רבע שעה על כל בחינה הנמשכת עד שעתיים, ולתוספת זמן של עשר דקות נוספות על כל שעת בחינה נוספת. תלמיד המבקש לקבל תוספת זמן לכתיבת בחינותיו, יפנה בכתב לדיקן באמצעות המזכירות, בסמוך ככל האפשר לאחר קבלתו ללימודים.
- (ג) תלמיד שאינו דובר עברית, אשר התקבל ללימודים ללא שניגש לבחינת כניסה בעברית, יידרש לגשת לבחינת כניסה בעברית, כאילו היה תלמיד חדש, בתוך שישה חודשים ממועד כניסת תקנון זה לתוקף, כתנאי לקבלת תוספת הזמן האמורה בס"ק (ב).

- (א) הגדרות לעניין סעיף זה:
- (1) "אבחון מוכר" – מסמך כתוב, החתום על ידי מאבחן מוכר לזיהוי לקות למידה אצל מועמד או תלמיד;
- (2) "חוק לקויות למידה" – חוק זכויות תלמידים עם לקות למידה במוסדות על-תיכוניים, תשס"ח-2008;
- (3) "לקות למידה" – לקות המשליכה על תהליכים קוגניטיביים, והבאה לידי ביטוי בקשיים משמעותיים שאינם תואמים את הצפוי בגילו של בעל הלקות ברכישת מיומנויות או בשימוש בכישורים של קשב וריכוז, שפה, קריאה, כתיבה, המשגה, תפקוד ניהולי או יכולות חישוביות, חברתיות או רגשיות, ולמעט קשיי למידה הנובעים מאחד או יותר מאלה בלבד: פגיעה חושית, לקויות מוטוריות, פיגור שכלי, מוגבלות נפשית או תנאים חיצוניים, כגון חסך סביבתי, תרבותי או חברתי-כלכלי;
- (4) "מאבחן מוכר" – מי שקיבל תעודת הכרה לפי סעיף 7 לחוק לקויות למידה;
- (5) "מועמד" – מי שמבקש להתקבל כתלמיד במרכז האקדמי ונדרש לעבור בחינות כניסה מכל סוג שהוא.
- (ב) מועמד או תלמיד רשאי להגיש למרכז התמיכה בקשה להתאמות עד 6 שבועות מתחילת כל סמסטר. אבחונים שיוגשו לאחר מועד זה, הבקשה תועבר לטיפול בסמסטר הבא; הבקשה תוגש בצירוף אבחון מוכר, והמבקש רשאי לצרף לה גם חוות דעת של מרכז התמיכה במוסד.
- (ג) רכזת מרכז התמיכה, תבחן את הבקשה ואת המסמכים שצורפו לה, ותקבע את ההתאמות שלהן זכאי המבקש; ההתאמות ייקבעו על בסיס האבחון המוכר שהגיש המבקש זולת אם התקיים אחד מאלה:
- (1) הדרישות המהותיות של הבחינה או המטלה מחייבות את שלילת ההתאמה;
- (2) שר החינוך קבע כי יש במתן ההתאמה משום הטלת נטל כבד מדי על המרכז האקדמי;
- (3) נקבע שאין מקום להתאמה מסוימת על סמך חוות דעת של הגורם המקצועי המוסמך.
- (ד) החלטת הדיקן לפי ס"ק (ג) תהיה מנומקת ובכתב ותישלח למבקש בתוך 30 ימים מיום הגשת הבקשה. המבקש רשאי לערור על ההחלטה לפני נשיא המרכז [; החלטת נשיא המרכז תהיה מנומקת ובכתב ותישלח למבקש בתוך 15 ימים מיום הגשת הערר.
- (ה) מבקש רשאי להגיש, בכל עת, בקשה חוזרת להתאמות, ובלבד שצורפה לה חוות דעת מקצועית של מרכז התמיכה של המרכז האקדמי ובה המלצה מנומקת להתאמות כאמור; על בקשה כאמור יחולו הוראות סעיף זה, בשינויים המחויבים.
- (ו) על התלמיד לחדש את אישור ההתאמות שלו מדי שנה.
- (ז) התאמות בדרכי היבחנות ונהלים ספציפיים ימסרו לסטודנט בפגישה אישית עם רכזת לקויות הלמידה של המרכז. המרכז האקדמי אינו מתחייב לקבל את המלצות המומחה.
- (ח) תוקפו של איבחון הוא 5 שנים מיום הוצאתו.

57. **תלמידים בעלי בעיות בריאות**

- (א) תלמיד אשר עקב בעיות בריאות אינו מסוגל להיבחן בתנאי הבחינה הרגילים, ונזקק להתאמות בתנאי הבחינות שלו, יפנה בכתב לדיקן ויצרף לפנייתו טפסים רפואיים המתארים את בעייתו, ואת המלצות הצוות הרפואי להתאמות הנדרשות.
- (ב) התלמיד יגיש את בקשתו במהלך החודש הראשון ללימודיו, או בסמוך להתעוררות הבעיה הרפואית.
- (ג) המרכז האקדמי אינו מתחייב לקבל את המלצות הצוות הרפואי.
- (ד) תוקף האישור יחול על אותה שנת לימודים בלבד, ועל התלמיד יהיה לחדשו מדי שנה לפי הצורך, אלא אם כן קבע הדיקן אחרת.
- (ה) בשום מקרה לא יאושר שימוש במחשב בבחינות אמריקאיות (שאלון רב ברירה).

58. **בדיקת בחינות**

- (א) מחברות הבחינה תועברנה לבדיקה בעילום שם. הדיקן רשאי לפטור בחינות מסוימות מעמידה בהוראה זו, כשהנסיבות מצדיקות זאת.
- (ב) בקורסי חובה, המורה ימסור את הציונים למזכירות במועד א' תוך שלושה שבועות מיום קיום הבחינה ובמועד ב' ומיוחד תוך שבועיים מיום קיום הבחינה. בקורסי בחירה, המורה ימסור את הציונים תוך שבועיים מיום קיום הבחינה. במקרים מיוחדים רשאי הדיקן לאשר הארכה של משך זמן בדיקת הבחינה.
- (ג) מורה האמור לתת ציון בבחינה או בעבודה לתלמיד שיש לו קשר אליו (בן, בת, הורה, אח, בן זוג וכו') או בכל מקרה של ניגוד עניינים אחר, יפנה אל הדיקן אשר, לפי שיקול דעתו, ימסור את הבחינה או העבודה לבדיקה של מורה אחר או מורה נוסף או ינקוט בכל צעד אחר התואם את נסיבות העניין.

59.

אובדן בחינה

אם הובהר באופן סופי כי מחברת בחינה של תלמיד אבדה, יחולו ההוראות הבאות:

(א) במקרה של אובדן מחברת לפני שניתן עליה ציון, יוצע לתלמיד לבחור באפשרויות הבאות:

- (1) לגשת לבחינה חוזרת.
- (2) לקבל ציון "השלים" (ציון מילולי).
- (3) לקבל ציון על סמך ממוצע ציוני החלקיים באותו הקורס, אם היו כאלה, ובתנאי שהמורה הסכים לכך, והדיקן נתן על כך את אישורו.

(ב) במקרה של אובדן מחברת לאחר שניתן עליה ציון, יוצע לתלמיד לבחור באפשרויות הבאות:

- (1) השארת הציון על כנו.
- (2) לגשת לבחינה חוזרת.

60.

שמירת בחינות והחזרתן

ככלל, הבחינות נסרקות ומועלות לתחנת המידע של הסטודנט. תלמיד יוכל לעיין במחברת הבחינה שלו בתחנת המידע. במקרים בהם בחינות לא נסרקות, תלמיד יוכל לעיין במחברת הבחינה לאחר מועד ההסברים או לאחר שפורסם פתרון בחינה, בהתאם לנהלים שתקבע המזכירות לשם כך מזמן לזמן. תלמיד שנטל את מחברת הבחינה שלו אינו זכאי להגיש ערעור על הציון בבחינה. המרכז אינו מתחייב לשמור מחברת שלא נלקחה במשך יותר משלושה חודשים ממועד החזרתה על ידי הבודק.

61.

בחינות ביניים

(א) לבחינות הביניים מועד אחד בלבד, המועד השני הינו מועד מיוחד, ויחולו עליו הכללים החלים על מועדים מיוחדים.

(ב) משקל בחינת הביניים לא יעלה על 25% מהציון הסופי. במקרה שבו משקל בחינת הביניים עולה על 25%, יתקיימו שני מועדים (מועד א' ומועד ב').

62.

בחינות בעל פה

ככלל, לא מתקיימות במרכז האקדמי בחינות בעל פה, אלא במקרים חריגים במיוחד, ובאישור הדיקן. אישור הדיקן קיום בחינה בעל פה, תיערך הבחינה בפני מורה המקצוע ומורה נוסף שייקבע בידי הדיקן.

63.

בחינות בכתב בלתי קריא

(א) תלמיד שכתב ידו אינו קריא יפנה בכתב באמצעות המזכירות לרכזת לקויית למידה בבקשה לקבל אישור לשיכתוב בחינות או לכתיבת הבחינה על מחשב.

(ב) במידה שניתן אישור לשיכתוב בחינה, יינתן לתלמיד צילום של הבחינה להעתקה בכתב יד קריא, או להדפסה, לפי בחירתו, בין על ידו ובין על ידי אחר. על התלמיד להחזיר את השכתוב לא יאחר משבוע מיום הבחינה. התלמיד יצהיר בכתב כי הבחינה המועתקת היא העתק מדוייק של הבחינה המקורית. לא הוחזר השכתוב במועד, ייחשב הדבר כציון "נכשל".

64.

המרת בחינה בעבודה

לא ניתן להמיר בחינת סוף קורס בעבודה.

פרק י': ציונים

65.

ציונים חלקיים, ציוני מגן ומיטיב ותקנון ציונים

(א) בסמכותו של מורה הקורס להחליט בדבר אופן קביעת הציון בקורס ובדבר הנהגתו של ציון חלקי, ציון מגן או ציון מיטיב, ובלבד שקביעת המורה אינה חורגת מהחלטות ועדת ההוראה הפקולטאית בנושא זה, ככל שקיימות החלטות כאמור.

(ב) קביעה כאמור בס"ק (א) לעיל תפורסם ככלל בשנתון, ושינויים לה יפורסמו באתר האינטרנט של הקורס עד לפתיחת שנת הלימודים.

(ג) ועדות ההוראה הפקולטאיות תקבענה כללים והנחיות לגבי תיקון ציוני קורסים.

(ד) כללים שנקבעו כאמור, יפורטו בשנתון.

66.

פרסום ציונים

(א) הציונים יפורסמו בתחנת המידע האישית של כל סטודנט.

(ב) ציוני עבודות / תרגילים / מבחנים של תלמיד החשוד בהעתקה, לא יפורסמו עד תום הברור המשמעותי בעניינו.

(ג) לא יפורסם ציונו של תלמיד החייב שכר לימוד.

67. סולם הציונים

מעולה	100-95
טוב מאוד	94-85
טוב	84-75
כמעט טוב	74-65
מספיק	64-60
נכשל	59-0

68. ציון מילולי

ככלל, יינתן בכל קורס ציון מספרי. עם זאת, בקורסים שייקבעו מראש ויצוינו בשנתון יתאפשר מתן הערכה מילולית מסוג "השלים", "סיים" "לא השלים" או "נכשל" במקום ציון מספרי.

69. ציונו של תלמיד שלא השלים את חובותיו

תלמיד שלא ניגש לבחינת סוף קורס, לא הגיש סמינר עד המועד האחרון שנקבע להגשתו, או לא השלים את חובותיו האקדמיות לקורס עד המועד האחרון להשלמתם – ירשם בגליון הציונים שלו ציון מילולי "לא השלים". בשום מקרה לא ניתן להשמיט קורס, שאליו נרשם התלמיד, מגליון הציונים, גם אם הוא לא קיבל בו ציון סופי.

70. שיפור ציון

- (א) תלמיד המבקש לשפר ציון בחינה, רשאי לגשת למועד ב'. לא ניתן לגשת למועד מיוחד כדי לשפר ציון.
- (ב) שיפור ציון בקורס מחייב רישום מחדש לקורס וחזרה על כל מטלות הקורס. אולם, אם הקורס החוזר ניתן על ידי אותו מרצה שלימד את הקורס הקודם, יוכל התלמיד (באישור המרצה) לבחור אם ברצונו לשפר את הציון בכל המטלות בקורס או לגשת רק לבחינה הסופית. לא ניתן לגרור חלק מהציון החלקי בקורס. במידה שבחר לגשת רק לבחינה הסופית, שקלול הציון של התלמיד יהיה בהתאם לשקלול שנעשה באותה שנה שבה למד התלמיד את הקורס.
- (ג) הציון המאוחר יותר בקורס/בחינה הוא הקובע, גם אם הוא נמוך מהציון הקודם.

71. ערעור על ציוני בחינות

- (א) תלמיד רשאי לערער על ציונו בבחינה.
- (ב) תלמיד השוקל להגיש ערעור זכאי לקבל גישה לעותק המחברת באתר האינטרנט או לעיין במחברת הבחינה שלו במועדים שיפורסמו באתר האינטרנט, ובמידת האפשר לקבל מהמורה הסבר בכתב או בעל-פה על תוכן הבחינה (הערות בגוף הבחינה דינן כדין הסבר בכתב), בהתאם לנהלים שתקבענה הפקולטאות. במידה שקויים מועד הסברים, תלמיד יהיה רשאי לערער על ציונו בבחינה, רק אם מילא אחר התנאים הבאים:
- (1) התלמיד נכח במועד ההסברים.
- (2) בסיום מועד ההסברים התלמיד החזיר את המחברת המקורית למורה / מתרגל / משגיח.
- (ג) תלמיד שהוציא את מחברת הבחינה מהכיתה שבה מתקיים מועד ההסברים, או לחילופין מהמזכירות, אם לא קויים מועד הסברים, מכל סיבה שהיא, לא יהיה זכאי להגיש ערעור על הציון בבחינה, גם אם מדובר בערעור על טעות חישוב בלבד.
- (ד) הערעור יוגש בכתב ובעילום שם, על גבי טופס מיוחד, לא יאוחר משבוע ימים ממועד ההסברים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת. בקורס בחירה ניתן להגיש את הערעור תוך שבוע ימים מיום החזרת המחברות. בטופס הערעור יפרט התלמיד את נימוקיו להגשת הערעור. ערעור שאינו עומד בתנאי סעיף זה לא ייבדק!
- (ה) את הערעור ניתן להגיש דרך אתר האינטרנט תוך תקופה שתפורסם לתלמידים באתר. לחילופין, במידה שמחברת לא נסרקה וניתנה זכות עיון במחברת, יתבצע העיון במרכז האקדמי בלבד, בימים ובשעות שיפורסמו על לוחות המודעות. במקרה כזה ניתן להכניס לכיתת הערעורים כל חומר עזר.
- (ו) הציון שייקבע לבחינה לאחר בדיקת הערעור יהיה הציון הקובע, וזאת גם אם הוא נמוך מהציון הקודם שניתן לבחינה. החלטתו המנומקת של המורה תימסר לתלמיד על גבי הטופס תוך שבועיים מיום הגשת הערעור.
- (ז) ועדת הוראה של פקולטה רשאית להאריך את התקופות האמורות להגשת ערעור ולמתן תשובה בערעור ובלבד שהתשובה לערעור תינתן לכל המאוחר שבוע לפני המועד הבא של המבחן ובתנאי שלא ייפגעו זכויות התלמידים.
- (ח) תלמיד הסבור כי קופח מטעמים שאינם ענייניים, רשאי להגיש את ערעורו לדיקן. בערעור יפרט התלמיד גם את הסיבות שהניעו אותו לפנות ישירות לדיקן.
- (ט) הדיקן רשאי לשלול את אפשרות הערעור על ציון הבחינה אם הציון ניתן על ידי יותר מבוחן אחד או אם הבחינה היא בצורת שאלון "ברירה" (בחינה "אמריקאית"). אין זכות ערעור על ציון של בחינה בעל פה, שנערכה במעמד של יותר מבוחן אחד.

- (י) ערעור שבו ציין המערער את שמו או פרטים מזהים שלו יידחה על הסף.
(יא) תלמיד רשאי לקבל העתק של מחברת הבחינה שלו תמורת תשלום שייקבע על ידי המרכז ואשר משקף את עלויות השכפול של המחברת, או לחילופין לקבל אפשרות להוריד העתק של מחברת הבחינה שלו מאתר האינטרנט של המרכז.

פרק יא': הכרה בלימודים קודמים

72. כללים להכרה בלימודים קודמים
ועדות ההוראה הפקולטאיות תקבענה כללים באשר להכרה אקדמית בלימודים של תלמיד במוסד אקדמי אחר. פטור מקורס לא יזכה בהנחה משכר לימוד.

73. בקשה להכרה בלימודים קודמים
(א) בקשה להכרה בלימודים קודמים יש להגיש, בצירוף האישורים המתאימים, לא יאוחר משבועיים לאחר פתיחת שנת הלימודים. הבקשה תוגש למזכירות תלמידים.
(ב) ההחלטה בבקשה היא בסמכותו של הדיקן, אשר רשאי להתייעץ בנושא עם מורה המקצוע.
(ג) הדיקן יסכם בכתב, לגבי כל תלמיד כזה, את רשימת הקורסים שהוכרו לו, אשר נלמדו על ידיו במוסדות השכלה אחרים, ויפרט את תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד. הסיכום יוכנס לתיקו האישי של התלמיד.

74. ממוצע משוקלל
ציון ממוצע משוקלל יחושב רק על סמך קורסים שנלמדו במסגרת המרכז האקדמי. קורסים שנלמדו במוסד אחר והוכרו ע"י המרכז האקדמי, לא יכללו בחישוב הציון הממוצע המשוקלל.

75. הכרה מירבית בלימודים קודמים
(א) לא יקבל תלמיד הכרה בקורסים ממוסד אחר בהיקף העולה על 2/3 מהיקף הלימודים לקראת התואר.
(ב) לא יקבל תלמיד תואר מהמרכז האקדמי, אלא אם למד בו לפחות שנה שלמה אחת, וכתב בו עבודה סמינריונית.

פרק יב': השעיית לימודים וחינוך

76. אי-התחלת לימודים על-ידי מועמד
(א) הגדרת "מועמד" לעניין סעיף זה – מי שמקיים את תנאי סעיף 1, למעט ס"ק (ג) לסעיף האמור.
(ב) מועמד שמעוניין לא להתחיל בלימודיו יגיש על כך בקשה מנומקת בכתב לדיקן.
(ג) בקשת המועמד תתקבל רק במקרים מיוחדים, והיא עשויה להיות מותנית בתנאים.

77. השעיית לימודים על-ידי תלמיד לתקופה שאינה עולה על שנתיים
(א) תלמיד זכאי להשעות את לימודיו לתקופה שלא תעלה על שתי שנות לימוד, מבלי שתקופה זו תימנה במניין שנות לימודיו.
(ב) תלמיד המבקש להשעות את לימודיו לתקופה שאינה עולה על שתי שנות לימוד יודיע על כך מראש ובכתב למזכירות התלמידים.
(ג) עם חזרתו ללימודים, תחול על התלמיד תוכנית הלימודים שתהיה תקפה ביום אישור חזרתו ללימודים.

78. השעיית לימודים על-ידי תלמיד לתקופה שעולה על שנתיים
(א) בקשה להשעיית לימודים לתקופה העולה על שנתיים, תאושר רק במקרים מיוחדים וחריגים.
(ב) תלמיד המעוניין להשעות את לימודיו לתקופה העולה על שנתיים יגיש לדיקן בקשה בכתב שבה יפרט את הטעמים לכך.
(ג) הדיקן יקבע מה דין לימודיו הקודמים במרכז האקדמי של תלמיד שהשעה את לימודיו לתקופה העולה על שנתיים.
(ד) לא תאושר הבקשה לתלמיד שטרם מילא אחר תנאי המעבר משנה לשנה.

- (ה) השעה תלמיד את לימודיו לתקופה העולה על שנתיים ללא אישור הדיקן, יבוטלו לימודי התלמיד במרכז האקדמי, ואם התלמיד ירצה לשוב וללמוד במרכז דינו יהיה לכל דבר ועניין כדין מועמד חדש, המבקש להתקבל לשנה א'.
- (ו) הדיקן רשאי לאשר בדיעבד השעיית לימודים לתקופה העולה על שנתיים, אשר לא הוגשה בקשה בגינה או שהבקשה סורבה, במקרים מיוחדים ומטעמים מיוחדים שיירשמו.

79. הפסקת לימודיו של תלמיד על-ידי המרכז האקדמי

- (א) בסעיף זה "ועדת הרחקה" – ועדה המורכבת מנשיא המרכז ומכל הדיקנים במרכז האקדמי.
- (ב) הגיע נשיא המרכז [למסקנה כי תלמיד אינו מתאים ללימודים אקדמיים גבוהים במרכז האקדמי, יכנס ועדת הרחקה. אחד הדיקנים שאינו נשיא המרכז, ישמש כיו"ר הועדה.
- (ג) ועדת הרחקה תאפשר לתלמיד לשמוע את הטענות שמועלות כנגדו, לעיין בכל חומר שעליו מבוססות הטענות ולהגיב עליהן.
- (ד) בישיבות הועדה יירשם פרוטוקול.
- (ה) לאחר שמיעת התלמיד, תתקיים הצבעה חשאית בדבר האפשרות להפסיק את לימודיו של התלמיד.
- (ו) במידה וועדת הרחקה הצביעה פה אחד לטובת הפסקת לימודיו של התלמיד, יופסקו לימודיו של התלמיד והוא לא ייחשב יותר לתלמיד במרכז האקדמי, למעט לצורך שיפוט משמעת על עבירות שביצע טרם שהופסקו לימודיו.
- (ז) תלמיד שהופסקו לימודיו יקבל חזרה כל שכר לימוד ששילם בגין קורסים שטרם קיבל בהם ציון סופי ביום הפסקת לימודיו.

פרק יג': חזרה על קורס

80. רשות לחזור על קורס

- (א) תלמיד רשאי לחזור פעם אחת על קורס, וזאת בשנה או בסמסטר שלאחר שנת הלימודים שבה למד את הקורס לראשונה ובה ניתן הקורס בשנית. לשם כך על התלמיד לחזור ולרשום את הקורס בטופס הלימודים ולשלם שכר לימוד בהתאם לקבוע בתקנון שכר הלימוד.
- (ב) הרישום המחודש לקורס יהיה על בסיס מקום פנוי.

81. חזרה על חובות שוטפים

תלמיד שנכשל בקורס, וקיבל אישור לחזור עליו, חייב לחזור ולמלא אחר כל החובות השוטפים בקורס, אלא אם כן מורה הקורס פטר אותו מכך מראש ובכתב. חזרה על קורס כפופה להוראות הרלוונטיות של תקנון שכר הלימוד.

82. ציון הקורס

כאמור בסעיף 70(ג), הציון המאוחר יותר בקורס הוא המחייב, אפילו הוא נמוך מהציון המקורי.

83. הגבלת זכות החזרה בקורסים קיימים

- (א) ועדת הוראה פקולטאית רשאית לקבוע קורסים שעליהם אין אפשרות לחזור אם נבחן בהם בשני מועדים.
- (ב) ועדת הוראה פקולטאית רשאית להגביל את מספר הקורסים שעליהם רשאי תלמיד לחזור במהלך הלימודים לתואר.

פרק יד': תנאי מעבר

84. קורסי החובה והציונים הנדרשים

ועדת ההוראה של כל פקולטה, תקבע את רשימת קורסי החובה, ואת תנאי המעבר משנה לשנה.

85. ציוני מעבר בקורס

ציון המעבר בקורס לא יפחת מ-60. ועדת ההוראה הפקולטאית רשאית לקבוע ציון מעבר גבוה מכך.

.86

ממוצע ציונים מינימלי

תנאי להמשך לימודיו של תלמיד הוא, שהשיג בשנת לימודיו הראשונה ממוצע ציונים של 60 לפחות בתוכנית הלימודים שאושרה על ידי המרכז האקדמי בטופס הלימודים. מועצת פקולטה רשאית לקבוע ציון ממוצע מינימאלי גבוה יותר. החליטה המועצה כאמור, תחול החלטה על תלמידים שהתקבלו ללימודים לאחריה.

.87

מספר כשלונות מרבי

- (א) תלמיד שנכשל בקורס אחד ארבע פעמים יופסקו לימודיו. אולם, תלמיד שסיים את כל חובותיו האקדמיים לתואר, פרט לקורס חובה אחד שבו נכשל ארבע פעמים - יהא הדיקן רשאי לאשר לו להבחן פעמיים נוספות בשנה אחת, לאחר לימוד הקורס מחדש.
- (ב) תלמיד שלימודיו הופסקו בעקבות ארבעה כשלונות באותו קורס, רשאי להירשם מחדש כתלמיד שנה א' רק כעבור שלוש שנים, ולאחר שיעמוד בתנאי הקבלה שיהיו בתוקף בעת חידוש הרשמתו.
- (ג) תלמיד שהורחק מהלימודים במרכז עקב אי-עמידה בתנאי המעבר משנה לשנה יוכל להירשם מחדש כתלמיד במרכז רק בחלוף שלוש שנים ממועד הרחיקו.

.88

תוקף שנת לימודים

ועדת הוראה פקולטאית תקבע כללים באשר לשיך תלמיד לשנתו.

פרק טו': זכאות לתואר

.89

תנאי זכאות

- תלמיד זכאי לתואר בתנאי שהשלים את מלוא מחויבויותיו האקדמיות ומחויבויותיו האחרות למרכז האקדמי (ובכלל זה ההתחייבות הכספית) כמפורט להלן:
- (א) השלים את לימודיו, הן מבחינת היקף הקורסים והרכבם והן מבחינת ציון המעבר בהם.
- (ב) קיבל ציון עובר כפי שקבעה הפקולטה (60 לפחות), בכל הקורסים הנכללים בממוצע ציוניו.
- (ג) השיג ממוצע ציונים סופי אשר אינו נמוך מממוצע הציוני המינימאלי שנקבע בפקולטה ולא פחות מ-60.
- (ד) החזיר את כל ספרי הספרייה שברשותו לספרייה.

.90

"סגירת תואר"

- (א) תלמיד יודיע למזכירות בכתב על סיום לימודיו לתואר. עם קבלת ההודעה תבדוק המזכירות את הזכאות לתואר ותחשב את ציון הגמר לתואר.
- (ב) לאחר קבלת אישור הזכאות לתואר, לא תהיה לתלמיד אפשרות לתקן את ציון הגמר, אלא באישור ועדת הוראה.

.91

משקל מרכיבי ציון הגמר

- (א) ציון גמר לתואר "בוגר" מורכב מכל הציונים שקיבל התלמיד בסיום כל קורס כשהם משוקללים על פי מספר נ"ז שהוענקו לכל קורס. הציונים הסופיים המופיעים בגיליון הציונים, הינם מעוגלים.
- (ב) חישוב הממוצע לתואר נעשה על פי הציון המדויק, כולל עד שתי ספרות אחרי הנקודה, המצוי במחשב.

.92

הגדרה מילולית של התואר בתעודה

הציון המספרי יקבע את רמת הסיום ואת מעמדו היחסי של התלמיד בקרב כלל המסיימים באותה פקולטה באותו מחזור (בתנאי שהציון לא יהיה נמוך מהסף שייקבע לכל רמה), בהתאם לכללים הבאים: בהצטיינות יתרה - 1% מכלל התלמידים, ציון סף מינימלי 95. בהצטיינות - 5% מהתלמידים בעלי הממוצע המשוקלל הגבוה ביותר, ובלבד שציון הגמר של התלמיד הינו 90 ומעלה.

.93

תאריכי הזכאות לתואר

תאריך הזכאות לתואר ייקבע לפי יום מתן הציון האחרון לתואר. בכל מקרה לא יהיה זה יותר מחודש לאחר מועד הבחינה האחרונה או חודשיים מיום הגשת העבודה הסמינריונית האחרונה.

פרק טד': קביעת ממוצע הציונים

94. ציונים הנכללים בממוצע

- (א) כל הציונים הסופיים שקיבל התלמיד בקורסים שהיו רשומים בטופס הלימודים שלו, לרבות בקורסים משנה קודמת שהתלמיד חייב בהם וקורסים אחרים שהתלמיד הורשה ללמוד, למעט קורסים עודפים, ייכללו בחישוב הציון הממוצע לאותה שנת לימוד, וכן בחישוב הציון הממוצע לתואר.
- (ב) חזר תלמיד על בחינה או על עבודה, ישוקלל בממוצע רק הציון המאוחר, כאמור בסעיף 70(ד).

95. ציונים שאינם נכללים בממוצע

- הציונים המפורטים להלן לא ייכללו בחישוב ממוצע הציונים:
- (א) ציון בקורס שהתלמיד נבחן בו מבלי שהקורס היה רשום בטופס הלימודים שלו, כפי שאושר ע"י מזכירות התלמידים.
- (ב) הערכה מילולית כ- "פטור", "עובר", "סיים", "השלים".
- (ג) ציון שהושג בלימודים במוסד אחר, שהוכר לצורך חובותיו של התלמיד במרכז האקדמי. ציון זה ידווח כ"פטור" ללא ציון.
- (ד) קורס שתלמיד לא ניגש בו לבחינה.

פרק יז': תלמידים מצטיינים

96. עידוד מצוינות

המרכז האקדמי מעודד את תלמידיו להצטיין בלימודים. תלמיד מצטיין יזכה להערכה על ידי הכללתו ברשימות הדיקן השנתיות כמפורט להלן. תלמיד מצטיין עשוי גם לזכות במענק הצטיינות.

97. רשימת הדיקן

ברשימת הדיקן יכללו התלמידים המצטיינים שבשנתון, הלומדים תוכנית לימודים מלאה, במספר שלא יעלה על 5% מתלמידי תוכנית הבוגר (כולל תלמידים שלא ממשיכים לימודיהם במרכז האקדמי בשנה שלאחר מכן).

98. אופן חישוב ממוצע הצטיינות הדיקן

ועדות ההוראה יקבעו את מספר נקודות הזכות המיזערי הדרוש לשם היכללות ברשימת הדיקן, ואת הרכב הקורסים הנדרש לשם כך. קביעה כאמור יכול שתבחין בין חוגים שונים ובין שנות לימוד שונות. קביעה כאמור תפורסם באתר.

99. התאריך הקובע

המועד הקובע לצורך חישוב הממוצע הוא המועד שבו הסתיימו המועדים השניים (מועדי ב') של שנת הלימודים שהסתיימה. דיקן הפקולטה רשאי, במקרים נדירים ומטעמים מיוחדים שיירשמו, לאשר הכללתו של ציון שהתקבל במועד ג' בממוצע הציונים.

100. פרסום הרשימה וקבלת תעודה

- (א) רשימת התלמידים המועמדים להיכלל ברשימת הדיקן תפורסם על לוח המודעות בעלום שם, תוך ציון מס' תעודת זהות או מס' תלמיד בלבד. זאת, כדי לאפשר לתלמיד הסבור כי שמו הושמט מהרשימה עקב טעות לפעול לתיקונה. רשימה זו אינה סופית ואינה מחייבת.
- (ב) ניתן להגיש ערעורים תוך שבועיים מיום פרסום הרשימה.
- (ג) תלמיד שנכלל ברשימת הדיקן יקבל תעודה חתומה ע"י הדיקן, ושמו יפורסם על לוח המודעות. כן יצוין הדבר בגיליון הציונים של התלמיד.

101. שלילת הזכות להיכלל ברשימת הדיקן

תלמיד שהורשע בעבירת משמעת לא יהיה זכאי להיכלל ברשימת הדיקן בשנה שבה הורשע, אלא אם קבע הממונה על המשמעת או ועדת הערעורים, מטעמים מיוחדים שיירשמו, כי אין בהרשעה קלון וכי התלמיד יוכל להיכלל ברשימת הדיקן. קביעה כאמור יכול שתיעשה הן בפסק הדין עצמו, הן בהחלטה נפרדת.

פרק יח': מסירת מידע על התלמיד

102. מסירת מידע לתלמיד עצמו

- (א) תלמיד זכאי לקבל כל מידע הנמצא אודותיו במאגר הציונים.
- (ב) קבלת המידע, כאמור בס"ק (א), תיעשה ע"י פנייה של התלמיד למזכירות התלמידים.
- (ג) התלמיד רשאי לייפות בכתב את כוחו של אדם אחר כדי לקבל את המידע האמור בס"ק (א).

103. מסירת מידע לרשויות ולמורי המרכז האקדמי

מידע על ציוני התלמיד יהיה פתוח בפני רשויות המוסד ומורי התלמיד, לצורך מילוי תפקידם.

104. מסירת מידע לגופים חיצוניים

לא יימסרו פרטים אודות התלמיד לאדם או לגוף כלשהו שמחוץ למרכז האקדמי (פרט למסירת מידע המחוייבת על פי חוק), אלא אם ניתנה על כך הסכמה מפורשת וכתובה של התלמיד.

פרק יט': שימוש במחשבי המרכז האקדמי

105. שימוש בתוכנות חוקיות

- (א) במחשבי המרכז האקדמי מותר השימוש רק בתוכנות מחשב חוקיות.
- (ב) חל איסור להעתיק תוכנות מחשב ממחשבי המרכז האקדמי.
- (ג) חל איסור להשתמש במחשבי המרכז בתוכנות שהועתקו שלא כדין ו/או שהגיעו לידי המשתמש בכל דרך שיש בה משום הפרת זכויות יוצרים.

106. שימוש במחשבים למטרות אקדמיות חוקיות

- (א) השימוש במחשבי המרכז האקדמי הינו אך ורק למטרות אקדמיות ולא לכל מטרה אחרת. בין היתר, אסור להשתמש במחשבי המרכז האקדמי לשם פריצה למערכות אחרות ו/או לשם השגת גישה בלתי חוקית אליהן.
- (ב) הפרת ס"ק (א) מהווה עבירת משמעת ואף עלולה להוות עבירה פלילית.
- (ג) אין להשתמש במחשבי המרכז האקדמי בניגוד להוראות חוק המחשבים, התשנ"ה - 1995.

107. שימוש בהתאם להוראות ואי-גרימת נזק

התלמיד חייב להשתמש במחשב בהתאם להוראות החוק ולנוהלי המרכז האקדמי. יש להישמע להוראות איש המחשבים ויתר הגורמים המוסמכים במרכז האקדמי ולהימנע מכל פעולה, ו/או מחדל העלולים לגרום נזק למחשב, לנתונים ו/או למידע המאוחסנים בו.

108. היעדר אחריות

המרכז האקדמי אינו אחראי כלפי התלמיד בכל דרך שהיא לגבי מידע, תוכנות, נתונים ו/או כל הנובע מהשימוש שנעשה במחשב ולא יישא באחריות לנזק ו/או לאובדן שעלול להיגרם לתלמיד כתוצאה מהשימוש במחשב.

109. הדפסת עבודות בספרייה

תלמיד שמדפיס עבודה בספרייה חייב לכבות את המחשב בגמר עבודתו, כדי למנוע אפשרות של העתקה. אי-ביצוע הוראה זו מהווה עבירת משמעת.

פרק כ': פרסום סיכומי הרצאות

110. אישור מורה

- (א) הפצה ברבים של סיכומי הרצאות בקורס שניתן במרכז האקדמי (לרבות "מחברות בחינה" שהופצו בעבר על-ידי אגודת הסטודנטים) תיעשה אך ורק באישור מראש ובכתב של המורה באותו הקורס.
- (ב) הפרת הוראה ס"ק (א) מהווה עבירת משמעת בין אם יש בכך פגיעה בזכויות יוצרים ובין אם לאו.

פרק כא': נציב קבילות סטודנטים

111. מינוי נציב קבילות

נשיא המרכז ימנה מרצה מן הסגל הפנימי של המוסד, כנציב קבילות סטודנטים, אשר יפעל בהתאם לסעיף 22 לחוק זכויות הסטודנט, התשס"ז - 2007.

פרק כב': הוראות כלליות

112. שינוי הוראות

- (א) רשויות המרכז האקדמי רשאיות לשנות כל הוראה, תקנה וכלל בתקנון זה, להוסיף עליהם, לגרוע מהם או לבטלם, לפי שיקול דעתם, וזאת גם במהלך שנת הלימודים.
- (ב) הודעה על שינויים כאמור בס"ק (א) תתפרסם באתר המרכז או בכל דרך מתאימה אחרת.
- (ג) תלמיד במוסד כפוף לכל שינוי שנעשה בהתאם לס"ק (א) ו-(ב), גם אם השינוי נקבע או הוחלט עליו לאחר שהתלמיד החל את לימודיו במרכז. אולם, תלמיד הסבור כי השינוי פוגע בו באופן בלתי הוגן רשאי לערער על השינוי בפני נשיא המרכז.

113. בקשות מיוחדות

- (א) הדיקן או נשיא המרכז רשאים, בנסיבות מיוחדות ויוצאות דופן, ומטעמים שיירשמו, לתת לתלמיד הקלה מחובה המוטלת עליו על פי התקנון.
- (ב) תלמיד המעוניין בהקלה מחובה המוטלת עליו לפי התקנון, יגיש בקשה בכתב דרך המזכירות לענייני תלמידים. הבקשה תהיה מנומקת, ויצורפו אליה האישורים הנדרשים לפי הנסיבות.
- (ג) תשובה לבקשת תלמיד לפי ס"ק (ב) תינתן בכתב.

114. פרסום הודעות לתלמידים

- (א) הוראות והודעות לתלמידים מתפרסמות על לוחות המודעות של המרכז האקדמי ובאתר האינטרנט שלו. על התלמיד לעקוב בקביעות אחר הודעות אלו.

115. אגודת הסטודנטים

- (א) הסטודנטים זכאים להקים אגודת סטודנטים, שעומדת בהוראות סעיף 21 לחוק זכויות הסטודנט, התשס"ז – 2007, ולבחור את נציגיהם לאגודה.
- (ב) הבחירות לאגודת הסטודנטים יתקיימו בתיאום עם נשיא המרכז האקדמי.
- (ג) המרכז האקדמי יראה בנציגי אגודת הסטודנטים את נציגי הסטודנטים.
- (ד) על אף האמור בס"ק (ג), המרכז האקדמי לא יכיר בתלמיד שהורשע בעבירת משמעת שיש עימה קלון כנציג סטודנטים.

116. סמכויות

- (א) הסמכות לשנות או להוסיף על תקנון זה היא למועצה האקדמית העליונה של המרכז.
- (ב) המועצות הפקולטאיות מוסמכות לקבוע, לאשר ולשנות תקנוני לימודים פקולטאיים, שיהיו כפופים לקבוע בתקנון זה.

117. כללי

- (א) כל שנאמר בתקנון זה בלשון זכר, הכוונה היא גם ללשון נקבה; וכל שנאמר בלשון יחיד, הכוונה היא גם ללשון רבים ולהיפך.

תקנון הפקולטה למשפטים

תקנון זה מנוסח בעיקרו בלשון זכר בשל אילוצי השפה העברית ומיועד גם לנשים

פרק א': סדרי הרשמה ותנאים

1. תנאי הקבלה לתואר בוגר במשפטים
שיטת בחירת המועמדים לפקולטה למשפטים תיקבע מדי שנה, בהתאם למספר התלמידים שעליו יוחלט במרכז האקדמי.

2. קבלת תלמידים חדשים לשנה ב ומעלה
לשנה ב' ומעלה יוכלו להתקבל מספר מוגבל של תלמידים שלמדו בפקולטאות אחרות למשפטים בארץ, לפי רמת הישגיהם בלימודי המשפטים. הסמכות לקבלתם היא בידי הדיקן. קבלת התלמיד תיעשה, בין היתר, תוך התחשבות באיכות המוסד האקדמי שבו למד התלמיד, בציוני התלמיד, ובמשך הזמן שחלף מאז שהתלמיד למד בפקולטה האחרת. תלמיד אשר מבקש להתקבל על סמך לימודים קודמים כאמור, יחתום במהלך הרשמתו, על ויתור סודיות לטובת המרכז האקדמי ממוסד לימודיו הקודם. הדיקן ישקול קבלת תלמידים כאמור רק לאחר שמוסד הלימודים הקודם יעביר פירוט עבירות משמעת שעבר התלמיד, אם היו כאלה.

3. קבלת תלמידים חדשים למרכז האקדמי
קבלת תלמיד לפקולטה לשנה מסוימת, כוחה יפה לאותה שנת לימודים בלבד.

פרק ב': מבנה תוכנית הלימודים

4. מבנה תוכנית הלימודים
בתוכנית הלימודים ארבעה מרכיבים: לימודי חובה, לימודי בחירה, פרו סמינריונים וסמינריונים.

5. היקף תוכנית הלימודים
היקף הלימודים לתואר בוגר במשפטים הוא 140 נקודות זכות (נ"ז).

6. מכסת הלימודים השנתית
מכסת הלימודים השנתית לתלמידים הלומדים תכנית לימודים מלאה בכל שנה היא כדלהלן:
(א) בשנה א - 34 נ"ז
(ב) בשנה ב - 46 נ"ז
(ג) בשנה ג - 43 נ"ז

7. לימודי חובה
(א) תלמיד הלומד לתואר בוגר במשפטים ילמד את כל קורסי החובה, כמפורט להלן:

שנה א'

שם הקורס	נקודות זכות
דיני חוקה	6 נ"ז
דיני חוזים	6 נ"ז
תורת המשפט	4 נ"ז
משפט וכלכלה	2 נ"ז
מבוא למשפט ישראלי ומשפט השוואתי	4 נ"ז
אנגלית למשפטנים	2 נ"ז
דיני עונשין	6 נ"ז
כתיבה וחשיבה במשפט	2 נ"ז
תורות מוסר ומדע המדינה	2 נ"ז

שנה ב'

שם הקורס	נקודות זכות
דיני תאגידיים	6 נ"ז
דיני נזיקין	6 נ"ז
דיני קניין	6 נ"ז
דיון פלילי	4 נ"ז
משפט מנהלי	6 נ"ז
מבוא למשפט העברי	4 נ"ז
כתיבה אקדמית	2 נ"ז
משפט בינלאומי פומבי	4 נ"ז

שנה ג'

שם הקורס	נקודות זכות
מבוא לדיני מיסים	4 נ"ז
דיני עבודה	5 נ"ז
דיני ראיות	4 נ"ז
דיון אזרחי	6 נ"ז
דיני משפחה וירושה	6 נ"ז
השתקפויות משפט	2 נ"ז
משפט בינלאומי פרטי	2 נ"ז

שנה ד'

שם הקורס	נקודות זכות
משפט וחברה	2 נ"ז
אתיקה מקצועית של עורכי דין	2 נ"ז
סדר דין אזרחי מהלכה למעשה	4 נ"ז
ההליך הפלילי מהלכה למעשה	3 נ"ז
היבטים פרוצדורליים של המשפט הפרטי	2 נ"ז

8.

תנאי קדם

(א) תנאי מוקדם להשתתפות בכל אחד מן הקורסים בפקולטה הוא השלמת הלימודים המהווים תנאי קדם, כמפורט בתיאור הקורס, בציון עובר. לא יוכרו קורסים אליהם נרשם תלמיד מבלי שעמד בתנאי הקדם, והרישום אליהם יבוטל.

(ב) תנאי הקדם לקורסי החובה הרשומים בטור א' להלן, הם הלימודים הרשומים בטור ב' להלן:

טור א'	טור ב'
סדר דין פלילי	דיני עונשין
דיני נזיקין	דיני חוזים
משפט מינהלי	דיני חוקה
דיני תאגידים	דיני חוזים
כתיבה אקדמית	כתיבה וחשיבה במשפט
דיני קניין	דיני חוזים;
דיני עבודה	דיני חוזים;
סדר דין אזרחי הלכה למעשה	דיון אזרחי
ההליך הפלילי הלכה למעשה	דיון פלילי

9.

קורסי בחירה

לשם קבלת תואר "בוגר" על התלמיד ללמוד במהלך התואר קורסי בחירה בהיקף של 20 נ"ז. לכללים נוספים הנוגעים להשתתפות בקורסי בחירה ראו פרק ג' להלן.

10.

סמינריונים

לשם קבלת תואר "בוגר" על התלמיד ללמוד סמינריון שנתי אחד בהיקף 6 נ"ז. לכללים נוספים הנוגעים להשתתפות בסמינריונים ראו פרק ד' להלן.

11.

חטיבות התמחות

תלמיד רשאי ללמוד באחת החטיבות המוצעות בפקולטה למשפטים או בשתיים מהן. נרשם תלמיד לחטיבה, יצוין הדבר בטופס הלימודים שלו ובגליון ציוניו כי הוא רשום לאותה חטיבה. עמד תלמיד הרשום בחטיבה בכל דרישות החטיבה, יצוין בתעודת הבוגר שלו כי סיים את לימודי הבוגר בחטיבה בה למד. פירוט דרישות הלימוד בחטיבות השונות, יופיע באתר האינטרנט.

12.

קורסים מעשיים וקליניקות

הפקולטה למשפטים מציעה לתלמידיה השתתפות בקליניקות ובקורסים מעשיים. כל תלמיד רשאי ללמוד עד 10 נ"ז בקליניקות ובקורסים מעשיים על חשבון מכסת קורסי הבחירה. הדיקן רשאי לאשר לתלמיד ללמוד עד 12 נ"ז בקליניקות ובקורסים מעשיים לאחר שיתיעץ עם מנהלת הקליניקות או עם מורה הקורס המעשי. קביעת קורס כקורס מעשי תיעשה בידי הדיקן בהסכמת מורה הקורס.

פרק ג': קורסי הבחירה

13.

מטרה

לימודי הבחירה נועדו לאפשר לתלמיד לגוון את תוכנית לימודיו, ללמוד נושאים משפטיים המעניינים אותו במיוחד ולהעמיק את ידיעותיו בתחומי משפט יחודיים.

14.

מספר התלמידים בקורסי בחירה

- (1) מספר המשתתפים בקורס בחירה לא יעלה על 70 או על מספר אחר שייקבע בידי ועדת ההוראה הפקולטאית באישור נשיא המרכז.
- (2) מורה בקורס בחירה רשאי להגביל את מספר התלמידים בקורס שהוא מלמד למספר קטן יותר, ככל שקיימת לכך הצדקה מיוחדת, ובכפוף לאישור הדיקן.
- (3) מורה בקורס בחירה רשאי לאשר רישום מספר גדול יותר של תלמידים לקורס הבחירה שהוא מלמד, בכפוף לאישור הדיקן.
- (4) תנאי לפתיחת קורס בחירה הוא מספר תלמידים מינימלי, כפי שייקבע על-ידי הדיקן.

15.

שנת הלימוד של קורסי הבחירה

- (1) לימודי הבחירה נלמדים החל משנת הלימודים השניה.
- (2) תלמיד השנה הראשונה הפטור מלימוד קורס חובה, רשאי, באישור הדיקן, להשלים את מכסת שעותיו על ידי לימוד קורס בחירה (על בסיס מקום פנוי), ובלבד שהוא עומד בתנאי הסף שנקבעו לקורס שאותו הוא מעוניין ללמוד.

.16

נוכחות והשתתפות

- (א) לעניין חובת הנוכחות, ההשתתפות, ההכנה ולכל עניין אחר, דין קורס בחירה כדין כל קורס אחר הנלמד במרכז האקדמי.
- (ב) המזכירות תמחק מרשימת התלמידים בקורסי הבחירה, כל תלמיד אשר נעדר משני השיעורים הראשונים של קורס בחירה ללא אישור המרצה. המרצים יעבירו למזכירות את רשימת התלמידים כאמור, מיד לאחר תום השיעור השני של הקורס.
- (ג) סטודנט שנעדר מיותר משלושה שיעורים מקורס בחירה סמסטריאלי, או מיותר מ- 30% משעות ההוראה בקורס מרוכז או שנתי, ללא סיבה מוצדקת (אשפוז, מילואים, מחלה מעל 5 ימים, שמירת הריון ולידה) ייחשב כמי שלא עמד בדרישת הנוכחות ויוצא מהקורס. רישום מאוחר אינו בגדר סיבה מוצדקת. על אף האמור, סטודנט שנעדר מעל שלושה שיעורים יידרש להמציא אישור לכל אחת מהיעדרויותיו, החל מהיעדרות הראשונה.
- (ד) סטודנט אשר פורש מקליניקות, קורסים מעשיים או קורסים שבהם נקבע מספר משתתפים מוגבל, לאחר תקופת השינויים, יהא ציונו "נכשל". הדיקן רשאי לאשר פרישה מקורס גם בשלב מאוחר.

.17

נקודות זכות

- לימוד קורס ועמידה במטלות החובה הקבועות בו (כגון, בחינה, תרגיל או עבודה) מזכים את התלמיד במספר נקודות הזכות המצוין לידו.

.18

הרשמה לקורסי בחירה

- (1) ההרשמה לקורסי בחירה תיערך במועד שיקבע על ידי המזכירות ועפ"י הנחיות שיישלחו לתלמידים בהודעה קודם לתקופת ההרשמה.
- (2) אופן השיבוץ לקורסי הבחירה יהיה מבוסס על רישום דרך הקישור "רישום לקורסים" באתר האינטרנט של המרכז האקדמי, בהתאם להעדפות התלמידים, ובכפוף לנהלי קדימות שייקבעו על ידי המרכז.
- (3) מורה קורס רשאי באישור הדיקן לקבוע תנאי סף לקבלה לקורס וכן לקבוע עדיפות לתלמידים מסוימים. כן יכול מורה לקבוע, באישור הדיקן, שהקבלה לקורס תהיה מותנית בראיון.

.19

איסור על רישום כפול ורישום חופף

- (1) תלמיד לא יירשם ולא ילמד קורס ששעותיו חופפות קורס אחר שאליו הוא רשום.
- (2) תלמיד לא ילמד קורס בחירה, פרו סמינריון, או סמינר שעוסק בנושא החופף באופן מהותי קורס או סמינר אחר שנלמד על ידו בעבר או בהווה.

.20

חזרה על קורס בחירה

- תלמיד יוכל לחזור וללמוד קורס בחירה לאחר שנכשל בו, רק על בסיס מקום פנוי.

.21

החלפת קורסי בחירה

- (1) תלמיד רשאי לשנות את רישומו לקורס בחירה או סמינר עד סוף השבוע השני של כל סמסטר על בסיס **מקום פנוי** באמצעות רישום דרך הקישור "רישום לקורסים" באתר האינטרנט של המרכז האקדמי בלבד.
- (2) שינויי קורסים והחלפתם כפופים להוראות פרק ג בתקנון המרכז האקדמי.

פרק ד': סמינריונים

.22

היקף הסמינריון

- תלמיד לתואר "בוגר" חייב להשתתף בסמינר שנתי אחד, שהיקפו 6 נ"ז.

.23

מספר התלמידים בסמינריונים

- (1) לימודי הבחירה (קורסים וסמינריונים) מוגדרים כקורסים מוגבלי משתתפים.
- (2) מספר התלמידים בסמינריון לא יעלה על 20 או על מספר אחר שייקבע בידי ועדת ההוראה הפקולטאית.
- (3) מורה רשאי לאשר למזכירות לרשום מספר גדול יותר של תלמידים לסמינריון אותו הוא מלמד, בהסכמת הדיקן.
- (4) תנאי לפתיחת סמינר הוא מספר תלמידים מינימלי שייקבע על ידי הדיקן.

.24

שנת הלימוד בסמינריון

- הסמינריונים מיועדים לתלמידי שנה ג' ומעלה.

- 25. רישום לסמינריון**
הרישום לסמינריונים יעשה במועד שיקבע ע"י המזכירות דרך הקישור "רישום לקורסים" באתר האינטרנט של המרכז האקדמי. מידע מפורט נמצא באתר.
- 26. שיבוץ תלמיד לסמינריון יעשה על ידי רישום באתר האינטרנט בשים לב לעמידתו של התלמיד בתנאי הקדם.**
- 27. חפיפה בין נושאי הפרו-סמינריון והסמינריון**
לא יאושר לתלמיד לכתוב עבודה סמינריונית על נושא דומה לנושא שעליו כתב את עבודת הפרו-סמינריון במסגרת הקורס כתיבה אקדמית. לצורך כך תנהל המזכירות רישום של נושאי כל עבודות הפרו-סמינריון שהוגשו בידי התלמידים, ותעביר למרצי הסמינריון את רשימת נושאי העבודות שהגישו תלמידי הסמינריון שלהם.
- 28. חובות הסמינריון**
(1) לימוד סמינריון כולל את לימוד הסמינריון, הגשת עבודה סמינריונית בכתב והרצאה על העבודה בעל פה. נוסף לכך רשאי המרצה לערוך בחינה, אם בעל פה ואם בכתב, בנושא הסמינריון. הודעה על קיומה של בחינה תפורסם בתיאור הקורס בידיעון, ותימסר לסטודנטים גם בשיעור הראשון.
(2) תלמיד בסמינר חייב לעבור הדרכה אישית מספרנית, בהיקף של שעה לפחות. על התלמיד להעביר למזכירות אישור חתום על ידי הספרנית שהוא קיבל הדרכה כאמור, לפני סיום סמסטר א' וזאת כתנאי להמשך השתתפותו בסמינר. תלמידים שלא יביאו אישור כאמור עד סוף סמסטר א' ייגרעו מהסמינר על ידי המזכירות. במקרים מיוחדים, רשאי הדיקן להחזיר תלמיד כאמור לסמינר.
(3) מרצה יהיה רשאי למסור לתלמידים רשימה ביבליוגרפית, ולדרוש שחומר זה יקרא עוד לפני תחילת הסמינריון.
(4) על התלמיד להתכונן לכל פגישה של הסמינריון ולקרוא את החומר הנדרש.
(5) ככלל, יוקדשו מפגשי סמסטר א' להרצאות מרצה הסמינריון בנושא הקורס ובנושאים מתודולוגיים. מפגשי סמסטר ב' יוקדשו למפגשים אישיים ולשמיעת הרצאות התלמידים.
(6) התלמידים יבחרו נושא לעבודת הסמינר שלהם עד השבוע החמישי של סמסטר א' לכל המאוחר. המרצה רשאי לקבוע מועד מוקדם יותר כמועד האחרון לבחירת נושאי הסמינר, בהתאם לאופי הסמינר. המרצה רשאי לקבוע מראש רשימת נושאים, שמהם יבחרו התלמידים נושא לעבודה הסמינריונית.
(7) לאחר בחירת הנושאים יתקיימו מפגשים אישיים בין המרצה והתלמידים לפי הצורך.
(8) עד לאמצע סמסטר א', יגישו התלמידים תמצית של העבודה הסמינריונית, שתכלול, בין היתר, ראשי פרקים של העבודה, פירוט התזות העיקריות של העבודה ורשימה ביבליוגרפית. התמצית צריכה להיות סיכום של העבודה ומצע לדיון.
(9) המרצה רשאי לחייב את התלמיד להרצות על ראשי הפרקים שהגיש (הרצאה של כחמש דקות) במהלך סמסטר א', במטרה לאפשר לו לקבל משוב על המחקר שביצע, מחבריו לסמינר.
(10) חובות הסמינר ולוחות הזמנים יפורטו לתלמידים בשיעור הראשון של השנה.
- 29. נוכחות בסמינריון**
ז. הנוכחות בכל שיעורי הסמינר היא חובה. מרצה הסמינר ינהל רישום נוכחות, ולכל מקרה של היעדרות יידרש אישור (אשפוז, מילואים, מחלה מעל 5 ימים, שמירת הריון ולידה). תלמיד שנעדר מיותר משלושה שיעורים לאורך כל השנה (אף אם היעדרותיו היו מוצדקות) לא יוכל להשתתף בסמינר ושמו יימחק מרשימת המשתתפים בסמינר אלא-אם-כן היעדרותו זו היא מאחת הסיבות הבאות בלבד: מילואים, לידה, אשפוז בבית-חולים, מחלה שנמשכה ברצף 21 יום ומעלה. על מרצה הסמינר להעביר למזכירות עם תום כל סמסטר את רשימת התלמידים שלא עמדו בדרישת הנוכחות, והמזכירות תיגרע תלמידים אלה מהסמינר ותשלח להם הודעה על כך.
ח. במקרים נדירים ומטעמים מיוחדים שיירשמו, רשאי הדיקן, בהסכמת מורה הסמינר, להחזיר לסמינר תלמיד שנגרע ממנו כאמור בס"ק 1 לעיל, ובלבד שלא נעדר מיותר מ-30% מן המפגשים.
ט. במכסת היעדרויות המותרות יובאו בחשבון גם היעדרויות הנובעות מרישום לסמינר לאחר תחילת השנה, אולם לא תובא בחשבון היעדרות הנובעת משירות מילואים, לידה, אשפוז או מחלה שנילווה לה אישור מחלה של 21 ימי היעדרות לפחות. ואולם, היעדרות מלמעלה מ-30% מן המפגשים תחייב גריעה מהסמינר, וזאת ללא קשר לסיבת היעדרות.
י. תלמיד שיעדר משני השיעורים הראשונים בסמינר ללא סיבה מוצדקת – יוצא מן הסמינר.
יא. בכל מקרה לא ניתן להצטרף לסמינר לאחר השיעור השלישי.
יב. לצורך קביעת מספר היעדרויות, ייחשב כל שיעור של שנתיים אקדמיות בסמינר סמסטריאלי כשיעור אחד, אף אם באותו יום ניתנים מספר שיעורים.

30.

העבודה הסמינריונית

- (1) הדיקן יקבע מדי שנה את מועדי הגשת העבודות הסמינריוניות של תלמידי כלל הסמינריונים. כמו כן יקבע הדיקן מועד הגשה נפרד לתלמידי סמינרים סמסטריאליים.
- (2) בסמכות הדיקן לאשר, בהסכמת מורה הקורס, דחייה בהגשת העבודה הסמינריונית, מטעמים מיוחדים.
- (3) מרצה רשאי לחייב את תלמידי הסמינר לצרף לעבודותיהם עותק מכל מקור שאליו הם מתייחסים בעבודה.
- (4) היקף עבודה סמינריונית שנתית ינוע בין 15,000 - 7,500 מילים (כולל הערות שוליים). התלמיד יציין על שער העבודה את היקף המילים בעבודה.
- (5) העבודה הסמינריונית תוחזר לתלמידים בליווי הערות וציון, עד חודש לאחר סיום שנת הלימודים.
- (6) תלמיד רשאי להגיש עבודה מתוקנת עד חודשיים לאחר קבלת הציון בסמינריון, וחישוב הציון ייעשה כמפורט בסעיף 32.
- (7) הציון על עבודה מתוקנת יינתן עד חודשיים לאחר מסירתה.

31.

הרצאות התלמידים

- (1) התלמיד יידרש לתת הרצאה על עבודתו.
- (2) הרצאת התלמיד תתקיים במהלך שיעורי הסמינר בסמסטר ב', לאחר שהתלמיד הגיש את עבודתו.
- (3) משך הרצאת התלמיד יהיה חצי שעה, לכל הפחות.

32.

ציון הסמינריון

משקל ציון העבודה בציון הסמינר לא יפחת מ- 60% ולא יעלה על 80%; משקל ציון הפרזנטציות לא יפחת מ- 10% ולא יעלה על 25%; מורה רשאי לתת משקל בציון הסמינר גם לרכיבים נוספים כמו ראשי פרקים, השתתפות פעילה בכיתה ומטלות נוספות ובלבד שמשקלן הכולל לא יעלה על 20%. במידה שהתלמיד הגיש עבודה מתוקנת, יתחלק ציון העבודה בין הציון שניתן לעבודה המקורית, לבין הציון שניתן לעבודה המתוקנת, שווה בשווה.

33.

הסמינריון כעבודה אישית

לא ניתן להגיש עבודה סמינריונית בזוג.

34.

אתיקה בסמינרים

- בהכנת הסמינר על התלמיד להקפיד על כללי האתיקה המחקרית המקובלים. מבלי לגרוע מכלליות האמור לעיל, על התלמידים לנהוג לפי הכללים הבאים. הפרת הכללים עשויה להביא להגשת תלונה משמעתית ולפסילת העבודה:
- (1) אין להגיש עבודה שהוכנה (כולה או חלקה) בידי אדם אחר;
 - (2) אין להגיש עבודה שהוגשה כבר (בשלמותה או בחלקה) בקורס אחר, לרבות פרו סמינריון או סמינריון.
 - (3) יש לאזכר כל מקור ששימש לצורך כתיבת העבודה. כל ציטוט המופיע בעבודה יסומן בצורה בולטת כציטוט;
 - (4) אין להסתמך על מקורות ללא בדיקתם.
 - (5) במקביל להגשת העבודה הסמינריונית על התלמיד לחתום על הצהרה בדבר עמידתו בחובות האתיקה החלות על כתיבה אקדמית. החתימה על ההצהרה מהווה תנאי להגשת העבודה ולבדיקתה.

35.

לימוד סמינריונים נוספים

באישור הדיקן יוכל תלמיד להשתתף בסמינריונים נוספים על חשבון מכסת שיעורי הבחירה. הישגי התלמיד יהיו גורם מרכזי במתן אישור זה.

36.

סמינריון בליווי אישי

- (א) תלמיד מצטיין יוכל, באישור הדיקן ובפיקוח חבר סגל קבוע, לכתוב עבודת מחקר, מלבד עבודת הסמינר הרגילה, ולצבור בגינה עד 2 נ"ז.
- (ב) שלב א':
 - (1) בקשה להתקבל לתכנית תוגש לדיקן.
 - (2) תלמיד שהתקבל לתכנית רשאי לפנות לחבר סגל ולבקשו כי יפקח על עבודתו (להלן: מורה מלווה).
 - (3) תלמיד שהתקבל לתכנית וחבר סגל קבוע הסכים לפקח על עבודתו, יבחר נושא לכתיבה, ויגיש למורה המלווה תקציר וראשי פרקים אשר יציגו את עיקרי המחקר המתוכנן.
- (ג) שלב ב':

- (1) תלמיד שהמורה המלווה אישר את נושא והיקף מחקרו רשאי להגיש לדיקן בקשה להתקבל לשלב ב' של התכנית. התלמיד יצרף לבקשתו את המלצת המורה-המלווה.
- (2) תלמיד שקבלתו לשלב ב' של התכנית אושרה על-ידי הדיקן יערוך את המחקר ויכתוב את העבודה בפיקוחו של המורה-המלווה ועל-פי הוראותיו.
- (3) המורה-המלווה יעניק ציון מספרי לעבודה, שיירשם בגיליון הציונים של התלמיד.
- (ד) התקבלה העבודה שכתב התלמיד לפרסום בכתב-עת שהדיקן קבע כי הוא בעל רמה אקדמית גבוהה, יוכל התלמיד לצבור בגין הפרסום עד 2 נ"ז נוספות (ובסך הכל 4 נ"ז).
- (ה) מורה-מלווה רשאי ללוות בכל עת תלמיד אחד בלבד.

פרק ה': תנאי מעבר והשתתפות בשיעורים

37. ציון מעבר בקורסים
ציון המעבר בקורסים בפקולטה הוא 60, אלא אם נקבע ציון גבוה יותר לגבי קורס מסוים על ידי מרצה הקורס באישור ועדת הוראה. ציון מעבר גבוה יותר יפורסם בתיאור הקורס בידיעון לפני תחילת הקורס.

38. תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'
תלמיד שלא עבר לפחות שלושה קורסים מן הקורסים הבאים במסגרת לימודי שנה א': דיני חוזים, דיני חוקה, דיני עונשין ותורת משפט, ירחק מן הלימודים במרכז. במקרים מיוחדים ומטעמים מיוחדים רשאי הדיקן לאשר לתלמיד שנת נסיון נוספת אחת בלבד.

39. ציון משוקלל כתנאי מעבר לשנה מתקדמת
תלמיד לא יעבור לשנת לימודים גבוהה יותר אם לא השיג ציון ממוצע משוקלל של 60 לפחות בכל הקורסים שבהם קיבל ציונים, באותה שנה. תלמיד כאמור חייב לשפר את ציוניו שנה לאחר מכן.

40. כללי תיקון ציונים במקרה של אי מעבר
(1) תלמיד שלא השיג ציון ממוצע משוקלל של 60 לפחות כאמור בסעיף 39 לעיל, רשאי לחזור וללמוד בשנה שלאחר מכן קורסים שבהם נבחן בשנה שעליה הוא חוזר כדי לתקן את ציוניו, או ללמוד קורסי חובה אחרים הנכללים בתכנית של אותה שנת לימודים שעליה הוא חוזר. כמו כן, יוכל התלמיד, באישור הדיקן, ללמוד שיעורי בחירה או סמינריון בהתאם לעמידתו בתנאי הקדם.
(2) תלמיד שלא עלה לשנת לימודים גבוהה יותר כיוון שלא השיג את הממוצע הדרוש כאמור בסעיף 39 ולא השיגו גם בשנה שלאחריה, ירחק מן הלימודים במרכז.

41. תוקף שנת לימודים
תלמיד יחשב כתלמיד שנה מסוימת אם הוא לומד לפחות שלושה מקורסי החובה של אותה שנה.

42. רישום מחדש לאחר הרחקה
תלמיד שהורחק מן הלימודים יוכל להירשם מחדש כתלמיד שנה א' בכפוף להוראות ס' 86(ג) לתקנון המוסדי. בסמכותו של הדיקן להכריע בדבר דין לימודיו הקודמים. הוראה זו לא תחול על תלמיד שהורחק מהלימודים במרכז לפי סעיפים 38 ו-40(ב) לעיל.

43. הפרעה בשיעור
מרצה אשר סבור, במהלך שיעור, כי אחד התלמידים יוצר הפרעה לקיומם של לימודים תקינים, רשאי להורות לתלמיד להירשם במזכירות. תלמיד אשר לחובתו ייצברו ארבעה רישומים כאמור לאורך התואר, ירחק מלימודיו למשך סמסטר אחד. סעיף זה בא בנוסף לסמכותו של המרצה לנקוט בכל אמצעי משמעת אחר בהתאם לתקנון המשמעת או תקנון הלימודים המוסדי.

פרק ו': ציונים

44. ציונים חלקיים
המורה רשאי לקבוע במקצועו ציון חלקי, בגין מטלות ביניים או השתתפות, שמשקלו יגיע עד כדי 30% מן הציון הסופי. באישור הדיקן יוכל המורה, במקרים מיוחדים, להגדיל את משקלו של הציון החלקי. הציונים החלקיים יפורסמו לפני מועד א' של הבחינה הסופית בקורס. מתן ציון חלקי לאחר מועד א' של הבחינה הסופית יעשה רק באישור הדיקן. אין זכות ערעור על ציון חלקי.

45. ציונים מיטיבים
בשיעור שבו לא יינתן ציון חלקי עבור השתתפות, רשאי המורה להחליט על מתן ציון מיטיב לתלמידים שהצטיינו במהלך השיעור. ציון מיטיב לא יעלה על 7 נקודות והוא יתווסף לציון הסופי במקצוע (עד לשיעור

של 100 נקודות). הציונים המיטיבים יפורסמו לפני מועד א' של הבחינה הסופית בקורס. מתן ציון מיטיב לאחר מועד א' של הבחינה הסופית יעשה רק באישור הדיקן. אין זכות ערעור על ציון מיטיב.

46. ערעורים

תלמידים רשאים לערער על ציוני בחינות כאמור בסעיף 71 לתקנון המוסדי. ערעורים שאינם אנונימיים, ערעורים לא מנומקים וללא הפניה למיקום המדויק במחברת הבחינה אליו מתייחס הערעור, או ערעורים שמנומקים בנימוקים לא ענייניים או כלליים, יידחו על הסף ללא נימוק. במידה שהוגש ערעור מנומק, יתן המרצה תשובה מנומקת לערעור בתוך הזמנים המפורטים בסעיף 71 האמור.

47. התאמת ציונים

על מנת לשמור על רמת ציונים אחידה בקורסים השונים ולאפשר לתלמידים לבחור בין הקורסים בהתעלם משיקול זה, מבוצעת בפקולטה התאמת ציונים, כך שטווח הציונים הסופיים בכל קורסי החובה והבחירה שבהם נבחנים מעל 20 תלמידים, ינוע בין 75-80. בקורסים קטנים יותר ובסמינריונים ישאפו המורים לעמידה בטווח זה, אך במקרים של חריגה לא תבצע המזכירות התאמת ציונים.

פרק ז': תלמידים מצטיינים

48. אופן חישוב הממוצע לרשימת הדיקן

חישוב ממוצע הציונים של תלמיד לצורך קביעת רשימת מצטייני הדיקן יבוסס על ממוצע הציונים של קורסים בהיקף המפורט להלן. תלמיד שמספר נקודות הזכות שבהן יש לו ציונים נופל ממספר נקודות הזכות הנדרש להלן, או שחסרות לו נקודות בקורסי חובה או בחירה בהרכב הנדרש להלן, לא יוכל להכלל ברשימת הדיקן.

(1) **שנה א':** לכל תלמיד יחושבו 30 נ"ז בשיעורי חובה.

שנה א' דוברי אנגלית: לכל תלמיד יחושבו 21 נ"ז.

(2) **שנה ב':** לכל תלמיד יחושבו 40 נ"ז על פי הפירוט הבא: 34 נ"ז בשיעורי החובה ו-6 נ"ז בקורסי בחירה.

שנה ב' דוברי אנגלית: לכל תלמיד יחושבו 41 נ"ז על פי הפירוט הבא: 35 נ"ז בשיעורי החובה ו-6 נ"ז בקורסי בחירה.

שנה ב' אקדמאים: לכל תלמיד יחושבו 34 נ"ז על פי הפירוט הבא: 28 נ"ז בשיעורי החובה ו-6 נ"ז בקורסי בחירה.

(3) **שנה ג':** לכל תלמיד יחושבו 37 נ"ז על פי הפירוט הבא : 27 נ"ז בשיעורי החובה ו-10 נ"ז בקורסי בחירה/סמינריון.

שנה ג' דוברי אנגלית: לכל תלמיד יחושבו 32 נ"ז.

(4) **שנה ד':** לכל תלמיד יחושבו 13 נ"ז בשיעורי חובה.

שנה ד' דוברי אנגלית: לכל תלמיד יחושבו 11 נ"ז בשיעורי חובה.

(5) **אקדמאים שלומדים את שנים ג'+ד':** לכל תלמיד יחושבו 34 נ"ז על פי הפירוט הבא: 24 נ"ז בשיעורי החובה (13 נ"ז שנה ג', 11 נ"ז שנה ד'), 8 נ"ז מתוך הנקודות של קורסי הבחירה והסמינריון.

אקדמאים דוברי אנגלית שלומדים את שנים ג'+ד': לכל תלמיד יחושבו 32 נ"ז על פי הפירוט הבא: 22 נ"ז בשיעורי החובה (13 נ"ז שנה ג', 9 נ"ז שנה ד'), 10 נ"ז מתוך הנקודות של קורסי הבחירה והסמינריון.

(6) **תלמידים שלומדים תואר כפול:** בכל אחת מהשנים יחושבו לכל תלמיד 44 נ"ז.

(7) **תלמידים שלומדים תואר שני במשפטים כללי ותואר שני עם התמחות במשפט מסחרי גלובלי:** בכל אחת מהשנים יחושבו לכל תלמיד 16 נ"ז.

(8) **תלמידים שלומדים לתואר שני בלימודי משפט:**

שנה א': לכל תלמיד יחושבו 23 נ"ז (סמסטר א' ו-ב').

שנה ב': לכל תלמיד יחושבו 26 נ"ז (סמסטר קיץ ו-א').

(9) לכל שנתון יחושבו במסגרת נקודות החובה רק קורסי חובה השייכים לאותה שנה. ציוני קורסי חובה שהתלמיד משלים משנים קודמות לא ייכללו בחישוב הממוצע לרשימת הדיקן באותה שנה.

(10) ציונים שיינתנו או ישונו לאחר שפורסמה רשימת מצטיינים טנטטיבית על לוחות המודעות לא ייכללו בממוצע לחישוב הצטיינות.

(11) תלמיד שנה ד', שקיבל פטור מקורס חובה ומס' הנקודות שלו לחישוב הממוצע יפחת ממספר נקודות החובה הנדרש בשנה זו, לא ייכלל ברשימת המצטיינים.

(12) ברשימת הדיקן ייכללו התלמידים המצטיינים שבשנתון, הלומדים תוכנית לימודים מלאה, שהציון הממוצע שלהם באותה שנה אינו נופל מ-90, ושמוצע ציוניהם נמצא בין 7% העליונים של כלל תלמידי השנה שבה הם רשומים. מלגות כספיות, במידה ויחולקו, ינתנו רק ל-5% עליונים.

(13) תלמידים בעלי תואר אקדמי קודם אשר לומדים את שנים ג' וד' באותה שנת לימוד יכנסו לרשימת הדיקן גם אם הם חורגים מעבר ל-5% של שנה ג', במידה וציונם הממוצע גבוה יותר מהציון הנמוך ביותר ברשימת הדיקן הרגילה של שנה ד'

(14) הציונים הסופיים המופיעים בגליון הציונים, הינם מעוגלים. חישוב הממוצע לרשימת דיקן יעשה על פי הציון המעוגל שמופיע בגליון הציונים.

49. רשימת הדיקן לתלמידים שקיבלו הכרה בלימודים קודמים
רשימת הדיקן תכלול 1% מן התלמידים הלומדים תוכנית לימודים מלאה וממוצע ציוניהם אינו נופל מציון 90, אשר קבלו הכרה בקורסים, על סמך לימודים אקדמיים קודמים ואינם מגיעים למספר הנקודות הנדרש. לצורך חישוב הממוצע ילקחו בחשבון 28 נ"ז. אקדמאים שקיבלו הכרה בקורסים, אך מגיעים למכסת הנקודות הנדרשת, הממוצע עבורם יחושב על פי מכסת הנקודות הנדרשת בשנתון שבו הם לומדים.

50. הפצת רשימת הדיקן
רשימת הדיקן תופץ לחברי סגל הפקולטה לקראת טקס חלוקת התעודות.

51. זכויות והטבות לתלמידים הנמנים עם רשימת דיקן
תלמיד שנכלל ברשימת הדיקן יזכה לקדימות ברישום לקורסי בחירה, סמינרים וקליניקות בשנה שלאחר מועד פרסום הרשימה. ברישומי מזכירות השנתון שבו לומד התלמיד תירשם הערה כי התלמיד הוא "מצטיין דיקן".

פרק ח': תכניות לימודים עם פקולטות אחרות

52. תואר בוגר משותף
(א) תלמיד הלומד במסגרת התואר המשולב משפטים ומנהל עסקים ילמד את כל לימודי החובה בפקולטה למשפטים, למעט הקורסים הבאים שמהם יהיה פטור: תורות מוסר, מבוא למשפט עברי, משפט בינלאומי פומבי, השתקפויות משפט, משפט וחברה וההליך הפילי מהלכה למעשה.
(ב) תלמיד כאמור ילמד 10 נ"ז קורסי בחירה בפקולטה למשפטים וכן ישתתף בסמינר בפקולטה למשפטים.
(ג) תלמיד כאמור ילמד לימודים בהיקף של 71 נ"ז בחוג למנהל עסקים בהתאם לדרישות של החוג למנהל עסקים.

פרק ט': הכרה בלימודים קודמים

53. הכרה בלימודים קודמים
הדיקן רשאי לפטור תלמיד לתואר בוגר במשפטים מלימוד קורס כלשהו אם ראה הצדקה לכך לאור לימודים קודמים שלמד התלמיד במוסד אקדמי מוכר, בעת שהיה תלמיד מן המניין באותו מוסד.

54. הדיון בבקשה להכרה בלימודים קודמים
בדונו בבקשה כאמור יתחשב הדיקן בזהות שבין החומר שנלמד בלימודים הקודמים לבין הקורס שלגביו מבוקש הפטור, בהיקף שעות ההוראה, בציון שניתן בקורס, בדרישות האקדמיות ובמשך הזמן שחלף מאז שנלמדו הלימודים הקודמים ועד להגשת הבקשה.

פרק י': השתתפות בכתבי-עת משפטיים

55. השתתפות במערכת כתב-עת
(א) תלמיד חבר מערכת כתב העת "עלי משפט", כתב העת "Law & Ethics of Human Rights" יהיה פטור, לפי המלצת העורך ובאישור הדיקן, מלימוד קורס בחירה משפטי בהיקף של 4 נ"ז עבור שנת החברות במערכת.
(ב) הפטור האמור יינתן לכל היותר פעם אחת במהלך התואר, גם אם התלמיד היה חבר במערכת כתב העת יותר משנה אחת, וגם אם התלמיד היה חבר במערכות שני כתבי העת.
(ג) כיהן תלמיד כחבר מערכת, יצויין הדבר בגיליון הציונים שלו.

56. פרסום מאמרים כתב-עת
(ד) תלמיד אשר מאמר או רשימה מפרי עטו יפורסמו בכתב העת "עלי משפט", בכתב העת "Law & Ethics of Human Rights" יהיה פטור מלימוד קורס בחירה משפטי של 4 נקודות זכות.
(ה) הפטור האמור יינתן לכל היותר פעם אחת במהלך התואר, גם אם התלמיד פרסם יותר ממאמר אחד. הפטור בגין פרסום מאמר יכול להינתן בנוסף לפטור בגין חברות במערכת כתב-עת.
(ו) פרסם תלמיד מאמר בכתב-עת כאמור, יצויין הדבר בגיליון הציונים שלו.

פרק יא': הוראות כלליות

- 57. כפיפות התקנון**
תקנון זה כפוף להוראות תקנון הלימודים המוסדי, ובכל מקרה של סתירה ביניהם יגברו הוראותיו של תקנון הלימודים המוסדי.
- 58. בחינה הנערכת על מחשב** – תלמיד חייב לשמור מדי 5 דקות את הקובץ על המחשב. מחברת תחשב לצורך סעיף 59 לתקנון המוסדי כמחברת בחינה שהוגשה רק בסיום הבחינה וכאשר הקובץ נמסר לבוחנים.
- 59. שינוי התקנון**
מועצת הפקולטה רשאית לשנות כל הוראה, תקנה וכלל בתקנון זה, להוסיף עליהם, לגרוע מהם או לבטלם בכל עת, גם במהלך שנת הלימודים. הודעה על שינוי כאמור תתפרסם באתר המרכז או בכל דרך מתאימה אחרת. תלמיד בפקולטה כפוף לשינוי כאמור גם אם השינוי נקבע או הוחלט עליו לאחר שהתחיל את לימודיו ויחולו הוראות סעיף 112 לתקנון המרכז האקדמי בשינויים המחוייבים..
- 60. בקשות מיוחדות**
(א) על פי הצעת הדיקן רשאית ועדת ההוראה הפקולטאית, בנסיבות מיוחדות, לתת לתלמיד הקלה מחובה המוטלת עליו על פי תקנון זה.
(ב) במקרים מיוחדים רשאי הדיקן להאריך מועדים שנקבעו בתקנון לגבי חובות שונות של התלמידים.
(ג) בקשות תלמידים לרשויות הפקולטה תוגשנה באמצעות המזכירות.
(ד) ועדת ההוראה רשאית להסמיך את הדיקן או את סגן הדיקן לתת לתלמידים הקלות מהאמור בתקנון בהתאם להנחיות שהיא תקבע מעת לעת.

נספח תלמידים מצטיינים פקולטה למשפטים – תוספות לתקנון מוסדי פרק יז' ולתקנון פקולטאי פרק ז'

- א.** חישוב ממוצע הציונים לרשימת הדיקן יעשה לכל השנתון ללא הפרדה למסלולים.
- ב.** סטודנט בשנתו האחרונה ללימודים לא יקבל מלגה כספית.
- ג.** שלושה סטודנטים למשפטים שנה א' (שעולים לשנה ב'), שסיימו את שנת הלימודים הראשונה שלהם ושהשיגו את הממוצע הגבוה ביותר (ממוצע של כל מקצועות החובה שנה א' בגיליון הציונים פרט לאנגלית) יקבלו מלגה מהמרכז האקדמי בשיעור של 50% משכר הלימוד.

נספח - החלטות של ועדת הוראה

ויתור על בחינה

תלמיד הנבחן במועד ב' או מיוחד לצורך שיפור ציון יכול להחליט, עד 45 דקות מתחילת הבחינה, לוותר על הבחינה באופן שציון הבחינה הסופית הקובע שלו יהיה הציון שקיבל במועד הקודם. תלמיד המבקש לוותר כך על הזכות להיבחן יידרש לחתום על טופס ויתור ורק בתום 45 דקות מתחילת הבחינה (כדי שמאחרים יוכלו להיכנס למבחן) יוכל לצאת מחדר הבחינה. תלמיד שוויתר כך על הבחינה במועד ב' בכל מקרה אינו זכאי למועד מיוחד. יודגש כי זכות ויתור זו אינה מוקנית למשפרי ציון מקורס קודם. (התקבל בועדת הוראה מיום 17.3.16).

תקנון הקליניקות

תקנון זה מנוסח בעיקרו בלשון זכר בשל אילוצי השפה העברית, ומיועד גם לנשים

1. מטרת הקליניקות

הקליניקות המשפטיות הן גוף ייחודי, המשלב אקדמיה ופרקטיקה, ומבקש לחנך סטודנטים למשפטים למקצוע עריכת הדין, וליצור אצלם אגב כך מחויבות לסייע ליחידים ולקבוצות בחברה הישראלית. הקליניקה המשפטית מאפשרת לסטודנטים התנסות מעשית החשובה לעתידם כמשפטים, ומהווה מעבדה לחקר המשפט, המאפשרת לבחון את הדרך שבה מיושם המשפט הלכה למעשה. ההשתתפות בקליניקה מהווה חלק בלתי נפרד מהכשרתם האקדמית של הסטודנטים למשפטים הלוקחים בה חלק, והיא מזכה את הסטודנטים בנקודות זכות אקדמיות.

2. מטרת התקנון

מטרת התקנון היא לפרט את חובותיהם וזכויותיהם של הסטודנטים בקליניקות, ואת נהלי המשמעת בהן. תקנון זה בא להוסיף על תקנונים אחרים של המרכז האקדמי.

3. שינוי התקנון

מועצת הפקולטה רשאית לשנות את התקנון, גם במהלך שנת הלימודים. השינויים יפורסמו באתר הקליניקות, ויחולו ממועד הפרסום.

4. הגדרות

כללי: כל מונח יפורש בתקנון זה על פי הגדרתו בתקנון המשמעת הכללי, אלא אם צוין אחרת.

מנחה: עורכת/דין או אדם אחר שנקבע להנחות את הסטודנטים בקליניקה.

תחנה: מקום בו סטודנט בקליניקה לעריכת דין קהילתית מבצע את הפעילות המעשית.

5. קבלה לקליניקה

5.1. הקליניקות פתוחות בפני תלמידי השנה השלישית. בסמכות מנחה הקליניקה, באישור מנהלת הקליניקות, לקבל סטודנטים הלומדים בשנה השניה.

5.2. ההרשמה לקליניקות תיערך במועד שייקבע על-ידי מנהלת הקליניקות, ועל פי הנחיות שיישלחו לסטודנטים בהודעה קודם לתקופת ההרשמה.

5.3. ההרשמה לקליניקות מותנית בראיון קבלה. קבלת סטודנט לקליניקה תלויה בשיקול דעתו של מנחה הקליניקה.

5.4. סטודנט יוכל להשתתף בשתי קליניקות, בשתי שנים עוקבות, בנסיבות מיוחדות, לרבות בשל הצטיינות מיוחדת בקליניקה ועל בסיס מקום פנוי, באישור מנהלת הקליניקות ודיקן הפקולטה למשפטים.

6. פעילויות הקליניקות – חובה

6.1. כל פעילות, שלא צוין במפורש כי היא פעילות רשות – היא בגדר חובה, לרבות שיעור, משמרת בתחנה, פגישה עם מנהלת הקליניקות, המנחה, פונה או גורם אחר, דיון בכנסת או בבית משפט, השתלמות, כנס, סיור, יום עיון וכדומה.

6.2. פעילות הקליניקה מתקיימת גם בתקופת החופשות והבחינות.

6.3. באחריות הסטודנט/ית לעדכן את מנחה הקליניקה ולדווח לו על פעילותו בעבודה המעשית בהתאם לנוהלי הקליניקה. סטודנט שלא דיווח כנדרש – כאילו לא ביצע את הפעילות.

7. הודעה על הפעילויות

על פעילות, שאינה במסגרת הפעילות השוטפת של הקליניקה (שיעורים או משמרות קבועות בתחנות), תימסר הודעה בדוא"ל, או בעל פה במהלך פעילות חובה אחרת של הקליניקה, או באתר האינטרנט של הקליניקה, או בכל דרך אחרת שיקבע מנחה הקליניקה. על הסטודנט/ית מוטלת האחריות לבדוק מעת לעת, ובתדירות סבירה, את הדוא"ל ואת אתר הקליניקה.

8. איחורים והיעדרויות

סטודנט/ית ת/יקבל אישור מראש ממנחה הקליניקה לכל איחור, היעדרות או עזיבה לפני תום פעילות חובה כלשהי. לא יינתנו אישורים בדיעבד אלא במקרים חריגים, בהם לא ניתן היה לצפות מראש את היעדרות. קיבל סטודנט אישור כאמור, מחובתו להשלים את החומר העיוני ואת שעות העבודה המעשית, ולקבל על כך אישור מהמנחה. המנחה יאשר היעדרות בשל מחלה, שמירת הריון ולידה, מילואים או אבל, ובלבד שהסטודנט העביר אישור מתאים בהקדם האפשרי.

9. הפרעות למהלך הפעילות

על הסטודנטים להתנהג כיאות במהלך הפעילות ולהישמע להוראות ולהנחיות המנחה ו/או מנהל התחנה. מענה לטלפון נייד ויציאות תכופות מהשיעור או מכל פעילות אחרת של הקליניקה ייחשבו להתנהגות בלתי ראויה.

10. חובות כלפי הפונים, התחנות וצדדים שלישיים

על תלמידי הקליניקות מוטלת אחריות כבדה כלפי הפונים לקליניקה. זאת ועוד, הסטודנט מייצג את המרכז האקדמי. לפיכך עליו להיות ייצוגי ולהקפיד על כללי אתיקה, נימוס ואיפוק במגעו עם הפונים ועם גורמים אחרים, ובכלל זה:

10.1. לא לפעול בניגוד לחוק לשכת עורכי-הדין, תשכ"א-1961, לכללי לשכת עורכי הדין (אתיקה מקצועית), תשמ"ו-1986, ולקוד האתי של הקליניקות המשפטיות בישראל. במקרה של ספק, על הסטודנט לפנות למנחה הקליניקה ולפעול בהתאם להנחייתו, גם אם בניגוד לדעותיו האישיות.

10.2. לפעול אך ורק בהתאם להנחיות המנחה. לא לפעול ללא הנחיה, בסטייה ממנה או בניגוד לה. על הסטודנט להקפיד להתייעץ עם מנחה הקליניקה בכל עניין. בשום מקרה לא יפנה הסטודנט לגורם מחוץ לקליניקה על דעת עצמו וללא אישור מראש של מנחה הקליניקה.

10.3. לא לתת כל ייעוץ וסיוע משפטי. סיוע משפטי יינתן אך ורק לאחר אישור המנחה. הסטודנט רשאי לתת ללא אישור מראש, בהתאם לבקשת הפונה והצורך בטיפול בפניה, מידע טכני בלבד, כגון כתובות של ארגונים וכיו"ב. בכל מקרה של ספק אם המידע טכני או משפטי, יש להתייעץ עם המנחה.

10.4. להפסיק לאלתר טיפול בפניה אם מתעורר חשש בדבר ניגוד עניינים בין הסטודנט לבין הטיפול בפניה, לרבות בשל זהות הפונה או גורמים אחרים המעורבים בטיפול בפניה. יש להודיע על כל חשש לניגוד עניינים למנחה הקליניקה באופן מיידי, ולנהל תיעוד בכתב אודות שיחת היידוע וסיכומה. המנחה יחליט אם יש ניגוד עניינים, והסטודנט יפעל על פי הנחיותיו.

10.5. לשמור על פרטיותו של הפונה בו מטפל הסטודנט. הסטודנט יקפיד על חיסיון פרטי הפניה, ולא ידון בה ובפרטיה, לרבות בזהות הפונה, עם גורם שאינו מנחה הקליניקה או צוות התחנה, אלא ככל שיש בכך צורך לצורך הטיפול בפניה, ובאישור מראש של המנחה. הסטודנט לא יעשה כל שימוש אישי או אחר בכל מידע שנמסר לו או שמתגלה לו במסגרת הקליניקה, וישמור על סודיות המידע האמור.

- 10.6. לדבר ולהתנהג בצורה ראויה ומכובדת לכל פונה, לכל רשות, ולכל גורם מחוץ לקליניקה.
- 10.7. לשמור על הופעה מסודרת בכל מפגש עם גורמים מחוץ לקליניקה.
- 10.8. לטפל בכל פנייה ולתעדה בהתאם לנוהלי הקליניקה, לרבות כתיבת מכתבים, ביצוע שיחות טלפון או מפגשים, והכנת כתבי בי-דין.
- 10.9. להקפיד שלא למסור לפונה את פרטיו האישיים של הסטודנט, של המנחה ושל כל גורם אחר במכללה, לרבות כתובת ומספרי טלפון, אלא אם כן קיבל לכך אישור מראש מהמנחה.
- 10.10. לסיים את כל חובותיו במסגרת הקליניקה, לרבות השלמת מכסת שעות הפעילות, והעברה מסודרת של כל חומר העבודה למנחה הקליניקה, עד לסיום שנת הלימודים.

11. אכיפה

- 11.1. הפרת הוראות תקנון זה, ובפרט הוראות 6, 8, 9, 10, עלולה להביא להרחקה מן הקליניקות, לאחר שימוע אצל מנהלת הקליניקות.
- 11.2. הפרת הוראות 10.1 – 10.5 עלולה להביא להרחקה מיידית מן הקליניקות, לאחר שימוע אצל מנהלת הקליניקות.

12. עבירות משמעת

הפרת הוראות 10.1 – 10.5 היא עבירת משמעת כהגדרתה בסעיף 13(א) לתקנון המשמעת.

13. ציון

- 14.1. קבלת ציון בקליניקה מותנית באישור המנחה, לאחר השלמת מלוא החובות בקליניקה, ולאחר שהוחזר חומר העבודה בצורה מסודרת ומאורגנת.
- 14.2. הציון בקליניקה מורכב, בין היתר, מהמדדים הבאים: נוכחות מלאה בכל פעילויות הקליניקה, השתתפות פעילה, תרומה לשיעורים ולמפגשים האישיים, יכולת משפטית, ביצוע מטלות, עמידה בלוחות זמנים, עריכת מחקר, יחס לפונים, השקעה, מחויבות, יוזמה, אחריות, התקדמות.

14. ערעור

סטודנט רשאי לערער על ציונו בקליניקה בפני מנחה הקליניקה תוך 7 ימים מיום פרסום הציונים. סטודנט שערעורו נדחה, והוא סבור כי קופח מטעמים שאינם ענייניים, רשאי להגיש ערעור מפורט בכתב לדיקן תוך 7 ימים מיום דחיית הערעור.

15. עזיבת הקליניקה

עזיבת הקליניקה, בכל שלב שלאחר השבועיים הראשונים של שנת הלימודים, בין ביוזמת הסטודנט ובין בשל הליך אכיפה או משמעת כמשמעם בסעיפים 11 – 12 לתקנון, תזכה את הסטודנט/ית בציון "נכשל". בסמכות מנחה הקליניקה, באישור מנהלת הקליניקות, לאשר הפסקת פעילות בקליניקה, אם מתקיימות נסיבות מיוחדות, המונעות את המשך פעילותו של הסטודנט. במקרה זה, לא יינתן ציון בקליניקה.

16. חזרה על קליניקה

לא תינתן אפשרות לסטודנט לחזור ולהשתתף בקליניקה לאחר שנכשל בה, או על מנת לשפר ציון.

תקנון הספרייה

נוהל השאלה:

ספרים עם סרט לבן ניתנים להשאלה.
ספרים ניתנים להשאלה עד שבוע ימים בלבד.
השאלת ספר לתלמיד מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף או תעודה מזהה
ספר מבוקש מושאל ליומיים, או על פי שיקול דעתן של הספריניות.
ספרים עם סרט אדום לא ניתנים להשאלה.
אוגדנים, אנציקלופדיות, מילונים, כתבי עת, סדרות ופסקי דין אינם ניתנים להשאלה.
ניתן לשאול עד 10 פריטים.
שואל אינו רשאי להעביר לאחר ספר מושאל, והוא יהיה אחראי לו כל עוד לא הוחזר לספרייה
בוגר המרכז זכאי להמשיך ולהשתמש בשירותי הספרייה תמורת המחאת עירבון ע"ס 1000 ₪.

נוהל החזרת ספרים:

סטודנט חייב להחזיר ספר מושאל לאחר שבוע ימים.
ניתן לבקש הארכה במידה והספר אינו מוזמן.
מרצה שייצא לשנת שבתון או סטודנט שייצא לחופשה ארוכה, או סטודנט שמסיים את לימודיו במכללה יחזירו
לספרייה את כל הספרים הנמצאים ברשותם.

צוות הספרייה יהיה רשאי לפעול כלפי סטודנט שאיחר בהחזרת ספרים באחד מהאמצעים הבאים:

- א. הגבלת השאלה
- ב. לחייב בקנס בהתאם לסוג הספר המושאל (הסכום המרבי הוא 10 ₪ ליום איחור)
- ג. העמדה לדין משמעת

הארכת מועד השאלת ספרים:

הארכת הספרים היא אוטומטית ומתבצעת על ידי מערכת חיצונית שלא ממוקמת במכללה.
ההארכה האוטומטית היא עד חודש ימים. (אלא אם כן יש הזמנה לספר. ואז הסטודנט השואל מקבל מייל להחזיר
את הספר). לאחר חודש ימים של הארכה מתבקש הסטודנט במייל להחזיר את הספר. במקרה זה הסטודנט
רשאי לבקש הארכה בטלפון או במייל (שאינן הזמנה
הארכה תתאפשר בתנאי שהספר אינו מוזמן ע"י קורא אחר ובאישור הספריניות בלבד!

הזמנת ספרים:

לא ניתן להזמין ספר לתאריך מסוים. הזמנת ספרים מתבצעת אך ורק על פי תור.
הזמנת ספר תתבצע אך ורק אם כל העותקים הושאלו (לא ניתן להזמין ספר כל עוד קיימים עותקים על המדף).
על הסטודנט מוטלת האחריות לבדוק את מיקומו ברשימת הממתנים.
ספר מוזמן ישמר 48 שעות.

אובדן ספרים:

קורא שאיבד ספר חייב לרכוש ספר חדש במקומו.

כללי התנהגות בספרייה:

בספרייה חובה לשמור על השקט!
חל איסור על שימוש בטלפונים ניידים בתחומי הספרייה!
אין להכניס מזון ושתייה (מלבד מים)!
העישון אסור!
אין להכניס תיקים לספרייה (כולל תיקי מחשב ניידים).
קורא המתבקש להזדהות ולמסור את פרטיו האישיים לעובד המרכז האקדמי – חייב לעשות כן.
סטודנט שהפר הוראות הספרייה צפוי לעמוד בפניו וועדת משמעת.

תקנון שכר לימוד ותשלומים

למרכז האקדמי למשפט ועסקים הזכות לתקן ולשנות את הוראות תקנון שכר זה. בכל מקרה של סתירה בין האמור בידיעוני המרכז האקדמי ו/או באתר האינטרנט של המרכז האקדמי לבין האמור בתקנון זה, האמור בתקנון יחייב.

כל התייחסות בתקנון זה ל"מועמד" או "תלמיד" או "סטודנט" מכוונת לשני המינים כאחד ואין בה משום אפליה מכל סוג שהוא.

למען הסר ספק, התקנון יחול על כל סטודנט מן המניין ללא תלות בשנת הלימודים בה החל ללמוד במרכז האקדמי.

חלק א' - כללי

1. אמצעי התשלום

1.1 ניתן להסדיר את תשלום שכר הלימוד באחד מן האמצעים להלן:

- מזומן;
- העברה בנקאית;
- הוראת קבע לחיוב חשבון הבנק או כרטיס האשראי;
- המחאות
- כרטיס אשראי;
- הסדר מימון מטעם שכ"ל - שקט כלכלי לסטודנט בישראל בע"מ; או
- תשלום באמצעות הקרן לחיילים משוחררים (פיקדון).

1.2 תשלום שאינו במזומן יישא בריבית בהתאם לריבית הפריים במשק, כפי שתיקבע מדי פעם בפעם על ידי בנק ישראל.

2. מועד התשלום

2.1 מקדמה/תשלום ראשון של שכר הלימוד

מקדמה על חשבון שכר לימוד תשולם על-ידי מועמדים ללימודי תואר ראשון או תואר שני בכרטיס אשראי, בהמחאה, בהעברה בנקאית או במזומן בלבד. על מועמד כאמור לשלם את המקדמה במועד ההודעה על קבלתו ללימודים. תשלום המקדמה מהווה את הסכמתו של הסטודנט והתחייבותו לפעול על פי תקנון זה.

אין אפשרות לדחות את תשלום המקדמה.

2.2 חובה להסדיר את אמצעי התשלום של מלוא שכר הלימוד השנתי טרם פתיחת שנת הלימודים, באחד

מן האמצעים המפורטים בסעיף 1.1 לעיל.

2.3. סטודנט אשר לא יסדיר את תשלום שכר הלימוד השנתי כאמור לעיל, לא יוכל להשתתף בשיעורים, להבחן בבחינות הקורסים אליהם נרשם, להתחבר לתחנת המידע לסטודנטים באתר האינטרנט של המרכז האקדמי ("מידענט") ולקבל אישורים שונים ותעודת בוגר (כגון, אישור לימודים, אישור זכאות לתואר).

2.4. תנאי לקבלת אישור זכאות לתואר הוא תשלום מלא של שכר הלימוד עבור כל התואר הנלמד. **לתשומת לב:** מתן המחאות דחויות או הוראות קבע אינו נחשב כתשלום, עד המועד שבו ההמחאה נפרעת בפועל או עד שהוראת הקבע מבוצעת.

חלק ב' - שכר הלימוד

גובה שכר הלימוד השנתי ייקבע על ידי הנהלת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים (להלן: "המרכז האקדמי") מדי שנה. הנהלת המרכז האקדמי רשאית לקבוע שכר לימוד שנתי בהתאם לחוג הלימודים ושנת הלימודים של הסטודנט (הנהלת המרכז האקדמי רשאית לקבוע שכר לימוד שנתי שונה מחוג לימודים אחד לחוג אחר ומשנת לימודים אחת לשנייה).

שכר הלימוד במסלולי הלימוד השונים עבור כל שנת לימודים מפורסם על ידי המרכז האקדמי באתר האינטרנט של המרכז האקדמי ומעודכן על ידי מעת לעת.

1. לימודי תואר ראשון - משפטים, מנהל עסקים וחשבונאות

- תקופת הלימודים לתואר ראשון במשפטים היא 3.5 שנים. בהתאם, שכר הלימוד הכולל לסטודנטים לתואר ראשון במשפטים יהיה 350% משכר הלימוד השנתי.
- תקופת הלימודים לתואר ראשון במנהל עסקים היא 3 שנים. בהתאם, שכר הלימוד הכולל לסטודנטים לתואר ראשון בחוג למנהל עסקים יהיה 300% משכר הלימוד השנתי.
- תקופת הלימודים לתואר ראשון בחשבונאות היא 3 שנים. בהתאם, שכר הלימוד הכולל לסטודנטים לתואר ראשון בחשבונאות יהיה 300% משכר הלימוד השנתי.
- תקופת הלימודים לתואר ראשון במשפטים עבור סטודנט בעל תואר ראשון ממוסד אקדמי מוכר אחר היא 3 שנים. בהתאם, שכר הלימוד הכולל יהיה 300% משכר הלימוד השנתי.
- תקופת הלימודים הכולל לתואר כפול (קרי, שני תארים ראשונים) היא 4 שנים. יעמוד על 400% משכר הלימוד השנתי לתואר ראשון במשפטים.

2. תואר שני במשפטים

- תקופת הלימודים לתואר שני במשפטים היא 4 סמסטרים. שכר הלימוד לסטודנט בתואר השני במשפטים יהיה 200% משכר לימוד שנתי.
- לימודים במסלול צבירה לתואר שני - סטודנט לתואר ראשון במשפטים רשאי להרשם למסלול צבירה לתואר שני בכפוף להוראות המרכז האקדמי בעניין זה. שכר הלימוד בעד כל נקודת זכות (נ"ז) שיצבור סטודנט כאמור הוא 750 ₪. מובהר למען הסר כל ספק כי רישום לקורסי צבירה ו/או תשלום בהתאם לסעיף זה אינו מהווה קבלה לתואר שני במשפטים. במקרה של אי קבלה או אי רישום לתואר שני לא יתקבל החזר כספי בגין קורסים שנלמדו במסגרת מסלול הצבירה.

3. תשלומים נלווים

תשלומים נלווים, כגון תשלום דמי חברות לאגודת הסטודנטים, ייגבו בנפרד, בהתאם להחלטת הגופים הנוגעים בדבר.

- 4.1 מספר קורסי האנגלית אותם מחויב הסטודנט ללמוד במהלך התואר הראשון הוא בהתאם לקביעת סיווג רמת האנגלית של הסטודנט (רמת האנגלית של הסטודנט נקבעת על-פי ציון של בחינה חיצונית: בבחינת אמ"ר, אמיר"ם או בחינה פסיכומטרית, בהתאם להנחיות המועצה להשכלה גבוהה).
- 4.2 בהתאם לסיווג רמת האנגלית, הסטודנט נדרש לעמוד בהצלחה בקורסים כמפורט להלן. התשלום עבור קורסים אלה הוא בנוסף לשכר הלימוד. מובהר כי סטודנט שיידרש ללמוד מספר קורסי אנגלית, יחויב בתשלום עבור כל קורס.
- 4.3 בניגוד לקורסי אנגלית אחרים, בהם ישנו יותר ממועד בחינה אחד, קורס מקוון באנגלית הינו בעל מועד בחינה אחד ויחיד וסטודנט שירשם לקורס מקוון באנגלית לא יהיה זכאי להיבחן במועדים נוספים. יובהר כי היה וסטודנט יידרש לחזור על הקורס המקוון ו/או ללמוד קורסי אנגלית נוספים, יחויב הסטודנט בתשלום עבור כל קורס אליו ירשם, כאמור בסעיף 4.4 שלהלן.

שכר הלימוד	סוג הקורס
₪ 1,100	אנגלית טרום בסיסי א' [8 שעות שבועיות (ש"ש)]
₪ 900	אנגלית טרום בסיסי ב' (6 ש"ש)
₪ 900	אנגלית בסיסי (6 ש"ש)
₪ 700	אנגלית מתקדמים א' (4 ש"ש)
₪ 350	אנגלית מתקדמים ב' (2 נ"ז)

- 4.4 סטודנט יהא חייב תשלום מלא עבור כל קורס אנגלית אליו נרשם, בין אם עבר אותו ובין אם לאו. כל חזרה על קורס אנגלית תחויב בתשלום מלא.
- 4.5 בהתאם להוראות המל"ג, סטודנט רשאי ללמוד קורסי אנגלית שלא במסגרת המרכז האקדמי אלא במסגרת חלופית. אם יבחר הסטודנט באפשרות זו, יהיה עליו להבחן בכל רמת אנגלית (למעט אנגלית מתקדמים ב'). עלות השתתפות בבחינת רמה באנגלית היא 300 ₪.
- 4.6 סטודנטים שהחלו לימודיהם עד וכולל שנה"ל תשע"ו, עלות קורסי אנגלית כמפורט בתקנון שכר לימוד תשע"ו.

5. **מכינות +30**

- 5.1 המרכז האקדמי מפעיל מכינה ללימודים אקדמיים בהיקף 12 ש"ס המיועדת למועמדים ללימודים בני/בנות 30 ומעלה. שכר הלימוד במכינה הינו 6,900 ₪.
- 5.2 תלמיד מכינה שסיים את לימודי המכינה והתקבל ללימודי תואר ראשון יהיה זכאי להנחה בשכר הלימוד לתואר הראשון בשיעור 80% משכר הלימוד במכינה.
- 5.3 ביטול הרשמה ללימודי מכינה - תלמיד אשר נרשם ללימודי מכינה ושילם את המקדמה ומסיבותיו החליט לבטל את הרשמתי, יודיע על כך בכתב למדור שכר לימוד ולמזכירות המרכז האקדמי. במקרה בו לא נתקבלה הודעה בכתב כנדרש, התלמיד יחשב כתלמיד פעיל ויחויב בתשלום בהתאם.

5.4. זכאות להחזר כספי בעת ביטול הרשמה ללימודי מכינה - גובה ההחזר תלוי במועד הביטול:

מועד קבלת ההודעה על ביטול	שעור ההחזר
עד 14 ימים לפני תחילת לימודי המכינה	החזר כל שכר הלימוד
במהלך 14 ימים לפני תחילת לימודי המכינה	33%
עד תום 5 שבועות לאחת תחילת לימודי המכינה	50%
מהשבוע השישי ללימודי המכינה ואילך	תשלום מלא של מלוא שכר הלימוד

6. הארכת תקופת לימודים וחזרה על קורס חובה, קורס בחירה או סמינר

6.1. בגין הארכת תקופת הלימודים לתואר ראשון מעבר לתקופות האמורות בסעיף 1 לעיל ("התקופה המוארכת"), יחויב הסטודנט בתשלום דמי טיפול בסך 5% משכר הלימוד השנתי עבור כל סמסטר נוסף בתקופה המוארכת.

6.2. סטודנט הנדרש לחזור על קורס חובה ו/או קורס בחירה ו/או סמינר (בין אם נכשל בקורס בבחינה הסופית, או לא נבחן כלל, או שרישום הסטודנט לקורס בוטל על-ידי המרכז האקדמי מטעמים אקדמיים ו/או משמעותיים), לרבות אם הוא נדרש רק לגשת לבחינה הסופית בקורס ו/או להגשת עבודה, יחויב בתשלום סך המהווה 1.5% משכר הלימוד השנתי.

6.3. הסטודנט המבקש לשפר ציון בקורס חובה ו/או קורס בחירה ו/או קיבל אישור חריג להשלמת מטלה, יחויב בתשלום נוסף בסך 100 ₪ עבור כל קורס.

6.4. הסטודנט אשר מבקש, מכל סיבה שהיא, להירשם לקורס בחירה נוסף ו/או סמינר נוסף, מעבר למכסת נקודות הזכות הנדרשת להשלמת התואר בהתאם לקבוע בתקנון הלימודים - יחויב בתשלום סך המהווה 1.5% משכר הלימוד השנתי.

6.5. למען הסר ספק, יובהר כי חובתו של הסטודנט לפי סעיף 6 זה תיווצר במועד רישום הסטודנט לקורס או לסמינר הנוסף, לפי העניין. ביטול הרישום בדיעבד, גם אם ייעשה לפני מועד הבחינה הסופית ו/או הגשת עבודת גמר, לא יהווה עילה לביטול החיוב.

6.6. יובהר, כי חזרה על קורס ו/או סמינר, כאמור בסעיפים 6.2 - 6.4 לעיל בתקופה המוארכת תחויב בתשלום עבור התקופה המוארכת כאמור בסעיף 6.1 או עבור הקורס/ים ו/או הסמינר/ים הנוספים, לפי הגבוה מביניהם.

7. נוהל ביטול/הפסקה או דחיית לימודים

חובה לשלוח למזכירות הסטודנטים הודעה על ביטול לימודים, ביטול הרשמת לימודים או הפסקת לימודים.

במקרה בו לא נתקבלה הודעה בכתב כנדרש, הסטודנט יחשב כסטודנט פעיל ויחויב בתשלום בהתאם.

ביטול הרשמה ללימודים והפסקת לימודים טרם תחילת שנת הלימודים .7.1

7.1.1 מועמד ללימודים אקדמיים שהתקבל ללימודים במרכז האקדמי ושילם את המקדמה ("סטודנט חדש") / סטודנט הממשיך בלימודי התואר במרכז האקדמי ("סטודנט ממשיך") רשאי להודיע למרכז האקדמי על ביטול הרשמתו ללימודים/הפסקת הלימודים, במתן הודעה בכתב שתתקבל בדואר רשום או במסירה ביד למזכירות המרכז האקדמי ולמדור שכר לימוד או באמצעות המידענט. הודעה טלפונית לא תחשב כהודעה רשמית על הפסקת לימודים.

7.1.2 לסטודנטים חדשים לתואר ראשון או תואר שני - בעת ביטול הרשמה ללימודים מכל סיבה שהיא לא יינתן החזר בגין דמי הרישום.

7.1.3 סטודנט חדש/סטודנט ממשיך שלא יודיע בכתב על ביטול הרשמתו כאמור בסעיף 7.1.1 לעיל, יחשב כסטודנט לכל דבר ועניין ויידרש לשלם את מלוא שכר הלימוד.

החזר מקדמה .7.1.4

- סטודנט חדש שהחל את לימודיו בסמסטר א' יהיה זכאי להחזר 50% מדמי המקדמה ששולמו על ידו, ובלבד שהודיע על ביטול ההרשמה/הפסקת הלימודים כאמור בסעיף 7.1.1 לעיל עד ליום 15.9 קודם לתחילת שנת הלימודים.

- סטודנט חדש שהחל את לימודיו בסמסטר א' יהיה זכאי להחזר 25% מדמי המקדמה ששולמו על ידו, ובלבד שהודיע על ביטול ההרשמה/הפסקת הלימודים כאמור בסעיף 7.1.1 לעיל עד ליום 30.9 קודם לתחילת שנת הלימודים.

- סטודנט חדש שהחל את לימודיו בסמסטר ב' יהיה זכאי להחזר 50% מדמי המקדמה ששולמו על ידו, ובלבד שהודיע על ביטול ההרשמה/הפסקת הלימודים כאמור בסעיף 7.1.1 לעיל, עד ליום 15.1 קודם לתחילת סמסטר ב' של שנת הלימודים.

- סטודנט חדש שהחל את לימודיו בסמסטר ב' יהיה זכאי להחזר 25% מדמי המקדמה ששולמו על ידו, ובלבד שהודיע על ביטול ההרשמה/הפסקת הלימודים כאמור בסעיף 7.1.1 לעיל עד ליום 31.1 קודם לתחילת סמסטר ב' של שנת הלימודים.

ביטול ההרשמה במועד מאוחר יותר לא יזכה את הסטודנט החדש בהחזר בגין המקדמה.

האמור בסעיף 7.1.47.1.4 זה אינו מותנה בתאריך הרישום ללימודים.

הפסקת לימודים במהלך שנת הלימודים .7.2

7.2.1 במהלך שנת הלימודים, סטודנט רשאי להודיע למרכז האקדמי על הפסקת לימודים במתן הודעה בכתב שתתקבל בדואר רשום או במסירה ביד למזכירות המרכז האקדמי ולמדור שכר לימוד או באמצעות המידענט. הודעה טלפונית לא תחשב כהודעה רשמית על הפסקת לימודים.

7.2.2 סטודנט שלא יודיע בכתב על הפסקת לימודים כאמור בסעיף 7.2.1 לעיל, יחשב כסטודנט הממשיך בלימודים ויידרש לשלם את מלוא שכר הלימוד.

7.2.3 סטודנט שהודיע על הפסקת לימודיו יחויב בתשלום שכר לימוד בגובה המקדמה וכן בשכר לימוד באופן יחסי לתקופת הלימודים בה למד, כמפורט בטבלה שלהלן:

התשלום בו חייבים	הודעה על ביטול לימודים או הפסקת לימודים לסטודנטים המתחילים בסמסטר פברואר	הודעה על ביטול לימודים או הפסקת לימודים לסטודנטים המתחילים בסמסטר אוקטובר
המקדמה כולה	15/01/2018-20/02/2018	16/09/2017-23/10/2017
50% משכר הלימוד	21/02/2018-20/05/2018	24/10/2017-21/01/2018
66% משכר הלימוד	21/05/2018-01/07/2018	22/01/2018-22/03/2018
100% משכר הלימוד	02/07/2018	23/03/2018

7.2.4 מובהר בזאת, כי סטודנט שקיבל הנחה בשכר הלימוד והודיע על הפסקת הלימודים (כמפורט בסעיף 7.2.1 לעיל) יחויב בתשלום שכר לימוד באופן יחסי לשכר הלימוד המלא עבור שנת הלימודים בה הודיעה הסטודנט על הפסקת לימודים.

7.2.5 סטודנט שקיבל מלגת לימודים מהמרכז האקדמי (ראה פרק ג' לתקנון זה) והודיע על הפסקת הלימודים (כמפורט בסעיף 7.2.1 לעיל), יחויב בהחזר מלא של סכום המלגה שקיבל עבור שנת הלימודים שבה הודיע על הפסקת לימודיו.

7.2.6 לעניין סעיף זה 7.2 יחשב סטודנט כרשום בכל חודש החל מחודש אוקטובר (אם התחיל את לימודיו באותה שנה בסמסטר א') או החל מחודש פברואר (אם התחיל את לימודיו באותה שנה בסמסטר ב'), ועד לסוף החודש שבו הודיע הסטודנט על הפסקת לימודיו.

7.3 דחיית לימודים - סטודנט חדש

7.3.1 סטודנט חדש ששילם מקדמה שהחליט עד לתחילת שנת הלימודים לדחות לימודיו, רשאי להודיע על דחיית לימודיו במתן הודעה בכתב שתתקבל בדואר רשום או במסירה ביד למזכירות המרכז האקדמי ולמדור שכר לימוד.

7.3.2 סכום המקדמה ששולמה על-ידי הסטודנט החדש יזקף לזכותו למימוש לימודים לכל המאוחר עד לשנת הלימודים הבאה בה הודיע על דחיית הלימודים.

7.3.3 במקרה של ביטול הרשמה ללימודים (כמפורט בסעיף 7 לעיל) לאחר דחיית לימודים כאמור בסעיף 7.3.3 זה, מועד ההודעה על דחיית הלימודים ייחשב כתאריך הביטול לנושא זכאות להחזר מסכום המקדמה ששולמה.

1. מלגות והנחות

הסטודנט יזוכה בזיכוי אחד בלבד, לפי הגבוה מבין כל ההנחות או המלגות להן הוא זכאי.

הנחה במסגרת תכניות שנקבע עבורן שכר לימוד מופחת, תיחשב כמלגה בהקשר זה.

1.1 מלגות

להלן פירוט המלגות העיקריות אותן רשאי המרכז האקדמי להעניק מלגות לסטודנטים:

- מלגת הצטיינות

המרכז האקדמי רשאי להעניק מלגות לסטודנטים מצטיינים. גובה המלגה והתנאים להענקתה ייקבעו מעת לעת על-ידי המרכז האקדמי, על-פי שיקול דעתו הבלעדי.

- מלגה בגין פעילות חברתית

המרכז האקדמי רשאי להעניק לסטודנטים מלגות בגין פעילות חברתית, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי ומבלי שתהיה לו כל חובה לעשות כן. גובה כל מלגה והתנאים להענקתה ייקבעו מעת לעת על ידי המרכז האקדמי. המרכז האקדמי רשאי להחתיים את הסטודנטים המקבלים מלגה בגין פעילות חברתית על כתב התחייבות אשר יקבע את התנאים להענקת המלגה.

- מלגה על רקע סוציו-אקונומי

המרכז האקדמי רשאי להעניק לסטודנטים בעלי קושי כלכלי או אישי מלגות על רקע סוציו-אקונומי, בסכום שייקבע, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי ומבלי שתהיה לו כל חובה לעשות כן.

רשאי להגיש בקשה לקבלת מלגה פעם בשנה על רקע סוציו-אקונומי, כאמור בסעיף זה, כל סטודנט מן המניין, בעל קשיים כלכליים או אישיים, הלומד לקראת תואר ראשון במרכז האקדמי, שאין ביכולתו לשאת בהוצאות הכרוכות בלימודים. בקשה כאמור, תוגש לוועדת המלגות במרכז האקדמי ("ועדת המלגות הסוציו-אקונומיות").

בקשה לקבלת מלגה על רקע סוציו-אקונומי תיבחן על ידי ועדת המלגות הסוציו-אקונומיות בהתאם לקריטריונים שייקבעו על ידה.

בקשה לקבלת מלגה על רקע סוציו-אקונומי תוגש באופן מקוון בלבד באמצעות המידענט. נהלים והנחיות להגשת הבקשה כאמור בסעיף זה ולוחות הזמנים להגשתה, יפורסמו על ידי המרכז. בקשה למלגה על רקע סוציו-אקונומי שלא תוגש בהתאם להוראות, לדרישות הקיימות למילוי הטפסים וללוח הזמנים המפורסמים על-ידי המרכז, תידחה על הסף.

מובהר כי לא ניתן להגיש בקשות למלגה על רקע סוציו-אקונומי עבור תקופת לימודים מוארכת

כהגדרתה בסעיף 6.1 לעיל.

1.2 הענקת מלגה

1.2.1 מלגת הצטיינות או מלגה על רקע סוציו-אקונומי תקוזז משכר הלימוד השנתי המשולם על-ידי הסטודנט הזכאי. במקרה בו סיים הסטודנט לשלם את שכר הלימוד השנתי קודם לקבלת המלגה, תוענק לו המלגה על חשבון שכר הלימוד השנתי עבור שנת הלימודים העוקבת. סטודנט שאושרה לו קבלת מלגה אשר סיים את לימודיו והסדיר את מלוא שכר הלימוד לתואר, יקבל החזר כספי בגובה המלגה שהוענקה לו.

1.2.2. למעט מלגת הצטיינות, לא יתאפשר כפל מלגות מטעם המרכז האקדמי בשנת לימודים. עם זאת, המרכז האקדמי שומר לעצמו את הזכות להעניק מלגות חלקיות על רקע סוציו-אקונומי לסטודנטים הזכאים למלגה בגין פעילות חברתית ובתנאים שייקבע.

1.2.3. מלגת הצטיינות או מלגה על רקע סוציו-אקונומי אשר תוענק לסטודנט שאינו משלם שכר לימוד מלא (100%) תחושב באופן יחסי לשכר הלימוד השנתי אותו משלם הסטודנט בפועל (החישוב יעשה באחוזים מתוך שכר הלימוד שאותו משלם הסטודנט בפועל).

1.2.4. הרשעה בהליך משמעת תביא לביטול מלגת הצטיינות או מלגה על רקע סוציו-אקונומי באותה שנת הלימודים, אלא אם נקבע אחרת בהחלטת ועדת המשמעת. סטודנט שבוטלה מלגתו מטעם זה, או מטעמים אחרים, יחויב להחזיר למרכז האקדמי את מלוא סכום המלגה באופן מיידי.

1.3 הנחות

הנחת בני משפחה

שני בני משפחה או יותר מדרגה ראשונה יהיו זכאים להנחת בני משפחה בשיעור 8% משכר הלימוד המלא עבור כל שנת לימודים בה ילמדו באותה עת. ההנחה תינתן ביחס ליתרת תשלום שכר הלימוד אותו יידרשו בני המשפחה לשלם עבור אותה שנת לימוד או ביחס לשכר הלימוד בשנת הלימוד שאחריה. סטודנט שנהנה מהנחה בשכר הלימוד לפי סעיף זה שהוא או בן משפחתו לא השלים שנת לימודים לתואר, כולן או מקצתן, יחויב בתשלום מלא של שכר הלימוד בהתאם לתקנון זה.

בסעיף זה "בני משפחה מדרגה ראשונה" - אב, אם, בן, בת, אח, אחות, בן/ת זוג נשוי/אה או ידועים בציבור בלבד.

2. דמי טיפול והוצאות גביה

2.1 דמי טיפול

2.1.1. דמי טיפול של מדור שכר לימוד עבור תשלום שלא כובד - 30 ₪.

2.1.2. דמי טיפול של מדור שכר לימוד עבור החלפה או שינוי אמצעי תשלום - 15 ₪.

2.2 הוצאות גביה

2.2.1. מכתב התראה לפני העברת הטיפול לעורך דין 50 ₪.

2.2.2. דמי טיפול של מדור שכר לימוד בהעברת התיק לעורך דין - 150 ₪.

2.2.3. טיפול עו"ד בגביית חובות שכר לימוד - עמלת עורך דין.

3. אישורים שונים

3.1. אישור גובה שכר לימוד - כל סטודנט זכאי לקבל פירוט שכר הלימוד והתשלומים שבוצעו. אישור זה ניתן להדפיס ללא תשלום באתר האינטרנט של המרכז האקדמי באמצעות המידענט.

3.2. אישור לימודים - כל סטודנט זכאי לקבל עותק אחד של אישור לימודים (לרבות אישור פירוט הקורסים שאותם הסטודנט לומד) מדי שנה ללא תשלום. ניתן להפיק אישור כאמור באופן עצמאי באתר האינטרנט של המרכז האקדמי באמצעות המידענט לאחר תום תקופת השינויים בכל סמסטר.

- 3.3. גיליון ציונים - כל סטודנט זכאי לקבל עותק אחד של גיליון הציונים שלו מדי שנה ללא תשלום. ניתן להפיק גיליון ציונים באופן עצמאי באתר האינטרנט של המרכז האקדמי באמצעות המידענט בתום כל סמסטר לימודים, ביחס לתקופת הלימודים אותה השלים הסטודנט.
- 3.4. אישור זכאות לתואר - כל סטודנט זכאי לקבל 2 עותקים אחד של אישור זכאות לתואר אקדמי. אישור כאמור יופק לסטודנט על ידי מזכירות הסטודנטים רק לאחר פירעון בפועל של מלוא חובותיו של הסטודנט למרכז האקדמי.
- 3.5. תעודת סיום תואר - כל סטודנט זכאי לקבל תעודת סיום תואר מקורית אחת ללא תשלום. הנפקת כל תעודת סיום תואר נוספת, כרוכה בתשלום של 100 ₪.

תקנון משמעת

סימן א' - הגדרות

בתקנון זה יהיה למונחים הבאים המובן כדלקמן:

"המרכז האקדמי" אחד מאלה:

1. המרכז האקדמי למשפט ולעסקים (להלן - "המרכז האקדמי");
2. כל מוסד הנמצא בשליטת המרכז האקדמי או מסונף אליו לצורכי הוראה או מחקר;
3. כל מוסד שתלמיד המרכז האקדמי נמצא בו לצורכי לימוד או מחקר כ"תלמיד של המרכז האקדמי", כגון בית המשפט לענייני משפחה; ספריה אקדמית; לשכה לסיוע משפטי וכד'.

"מורה" מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם המרכז האקדמי.

"עובד" עובד המרכז האקדמי או אדם המועסק על ידי המרכז האקדמי או בשירותיו ואינו מורה.

"עבירת משמעת" כל אחת מהעבירות המפורטות בסעיף 13 לתקנון זה וכן עבירות על כללי המשמעת שיקבעו מעת לעת ויפורסמו בדרך המקובלת במרכז האקדמי, לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעבור עבירות כאמור.

"תלמיד"

1. מי שנרשם ללימודים במרכז האקדמי ונתקבל על-ידו כתלמיד - מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשת הלימודים.
2. מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד, ובקשתו נדחתה - מרגע הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחייה;
3. מי שסיים את חוק לימודיו, אך טרם קיבל תעודה;
4. מי שהתקבל כתלמיד לשנת לימודים מסוימת, ייחשב כתלמיד לעניין תקנון זה עד סוף השנה האקדמית, אף אם הפסיק לימודיו לפני תום שנת הלימודים;
5. מי שהיה תלמיד במרכז האקדמי או שהציג מועמדותו למרכז האקדמי - גם לאחר שסיים ו/או הפסיק לימודיו ו/או נדחתה מועמדתו - בקשר למעשים שעשה בעת שהיה תלמיד או מועמד קבלה למרכז האקדמי.

סימן ב' - רשויות המשמעת

(1) רשויות המשמעת

- א. רשויות המשמעת במרכז האקדמי הן: ראש המרכז האקדמי, ועדת המשמעת- המורכבת מהממונה על המשמעת (להלן: הממונה) וסגניו, (להלן - "הועדה") וועדת הערעורים לענייני משמעת.
- ב. רשויות אחרות: התובע, מזכיר ועדת המשמעת וועדת הערעורים. התובע ימונה על ידי ראש המרכז האקדמי.

(2) בחירת הממונה וסגניו

ראש המרכז האקדמי ימנה את הממונה ואת סגניו מקרב מורי המרכז האקדמי לתקופה קצובה.

(3) הרכב ועדת המשמעת

- א. ועדת המשמעת תדון בהרכב של דן יחיד. אולם, היא רשאית לדון גם בהרכב של שניים (הממונה וסגנו), אם החליט על כך הממונה.
- ב. במקרה של מחלוקת בין הממונה לבין סגנו, בין לעניין ההכרעה עצמה ובין לעניין העונש, תכריע דעתו של הממונה.

(4) ממונה וסגן

כל סמכות המסורה לממונה על המשמעת מסורה גם לסגנו. דין החלטה או פסק דין של סגן כדין החלטה של הממונה לכל דבר ועניין.

(5) חלוקת התיקים וקביעת המועדים

חלוקת התיקים בין הממונה לסגנו וקביעת הדיון יקבעו על-פי הנחיות כלליות או על-פי החלטה לעניין מסוים כפי שיקבע הממונה.

(6) מזכיר ועדת המשמעת

- א. המנכ"ל ימנה את "מזכיר ועדת המשמעת" (להלן - "המזכיר").
- ב. תפקיד המזכיר לטפל בכל ההיבטים המנהליים של ההליך המשמעתי על-פי הנחיות הממונה:
 - [1] קבלת תלונה ופתיחת תיק תלונה.
 - [2] משלוח וקבלה של הודעות שונות הקשורות בהליך המשמעתי.
 - [3] העברת התיק לעיון התובע לצורך הכרעה בשאלת קיומו של ההליך המשמעתי בתיק הנדון.
 - [4] ניהול פרוטוקול הדיון המשמעתי.
 - [5] מעקב ויישום אחר החלטות ועדת המשמעת.
 - [6] סיוע לממונה ולתובע בביצוע תפקידו, בהתאם לצורך.

(7) הרכב ועדת הערעורים

- א. ראש המרכז האקדמי ימנה חברי ועדת הערעורים ויושב ראש ועדת הערעורים שלושה מקרב המורים במרכז האקדמי לתקופה קצובה.
- ב. יושב ראש אגודת הסטודנטים יודיע לראש המרכז וליושב ראש ועדת הערעורים את זהות נציג אגודת הסטודנטים לוועדת הערעורים.

(8) מותב ועדת הערעורים

- א. ועדת הערעורים תדון בערעורים על החלטות ופסקי דין של הממונה או של ועדת המשמעת במותב של שלושה, כשאחד מהם הוא נציג אגודת הסטודנטים.
- ב. מותב ועדת הערעורים ייקבע על ידי יושב ראש ועדת הערעורים.
- ג. יושב ראש ועדת הערעורים ישמש יושב ראש המותב.

(9) המשך כהונה

- א. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי ועדת המשמעת או של חברי ועדת הערעורים, הם יהיו מוסמכים להמשיך ולסיים את הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם.

(10) דיון משמעת ושיפוט פלילי

- א. סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירת משמעת אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט נגד התלמיד שנגדו הוגשה התלונה (להלן - "הנתבע"), או על ידי קיום הליכים כאלה, או על-ידי מתן פסק דין או החלטה בהליכים אלה.
- ב. נתגלה חשד לכאורה לביצוע עבירה פלילית של תלמיד במהלך בדיקתה של תלונה או במהלך דיון משמעתי, ייתן על כך הממונה הודעה ליועץ המשפטי לממשלה בצירוף העתק החומר הנוגע לעניין. הממונה לא ידון בעניין לפני מתן הודעה כאמור, וזאת בהתאם לסעיף 269 לחוק העונשין, התשל"ד - 1977.
- ג. אם רשויות המדינה פתחו בחקירה בעניין מסוים הנדון בהליכים משמעתיים במרכז האקדמי, או שהוגש כתב אישום באותו עניין לבית משפט, רשאי הממונה להחליט על עיכוב ההליכים המשמעתיים עד לסיום הטיפול באותו עניין על ידי רשויות החקירה או בבית המשפט. החליט הממונה על עיכוב ההליכים המשמעתיים, יעקוב המזכיר אחר מהלך החקירה והמשפט מטעם מוסדות המדינה, ועם סיומם יודיע על תוצאותיהם לממונה, אשר יכריע בעניין חידוש ההליכים המשמעתיים נגד התלמיד.
- ד. פסק דין פלילי מרשיע יהווה ראיה חלוטה לאשמת התלמיד בהליך המשמעת.

(11) שמירת סמכויות כללית

- א. סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירת משמעת אינה שוללת את הסמכות של מורה או עובד לתת הוראות, או לנקוט צעדים, לשם מניעת הפרעה מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת במרכז האקדמי, במידה שסמכות כזאת נכללת במסגרת תפקידיו של אותו מורה או עובד.
- ב. אין בהוראת תקנון זה כדי לפגוע בסמכותו של ראש המרכז האקדמי, מורה או עובד המרכז האקדמי הנובעת מהוראות אחרות של תקנוני המרכז האקדמי, או מכוח נהג לעכב מתן ציון, לדחות בדיקת בחינה או עבודה או להוציא תלמיד מכתה במקרה של הפרעה.

(12) מוסדות משמעת לנושאים מיוחדים

- א. מבלי לפגוע בסמכויות הכלליות של הממונה ושל רשויות המשמעת האחרות הנזכרות בתקנון זה, רשאי ראש המרכז האקדמי להקים גופים קבועים שיטפלו בהפרת הוראות תקנונים, בהפרת חובות מן החוק, או בהפרת הוראות חוזיות בנושאים מוגדרים.

סימן ג' - עבירות ועונשים

(13) עבירות משמעת

- א. עבירת משמעת היא אחת או יותר מהעבירות כדלקמן, שנעשתה על ידי תלמיד, בין כתלי המרכז האקדמי או מחוצה לו:
 - א. אי ציות להוראות של רשויות המרכז האקדמי, מוריו או עובדיו, שניתנו על ידם במסגרת מילוי תפקידם.
 - ב. סירב תלמיד להוראות משגיח בבחינה למסור חומרים החשודים כאסורים בשימוש בבחינה, יראו אותו כמי שעבר עבירת הונאה לפי סעיף 13(ד) לתקנון המשמעת.
 - ג. מסירת ידיעה כוזבת למרכז האקדמי, לרשותיו, למוריו או לעובדיו, או ביצוע מעשה תרמית, או הסתרת מידע ביוזעין, לשם קבלת זכויות במרכז האקדמי או בקשר ללימודים במרכז האקדמי.
 - ד. התנהגות בלתי הולמת בפני רשויות המשמעת, ובכלל זה הימנעות מהופעה להעיד או להישפט; סירוב להעיד; מתן עדות שקר; הימנעות ממסירת ראיות בהליך משמעתי והפרת החלטה או עונש של רשות משמעת.
 - ה. הונאה מכוונת בבחינה, בעבודת-בית, בעבודה סמינריונית, בעבודת גמר, או בעבודה אחרת שהוטלה על התלמיד בקשר עם לימודיו, או נסיון להונאה כאמור.

- 1ד. הימצאות חומר אסור (לרבות טלפון סלולרי שעון חכם, או כל מכשיר אלקטרוני אחר בעל יכולת צילום או תקשורת חיצונית) בכליו של התלמיד או ברשותו בשעת בחינה, בין אם התלמיד מודע להימצאות החומר האסור בכליו, ובין אם התרשל בלבד.
- ה. הונאה בבחינת כניסה למרכז האקדמי, בין במטרה להתקבל בעצמו כתלמיד ובין במטרה לסייע לאחר להתקבל כתלמיד במרכז האקדמי.
- ו. [1] הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, לעבודת-בית, לעבודה סמינריונית, לעבודת גמר, או לעבודה אחרת שהוטלה על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הפרת הוראות / בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל-פה.
- [2] מבלי לגרוע מהנחיות נוספות הניתנות לתלמידים, מובהר בזה ומודגש כי אסור לתלמיד לעיין בעבודתו הכתובה של תלמיד אחר לפני מועד ההגשה ואסור לתלמיד לאפשר לתלמיד אחר לעיין בעבודתו שלו לפני מועד ההגשה (עבודה – לרבות טיוטה).
- [3] הדפסת עבודה במרכז האקדמי תעשה אך ורק באמצעות כרטיס הצילום של התלמיד שכתב את העבודה, ולא באמצעות כרטיס צילום של תלמיד אחר. במקרה של הפרת הוראה זו, תחול האחריות להגשת עבודות זרות / דומות על שני התלמידים.
- ז. הפרה של תקנון או של הוראות או של הסכמים המתייחסים לשימוש במתקני המרכז האקדמי, כולל ספריות, אולמות, מועדונים, משרדים, שטח פתוח, ומגרשי חניה (לדוגמא, הכנסת מזון ושתייה לכיתות או תליית מודעות במקומות שאינם מיועדים לכך).
- ח. הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה במרכז האקדמי וכן הפרעה לכל פעילות אחרת המאושרת על ידי מוסדות המרכז האקדמי.
- ט. פגיעה ברכוש המרכז האקדמי או ברכוש אחר המשמש לצרכיו, ובכלל זה גניבה של רכוש כזה.
- י. התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מוריו, עובדיו או תלמידיו של המרכז האקדמי אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, כעובדים או כתלמידים, או אם נעשתה בתחום מתקניו של המרכז האקדמי.
- יא. עישון במקום אסור.
- יב. אי ציות להוראות ולנהלי הנהיגה והחניה בשטח המרכז האקדמי, ואי ציות להוראות קצין הביטחון ופקחיו.
- יג. חדירה או עיון בלתי מורשים במאגרי מידע של המרכז האקדמי, או בכל חומר כתוב אחר השייך למרכז האקדמי.
- יד. הטרדה מינית ו/או התנכלות כמשמעותן בחוק למניעת הטרדה מינית, תשנ"ח – 1998 וכן הפרת תקנון למניעת הטרדה מינית.
- טו. [1] צילום או הקלטה של שיעור או הרצאה מבלי שניתנה לכך הסכמה מראש של המרצה.
- [2] פרסום של מידע שצולם או הוקלט בשיעור או הרצאה, לרבות פרסום מידע שהוקלט או צולם, באמצעות המערכת הייעודית מטעם המרכז האקדמי (כגון, מערכת ה-ClassBoost), ובכלל זה מתן אפשרות גישה למידע זה למי שאינו מורשה לכך (כגון, העברת סיסמא אישית לאדם אחר); ולרבות שימוש בהרצאה מוקלטת שלא לצורך שלמענו צולמה או הוקלטה או בניגוד להנחיות המרצה או המרכז האקדמי.
- הוראה זו לא תחול על העברת מידע לרשויות המשמעת במרכז האקדמי או לרשויות אכיפת החוק במדינה או שניתנה עליה הסכמה מראש של המרצה. לצורך סעיף זה "פרסום" - לרבות העברה לאחר.
- [3] מתן פומבי לסיכומי הרצאות בקורס שניתן במרכז האקדמי (כגון, "מחברת בחינה") ללא אישור מראש ובכתב של המורה באותו הקורס.
- טז. התנהגות שאינה הולמת תלמיד מוסד להשכלה גבוהה, ובלבד שאינה נופלת לגדר העבירות המנויות לעיל.
- יז. כל התנהגות שמהווה עבירה פלילית אם היא נעשתה בתחום המרכז האקדמי או בקשר ללימודים במרכז האקדמי או בקשר למרכז האקדמי.

14 עונשים

תלמיד שנמצא אשם בעבירת משמעת צפוי לאחד או ליותר מן העונשים המנויים להלן.
בנוסף לעונש, באופן אוטומטי יאבד התלמיד את זכותו לקבל הנחה בשכר לימוד, פרס לימודים או מלגה.
כן עשוי התלמיד לאבד את זכותו להימנות על רשימת הדיקן ולייצג את התלמידים כנציג אגודת הסטודנטים כמפורט בסעיפים 1.15 ו- 2.20 לתקנון הלימודים.

- א. אזהרה, נזיפה או נזיפה חמורה.
- ב. מניעת שימוש במתקני המרכז האקדמי.
- ג. פסילת בחינה שהתלמיד נבחן בה, פסילת עבודת בית, פסילת עבודה סמינריונית, פסילת עבודת גמר או עבודה אחרת שהוטלה על התלמיד בקשר עם לימודיו. דין פסילת בחינה או עבודה כאמור כדין כשלון בציון "ס".
- ד. התניית קבלת התואר וסיום הלימודים במטלות לימודיות נוספות על אלה שקבועות בתקנון הלימודים.
- ה. איסור לגשת לבחינה במועד מסוים או במועדים מסוימים.
- ו. הפחתה מהציון בעבודה, בבחינה או בקורס.
- ז. ביטול השתתפות בקורס.
- ח. עיכוב מתן תעודה או עיכוב אישור המעיד על לימודי התלמיד, או על סיום לימודיו למשך תקופה שתיקבע.
- ט. אישור לימודים במתכונת של חצי תוכנית בלבד לתקופה שתקבע.
- י. ביטול בדיעבד של הכרה בלימודים של סמסטר אחד או יותר.
- יא. הרחקה מהמרכז האקדמי לתקופה קצובה או לצמיתות.

- יב. ביטול זכויות או הישגים בלימודים, לרבות שלילת זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה ולרבות שלילת הזכות להכלל ברשימת הדיקן.
יג. שלילת זכאות למלגה, ובכלל זה הטלת חובה להחזיר כספי מילגה ששולמו לתלמיד.
יד. כל עונש אחר התואם את נסיבות העניין.

15) עונש על תנאי וסמכויות נוספות של הממונה

- א. רשויות המשמעת רשאיות להורות כי עונש לפי סעיף 14 לעיל (למעט סעיף קטן א'), כולו או מקצתו יהיה על תנאי. התנאי הוא שהתלמיד לא יעבור עבירה או עבירות שתקבענה על ידי רשויות המשמעת בתקופה מוגדרת.
ב. תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא את עונשו, אלא אם עבר תוך התקופה שנקבעה על ידי ועדת המשמעת אחת מהעבירות שנקבעו. תקופת התנאי תתחיל להימנות מיום ההחלטה, אלא אם כן נקבע אחרת.
ג. אם עונש על תנאי מתייחס לציון בקורס או בעבודה - עד לסיום תקופת התנאי לא יירשם בגיליון הציונים של הנתבע הציון של אותו קורס או עבודה.
ד. הסמכות לגזור כל עונש המפורט בתקנון כוללת גם את הסמכות לתת את העונש באופן חלקי, באופן מסויג או באופן מותנה.
ה. הממונה רשאי להורות, בנסיבות מיוחדות ומטעמים מיוחדים שיירשמו, כי דבר ההרשעה והעונש יירשמו בגיליון הציונים של הנתבע. רישום כאמור ימחק בגיליון הציונים לאחר שנתיים, אלא אם כן ציין הממונה תקופה אחרת. לא קבע הממונה רישום כאמור, לא יירשם דבר ההרשעה או העונש בגיליון הציונים.
ו. רשויות המשמעת רשאיות להורות על מתן עונש ללא רישום ההרשעה מטעמים מיוחדים שיירשמו.
ז. רשויות המשמעת רשאיות להורות מטעמים מיוחדים שיירשמו כי בהתקיים תנאים שייקבעו תימחק הרשעתו של התלמיד והרישום אודותיה לכל דבר ועניין בתום תקופה שתיקבע בהחלטה.

16) פיצויים

נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, ועקב מעשה העבירה נגרם נזק כלכלי למרכז האקדמי, רשאית הועדה לחייבו, בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו, לשלם למרכז האקדמי פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק שנגרם עקב העבירה.

17) אכיפה

קנס או פיצויים שנפסקו כעונש על נתבע, ייראו כחוב של הנתבע למרכז האקדמי.

סימן ד' - הליכי הדין

18) המתלונן

תלונה על עבירות משמעת נגד תלמיד תוגש למזכיר ועדת המשמעת על ידי מורה, על ידי עובד המרכז האקדמי או על ידי תלמיד אחר.

19) עיון בתלונה

- א. בסמוך לאחר הגשת תלונה למזכיר, תועבר התלונה לעיון התובע, שיחליט בתוך זמן סביר:
1. אם יש מקום לבטל את הליכי המשמעת, למחוק התלונה או לעכב הליכים; או
2. לפתוח בהליך משמעתי מבלי לקבל תגובת הנילון; או
3. לאפשר לנילון להגיב בטרם תתקבל החלטה על פתיחה בהליך משמעתי.
ב. החליט התובע לאפשר לנילון להגיב בטרם תתקבל החלטה על פתיחת התיק כאמור בס"ק (3), יעביר המזכיר את נוסח התלונה לנילון ויבקש לקבל את תגובתו בתוך עשרה ימים, אלא אם קבע התובע אחרת. לא התקבלה תגובתו של הנילון כאמור, יורה התובע על פתיחת הליך משמעתי.
ג. בסמוך לאחר קבלת תגובתו של הנילון כאמור בס"ק (ב) יחליט התובע אם יש מקום לבטל את הליכי המשמעת, למחוק התלונה, לעכב הליכים או לפתוח בהליך משמעתי.
ד. התובע רשאי להורות בכל שלב על גביית ראיות נוספות בטרם קבלת החלטות לפי סעיף זה.

20) הודעה בדבר פתיחת הליכים

- א. החליט התובע כי יש מקום לפתוח בהליך משמעתי נגד תלמיד, יפתח המזכיר תיק תלונה, אשר יכלול בין היתר את נוסח התלונה ואת הראיות שנאספו בתיק.
ב. הודעה בדבר פתיחת הליכים משמעתיים נגד תלמיד (להלן - "נתבע") תשלח בדואר רשום.
ג. ההודעה תציין את הרקע העובדתי לתלונה ואת הסעיף בתקנון אשר בהפרתו נאשם התלמיד. כמו כן, יצויין בהודעה במפורש כי לנתבע עומדת זכות לעיין בתיק התלונה בהתאם לסעיף 28 לתקנון המשמעת; וכן יופנה התלמיד לתקנון המשמעת המופיע באתר האינטרנט של המרכז האקדמי.

21) מועד הדין

- א. מועד הדין יקבע לא יאוחר משישים יום מיום קבלת התלונה על ידי הממונה; ובתקופת חופשת הקיץ - לא יאוחר מתשעים יום, אלא אם כן ביקש התלמיד דחיית המועד.
ב. עם קביעת מועד הדין יודיע מזכיר הועדה לנתבע ולתובע על מועד הדין.

(22) דיון ללא נוכחות הנתבע

- א. לא הופיע נתבע לדיון במועד שנקבע, רשאית הועדה לקיים את הדיון בהעדרו, ובלבד שנעשתה כל פעולה סבירה כדי שהנתבע יקבל הודעה על מועד הדיון.
- ב. הממונה רשאי להורות על הוצאת הנתבע ולקיים דיון בהעדרו אם הוא מפריע לדיון ולאחר שהודהר.
- ג. החלטה שניתנה בעקבות דיון שלא בנוכחות הנתבע תישלח אל הנתבע בדואר רשום.

(23) דיון ללא נוכחות הצדדים בהסכמת הנתבע

- א. לבקשת הנתבע, ולאחר שעיין בחומר הראיות שבתיק התלונה, רשאי הממונה להחליט כי הדיון המשמעתי יתנהל על סמך החומר שבתיק התלונה בלבד.
- ב. דין החלטה בעקבות דיון כאמור כדין פסק דין כמשמעותו בסעיף 31 לתקנון המשמעת. אולם, הועדה לא תהיה רשאית להטיל בדיון כאמור עונש מהסוגים המפורטים בסעיפים 14 ט, 14 י, 14 יא, 14 יב.

(24) ביטול החלטה שניתנה בהיעדר הנתבע

ניתנה החלטה הועדה שלא בפני הנתבע בהתאם לסעיף 22, רשאי הנתבע לפנות לועדה תוך שבעה ימים מיום שקיבל הודעה על ההחלטה בבקשה לביטולה. הועדה רשאית לבטל את החלטה או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו, ולקיים דיון מחודש בהחלטה.

(25) יצוג הנתבע

הנתבע יהיה נוכח בעצמו בעת הדיון, אולם הוא רשאי להיעזר לצורך הצגת הגנתו בפני רשויות המשמעת בתלמיד-חבר או בעורך דין.

(26) נוכחות המתלונן

המתלונן יהיה רשאי להיות נוכח בעת הדיון ולהבהיר את תלונתו.

(27) עדים

בעלי הדיון או הממונה על המשמעת רשאים לזמן עדים לצורך בירור התלונה. שמיעת העדות תתבצע בהתאם לאופן שיקבע הממונה, תוך שמירה על זכויותיו של הנתבע.

(28) גילוי הראיות

הנתבע זכאי לעיין בתיק התלונה לפני מועד הדיון ולקבל לידי את העתק חומר הראיות שבתיק.

(29) נוהלי הדיון

- א. הממונה יפתח את הדיון על ידי קריאת התלונה בפני הנתבע, ועל פי בקשת הנתבע יסביר לו את טיב התלונה שהוגשה נגדו.
- ב. לאחר קריאת התלונה יבקש הממונה את תגובתו של הנתבע.
- ג. הודה הנתבע בעובדות המפורטות בתלונה, תהיה הועדה רשאית למצוא אותו אשם על פי הודאתו, ללא צורך בראיות נוספות. אולם, הועדה תהיה רשאית, על אף הודאת הנתבע, לנקוט בכל פעולה הנדרשת לבירור העובדות.
- ד. לא הודה הנתבע בתלונה, יתנהל ההליך המשמעתי בהתאם לקבוע בתקנון.
- ה. הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שנראית לו צודקת ויעילה בנסיבות העניין.
- ו. פרוטוקול הדיון ייערך על ידי הממונה או המזכיר.
- ז. במהלך הדיון, רשאי הממונה להפסיק, להורות על החזרת התלונה להשלמת חומר הראיות או לפירוט נוסף, לפני שיימשך הדיון בתלונה; או להחליט כל החלטה אחרת.

(30) דיון סגור ודיון פומבי

הדיונים המשמעתיים בפני הועדה יהיו בדלתיים סגורות, אלא אם החליטה הועדה אחרת בהחלטה מנומקת, על פי בקשת אחד הצדדים או על פי שיקול דעתה של הועדה. כן רשאית הועדה להוציא מן האולם מפריעים.

(31) פסק הדין

- א. תוך זמן סביר לאחר סיום הדיון בהליך המשמעתי תיתן ועדת המשמעת פסק-דין מנומק בכתב. עותקים של פסק הדין ישלחו לנתבע, למתלונן ולתובע.
- ב. העתק פסק הדין יתויק בתיק האישי של הנתבע.
- ג. הועדה רשאית להרשיע את הנתבע בעבירה שונה מזו שהואשם בה, אם אשמתו בו מתגלה מן העובדות שהוכחו, וניתנה לנתבע הזדמנות סבירה להתגונן מפניה.
- ד. פסק הדין ייכנס לתוקפו ביום מסירתו לנתבע, אלא אם תחליט הועדה על מועד מאוחר יותר.
- ה. הועדה רשאית להחליט על פרסום פסק דין או החלטה על גבי לוחות המודעות של המרכז האקדמי, או בכל מקום אחר שהועדה תמצא לנכון. פסק הדין יפורסם תוך הסתרת שמו של הנתבע, אלא אם כן החליטה הועדה אחרת מטעמים שיירשמו.

(32) עיכוב ביצוע פסק הדין

על פי בקשת הנתבע או התובע רשאי הממונה לעכב ביצוע של פסק דין. על החלטה לפי סעיף זה יש זכות ערעור ליושב ראש ועדת הערעורים.

סימן ה' - החלטות ביניים

(33) אמצעי ביניים דחופים

- א. לאחר הגשת התלונה, יהיה הממונה רשאי לנקוט באמצעים דחופים, לרבות- הגבלת כניסתו של התלמיד למקומות מסוימים בשטח המרכז האקדמי; הפסקת לימודיו של התלמיד במרכז האקדמי; הטלת איסור על שימוש בציוד המרכז האקדמי; עיכוב במתן ציון, עיכוב במתן גיליון ציונים או עיכוב במתן אישור לימודים – וכן כל החלטה אחרת שתהיה נחוצה להשגת מטרותיו של ההליך המשמעותי.
- ב. נתן הממונה החלטה כאמור בהיעדר התלמיד, תתכנס ועדת המשמעת במועד סמוך ככל הניתן ולא יאוחר מ- 7 ימים ממועד מתן ההחלטה.
- ג. העתקים מהחלטת הממונה על פי סעיף משנה א' ישלחו לתלמיד, למתלונן, לתובע למנכ"ל ולראש המרכז האקדמי.
- ד. החלטה כאמור תעמוד בעינה עד תום ההליכים המשמעותיים, זולת אם נתן הממונה החלטה אחרת.
- ה. נתבע שהועמד לדין בגין עבירה על פי סעיף 13 ד' ו' לתקנון, בחינתו או עבודתו, שלגביה, לפי התלונה, נעברה העבירה, תעוכב, והנתבע לא יקבל עבודה כל ציון. כמו כן, תעכב המזכירות מתן אישור אשר יתבקש על ידי הנתבע בקשר ללימודיו במרכז האקדמי אם יתבקש. הגבלה כאמור, תעמוד בעינה עד תום ההליכים המשמעותיים, זולת אם נתן הממונה החלטה אחרת.

(34) ביטול החלטות

- א. הנתבע רשאי לערער על החלטת ביניים לפי סעיף 33 בפני יושב ראש ועדת הערעורים, בתוך 7 ימים ממועד קבלת ההחלטה.
- ב. הגשת ערעור לא תעכב את ביצועה של ההחלטה, אלא אם כן ייקבע אחרת על ידי הממונה או על ידי יושב ראש ועדת הערעורים.

סימן ו' - ערעור

(35) זכות ערעור

פסק דין של ועדת המשמעת ניתן לערעור בפני ועדת הערעורים על ידי הנתבע, המתלונן או התובע. החלטות ביניים אחרות של הממונה או של הועדה לא תהיינה ניתנות לערעור ניפרד (למעט החלטה על-פי סעיף 33 – כאמור בסעיף 34), אלא באישורו של הממונה על המשמעת שיינתן מטעמים מיוחדים שיירשמו. ערעור על החלטת ביניים יידון בפני יו"ר ועדת הערעורים כדן יחיד, אלא אם כן יורה יו"ר ועדת הערעורים אחרת.

(36) מועד הגשת הערעור

ערעור על פסק דין של ועדת המשמעת יוגש לא יאוחר מ- 7 ימים מיום הגעת פסק הדין בכתב לנתבע, לתובע או למתלונן, לפי הענין.

(37) הודעה מנומקת

הגשת ערעור תעשה בכתב למזכיר. בהודעת הערעור יפורטו נימוקי הערעור.

(38) תשובת המשיב

- א. עם הגשת הערעור יועבר תיק התלונה, בצירוף פסק הדין והודעת הערעור לועדת הערעורים. העתק מהודעת הערעור יועבר למתלונן או לנתבע בהליך המקורי ולתובע, לפי הענין (להלן – "המשיב").
- ב. המשיב רשאי, בתוך 7 ימים מיום שהומצאה לו הודעת הערעור, להשיב את תשובתו בכתב. תשובת המשיב תומצא ב- 4 עותקים למזכיר. המזכיר יעביר את תשובת המשיב לעיונו של המערער.

(39) טענות בכתב

- א. יושב ראש ועדת הערעורים יקבע מועד לשמיעת הערעור. אולם, רשאי יו"ר ועדת הערעורים להורות על דיון בערעור על סמך טענות בכתב, אם מצא לנכון לעשות כן.
- ב. לא הגיש המשיב את טענותיו בכתב במועד, רשאית ועדת הערעורים לדון בערעור על פי טענות המערער בלבד.

(40) סדרי הדיון

כל ההוראות הנוגעות לסדרי הדיון בפני ועדת המשמעת, יחולו בשינויים המחויבים גם על ועדת הערעורים.

(41) היקף הערעור

הערעור יצטמצם לבדיקת הממצאים והמסקנות של ועדת המשמעת, ולא יורשה למערער או למשיב להציג ראיות שלא הוצגו בפני ועדת המשמעת. זאת, אלא אם נתגלו ראיות חדשות, שבעת הדיון בפני הועדה לא היו ידועות לצד המבקש להציגן, או שראתה ועדת הערעורים כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות מטעמי צדק להתיר הצגתן.

(42) פסק-דין

סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טענות הצדדים, או קבלת הטענות בכתב, תיתן ועדת הערעורים את החלטתה בערעור בפסק-דין מנומק, שיומצא לצדדים.

(43) סמכויות ועדת הערעורים

א. כל סמכות הנתונה לוועדת המשמעת או לממונה על המשמעת נתונה בשינויים המחויבים גם לוועדת הערעורים או ליושב ראש ועדת הערעורים בהתאמה.
ב. ועדת הערעורים מוסמכת להחליט גם בדבר החמרה בעונשו של הנתבע, ובלבד שהוגש ערעור על קולת העונש.

סימן ז' - דיון חוזר וחנינה

(44) התגלו ראיות חדשות, לטובתו של הנתבע, רשאי יושב ראש ועדת הערעורים להורות על דיון חוזר בפני ועדת המשמעת.

(45) ראש המרכז האקדמי מוסמך לחון תלמיד שנמצא אשם בעבירת משמעת.

(46) לא תוגש ולא תטופל בקשה לחנינה על ידי הנתבע, אלא לאחר סיום הליכי הערעור.

(47) ראש המרכז האקדמי יחליט בבקשת החנינה לאחר שעיין בכל החומר שבתיק ולאחר ששמע את עמדת יושב ראש ועדת הערעורים.

(48) החליט ראש המרכז האקדמי להפעיל את סמכות החנינה בכפוף לאמור לעיל, רשאי הוא להפחית את העונש, להמירו בעונש אחר, וכן להורות על מחיקת רישום ההרשעה.

(49) הודעה בדבר החלטת ראש המרכז האקדמי בבקשת חנינה תשלח ליושב ראש ועדת הערעורים ולממונה על המשמעת.

סימן ח' - הוראות כלליות

(50) הודעה שנשלחה בדואר רשום או בדואר אלקטרוני לכתובות המופיעות בתיקו של התלמיד חזקה שהגיעה ליעדה.

(51) הממונה רשאי להחליט כל החלטה הנוגעת לסדר הדין הדרוש לניהול ההליך המשמעתי, ושאינה קבועה בתקנון המשמעת.

(52) הממונה רשאי, מטעמים שיירשמו, להאריך כל מועד הקבוע בתקנון זה.

(53) הממונה רשאי לחקור עדים, ובכללם הנתבע ו/או המתלונן, וכן לאסוף כל ראיה הדרושה לקבלת החלטה בהליך.

(54) כל מקום בו נכתב בלשון זכר, גם לשון נקבה במשמע; כל מקום שבו נכתב בלשון יחיד, גם לשון רבים במשמע.

(55) חובת הופעה להעיד

כל מורה, עובד ותלמיד חייב להיענות להזמנה להופיע כעד בדיונים בפני רשויות המשמעת של המרכז האקדמי ולהעיד אמת.

(56) ביצוע פסקי-דין

המנכ"ל ממונה על ביצוע פסקי הדין וההחלטות ועל הבטחת אכיפתן המלאה. הכשלה במתכוון, במישרין או בעקיפין, של אכיפת החלטה של רשויות המשמעת על ידי תלמיד, מורה או עובד תהווה עבירת משמעת.

(57) תוקף התקנון

התקנון כפוף לתיקונים ושינויים שיוכנסו בו מעת לעת. תוקף התיקון יכנס לתוקפו עם פרסומו ברבים (מבלי לגרוע מהאפשרות לפרסמו בדרך אחרת, פרסום התקנון באתר המרכז האקדמי עונה על דרישה זו).

תקנון למניעת הטרדה מינית: המרכז האקדמי למשפט ולעסקים

הטרדה מינית והתנכלות על רקע מיני פוגעות בכבוד האדם, בחירותו, בפרטיותו, ובשוויון בין המינים; אלה גם מעשים פליליים ועילה לתביעה בנזיקין, החל בכניסתו לתוקף של חוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח-1998, ביום כ"ט באלול התשנ"ח (20 בספטמבר 1998).

הטרדה מינית והתנכלות פוגעות ביחסי העבודה, ועומדות בניגוד למדיניות המרכז, והוא לא ישלים עמן. תקנון זה נועד להבהיר את עיקרי הוראות החוק ותקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעסיק), התשנ"ח-1998. במקרה של סתירה בין תקנון זה לבין החוק והתקנות על פיו, החוק והתקנות הם הקובעים, וניתן לעיין בהם, כאמור בסעיף 11 לתקנון זה.

חלק א': מהן הטרדה מינית והתנכלות?

אם כי ברוב המקרים הטרדה מינית נעשית על ידי גבר כלפי אישה, הטרדה מינית יכולה להיעשות הן על ידי גבר והן על ידי אישה, כלפי גבר או אישה; והחוק מכסה את כל האפשרויות האלה.

1. עפ"י החוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח-1998, הטרדה מינית היא אחת מאלו:

1. סחיטת אדם לביצוע מעשה בעל אופי מיני.

דוגמא: מעסיק המאיים לפטר עובדת אם תסרב לקיים עמו יחסי מין. מרצה המאיים על תלמידה שאם לא תיכנע לדרישותיו המיניות יכשיל אותה בבחינה.

2. מעשה מגונה.

דוגמא: ממונה או עובד הנוגע בעובדת במקומות אינטימיים לשם גירוי מיני ללא הסכמתה. תלמיד החושף את עצמו בפני תלמידה, ללא הסכמתה.

3. הצעות חוזרות בעלות אופי מיני, אף שהאדם שאליו מופנות ההצעות הראה שאינו מעוניין בהן. ואולם **אין צורך להראות אי הסכמה** במקרים של **ניצול יחסי מרות בעבודה, ניצול יחסי מרות בלימודים במוסד להשכלה גבוהה** או ניצול יחסי מרות, תלות, חינוך, בקטין, בחסרי ישע או במטופלים.

דוגמא: מתרגל הפונה לסטודנטית ומציע שיבלו סוף שבוע משותף בבית מלון. הסטודנטית מתעלמת מהצעתו. למרות זאת, הוא ממשיך להציע לה הצעות מסוג זה.

4. התייחסויות חוזרות למיניותו של אדם, אף שהאדם אליו מופנות התייחסויות הראה שאינו מעוניין בהן ואולם, **אין צורך להראות אי הסכמה** במקרים שפורטו בסעיף 3 לעיל.

דוגמא: התייחסויות חוזרות לפן המיני במראהו של אדם, למרות הבהרותיו שהדבר אינו לרוחו.

5. התייחסות מבזה או משפילה למינו או לנטייתו המינית של האדם, בין אם הוא הראה שהדבר מפריע לו ובין אם לאו.

דוגמא: מעסיק המכנה עובדת בשמות גנאי בעלי הקשר מיני. במקרים אלו החוק אינו דורש שהאדם כלפיו הופנתה התייחסות יראה שהדבר מפריע לו.

6. פרסום תצלום, סרט או הקלטה של אדם, המתמקד במיניותו, בנסיבות שבהן הפרסום עלול להשפיל את האדם או לבזותו, שלא בהתאם לאחת ההגנות הקבועות בחוק.

דוגמא: העברת תמונה אינטימית של אדם שלא נתן הסכמתו לכך, גם אם ניתנה הסכמה לצילום, אך לא ניתנה הסכמה לפרסום.

7. ככלל אדם צריך להחזין את העובדה שהוא אינו מעוניין במעשה ההטרדה המינית. חובה זו אינה חלה לגבי הטרדה מינית שמתבטאת בסחיטה, בהתייחסות מבזה או משפילה או ניצול של יחסי מרות בעבודה (לגבי המעשים בפסקאות 1.3 ו-1.4 לעיל) או ניצול יחסי מרות בלימודים במוסד להשכלה גבוהה (לגבי המעשים בפסקאות 1.3 ו-1.4 לעיל).

דוגמא: סטודנטית שהסכימה לקשר עם מרצה כי המרצה איים להכשיל אותה בקורס, או מתוך חשש כי המרצה יכשיל אותה בקורס.

8. את העובדה שהוא אינו מעוניין במעשה ההטרדה המינית צריך אדם להראות במילים או בהתנהגות שאינן משתמעות לשתי פנים. יש הבדל בין העדר הסכמה להעדר עניין. יש מצבים בהם אדם מסכים להצעות או התייחסויות מסוימות בעלות אופי מיני אך אינו מעוניין בהן.

דוגמא: יתכן שהעובדת הייתה לא מעוניינת בקשר עם עובד אחר, אך בכל זאת הסכימה לו. עליה להבהיר את חוסר הסכמתה. אולם, ביחסי מרות, אין צורך להראות אי הסכמה.

1.א. קיום יחסים אינטימיים (בעלי אופי מיני) בין מרצה לבין סטודנט/ית במהלך קורס בו הסטודנט/ית לומד/ת אצל אותו המרצה, הוא אסור ומהווה עבירת משמעת. מרצה המקיים יחסים בעלי אופי מיני עם סטודנט/ית עלול אף להיחשב כמי שמבצע מעשה של הטרדה מינית לפי תקנון זה, בין אם הוגשה תלונה על ידי הסטודנט/ית המעורב/ת ובין אם לאו, והוראות התקנון יחולו עליו בשינויים המחוייבים.

1.ב. קיום יחסים אינטימיים (בעלי אופי מיני) בין נשיא / דיקן / סגן דיקן / ראש ועדת משמעת / ממונה על קבילות סטודנטים / ממונה על הטרדה מינית לבין סטודנט/ית הלומד/ת במרכז האקדמי הוא אסור ומהווה עבירת משמעת. בעל תפקיד כאמור, המקיים יחסים בעלי אופי מיני עם סטודנט/ית עלול אף להיחשב כמי שמבצע מעשה של הטרדה מינית לפי תקנון זה, בין אם הוגשה תלונה על ידי הסטודנט/ית המעורב/ת ובין אם לאו, והוראות התקנון יחולו עליו בשינויים המחוייבים.

2. מה אינו הטרדה?

למרות ניסיון המחוקק להגדיר בצורה מפורטת מהי הטרדה מינית, מטבען של ההגדרות שתמיד ייוותר תחום אפור. לדוגמא, קשה להגדיר מראש כל מה שייחשב להתייחסות "מבזה" או "משפילה" ביחס למינו או למיניותו של אדם. עם זאת, האיסור על הטרדה מינית אינו איסור על חיזורים הנעשים ברוח טובה ובהסכמה הדדית. החוק אינו עוסק בהטרדות שאינן על רקע מיני.

3. מהי התנכלות?

(א) על פי החוק למניעת הטרדה מינית, חוק שוויון ההזדמנויות בעבודה, התשמ"ח-1988, התנכלות היא כל אחד מאלה, אם המעשה מתבצע במסגרת יחסי עבודה:

(1) מעסיק או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה - כאשר מקור הפגיעה הוא הטרדה מינית. ואולם לגבי הטרדה מינית מהסוג של הצעות חוזרות בעלות אופי מיני והתייחסויות חוזרות למיניותו של אדם, די שמקור הפגיעה יהיה הצעה אחת בלבד או התייחסות אחת בלבד.

דוגמא: ממונה המונע את קידומה של עובדת עקב סירובה להצעתו החד-פעמית למגע מיני; מרצה המכשיל סטודנטית עקב סירובה להצעתו למגע מיני.

(2) מעסיק או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה - כאשר מקור הפגיעה הוא תלונה על התנכלות כאמור בסעיף זה או תביעה משפטית בשל התנכלות כאמור.

(3) מעסיק או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה - כאשר מקור הפגיעה הוא סיוע של עובד לעובד אחר בקשר לתלונה או תביעה משפטית על התנכלות כאמור בסעיף זה.

דוגמא: עובדת מסרה עדות בקשר להתנכלות כלפי עובד אחר, והמעסיק או הממונה מרעים את תנאי העבודה שלה בשל כך; סטודנטית מסרה עדות בקשר להתנכלות כלפי סטודנטית אחרת וכתוצאה מכך הוכשלה במבחן.

(ב) הגנת תלונת שווא / תביעת שווא

במשפט על התנכלות כאמור בפסקה (א)(2) או (3) - יוכלו המעסיק והממונה לטעון להגנתם כי העובד או דורש העבודה ידע כי התביעה או התלונה הוגשו על סמך פרטים שאינם נכונים.

4. מהי "מסגרת יחסי עבודה"?

על פי החוק למניעת הטרדה מינית, הטרדה מינית או התנכלות ב"מסגרת יחסי עבודה" מתקיימת בכל אחת מ-4 נסיבות אלה:

(1) במקום העבודה;

(2) במקום אחר שבו מתנהלת פעילות מטעם המעסיק;

דוגמא: השתלמות מקצועית שהמעסיק מקיים מחוץ למקום העבודה.

(3) תוך כדי עבודה;

דוגמא: נסיעה הנעשית בזמן העבודה במסגרת העבודה, כגון לשם ישיבת עבודה מחוץ למקום העבודה.

(4) תוך ניצול מרות ביחסי העבודה בכל מקום שהוא (כגון בביתו של ממונה).

(5) המרכז האקדמי ייחשב כמקום עבודה של הסטודנטים, גם אם אינם מועסקים בו.

חלק ב': התוצאות של הטרדה מינית והתנכלות

5. הטרדה מינית והתנכלות הן בלתי חוקיות

(א) הטרדה מינית והתנכלות על רקע מיני מהוות התנהגות בלתי חוקית הפוגעת בכבוד האדם, בחירותו, בפרטיותו, ובשוויון בין המינים.

(ב) הטרדה מינית והתנכלות מהוות (על פי חוק למניעת הטרדה מינית, ולענין התנכלות - גם על פי חוק שוויון ההזדמנויות בעבודה, התשמ"ח-1998) - עבירת משמעת, ואם מדובר בסטודנט/ית - גם עבירה לפי תקנון המשמעת החל על הסטודנטים במרכז; עבירה פלילית היכולה לגרום למאסרו של המטריד או המתנכל או לחיבו בקנס; עוולה אזרחית שבגינה ניתן להגיש תביעה משפטית. בתביעה כזו ניתן לתבוע פיצוי כספי וסעדים אחרים, קבועים או זמניים, מהמטריד, מהמתנכל ובמקרים מסוימים - מהמעסיק של אלה.

6. הטרדה מינית והתנכלות מהוות עבירות משמעת

הטרדה מינית והתנכלות מהוות עבירות משמעת כאמור (ואם מדובר בסטודנט/ית - גם עבירה לפי תקנון המשמעת החל על הסטודנטים במרכז), שעליהן יכול המטריד או המתנכל להתחייב בעונש משמעת, בהתאם לשיקול דעתו של המרכז ולחומרת ההטרדה/התנכלות.

חלק ג': מדיניות המרכז האקדמי ואחריותו

7. הטרדה מינית והתנכלות נוגדות את מדיניות המרכז האקדמי למשפט ולעסקים

הטרדה מינית והתנכלות פוגעות ביחסי העבודה וביחסים שבין מרצים לסטודנטים, ועומדות בניגוד למדיניות המרכז האקדמי למשפט ולעסקים, והוא לא ישלים עמן.

8. אחריות המרכז האקדמי למשפט ולעסקים

(א) על-פי הוראות סעיף 9 (א) לתקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד), תשנ"ח-1998, הוראות התקנות חלות בשינויים המחייבים לענין, על מוסדות המקנים השכלה עיונית או מקצועית לבוגרים ועל התלמידים והסטודנטים הלומדים בהם, ולענין זה יראו את תנאי הלימודים והתנאים הנלווים להם כאילו היו ענייני עבודה.

(ב) נוסף על איסור החל על מעסיק, כעל כל אדם, להטריד ולהתנכל, החוק למניעת הטרדה מינית מטיל על מעסיקים ועל מוסדות להשכלה אחריות מיוחדת בגין מעשיהם של עובדיהם ושל ממונים מטעמם. מעסיק ומוסד להשכלה גבוהה צריכים לנקוט אמצעים סבירים, כמפורט בתקנון זה, משלושה סוגים:

- (1) מניעת הטרדה מינית והתנכלות (ר' חלק ד');
 (2) טיפול ביעילות בהטרדה מינית או בהתנכלות שידעה עליהן (ר' חלק ו').
 (3) תיקון הפגיעה עקב הטרדה מינית או התנכלות, או עקב הגשת תלונה או תביעה על אלה (ר' חלק ו').
- (ג) מכוח החוק למניעת הטרדה מינית, יראו במרכז האקדמי כמעסיק, במרצים כעובדים או ממונים מטעם המרכז האקדמי ובסטודנטים כעובדים.
- דוגמא:** במקרה בו מרצה מטריד מינית סטודנטית הלומדת במרכז יראו זאת כהטרדה בין ממונה לעובד. במקרה שמתרחשת הטרדה מינית בין שני סטודנטים יראו בכך הטרדה מינית בין שני עובדים.
- (ד) לפי החוק, מעסיק או מוסד להשכלה גבוהה שלא נקט אמצעים כאמור בסעיף זה יהיה אחראי להטרדה מינית או להתנכלות שביצע עובד שלו או ממונה מטעמו במסגרת יחסי העבודה, וניתן לתבוע את המעסיק או המוסד להשכלה גבוהה בתביעה אזרחית בשל כך. עם זאת, החוק פוטר את המעסיק מאחריות מיוחדת זו במקרים בהם מילא המעסיק את חובותיו על פי החוק למניעת הטרדה מינית. החובה בעיקרה היא למנוע באמצעים סבירים מינית והתנכלות; לטפל ביעילות בכל מקרה שהובא לידיעתו, ולמנוע את הישנות המעשים. כמו כן חייב המעסיק לתקן את הפגיעה שנגרמה למתלונן עקב הטרדה או ההתנכלות. החלקים הבאים בתקנון באים להבהיר כיצד ערוך המרכז האקדמי למנוע הטרדה מינית והתנכלות במסגרת פעילותו, ובמידה ואלו אירעו בכל זאת, כיצד יטפל בהם.

חלק ד': מניעת הטרדה מינית והתנכלות

9. צעדי מנע

- (א) המרכז האקדמי דורש מכל ממונה מטעמו, מכל עובד ומכל סטודנט, להימנע ממעשים של הטרדה מינית והתנכלות במסגרת יחסי עבודה ולעשות כל שביכולתו כדי למנוע מעשים כאמור, והכל כדי ליצור, יחד עם המרכז האקדמי, סביבת עבודה בלא הטרדה מינית והתנכלות.
- (ב) המרכז האקדמי דורש מכל ממונה מטעמו ליטול חלק פעיל ומוביל במניעת הטרדה מינית והתנכלות במסגרת יחסי עבודה.
- (ג) המרכז האקדמי דורש מכל עובד, סטודנט וממונה מטעמו להשתתף בכל פעילות הסברה והדרכה שתארגן על ידי המרכז האקדמי, בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות ומניעתן.
- (ד) לחלופין, המרכז האקדמי מעודד ויאפשר, בפרקי זמן סבירים, לכל עובד, מרצה, ממונה מטעמו וסטודנט להשתתף בפעולות הסברה מאורגנות על ידי גורמים אחרים כמו ארגון העובדים ו/או ארגוני נשים, בנושא הטרדה מינית, ובלבד שאין בכך כדי לפגוע במהלך העבודה והלימודים התקין במרכז האקדמי.
- (ה) המרכז האקדמי דורש מכל ממונה לדווח לאחראית, כאמור בסעיף 9(ב) לעיל, על יחסים אישיים החורגים ממסגרת העבודה הרגילה בינו לבין מי מכפופיו ו/או מי שנתון למרותו ו/או בינו לבין סטודנט בקורס בו מלמד/לימד מיד עם התגבשותם.

10. שיתוף פעולה עם נציגות העובדים

המרכז האקדמי משתף פעולה עם ארגון העובדים במקום העבודה, בפעולות הסברה והדרכה בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות ומניעתן.

11. קבלת מידע, וממי

כל עובד, סטודנט וממונה זכאי ומוזמן לעיין ולקבל העתק צילומי של כל אחד מאלה:

- (א) החוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח – 1998;

(ב) תקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעסיק), התשנ"ח-1998;

(ג) התקנון למניעת הטרדה מינית של המרכז האקדמי.

(ד) מידע על פעולות ההסברה וההדרכה של המרכז האקדמי בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות מניעתו.

ניתן לפנות אל מזכירות תלמידים (שנה א, שנה ב', שנה ג-ד) או ראש תחום אקדמי, לירז אבוקן-יצחקי, שלוחה 133, על מנת לקבל העתק.

חלק ה': מה לעשות במקרה של הטרדה מינית או התנכלות?

12. דרכי פעולה העומדות לנפגע מהטרדה מינית או מהתנכלות

(א) לאדם הסבור כי הוטרד מינית או כי התנכלו לו עומדות על פי חוק כל אחת מן האפשרויות הבאות או כולן:

(1) טיפול במסגרת המרכז האקדמי: אם ההטרדה המינית או ההתנכלות התרחשה במסגרת פעילות המרכז (הן במסגרת העבודה והן במסגרת הלימודים) ניתן להגיש תלונה לאחראית לעניין הטרדה מינית. ההליך לעניין זה מפורט בחלק ו'.

(2) הגשת תלונה במשטרה.

(3) פתיחה בהליכים אזרחיים. הנפגע יכול להגיש, בתוך שבע שנים, תביעה בבית המשפט (בדרך כלל - בבית הדין האזורי לעבודה) נגד המטריד או המתנכל בעצמו ואם הוא טוען שהמעסיק/מוסד להשכלה גבוהה אחראי, גם נגדו.

(ב) מה הקשר בין ההליכים השונים המפורטים לעיל?

(1) נפגע מהטרדה מינית או התנכלות יכול לבחור אם ליזום אחד או יותר מההליכים האמורים.

(2) המרכז האקדמי יכול להחליט איך ישפיעו הליכים פליליים או אזרחיים על אופן הטיפול שבאחריותו (פירוט לענין זה נמצא בחלק ו', סעיף 18(ד)).

(ג) המרכז האקדמי ממליץ בפני נפגע מהטרדה מינית והתנכלות לפנות בכל מקרה לאחראית לעניין הטרדה מינית, וזאת על מנת לאפשר למרכז לפעול למניעת הישנות הטרדה המינית או ההתנכלות. כל זאת, בלא קשר להחלטת הנפגע האם לפתוח במקביל בהליכים משפטיים.

חלק ו': הליך תלונה אצל מעסיק וטיפול באחריות מעסיק

13. מי יכול להגיש תלונה, ובאילו נסיבות?

תלונה יכולה להיות מוגשת על ידי אחד מאלה:

(א) אדם שטוען כי הוטרד מינית או כי התנכלו לו במסגרת פעילות המרכז האקדמי, בין אם הוא סטודנט, עובד המרכז, דורש עבודה, ממונה מטעם המרכז האקדמי, עובד של קבלן כח אדם או קבלן משנה המוצב לעבודתו במרכז האקדמי, או אדם אחר.

(ב) אחר מטעמו של אדם כאמור בסעיף קטן (א). במקרה כזה, מוצע להביא ראיה לכך שהנפגע מסכים להגשת התלונה (למשל, מכתב חתום בידי המוטרד).

14. בפני מי מתלוננים?

(א) תלונה יש להגיש לאחראית על טיפול במקרי הטרדה מינית (פרופ' גילה שטופלר) במייל memuna@clb.ac.il, או בתיאום פגישה בשלוחה 110 (יעל).

(ב) אם האחראית היא האדם שמתלוננים עליו ("הנילון") או שהיא בעלת נגיעה אישית לנושא התלונה או למעורבים בה, תוגש התלונה לממלאת מקומה של האחראית, ד"ר טלי אמיר.

(ג) אם הנילון היה עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המרכז האקדמי -

- (1) תוגש התלונה לאחראי לטיפול במקרים של הטרדה מינית מטעם הקבלן או לאחראית מטעם המרכז האקדמי;
- (2) אם הוגשה התלונה לאחראי מטעם הקבלן, אותו אחראי רשאי להעביר את הטיפול בבירור התלונה לאחראית מטעם המרכז האקדמי, ואם הועבר הטיפול כאמור - האחראי מטעם הקבלן יודיע על כך למתלונן.

15. תוכן התלונה

התלונה תכלול את תיאור המקרה, לרבות:

- (1) פירוט זהות המעורבים במקרה ועדים, אם ישנם;
- (2) מקום האירוע;
- (3) במקרה שנטען כי בוצע מעשה של הטרדה מינית - אחד מאלה:
- (א) האם המוטרד הראה למטריד שהתנהגות מפריעה לו;
- (ב) האם יש בין המטריד למוטרד יחסי תלות, מרות וכד'.

16. אופן הגשת התלונה

- (א) ניתן להגיש תלונה בכתב או בעל פה.
- (ב) הוגשה תלונה בעל פה -
- (1) תרשום האחראית את תוכן התלונה;
- (2) המתלונן או מי שמגיש את התלונה מטעמו יחתום על הרישום של האחראית כדי לאשר את תוכן הדברים;
- (3) האחראית תמסור למתלונן עותק מהרישום החתום.

17. בירור התלונה

- (א) התקבלה תלונה, האחראית -
- (1) תיידע את המתלונן באשר לדרכי הטיפול בהטרדה מינית או התנכלות לפי החוק (חלק ה', סעיף 12 לעיל);
- (2) תפעל לבירור התלונה ולצורך כך, בין היתר, תשמע את המתלונן, את הנילון ועדים, אם ישנם, ותבדוק כל מידע שהגיע אליה בענין התלונה.
- (ב) האחראית לא תטפל בבירור תלונה אם היא בעל נגיעה אישית לנושא התלונה או למעורבים בה.
- (ג) אם האחראית בעלת נגיעה אישית כאמור, תעביר את הבירור לממלאת מקומה, ובהעדרה - אל נשיא המרכז האקדמי; אם האחראית העבירה את הטיפול לנשיא המרכז האקדמי כאמור, יפעל נשיא המרכז האקדמי כפי שאמורה לפעול האחראית בבירור תלונה, על פי סעיף זה.
- (ד) בירור התלונה יעשה בייעילות ובלא דיחוי.
- (ה) בירור תלונה יעשה תוך הגנה מרבית על כבודם ופרטיותם של המתלונן, הנילון ועדים אחרים, ובין היתר -
- (1) לא תגלה האחראית מידע שהגיע אליה במהלך בירור התלונה אלא אם כן היא חייבת לעשות כן לשם הבירור עצמו או על פי דין;

(2) לא תשאל האחראית שאלות בקשר לעבר המיני של מתלונן שאינו קשור לנילון, ולא תתייחס למידע על עברו המיני של המתלונן כאמור; האמור בפסקה זו לא יחול אם האחראית סבורה שאם לא תשאל שאלות או תתייחס כאמור, ייגרם עוול בלתי ניתן לתיקון לנילון.

(i) המרכז האקדמי יגן על המתלונן, במהלך בירור התלונה, מפני פגיעה, בענייני עבודה או לימודים, כתוצאה מהגשת התלונה או מפני פגיעה אחרת במסגרת יחסי עבודה או לימודים, שיש בה כדי לשבש את בירור התלונה; בין היתר יפעל המרכז האקדמי להרחקת הנילון מהמתלונן ככל שניתן, וככל שנראה נכון בנסיבות העניין.

(ז) בתום בירור התלונה תגיש האחראית, ללא דיחוי, סיכום בכתב של בירור התלונה בליווי המלצותיה המנומקות לגבי המשך הטיפול בתלונה, לרבות כל אחד מהעניינים המפורטים בסעיף 18 (א) ו-(ד):

(1) הדו"ח יוגש לנשיא המרכז האקדמי.

(2) במקרים בהם הנילון הוא עובד של קבלן כוח אדם או קבלן משנה המוצב במרכז האקדמי לצורך ביצוע עבודתו, יוגש הסיכום גם למעסיקו של הנילון.

(ח) נודע למרכז האקדמי על מקרה של הטרדה מינית או התנכלות במסגרת יחסי העבודה או הלימודים, ולא הוגשה תלונה או שהמתלונן חזר בו מתלונתו, יעביר את המקרה לבירור האחראית; הועבר מקרה כאמור לבירור האחראית או נודע לאחראית על מקרה כאמור, תקיים האחראית, ככל שניתן, בירור על אודות המקרה לפי סעיף זה, ובשינויים המחויבים, ואם המתלונן חזר בו מתלונתו, תברר גם את סיבת החזרה מהתלונה.

18. טיפול המרכז האקדמי במקרה של הטרדה מינית או התנכלות

(א) לאחר קבלת הסיכום והמלצות האחראית כאמור בסעיף 17 (ז), יחליט המרכז האקדמי, בלא דיחוי ובתוך תקופה שלא תעלה על שבעה ימי עבודה, על הפעלת הסמכויות בידי לגבי כל אחד מאלה:

(1) מתן הוראות לעובדים ולסטודנטים המעורבים במקרה, לרבות בדבר כללי התנהגות ראויים במסגרת יחסי עבודה ולימודים והרחקת הנילון מהמתלונן, וכן נקיטת צעדים בענייני עבודה ולימודים, והכול כדי למנוע את הישנות מעשה ההטרדה המינית או ההתנכלות, או כדי לתקן את הפגיעה שנגרמה למתלונן עקב ההטרדה או ההתנכלות;

(2) במקרה של הטרדה מינית על ידי סטודנט של המרכז האקדמי, פתיחה בהליכים משמעתיים לפי הוראות תקנון המשמעת של הסטודנטים;

(3) במקרה של הטרדה מינית על ידי עובד המרכז האקדמי - נקיטה בצעדים משמעתיים בהתאם לחומרת ההטרדה, לרבות שקילת האפשרות לסיים את העסקת העובד;

(4) אי נקיטת צעד כלשהו.

(ב) המרכז האקדמי יפעל ללא דיחוי לביצוע החלטתו לפי סעיף קטן (א) וימסור הודעה מנומקת בכתב על החלטתו למתלונן, לנילון ולאחראית; כן יוכלו המתלונן והנילון לעיין בסיכום האחראית ובהמלצותיה.

(ג) המרכז האקדמי רשאי, עקב שינוי בנסיבות, לשנות את החלטתו לפי סעיף קטן (א) או לעכב את ביצוע ההחלטה, וימסור הודעה מנומקת על כך בכתב למתלונן, לנילון ולאחראית.

(ד) על אף האמור בסעיף זה רשאי המרכז האקדמי לדחות את ההחלטה, לעכב את ביצועה או לשנותה, בשל קיומם של הליכים משפטיים או משמעתיים הנוגעים למקרה נשוא ההחלטה; עשה כן-

(1) ימסור על כך הודעה מנומקת בכתב למתלונן, לנילון ולאחראית;

(2) כל עוד לא הסתיימו ההליכים כאמור, יפעל המרכז האקדמי לפי הוראות סעיף 17 (i);

(3) בתום ההליכים יקבל המרכז האקדמי החלטה לפי סעיף קטן (א).

(ה) היה הנילון אדם המועסק בפועל במרכז האקדמי אך מעסיקו הפורמאלי הוא קבלן כח אדם או קבלן משנה, רשאי המרכז האקדמי, בהסכמה עם מעסיקו של הנילון, להכריע בשאלה מי מביניהם יבצע את הוראות סעיף זה, כולן או חלקן.

האחראית על מניעת הטרדה מינית רשאית לבצע שינוי בתקנון באישור נשיא המרכז האקדמי.

חלק ו': שונות

20. עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המרכז האקדמי

(א) לפי החוק והתקנות, במקרה שעובד של קבלן כוח אדם מועסק בפועל אצל המרכז האקדמי (מעסיק בפועל) -

(1) כל מה שנאמר בתקנון זה לגבי "עובד" כולל גם אותו עובד של קבלן כוח אדם;

(2) כל מה שנאמר בתקנון זה לגבי "המעסיק/ המרכז האקדמי" כולל גם אותו מעסיק בפועל.

לכן, מעסיק בפועל נושא באותה אחריות שנושא מעסיק רגיל בגין הטרדה מינית והתנכלות שמבצע עובד קבלן כוח אדם המועסק אצלו.

כללי זכויות הסטודנט (התאמות עקב טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת או אומנה), תשע"ב-2012*

בתוקף סמכותה לפי סעיף 19ב לחוק זכויות הסטודנט, התשס"ז-2007 (להלן – החוק), קובעת בזה המועצה להשכלה גבוהה כללים בדבר התאמות עקב טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת או אומנה, שלפיהם יקבע מוסד הוראות בדבר התאמות כמפורט להלן:

פרק א': פרשנות

1. בכללים אלה –
- "דרישה מוקדמת" – השתתפות בקורס, בחינה או מטלה המהווים תנאי להשתתפות בקורס אחר, בחינה אחרת או מטלה אחרת או לקבלה לשנת לימודים מתקדמת;
- "הוראות המוסד" – הוראות בדבר התאמות אשר קבע המוסד לפי כללים אלה, לאחר התייעצות עם נציגי אגודת הסטודנטים של המוסד;
- "היעדרות בשל אירוע מזכה" – היעדרות כמפורט בסעיף 19ב(ג) לחוק בשל אחת הסיבות המנויות בסעיף 19ב(א) בו, לתקופה של 21 ימים לפחות במהלך סמסטר;
- "מוסד" – כהגדרתו בפסקאות (1) עד (4), (6) ו-(7) של סעיף 1 לחוק, למעט מכינה במסגרת מוסד המנוי בפסקה (5);
- "מטלה" – תרגיל, עבודה, עבודה סמינריונית, פרויקט או רפרט;
- "תואר מתקדם" – תואר אקדמי שני או שלישי.

פרק ב': רכז התאמות

2. (א) מוסד ימנה רכז התאמות לשם יישום הוראות המוסד.
- (ב) המוסד יביא לידיעת הסטודנטים את שם רכז ההתאמות ואת הפרטים הדרושים לשם פנייה אליו.
- (ג) תפקידי רכז ההתאמות יהיו אלה:
- (1) קביעת ההתאמות לסטודנטים לפי הוראות המוסד ובתיאום עם המרצה, לאחר קבלת בקשה להתאמות לפי פרק ג';
- (2) מעקב אחר ביצוע ההתאמות ותיאום עם הגורמים הרלוונטיים במוסד לצורך ביצוען;
- (3) טיפול בתלונות סטודנטים בנושא ביצוע ההתאמות.
- (ד) רכז ההתאמות ישמור על חסיון המסמכים הרפואיים שיועברו אליו.

פרק ג': בקשה להתאמות

3. (א) מוסד יקבע נוהל להגשת הבקשה להתאמות.
- (ב) סטודנט המבקש לקבל התאמות לפי הוראות המוסד יגיש בקשה להתאמות לרכז ההתאמות במוסד.

פרק ד': התאמות

4. (א) סטודנט זכאי להיעדר בשל אירוע מזכה, משישה שבועות או 30% מכלל השיעורים – לפי הגבוה, בכל קורס שחלה בו חובת נוכחות.
- (ב) במקרה שבו זכאי הסטודנט להיעדר גם מסיבה אחרת, יקבע שיעור ההיעדרות הכולל בהתאם לנוהלי המוסד, ובלבד שלא יפחת מ-30%.
- (ג) מוסד יאפשר לסטודנט הנעדר בשל אירוע מזכה, לדחות קורס ולחזור עליו בלא תשלום נוסף בתנאי שעדיין לא נבחן.
5. סטודנט שנעדר בשל אירוע מזכה במועד שנקבע להגשת מטלה או בסמוך לו, יוכל להגיש את המטלה או מטלה חלופית, בהתאם להחלטת המרצה, בתוך שבעה שבועות לאחר תום תקופת ההיעדרות.
6. (א) מוסד יאפשר לסטודנט שנעדר בשל אירוע מזכה מקורס במעבדה, סמינריון, סיור, סדנה או הכשרה מעשית להשלים את שהחסיר או יפטור אותו משתתפותו, או יאפשר את השתתפותו בהם במועד מאוחר יותר, בהתייחס בין השאר, למהות הקורס ובתיאום עם המרצה הנוגע בדבר; המוסד יפעל לקביעת נהלים בעניין זה ולפרסומם.
- (ב) מוסד יפרסם מידע על החומרים שמשמשים בהם במעבדות, העלולים להיות גורמי סיכון

* פורסמו ק"ת תשע"ב מס' 7113 מיום 29.4.2012 עמ' 1081.

לנשים בהיריון או לנשים מניקות ויאפשר לסטודנטיות כאמור לדחות את ההשתפות במעבדות שיש בהן שימוש בחומרים מן הסוג האמור למועד מאוחר לאחר ההיריון או ההנקה.

7. (א) סטודנט שנעדר מבחינה בשל אירוע מזכה, זכאי להיבחן במועד נוסף אחר במסגרת המועדים המקובלים במוסד.
- (ב) סטודנט לאחר לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת, שנעדר מבחינה בתקופה של עד 14 שבועות מיום הלידה, האימוץ או קבלת ילד למשמורת, זכאי להיבחן במועד נוסף אחר במסגרת המועדים המקובלים במוסד.
- (ג) סטודנטית בהיריון זכאית לצאת לשירותים במהלך הבחינה.
- (ד) סטודנטית בהיריון זכאית לתוספת זמן בבחינה שלא תפחת מ-25% ממשך זמן הבחינה.
- (ה) במקרה שבו זכאית סטודנטית בהיריון לתוספת זמן גם מסיבה אחרת, ייקבע שיעור התוספת הכולל בהתאם לנוהלי המוסד, ובלבד שלא יפחת מ-25%.
8. סטודנט שנעדר בשל אירוע מזכה מבחינה של קורס או שבשל היעדרותו לא הגיש מטלה בקורס המהווה דרישה מוקדמת, זכאי ללמוד על תנאי בקורס המתקדם או בשנה המתקדמת עד להשלמת הבחינה או המטלה בהתאם לזכאותו לפי כללים אלה.
9. סטודנט שנעדר בשל אירוע מזכה יהיה זכאי להאריך את לימודיו בשני סמסטרים, בלי שיחויב בשכר לימוד או בכל תשלום נוסף בשל הארכה זו.
10. מוסד יאפשר לסטודנטית, מהחודש השביעי להיריונה עד חודש לאחר הלידה, לחנות, בלא תשלום, בקרבה למקום הלימודים.
11. (א) לא תופסק מלגה לסטודנט לתואר מתקדם בתקופה שנעדר בשל אירוע מזכה; מוסד רשאי להגביל את התקופה שבמהלכה תשולם המלגה ל-14 שבועות.
- (ב) עם תום תקופת המלגה יהיה הסטודנט זכאי להארכה של המלגה לתקופה השווה לתקופת היעדרותו בתשלום.
- (ג) תשלום המלגה בתקופת היעדרות וההארכה יהיה באחריות המוסד.
12. מוסד יקצה בקמפוס –
- (1) מקומות ישיבה מתאימים לסטודנטיות בהיריון שיאפשרו נוחות ישיבה וכתיבה;
- (2) חדר או בהתאם לצורך כמה חדרים, לצורך הנקה; חדר ההנקה יצויד במקום ישיבה נוח, שקע חשמל, מקרר, משטח החתלה ובקרבת מקום גם כיור מים;
- (3) משטחי החתלה ברחבי המוסד, ככל שנדרש, ויפרסם את מקומם.
13. (א) בן או בת זוג של סטודנט שנעדר בשל אירוע מזכה שהתרחש במהלך הסמסטר, שהוא עצמו סטודנט, יהיה פטור מנוכחות בשיעורים למשך שבוע ימים.
- (ב) בן זוג של סטודנטית לאחר לידה שנעדר מבחינה שנערכה במהלך שלושה שבועות מיום הלידה, יהיה זכאי למועד בחינה נוסף במסגרת המועדים המקובלים במוסד.
14. פרסים, מלגות ומענקי הצטיינות מן המוסד, שאמת המידה להענקתם היא משך תקופת הלימודים, יחושבו לסטודנט שנעדר בשל אירוע מזכה בהפחתה של תקופת היעדרותו.
15. סטודנט שנעדר בשל אירוע מזכה זכאי להטבה שוות ערך ל-20 צילומים או הדפסות של חומר לימודים שהפסיד, בעד כל יום לימודים שבו נעדר.

פרק ה': כללי

16. (א) מוסד יפרסם בכל שנה בשנתון או בידיעון ובאתר האינטרנט שלו את הכללים והדרכים לקבלת השירותים המיוחדים לפי כללים אלה.
- (ב) רכז ההתאמות יביא בפתיחת כל שנה את עיקרי המסמך, לידיעת חברי הסגל האקדמי והמינהלי.
17. הוראות מוסד לפי כללים אלה ייקבעו לא יאוחר ממועד פתיחת שנת הלימודים התשע"ג.

גדעון סער

כ"ח בשבט התשע"ב (21 בפברואר 2012)

יושב ראש המועצה להשכלה גבוהה

נוהל שירותים מיוחדים לתלמידים

המשרתים במילואים

בתוקף סמכותה לפי סעיף 19א לחוק זכויות הסטודנט, התשס"ז-2007 (להלן – החוק), קובעת בזה המועצה להשכלה גבוהה כללים בדבר התאמות לסטודנטים המשרתים בשירות מילואים, שלפיהם יקבע מוסד הוראות כמפורט להלן:

פרק א': פרשנות

1. הגדרות

בכללים אלה -

"דרישה מוקדמת" - השתתפות בקורס, בחינה או מטלה המהווים תנאי להשתתפות בקורס אחר, בחינה אחרת או מטלה אחרת או לקבלה לשנת לימודים מתקדמת;
"הוראות המוסד" – הוראות בדבר התאמות אשר קבע המוסד לפי כללים אלה, לאחר התייעצות עם נציגי אגודת הסטודנטים של המוסד;
"היעדרות בשל שירות מילואים" – היעדרות בתקופת לימודים או בחינות בשל שירות מילואים כהגדרתו בחוק שירות המילואים, התשס"ח – 2008;³
"מוסד" – כהגדרתו בפסקאות (1) עד (4), (6) ו-(7) של סעיף 1 לחוק, למעט מכינה במסגרת מוסד המנוי בפסקה (5);
"מטלה" – תרגיל, עבודה, עבודה סמינריונית, פרויקט או רפרט.

פרק ב': רכז מילואים

2. רכז המילואים ותפקידיו

(א) מוסד ימנה רכז מילואים לשם יישום הוראות המוסד.
(ב) המוסד יביא לידיעת הסטודנטים את שם רכז המילואים ואת הפרטים הדרושים לשם פנייה אליו.
(ג) תפקידיו של רכז המילואים יהיו אלה:
(1) קביעת ההתאמות לסטודנטים לפי הוראות המוסד ובתיאום עם המרצה, לאחר קבלת בקשה להתאמות לפי פרק ג';
(2) מעקב אחר ביצוע ההתאמות ותיאום עם הגורמים הרלוונטיים במוסד לצורך ביצוען;
(3) טיפול בתלונות סטודנטים בנושא ביצוע ההתאמות;
(4) תיאום בין המוסד ובין צבא-הגנה לישראל בקשר לבקשת סטודנט לדחיית שירות מילואים או לקיצורו, לרבות סיוע בהגשת הבקשה.

פרק ג': בקשה להתאמות

3. הגשת בקשה להתאמות

(א) מוסד יקבע נוהל להגשת הבקשה להתאמות.
(ב) סטודנט המבקש לקבל התאמות לפי הוראות המוסד יגיש בקשה להתאמות לרכז המילואים במוסד.

² ס"ח התשס"ז, עמ' 320; התשע"א, עמ' 1117

³ ס"ח התשס"ח, עמ' 502

4. היעדרות משיעורים ודחיית לימודים

- (א) סטודנט זכאי להיעדר משיעורים בתקופת שירות המילואים, ללא הגבלה, ולא ייפגעו זכויותיו בשל כך, לרבות לעניין דרישות נוכחות לצורך זכאות לגשת לבחינות, להגשת עבודות או למתן ציון מיטיב.
- (ב) מוסד יאפשר לסטודנט ששירת שירות מילואים של 10 ימים לפחות במצטבר במהלך סמסטר לעניין קורס סמסטריאלי או 20 ימים לפחות במצטבר במהלך שנת הלימודים לעניין קורס שנתי, ונעדר בשל כך משיעורים בקורס, לדחות את הקורס ולחזור עליו ללא תשלום נוסף בתנאי שעדיין לא נבחן.

5. מטלות

- (א) נעדר סטודנט בשל שירות מילואים במועד שנקבע להגשת מטלה או בסמוך לו, יידחה מועד הגשת המטלה או מטלה חלופית בהתאם להחלטת המרצה, במספר הימים לפחות שבהם שירת במילואים.
- (ב) מוסד יקבע כללים להסדרת זכויותיו של סטודנט שהפסיד, עקב שירות מילואים של 14 ימים ומעלה, את מועד הגשתן של למעלה משמונה עבודות.

6. מעבדות, סמינריונים, סדנאות, סיורים וקורסי הכשרה מעשית

- מוסד יאפשר לסטודנט שנעדר בשל שירות מילואים מקורס במעבדה, סמינריון, סיור, סדנא או הכשרה מעשית, להשלים את שהחסיר או יפטור אותו מהשתתפותו, או יאפשר השתתפותו בהם במועד מאוחר יותר ללא תשלום נוסף, בהתייחס בין היתר, למהות הקורס ובתיאום עם המרצה הנוגע בדבר; המוסד יפעל לקביעת נהלים בעניין זה ולפרסומם.

7. בחינה

- (א) סטודנט שנעדר מבחינה בשל שירות מילואים, זכאי להיבחן במועד נוסף אחר עבור כל מועד שהפסיד.
- (ב) סטודנט ששירת שירות מילואים של 10 ימים לפחות במצטבר במהלך תקופת הבחינות, או סטודנט שבמהלך הסמסטר הסמוך לתקופת הבחינות שירת שירות מילואים של 10 ימי מילואים רצופים לפחות או 21 ימים במצטבר, זכאי להיבחן בכל קורס שהיה אמור להיבחן בו בתקופת הבחינות, במועד נוסף בתום הסמסטר, או בסמוך לו.
- (ג) מועד הבחינה הנוסף יתקיים לאחר תום שירות המילואים באופן שתינתן שהות לסטודנט להתכונן לקראת הבחינה.
- (ד) על אף האמור לעיל, אין בזכאות למועד נוסף כדי לשנות את זכות הסטודנט לגשת לשני מועדי בחינה בלבד בכל קורס, בהתאם לחוק.

8. היעדרות מבחינה או עבודה המהווה דרישה מוקדמת

- סטודנט שנעדר בשל שירות מילואים מבחינה של קורס המהווה דרישה מוקדמת או שבשל היעדרותו לא הגיש מטלה בקורס כאמור, זכאי ללמוד על תנאי בקורס המתקדם או בשנה המתקדמת עד להשלמת הבחינה או המטלה בהתאם לזכאותו לפי כללים אלה.

9. השלמת לימודים, רישום לקורסים ונוכחות

- (א) מוסד יסייע לסטודנט שנעדר בשל שירות מילואים בהשלמת חומר הלימוד שהפסיד באמצעות מתן הדרכה, חונכות, שיעורי עזר, חומרי עזר או בכל דרך אחרת שיקבע המוסד.

(ב) סטודנט שנעדר בשל שירות מילואים זכאי להטבה שוות ערך ל- 50 צילומים או הדפסות של חומר לימודים שהפסיד, בעד כל יום שבו נעדר.

(ג) סטודנט שנעדר בשל שירות מילואים זכאי למתן אפשרות, ככל שקיימת, לצפות בשעורים שהפסיד עקב שירות המילואים או להאזין להם; מוסד יפעל, ככל הניתן, להכנת מאגר של הרצאות בקורסי מבואות וקורסים מרכזיים במדיה דיגיטאלית ואפשרות גישה אליהם באמצעות האינטרנט או בכל דרך אחרת.

(ד) סטודנט שנעדר בשל שירות מילואים זכאי לעדיפות בשאלת ספרים בספרייה ולאפשרות שאילה של ספרים בכמות העולה על הכמות הרגילה, בתקופה הסמוכה לשירות המילואים, בהתאם לנוהלי המוסד.
(ה) סטודנט שזומן לשירות מילואים וצפוי להיעדר בתקופת ההרשמה לקורסים, זכאי לרישום מוקדם לקורסים בהתאם לנוהלי המוסד.

10. הארכת לימודים

סטודנט ששירת שירות מילואים מצטבר של 150 ימים במהלך תקופת לימודיו התקנית יהיה זכאי להאריך את לימודיו ב- 2 סמסטרים, מבלי שיחויב בשכר לימוד או כל תשלום נוסף בשל הארכה זו.

11. מלגות, מעונות ונקודות זכות אקדמיות

(א) מוסד יהיה רשאי להכיר בשירות מילואים כפעילות המזכה בנקודות זכות לצורך

(1) בחינת זכאותו לקבלת מלגות;

(2) בחינת זכאותו לקבלת מעונות.

(ב) בבחינת האפשרות ליתן הטבה לפי סעיף קטן (א) ישקול המוסד את מכלול השיקולים והנסיבות הנוגעים לעניין ומידתיות מתן ההטבה; החליט המוסד ליתן הטבה כאמור, יתחשב, בקביעת תנאיה, בין השאר, במספר הימים ששירת הסטודנט בשירות מילואים, במשך התקופה שבה שירת, ברציפות שירות המילואים לאורך השנים, והכל בשים לב לטיבה של ההטבה והיקפה.

(ג) מוסד המכיר במעורבות סטודנטים בפעילות חברתית וחינוכית למען הקהילה כמזכה בנקודות זכות אקדמיות, יהיה רשאי להכיר גם בשירות מילואים כפעילות המזכה ב- 2 נקודות זכות אקדמיות לתואר, לפי כללים שיקבע.

פרק ה': כללי

12. פרסום

(א) מוסד יפרסם מדי שנה בשנתון או בידיעון ובאתר האינטרנט שלו מסמך ובו ההוראות והדרכים לקבלת השירותים המיוחדים לפי כללים אלה.

(ב) רכז המילואים יביא בפתיחת כל שנה את עיקרי המסמך, לידיעת חברי הסגל האקדמי, הסגל המנהלי וציבור הסטודנטים במוסד.

13. קביעת מועד הוראות מוסד

הוראות מוסד לפי כללים אלה ייקבעו לא יאוחר ממועד פתיחת שנת הלימודים התשע"ג.

כ"ב בסיון התשע"ב (12 ביוני 2012)

(חמ 4354-3)



גדעון סער

.....
יושב ראש המועצה להשכלה גבוהה