

# קורסי בחירה משפטיים

סטודנט לתואר "בוגר" חייב ללמוד במהלך התואר קורסי בחירה בהיקף של 20 נ"ז.  
סטודנט שהתחיל את לימודיו בשנה"ל תש"פ חייב ללמוד במהלך התואר קורסי בחירה בהיקף של 22 נ"ז.

- א. לימודי הבחירה נועדו לאפשר לסטודנט לגוון את תוכנית לימודיו וללמוד נושאים המעניינים אותו במיוחד. לימודי הבחירה (קורסים וסמינריונים) מוגדרים כקורסים "מוגבלי משתתפים".
- ב. דין קורסי הבחירה לעניין חובת הנוכחות, ההשתתפות, ההכנה, ההישגים, ולכל עניין אחר כדין שאר הקורסים הנלמדים במרכז האקדמי.
- ג. לימודי הבחירה נלמדים החל משנת הלימודים השניה.
- ד. תנאי קדם: תנאי מוקדם להשתתפות בלימודי הבחירה – השלמת תנאי הקדם.
- ה. לימוד קורס ועמידה בבחינה בו מזכים את התלמיד במספר נקודות הזכות המצוין לידו.
  - ו. היקף לימודי הבחירה – כתנאי לקבלת התואר "בוגר במשפטים", חייב התלמיד במשך שנות לימודיו ללמוד קורסי בחירה משפטיים כפי שיפורסם מידי שנה.
  - ז. ההרשמה לשיעורי בחירה תיערך במועד שיקבע על ידי מנהל הסטודנטים ועפ"י הוראות שישלחו לסטודנטים במכתב מקדים לתקופת ההרשמה.
  - ח. למען הסר ספק, פתיחת הקורס/הסמינר מותנית במינימום סטודנטים שירשמו בפועל לקורסי הבחירה ו/או לסמינרים האמורים. בהעדר הרשמה מספקת שומר המרכז האקדמי את הזכות לבטל את הקורסים ו/או הסמינרים, כולם או מקצתם, לפי שיקול דעתו הבלעדי. במקרה כזה, יאלצו הסטודנטים לבחור בקורסים חלופיים.
  - ט. אופן החלוקה לקורסי הבחירה יהיה מבוסס על רישום לקורסים באתר האינטרנט בהתאם להעדפות הסטודנטים.
    - י. לא ילמד סטודנט אותו קורס בחירה יותר מפעם אחת.
    - יא. תשומת ליבם של הסטודנטים מופנית לכך שמדיניות המרכז האקדמי היא לגוון את שיעורי הבחירה, ומשום כך חלק משיעורי הבחירה הניתנים השנה לא יינתנו בשנה הבאה.
    - יב. עד סוף השבוע השני של כל סמסטר ניתן יהיה לשנות את לימודי הבחירה על בסיס מקום פנוי באמצעות רישום לקורסים באתר האינטרנט בלבד.
    - יג. לא ילמד סטודנט בשיעורים המתקיימים בשעות חופפות.
    - יד. סטודנט לא יוכל ללמוד יותר מ-10 נקודות בקורסים מעשיים.

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ'	יום	שעה
<b>שנתי</b>							
.1	כתב העת Law and Ethics of Human Rights	פרופ' גילה שטופלר	5356	4	ש		מותנה בראיון קבלה
.2	בוררות מסחרית בינלאומית מבויימת	עו"ד גואל דמקני	5537	6	ש	א'	שנתי, (מאוגוסט 2019 ועד אפריל 2020). מועדי הקורס יפורסמו בהמשך. יתקיימו גם מפגשים פרטניים בתיאום עם הסטודנטים שיבחרו. מותנה בראיון קבלה.
.3	קליניקה של פרויקט חפות*	ד"ר סיגל שהב	5612	6	ש	ד'	18:30-17:00 ו-20:15-18:45 לסירוגין מותנה בראיון קבלה
.4	קליניקה לעריכת דין קהילתית*	עו"ד ליאת לייזר	5196	6	ש	ד'	18:30-17:00 מותנה בראיון קבלה ובהשתתפות בקורס "זכויות אדם ושינוי חברתי"
.5	קליניקה לשינוי מדיניות *	עו"ד קרן שמש פרלמוטר	5628	6	ש	ד'	18:30-17:00 מותנה בראיון קבלה
.6	הקליניקה לתאגידים וחברה*	ד"ר עופר סיטבון	5641	6	ש	ד'	18:30-17:00 מותנה בראיון קבלה
.7	קליניקה לזכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים *	ד"ר סיגל שהב	5548	6	ש	ד'	18:30-17:00 מותנה בראיון קבלה
.8	קליניקה בדיני הגירה לזכויות מהגרים*	ד"ר תמר מגידו	5519	6	ש	ד'	18:45-20:15 מותנה בראיון קבלה ובהשתתפות בקורס "דיני הגירה"
.9	תכנית "הלכה למעשה"- Externship בבית משפט שלום*	עו"ד קרן שמש פרלמוטר	5629	6	ש		שעה תפורסם בהמשך כ-12 מפגשים עיוניים במהלך השנה מותנה בראיון קבלה

הקורסים המסומנים בכוכבית הינם קורסים מעשיים, לא ניתן ללמוד יותר מ- 10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ	יום	שעה
<b>סמסטר א'</b>							
10	מבוא לשיווק (מהפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר שרון סורוקר	8009	3	א'	א'	14:30- 12:00
11	קבלת החלטות בארגונים (מהפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר יפית רפאל	8316	3	א'	ב'	11:30- 9:00
12	יישומי מחשב (מהפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר ישראל רוזן	8102	3	א'	ב'	14:30- 12:00
13	קבלת החלטות בארגונים (מהפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר יפית רפאל	8316	3	א'	ב'	19:00-16:30
14	משפט האינטרנט- פרטיות, אבטחת סייבר ועבירות מחשב (Cyber Law)	ד"ר אבישי קליין	5616	2	א'	ב'	18:30 -17:00
15	היבטים משפטיים של חברות היי-טק	עו"ד אורן קדמי	5539	2	א'	ב'	20:30-19:00
16	משפט וטכנולוגיה	ד"ר דניאל גולדשטיין	5619	2	א'	ה'	16:00-17:30
17	עסקאות מסחריות בינלאומיות	טרם נקבע	5426	2	א'	ה'	10:00-11:30
18	דיני ניירות ערך	טרם נקבע	5096	4	א'	ה'	12:00-15:30
19	דיני ניירות ערך	ד"ר דב סולומון ועו"ד ליאב וינבאום	5096	4	א'	ו'	08:30-11:45
20	מבוא לקניין רוחני (לשנה ד' ולאקדמאים)	עו"ד עמיר פרידמן	5375	2	א'	ו'	10:00-08:30
21	עסקאות מסחריות בינלאומיות	ד"ר אורי בן אוליאל	5426	2	א'	ו'	13:30-12:00
22	Patent Law in China	עו"ד ליאת גלילי פרל	5659	2	א'		יתקיים בין התאריכים 25-27/11/19 בין השעות 16:30- 20:15
23	Foundations of EU Law	ד"ר איריס גולדנר לנג	5653	2	א'		יתקיים בין התאריכים 24-26/12/19 בין השעות 16:30- 20:15
24	Comparative Constitutional Adjudication	ד"ר דויד קוזר	5652	2	א'		יתקיים בין התאריכים 8-10/1/20 בין השעות 16:30- 20:15
25	מבוא לשיווק (מהפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר שרון סורוקר	8009	3	א'	ו'	14:00- 11:30

## סמטר ב'

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ	יום	שעה
26	סדנה במשפט מסחרי	ד"ר דב סולומון	5560	2	ב'	א'	18:00-19:30 הרשמה דרך מנהל הסטודנטים
27	מבוא לקניין רוחני (לשנה ד' ולאקדמאים)	עו"ד עמיר פרידמן	5375	2	ב'	ב'	11:30-10:00
28	יזמות עסקית (מהפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר שרון סורוקר	8312	3	ב'	ב'	15:00-12:30
29	יזמות עסקית (מהפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר שרון סורוקר	8312	3	ב'	ב'	19:00-16:30
30	קבלת החלטות בארגונים (הפקולטה למנהל עסקים)	ד"ר יפית רפאל	8316	3	ב'	ד'	18:45 -16:15
31	דת, מדינה ומשפט	פרופ' גילה שטופלר	5573	2	ב'	ה'	16:00-17:30
32	סוגיות יסוד בקרימינולוגיה	ד"ר תמר ברנבלום	9159	2	ב'	ה'	16:00-17:30
33	מדיניות ענישה	ד"ר חגית לרנאו	5661	2	ב'	ה'	17:45-19:15
34	דיני הגירה	ד"ר תמר מגידו	5520	2	ב'	ה'	17:45-19:15
35	גישור (קורס מקוון משותף לפקולטה למנהל עסקים)**	ד"ר אלעד אורג	8411	3	ב'	ה'	20:00-21:30 סה"כ 2 מפגשים בסמטר
36	פסיכולוגיה חברתית (קורס מקוון משותף לפקולטה למנהל עסקים)**	ד"ר הילה העליון	8412	3	ב'	ה'	20:00-21:30 סה"כ 2 מפגשים בסמטר
37	דיני הגבלים עסקיים	ד"ר גיא שגיא	5097	2	ב'	ו'	8:30-10:00
38	זכויות אדם ושינוי חברתי	ד"ר סיגל שהב	5310	2	ב'	ו'	12:30-14:00
39	Technological Challenges to Legal Reality	פרופ' שלי קרייצר- לוי	5654	2	ב'		יתקיים בין התאריכים 11/3/20- 9/3/20 ו- 12/3/20 בין השעות 16:30- 20:15
40	Comparative Perspectives on Human Dignity	ד"ר אנדראה פין	5655	2	ב'		יתקיים בין התאריכים 10-12/5/20 בין השעות 16:30- 20:15

## סמסטר קיץ

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ	יום	שעה
41	קורס קיץ מרוכז בפריז ICC International Commercial Arbitration	רכז אקדמי ד"ר אורי בן אוליאל	5523	2	קיץ		קיץ 2020 על אופן הרישום תצא הודעה
42	סיוור לימודי בחו"ל (מהפקולטה למנהל עסקים)		6002	3	קיץ		מועד מדוייק יפורסם בהמשך
43	הזכות לשוויון והאיסור על אפלייה (נלמד בחצי סמסטר)	ד"ר סיגל שהב	9211	2	קיץ	ה'	15:00-18:15
44	בית המשפט בראי החברה	פרופ' עידו פורת	9212	2	קיץ	ה'	20:00-18:30
45	פירוקים והבראות	פרופ' יעד רותם	9424	4	קיץ	ה'	22:00- 18:45
46	בטיחות מפני הרשעת חפים מפשע	פרופ' בועז סג'רו	5657	4	קיץ	ה'	22:00- 18:45
47	הזכות לחינוך (נלמד בחצי סמסטר)	פרופ' יוסי דהאן ועו"ד סאני כלב	5290	2	קיץ	ו'	08:30-11:45
48	שיעבודים ובטוחות לאשראי (נלמד בחצי סמסטר)	ד"ר דב סולומון	5512	2	קיץ	ו'	08:30-11:45
49	הליכים חלופיים – השופט הפלילי כפותר בעיות חברתיות (נלמד בחצי סמסטר)	ד"ר שגיא אשכנזי	5660	2	קיץ	ו'	08:30-11:45

### הערות:

1. לוח הבחינות לשנת תש"פ יפורסם באתר, צפיפות מבחנים אינה מהווה עילה למועד מיוחד.
2. יתכנו שינויים במועדי הקורסים או אף ביטולם, הנכם מתבקשים לעקוב אחר העידכונים באתר.
3. לא ניתן לקחת יותר מ- 6 נ"ז מתוך הקורסים של הפקולטה למנהל עסקים.

## תיאורי הקורסים

### תיאורי הקורסים והרכבי הציון המחייבים יופיעו בסילבוס הקורסים באתרי הקורסים. יתכנו שינויים בין האמור מטה לבין הסילבוס.

כתב העת **Law and Ethics of Human Rights**

עורכת ראשית: פרופ' גילה שטופלר

כתב העת **Law and Ethics of Human Rights** מדורג במקום השלישי מבין כלל כתבי העת המשפטיים בעולם בקטגוריות של זכויות האדם ורביעי בקטגוריה של תורת המשפט על פי הדירוג האמריקאי של כתבי עת משפטיים. התלמידים שייבחרו כחברי המערכת יהיו נוכחים בסדנת חוקרים בינלאומית שתעסוק בנושא מגוון ובתי משפט שתתקיים בינואר 2020. בסדנא ישתתפו טובי החוקרים בנושא מהעולם ומישראל אשר יציגו מאמרים חדשניים מפרי עטם שנכתבו במיוחד לסדנא. לאחר הסדנא יוגשו המאמרים לשיפוט לקראת פרסום בכתב העת. חברי המערכת ייטלו חלק בהערכת המאמרים, בבחינת תוקף הטענות המופיעים בהם ואופן ביסוסם, ובהכנת המאמרים הנבחרים לפרסום.

כהונת המערכת תימשך עד לסיום הוצאת החוברת השנתית (גם אם הדבר ימשך לאחר סיום שנת הלימודים). רוב עבודת המערכת תתבצע באופן עצמאי ובפגישות אישיות שיתואמו מול העורכת הראשית.

חברות במערכת כתב העת וביצוע המטלות המוטלות על חברי המערכת מקנים 4 נקודת זכות. הציון בקורס נקבע בהתאם לרמת ביצוע המטלות.

עובדת כהונתו של התלמיד כחבר מערכת של כתב העת תצוין בגיליון הציונים של התלמיד.

דרישות קבלה: חברי המערכת ייבחרו על-ידי העורכת מקרב תלמידים מצטיינים משנה ב' ו-ג' אשר יגישו את מועמדותם בצירוף קורות חיים וגיליון ציונים.

נדרשת שליטה טובה בשפה האנגלית.

**הקבלה לקורס זה היא לאחר ריאיון אישי ולא במסגרת ההרשמה הרגילה.**

### **בוררות מסחרית בינלאומית מבויימת**

**עו"ד גואל דמקני**

התחרות הבין-לאומית לבוררות מסחרית מבויימת ע"ש Willem C. Vis נחשבת לתחרות הגדולה והיוקרתית בעולם בתחום המשפט המסחרי הבין-לאומי. התחרות מתקיימת בווינה ומשתתפות בה כ-300 אוניברסיטאות מכ-70 מדינות. בין האוניברסיטאות שהשתתפו בתחרות, אשר נערכת בשפה האנגלית, נכללות אוניברסיטת הרווארד, ייל, הסורבון ועוד מוסדות יוקרתיים רבים אחרים. ככלל, התחרות עוסקת בסכסוך היפותטי הנוגע לתחומים השונים של בוררות מסחרית בין-לאומית, והיא כוללת כתיבת טענות עבור הצדדים לסכסוך והצגתם בעל פה.

לתחרות שני שלבים:

- א. **הכנה בישראל לקראת התחרות בווינה** – במסגרת שלב זה יכינו משתתפי הקורס את כתבי הטענות לתחרות בווינה ויציגו אותם בעל-פה במסגרת בוררות מסחרית מבויימת. שלב ההכנה בישראל יכלול מפגשים שבועיים (נוכחות חובה), החל מיום 6.8.17 ועד לנסיעה לווינה, בימי ראשון בשעות הערב (שעות המפגש נתונות לשינויים על פי החלטת משתתפי הקורס).
- ב. **השתתפות בתחרות בווינה** – לאחר שלב ההכנה בישראל, תתקיים התחרות בווינה, אשר בה ישתתפו תלמידי הקורס. התחרות צפויה להתקיים בחודש מרץ או אפריל 2018 (תאריך מדויק לא פורסם). עצם ההשתתפות בתחרות אינה כרוכה בתשלום מצד הסטודנטים, והמכללה היא זאת שתישא בעלויות הכרוכות בהרשמת הנבחרת לתחרות בווינה. עם זאת, הסטודנטים שישתתפו בתחרות שתתקיים בווינה יישאו בעלויות הכרוכות בנסיעה לווינה, לרבות טיסה ולינה.

## מטרות הקורס:

להקנות לסטודנטים כלי מחקר, כישורי כתיבה באנגלית, כלי ניתוח ויישום ויכולת טיעון משכנעת וקוהרנטית. הסטודנטים שייבחרו להשתתף בתחרות זו יזכו בכלים ובניסיון אקדמי המוערכים הן בישראל והן בעולם.

## הליכי מיון:

הסטודנטים אשר ירכיבו את הנבחרת שתייצג את המכללה ייבחרו על פי ראיון אישי.

## מרכיבי הציון הסופי:

הציון הסופי מורכב מאיכות כתבי הטענות שיכין הסטודנט במהלך הקורס, מהטיעון בעל-פה שיציג במהלך הקורס, ומהערכה כללית של מידת ההשקעה של הסטודנט בקורס.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

## משפט האינטרנט- פרטיות, אבטחת סייבר ועבירות מחשב

### ד"ר אבישי קליין

בכמה מילים על הקורס: רשת האינטרנט פורשת בפני המשתמש בה עולם עשיר של מידע ושל שירותים, אך יחד עם זאת חושפת אותו לשלל איומים וסכנות לפרטיותו ולמחשב המשרת אותו. אותם איומים מתממשים באופן תדיר ובאים לידי ביטוי בגרימת נזקים משמעותיים למשתמשים פרטיים, לחברות וארגונים ואף למדינות. התפתחות האינטרנט חוללה גם מהפכה בתופעת הפשיעה. תופעות פשיעה חדשות באו אל העולם כתוצאה מהשימוש במדיום החדש ותופעות פשיעה קיימות, כגון ריגול תעשייתי וגניבה, הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי ביתר קלות.

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לעולם המרתק של משפט האינטרנט (ה-Cyberlaw) ולהציג את הדילמות המרכזיות והפתרונות האפשריים הנוגעים להסדרתה של רשת האינטרנט באמצעות המשפט. בקורס נדון בהרחבה בנושאים המרכזיים אשר זוכים בעת האחרונה לדין נרחב בקרב הקהילה המשפטית בישראל ובקרב קובעי המדיניות ברמה הבינלאומית, ביניהם: **דיני פרטיות, חופש הביטוי ומגבלות האנונימיות ברשת, פשיעת רשת, עבירות מחשב, חובות אבטחת מידע, בריונות רשת וכן הפרת זכויות יוצרים.** כיוון שהאינטרנט בהגדרתו הוא נושא בעל השלכות גלובליות, נדון בהרחבה, בנוסף לדין הקיים בישראל, במסגרת המשפטית הקיימת בארה"ב וכן במדינות האיחוד האירופי בסוגיות הרלוונטיות, תוך מתן דגש על התפתחויות טכנולוגיות חדשות כגון התפתחות הרשתות האפילות (Darknets), השימוש ברשתות החברתיות וכן ההתעצמות של "האינטרנט של הדברים". יודגש כי אין צורך בידע טכנולוגי מקדים במטרה להירשם לקורס.

**מרכיב הציון הסופי:** 100% בחינה סופית.

**שיטת הבחינה:** ספרים סגורים.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

## היבטים משפטיים של חברות הי-טק

### עו"ד אורן קדמי

מטרת הקורס הינה חשיפת הסטודנט להיבטים המשפטיים היחודיים לחברות הי-טק בשים דגש על מיזמי סטראט-אפ טכנולוגיים, ועל הממשק שבין משפט וטכנולוגיה.

במסגרת הקורס נבחן את צמיחתו של מיזם הסטארט-אפ, החל משלב הרעיון, עבור דרך שלב הקמת החברה, הפיתוח ומסחור הטכנולוגיה וכלה בשלב מימוש המיזם - ה-"אקזיט" המיוחל. נבחן את הסוגיות המשפטיות והעסקיות הרלוונטיות בכל אחד מן השלבים וננתח, תוך שימוש בדוגמאות אקטואליות, את האתגרים שהחדשנות היזמית מציבה למשפט.

בין היתר, נלמד על פעילותן של קרנות הון סיכון, גיוס הון ממשקיעים, סוגיות בתחום האופציות לעובדים, מסחור טכנולוגיה, מכירת החברה (מיזוגים ורכישות) ועוד.

**מרכיבי הציון הסופי:**

### **משפט וטכנולוגיה ד"ר דניאל גולדשטיין**

חברות ישראליות פעילות בהתפתחויות מדעיות וטכנולוגיות ברמה גלובאלית. פעילות זו מתבטאת בשלל תחומים, כולל ביטחון סייבר, מכשור רפואי, ביוטכנולוגיה, טכנולוגיית המזון, קלינטק, ועוד. ייצוג לקוח בתחום טכנולוגי לא יכול להתבסס רק על הבנת החוק, מבלי להבין את הטכנולוגיה עצמה. עורך דין אינו יכול להעתיק אל תוך חוזה קטע שמסביר את הטכנולוגיה של לקוחו, בלי הבנה עמוקה של מהות הטכנולוגיה.

כדי שתוכלו לייעל את השירות שתספקו ללקוחות, ולתת ערך מוסף, עליכם להבין את תוכן המילים ואת חשיבותן. הבנה זו תשתלם במקרים רבים, לדוגמה: (א) כאשר תנסחו סעיף אי-תחרות שמגביל את חופש העיסוק של עובד, (ב) כאשר תחשבו על היקפו של "תחום שימוש" בחוזה רישיון טכנולוגי, ו-(ג) כאשר תייעצו ללקוחה בקשר להגשת בקשת פטנט או שמירת הטכנולוגיה שלה כסוד מסחרי. בכל שיעור נלמד מקרה מבחן שבו הבנת הטכנולוגיה קריטית ליישום נכון של הדין ולמתן ייעוץ אופטימלי. דפי העבודה שנמלא בשיעורים (ללא ציון) והמבחן בסוף הקורס ידרשו ידע של הטכנולוגיה והחוק הנלמדים בשיעורים. רקע טכנולוגי או מדעי אינו מהווה תנאי מוקדם לקורס, אך רצון לבוא לכל שיעור, להקשיב ולשאול שאלות כן חשובים להצלחה.

**מרכיב הציון הסופי: 100% בחינה סופית.**

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

### **עסקאות מסחריות בינלאומיות ד"ר אורי בן-אוליאל**

עסקאות מסחריות בינלאומיות מהוות מרכיב מרכזי בכלכלת ישראל. בקורס זה ייבחנו היבטים משפטיים מעשיים ותיאורטיים, הנוגעים לעסקאות אלה. הדיון בקורס יתבסס בעיקר על הפסיקה והחקיקה בישראל בנוגע לעסקאות המסחריות הבינלאומיות, וכן על הדין הבינלאומי המהותי האחיד, אשר חל על העסקאות הללו.

לקורס שלושה חלקים. בחלק הראשון, ייבחנו הסוגים העיקריים של הסכמים מסחריים בינלאומיים, וביניהם מכר טובין בינלאומי, סוכנות מסחרית, זכיינות בינלאומית, והפצה. בחלק השני של הקורס, תיבחן סוגיית ההובלה הבינלאומית. בחלק זה יושם דגש על שטר המטען והביטוח הימי. בחלקו השלישי יעסוק הקורס בסוגיות המימון והתשלום בעסקאות הבינלאומיות. במסגרת זו, יידונו מכתב האשראי הדוקומנטרי, הערבות הבנקאית האוטונומית, ושטר החליפין הבינלאומי.

**מרכיבי הציון הסופי:**

100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות ציון מיטיב.

**שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.**

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

### **דיני ניירות ערך**

#### **ד"ר דב סולומון ועו"ד ליאב וינבאום**

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע והבנה של "כללי המשחק" בשוק ההון והיכרות עיונית ומעשית עם דיני ניירות ערך. במהלך הקורס נציג את מבנה שוק ההון, מאפייניו, חשיבותו לכלכלה המודרנית ודרכי הפיקוח על פעילותו. עיקר הקורס יעסוק ברגולציה החלה על תאגידי המציעים ניירות ערך לציבור. רגולציה זו נועדה, בין היתר, לספק מידע למשקיעים על מנת שאלו יוכלו לקבל החלטות השקעה מושכלות. חשיבות



מידע זה נובעת בעיקר מפערי המידע המהותיים הקיימים בין התאגידים המציעים ניירות ערך לציבור המשקיעים. בנוסף, יעסוק הקורס ברגולציה החלה על המשקיעים הסוחרים בניירות ערך. בראשית הקורס יבאו מונחי הבסיס ועקרונות היסוד של דיני ניירות הערך ושוק ההון בישראל. בין היתר ילמדו המונחים/מושגים: מניה, אגרת חוב, קרן נאמנות, הצעה לציבור, הנפקה, תשקיף וכו'. נלמד על הרציונאליים לקיומו של שוק הון ונעמוד על התפר בין דיני ניירות ערך לדיני חברות. כן יאופיין שוק ההון הישראלי על ייחודו אל מול שוקי הון אחרים, יערך מיפוי של השחקנים בשוק ההון, וכן הקשרים ויחסי הכוחות ביניהם, לרבות החברות הנסחרות, המשקיעים, הרגולטור-רשות ניירות ערך, שומרי הסף וזירת המסחר-הבורסה לניירות ערך.

במסגרת הקורס נדון באופן הצעת ניירות ערך לציבור, בהיקף חובת הגילוי של תאגיד מדווח, מהות הגילוי הנדרש, אופן הגילוי (בשוק הראשוני ובשוק המשני), תפקיד הרגולטור-רשות ניירות ערך ומסלולי האכיפה השונים (פלילי, אזרחי ומנהלי).

החלק האחרון של הקורס יוקדש לדיון בסוגיות מתקדמות בדיני ניירות ערך, כגון זכויות הצבעה של בעלי מניות ואיגוח (securitization). הדיון בסוגיות אלה יערך בפרספקטיבה השוואתית לשיטות המשפט השונות שמסדירות את הפעילות של השחקנים בשווקים הפיננסיים המובילים בעולם. במידת האפשר ובמגבלות הזמן, יבא וינתח בפני הסטודנטים אירוע אקטואלי הקשור בנושאים הנלמדים בקורס כאשר במסגרת זו יחשפו הסטודנטים לכתבי בית הדין והפסיקה המתהווה.

**מרכיבי הציון הסופי:**

100% בחינה סופית.

**מבוא לקניין רוחני**

**עו"ד עמיר פרידמן**

**(לשנה ד' ואקדמאים)**

עולם קנייני הרוח עשיר ומגוון וכולל תחומים רבים המגנים על הפירות האינטלקטואליים של הפרט, לרבות דיני הפטנטים, זכויות יוצרים, סימני מסחר, מדגמים, עוולות מסחריות (גניבת עין, הכבדת גישה), מחשבים, אינטרנט ועוד. תחומי משנה אלו הופכים את עולם הקניין הרוחני לעולם משפטי תוסס, מרתק, דינאמי, מורכב וחשוב ביותר.

תחומי הקניין הרוחני חולשים, למעשה, אל עבר כל פינה אפשרית בתעשייה, בטכנולוגיה ובמסחר הבינלאומיים, לרבות תחומי האינטרנט, המוסיקה, הספרות, המוניטין העסקי, הצילום, העיצוב, תוכנות שיתוף הקבצים, התקשורת, המחשבים, הספורט, התאגידים, ההגבלים העסקיים ועוד. רב גונית התחום, מחייב את ערכאות השיפוט לתור אחר פתרונות חדשניים, על מנת לתת מענה לשאלות בעלות השלכות כלכליות, מסחריות ומשפטיות נעלות.

המקרים המגיעים לפתחם של בתי המשפט במדינת ישראל וברחבי העולם מרתקים ומציגים סוגיות סבוכות, המחייבות ביצוע איזונים עדינים, כגון היקף ההגנה על העיצוב של ה"טאבלט" של בעלת המותג "אפל", היקף ההגנה על המוטיב הדקורטיבי של שלושת הפסים שבצד נעלי הספורט של "אדידס", היקף ההגנה על סימני מסחר מוכרים היטב הכוללים בחובם תיבה תיאורית כמו "אופיס דיפו", זכויותיהם של עובדים לקבל תמלוגים בגין אמצאה שהם נטלו חלק בפיתוחה ובטיפוחה והרשימה ארוכה, מעניינית ומאתגרת.

המציאות העסקית, מחייבת כיום את מרבית העסקים בשוק להגן על נכסים בלתי מוחשיים, מתחום הקניין הרוחני, כגון מוניטין, סודות מסחריים, פטנטים, מדגמים, סימנים מסחריים ועוד. בד בבד, הגדילה ה"משפטית" של החברה את מודעות הציבור לחשיבותן של זכויות הקניין הרוחני. כתוצאה מכך, גם אנשים פרטיים, ולא רק עסקים, מבקשים ליהנות ולקצור רווחים מזכויות הקניין הרוחני.

הקורס יוקדש להצגת תחומי הקניין הרוחני, על רובדיהם השונים, מתוך ניסיון לעמוד על מהותם, חשיבותם וטבעם של דינים אלו, המוצבים כיום באור הזרקורים במשפט הישראלי והבינלאומי.

**מרכיבי הציון הסופי:** 100% בחינה סופית.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

## **סדנה במשפט מסחרי**

### **ד"ר דב סולומון**

**תיאור הסדנה:** מטרת הסדנה היא לפתוח צוהר בפני התלמידים אל עולם המשפט המסחרי ולפתח את כישורי הקריאה הביקורתית, השיח האקדמי והכתיבה האנליטית של המשתתפים בסדנה. לצד מטרות אלו, הסדנה תאפשר לתלמידים מפגש בלתי אמצעי עם חוקרים בכירים מהאקדמיה, משפטנים בולטים מהשירות הציבורי ועורכי דין מובילים בתחום המשפט המסחרי, אשר יתארחו בסדנה ויציגו את פרי עבודתם. מפגשי הסדנה ייוחדו לדין ביקורתי על התכנים שיוצגו על ידי האורחים שיוזמנו להשתתף בה. בחלק מהמפגשים ייערכו דיונים מקדימים עם מנחה הסדנה שתכליתם להכשיר את התלמידים לחשיבה, ניתוח ודיאלוג ביקורתיים בתחום המשפט המסחרי.

הסדנה מיועדת לתלמידים מצטיינים המעוניינים להעמיק את הכשרתם בתחום המשפט המסחרי ולהיחשף לסוגיות מתקדמות המעסיקות כיום את השחקנים הפעילים בתחום זה. מספר המקומות בסדנה מוגבל. הקבלה לסדנה היא על בסיס מצוינות אקדמית.

**דרישות הסדנה:** התלמידים יתבקשו לקרוא חומר רקע, שיימסר על ידי אורחי הסדנה לקראת המפגש עם, ולהגיש במהלך הסדנה מספר ניירות תגובה קצרים על חומר הקריאה. בנוסף, התלמידים יתבקשו להציג בפני שאר המשתתפים בסדנה ניתוח ביקורתי של אחד מחומרי הקריאה. קיימת חובת נוכחות בכל מפגשי הסדנה.

**מרכיבי הציון הסופי:** הציון בסדנה יינתן על בסיס ניירות התגובה, ההצגה בעל פה בכיתה ותרומתם הפעילה של התלמידים לדיונים במהלך הסדנה. לא תתקיים בחינה במסגרת הסדנה.

הסדנה מיועדת לסטודנטים מצטיינים לתואר ראשון בשנה ב' ומעלה.

## **דת, מדינה ומשפט**

### **פרופ' גילה שטופלר**

אופי היחסים בין הדת למדינה היא אחת הסוגיות השנויות במחלוקת ביותר בחברה הישראלית. בקורס נדון ביחסי דת ומדינה הן בהיבט התאורטי והן בהיבט המעשי. נדון בסוגיות כגון: הסיבות בשלן נושא היחסים בין דת למדינה הוא כה טעון, המודלים השונים של יחסי דת ומדינה הקיימים במדינות ליברליות דמוקרטיות וקווי השוני והדמיון בינם לבין המודל הישראלי, זכויות האדם השונות המושפעות מהיחס בין דת למדינה ובכללן חופש הדת והמצפון, החופש מדת, שוויון, שמירה על זהות פרטית וקבוצתית (רב תרבותיות). הדיון יערך תוך התייחסות לסוגיות פרטניות הנוגעות למעמד הדת בישראל כגון דיני הנישואין והגירושין, השפעת מעמד הדת על זכויות נשים, גיור, מעמד הזרמים השונים ביהדות והעדויות הלא יהודיות, חקיקה דתית, מעמד החינוך הדתי, המקומות הקדושים וגיוס בחורי ישיבות.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית

שיטת הבחינה: ספרים סגורים.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

## **סוגיות יסוד בקרימינולוגיה**

### **ד"ר תמר ברנבלום**

הקורס יעסוק בהסברים שניתנו במהלך השנים לסטייה, לפשיעה ולעבריינות. נדון בתיאוריות הממקדות את הסיבות לתופעת הפשיעה בגורמים מולדים, תורשתיים, פיזיולוגיים, פסיכולוגיים, אקולוגיים, תרבותיים ואחרים, ובגישות המסבירות את התופעה בתגובה החברתית, במבנה החברתי ובקבוצות אינטרס וכוח. נתייחס גם להצעות השונות למדיניות חברתית הנגזרות ממודלים אלה וב"פתרון" המוצע על ידיהן לתופעה מורכבת זו.

במהלך הקורס נדון, בין השאר, בהגדרות ובמושגים כמו סטיסיטיקה פלילית, טיפולוגיה של עבריינים, פיקוח חברתי, קורבנות וכיו"ב.

הדיונים בקורס יתבססו על מחקרים רלוונטיים שנערכו בארץ ובעולם.

**מרכיבי הציון הסופי:** 100% בחינה סופית.  
המבחן כולל את החומר שנלמד בהרצאות ופריטי קריאה נבחרים.

**שיטת הבחינה:** ספרים סגורים.

**הערה:** לא ניתן ללמוד קורס זה בנוסף לקורס "קרימינולוגיה: תיאוריה, מדיניות וביקורת".

**הנוכחות בשיעורים הינה חובה.**

### **מדיניות ענישה ד"ר חגית לרנאו**

בשנים האחרונות מערכת החוק בישראל עוברת תהליך מרתק בו נבחנות מחדש מדיניות הענישה ודרכי הפעולה הננקטות בהתמודדות עם עבריינות. תהליך זה טומן בחובו פוטנציאל לעיצוב מחדש של מדיניות מערכת החוק בישראל.

הקורס יבחן תהליך זה תוך התייחסות לתכליות הענישה השונות, למעבר מגישה גמולנית לגישה תועלתנית/שיקומית, לרפורמה של הבניית שיקול הדעת השיפוטי בענישה (תיקון 113 לחוק העונשין), הסדר סגירת תיק מותנה, דוח ועדת דורנר, בג"צ שטח מחייה, דוח למברגר, בתי המשפט הקהילתיים ועוד.

**מרכיבי ציון סופי:**  
100% בחינה סופית

### **דיני הגירה ד"ר תמר מגידו**

הגירה היא אחד המאפיינים הבולטים של העידן הנוכחי בישראל ובעולם. הקורס יבחן את תופעת ההגירה בתיאוריה ובמציאות המשפטית. נדון בשאלת הזכות להגר, בחובות המדינה כלפי מהגרים ובהשפעתה של ההגירה על מושג האזרחות. כמו כן, נעסוק בהרחבה בהיבטים השונים של הגירה בהקשר הישראלי: נמפה את מערכת הדינים העוסקת בענייני הגירה ואזרחות, ונדון בסוגי המהגרים השונים בישראל, לרבות מהגרים מכוח שבות, מהגרי עבודה, פליטים ומבקשי מקלט, מהגרים לשם איחוד משפחות וקורבנות סחר בבני אדם.

**מרכיבי הציון הסופי:**  
100% בחינה סופית  
עד 6 נקודות ציון מיטיב (עפ"י שיקול דעת של המרצה).

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

### **דיני הגבלים עסקיים ד"ר גיא שגיא**

הקורס יעסוק בדינים העוסקים בהסדרת התחרות בשוק הישראלי תוך שימת דגש על התיאוריה הכלכלית העומדת בבסיסם ועל המשפט המשווה (בעיקר התפתחות דיני התחרות בארה"ב). הדיון בקורס יתמקד בניתוח הסוגיות הבאות: הסדרים אופקיים בין מתחרים כגון הסכמי קרטל (קביעת מחירים, קביעת מכסות ייצור, וחלוקה טריטוריאלית של שווקים), הסכמים להקמת מיזם משותף, הסכמים להחלפת מידע, ועוד; הסדרים אנכיים בין המשתתפים בשרשרת הייצור ובכללם קביעת מחירים, חלוקה טריטוריאלית של שווקים, הסכמי בלעדיות, ועוד; המגבלות המוטלות על מונופולים ועל ניסיונות ליצירת כוח מונופוליסטי; ומיזוגים ובכלל זה מיזוגים אופקיים בין מתחרים, מיזוגים אנכיים, ומיזוגים קונגלומורטיים.

**מרכיבי הציון הסופי:**

100% בחינה סופית.  
עד 5 נקודות בעבור השתתפות פעילה בשיעור המפגינה שליטה בחומר הקריאה.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

### **זכויות אדם ושינוי חברתי ד"ר סיגל שהב**

למרות השינויים בתיאוריה הליברלית בעשורים האחרונים, זכויות האדם והצורך בשינוי חברתי עבור קבוצות מוחלשות מהווים חלק מרכזי ביותר בשיח המשפטי והציבורי בישראל ובעולם. מאבקים למימוש זכויות לחינוך, לקיום מינימלי בכבוד, לביטוי ולשוויון של ילדים, נשים, מהגרים, קהילת הלהט"ב ואחרים מתרחשים כל העת. מטרת הקורס היא הכרת תחום זכויות האדם להלכה ולמעשה, ליישם אותו על מקרים שונים, לבקר את שיח זכויות האדם ולפתח אותו. בקורס יידונו הרקע ההיסטורי והפילוסופי להתהוות שיח זכויות האדם, וייסקרו התפתחויות המשפטיות-חברתיות-כלכליות שהובילו להתפתחותן של זכויות האדם בעולם ובישראל, במיוחד לאחר מלחמת העולם השנייה. הקורס יתמקד גם בקשיים במימוש זכויות האדם, בשל סיבות רבות כגון: התפתחויות טכנולוגיות, הצמצום הדמוקרטי בארץ ובעולם, הביורוקרטיה של מדינת הרווחה, השינויים בעולם העבודה, העמקת תהליכי ההפרטה ועוד. בחלקו האחרון של הקורס יידונו סוגיות ממוקדות במסגרת שיח הזכויות: שוויון; חופש ביטוי; זכויות אדם בהליך הפלילי; פמיניזם; זכויות ילדים; הביקורות השונות על שיח זכויות האדם; מקומו של בית המשפט בהגנה על זכויות ויכולתו לסייע בהובלת שינוי חברתי; ושאלת מקומם של תאגידי עסקיים בהגנה על זכויות אדם בעידן ההפרטה.

### **מרכיבי הציון הסופי:**

5% הגשת מטלת קריאה, הצגה והשתתפות  
95% בחינה

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

### **הזכות לשינוי ואיסור על אפליה ד"ר סיגל שהב**

מספר אירועים משמעותיים מהעשורים האחרונים - כמו עניינה של אליס מילר שביקשה לשרת בקורס טיס בחיל האוויר, מחאת קיץ 2011 ותהליך הגלובליזציה - הפכו את מושג השוויון למטבע לשון שגור בשיח הציבורי בישראל. אך מהו "שוויון"? מה הקשר בין "צדק" לבין "שוויון"? מהי "הפליה מתקנת"? מהו הבסיס החוקי לזכות לשוויון במדינת ישראל? מה משמעותו של השוויון כחלק מכבוד האדם? מהו "שוויון" בחברה רב תרבותית ובעידן הגלובליזציה? וכיצד מונחים אלו באים לידי ביטוי במציאות החברתית היומיומית? בקורס זה נסקור תפיסות פילוסופיות, משפטיות וסוציולוגיות, קלאסיות ועכשוויות, העוסקות בזכות לשוויון ובאיסור על הפליה. נכיר גישות שונות ביחס לחלוקה ולהקצאת משאבים צודקת, נדון בדילמות ובמתחים הנובעים מהן, ונבחן אותם לאור קונפליקטים ומאבקים חברתיים שהתרחשו בישראל לאורך השנים, בהקשרים ושדות שונים - משפט, כלכלה ותעסוקה, קרקעות ודיור, חינוך ועוד.

**מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.**

**שיטת הבחינה: ספרים פתוחים.**

### **בית המשפט בראי החברה פרופ' עידו פורת**

הקורס יבקש לצייר את דמותו של בית המשפט העליון הישראלי והדרך בה הוא מושפע ומשפיע על החברה הישראלית. בית המשפט העליון הישראלי הוא מבין בתי המשפט החדשניים, הפעילים, המשפיעים וגם השנויים ביותר במחלוקת בעולם המערבי. המרכזיות שלו בחברה הישראלית היא בלתי ניתנת להכחשה, והעניין שהוא מעורר בתקשורת, ובשיח הציבורי הוא גדול. הקורס יבחן היבטים שונים הנוגעים לבית המשפט

העליון הישראלי, ובכלל זה, ההיסטוריה שלו, הכללים והנהגים הנוגעים להרכבו, דרכי מינוי השופטים בו, וההליכים שבו, הקשר שלו עם התקשורת והדרך בו הוא מוצג בתקשורת, ההיסטוריה האישית של השופטים השונים ובכלל זה היריבויות השיפוטיות שהתפתחו בו במשך השנים, מיקומו בצורה השוואתית בין בתי משפט עליונים אחרים, הקשר בינו לבין הפוליטיקה הישראלית, ועוד. בנוסף, הקורס יתמקד במספר פסקי דין שמשקפים את התופעות הכלליות שידונו, וכן יאפשר מעקב אחרי פסיקה עדכנית במהלך הקורס.

### **מרכיבי ציון הסופי**

בחינה סופית (ספרים סגורים) 100%  
ציון מיטיב בעבור השתתפות על בסיס קריאה – עד 5 נק'.

### **פירוקים והבראות פרופ' יעד רותם**

מטרת הקורס היא לתאר ולנתח את הליכי חדלות הפירעון המיועדים להסדיר נסיבות של כשל פיננסי וכלכלי רוחבי. הקורס יתמקד בהליכים העיקריים המטפלים בנסיבות כאמור של אישיות משפטית מלאכותית, החברה, שהם פירוק והבראה. במהלך הקורס ייבחנו, בין היתר, הנושאים הבאים: מיהם הזכאים לפתוח בהליך חדלות פירעון ובאילו תנאים; מהן התכליות והמטרות של ההליכים השונים; מהם תפקידיו וסמכויותיו של הממונה על ההליך; לאילו מן הזכויות המוחזקות בידי הנושים יהיה תוקף במסגרת ההליך, ובאילו תנאים תוקף כאמור יינתן; כיצד מתבצעת חלוקת נכסי החברה, על פי אילו עקרונות ובאיזה מדרג של זכויות. במסגרת הקורס ינותחו ההשלכות השונות של נסיבות חדלות פירעון, הכלכליות כמו גם החברתיות, באמצעות הדגמה והמחשה של הליכים המתנהלים, או התנהלו, בפועל בישראל כמו גם בארצות הברית ובחינת תוצאותיהם השונות.

### **הזכות לחינוך פרופ' יוסי דהאן ועו"ד סאני קלב**

הקורס יעסוק בהרחבה בזכות לחינוך מהיבטים מוסריים, משפטיים וחברתיים. הזכות לחינוך מציינת מספר זכויות משנה כזכות לקבלת שירותי חינוך, הזכות לעצב את תכני החינוך והזכות השווה לחינוך.

בקורס ייבחנו ההצדקות השונות לזכויות המשנה הללו. הקורס יבחן את עיגונה של הזכות לחינוך כזכות אדם במשפט הבינלאומי ובמשפט ההשוואתי אולם יתרכז בזכות לחינוך במדינת ישראל ויסקור את המקורות לזכות הזו בחוקים והתקנות המעגנים את הזכות לחינוך, (כגון, הזכות לקבלת חינוך במוסדות חינוכיים רשמיים ומוסדות חינוכיים בלתי רשמיים, חוק זכויות התלמיד, הזכות לחינוך מיוחד והתנאים למימושה, הזכות להשכלה גבוהה) ובפסיקה, (פסקי דין מרכזיים בערכאות המשפטיות השונות המעגנים את הזכות בתחומים חינוכיים שונים). הבחינה המוסרית והמשפטית של הזכות תיערך על רקע השינויים הדרמטיים העוברים על מערכת החינוך מאז תחילת שנות התשעים. שינויים אלו כוללים ירידת כוחה של המדינה בתחום החינוך, היחלשות החינוך הממלכתי, מגמות ביזור והפרטה שבאו לידי ביטוי בשורה ארוכה של רפורמות חינוכיות שהאחרונה שבהן "דו"ח ועדת דוברת".

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

### **שעבודים ובטוחות לאשראי ד"ר דב סולומון**

יזמות עסקיות בכלכלה המודרנית נשענות בעיקר על אשראי שהיזמים מגייסים ממקורות חוץ שונים, כאשר ההון העצמי שברשותם משמש למימון חלקי בלבד. גופים מממנים מתנים לעתים קרובות הענקת אשראי בקבלת שעבוד על נכסיו של מקבל האשראי או אחרים. השעבוד הוא ייחוד נכס כערובה לחיוב, המקנה לנושה המובטח עדיפות, לעניין הגבייה מהנכס המשועבד, על פני שאר הנושים של החייב.

מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים ידע וכלים יעילים להתמודדות עם האתגרים הכלכליים והמשפטיים שמציב תחום השעבודים והבטוחות לאשראי. בין הנושאים שיידונו בקורס: משכון, משכנתה במקרקעין, שעבוד צף על נכסי תאגיד, משכון זכויות חוזיות, משכון מסווה, אשראי ספקים וקונסיגנציה, הסכמי ליסינג, עסקות איגוח (Securitization) והשוק המשני למשכנתאות. הדיון בקורס ייערך בפרספקטיבה השוואתית לשיטות משפט זרות. במסגרתו נדון, בין היתר, בשאלות משפטיות רלוונטיות לתחום השעבודים והבטוחות לאשראי שהתעוררו בעקבות המשבר בשוק משכנתאות הסאב-פריים בארצות הברית.

### **מרכיבי הציון הסופי:**

100% בחינה סופית.

עד 5 נקודות ציון מיטיב ינתן בעבור השתתפות פעילה ומועילה בשיעורים.

## **הליכים חלופיים - השופט הפלילי כפותר בעיות חברתיות**

### **ד"ר שגיא אשכנזי**

במהלך העשור האחרון של המאה ה-20 התפתחו מנגנונים חלופיים להליך הפלילי המסורתי המציעים תפיסות חדשות של צדק ומבוססים על ההכרה בחשיבות שיקומם של נאשמים ובהגנה על זכויות חוקתיות של חשודים, נאשמים ונחקרים וכן על שלטון החוק, הן כתכליות עצמאיות והן כמטרות אשר הגשמתן תביא להבטחת שלומה של החברה והפחתת רצידיביזם. הקורס יציג תיאוריות שונות ומנגנונים הנוגעים לתפקידו החדש של השופט הפלילי, בתוכן תיאוריות המבססות את בתי המשפט פותרים הבעיות (problem-solving courts), דוגמת "הגישה התרפויטית למשפט" (Therapeutic jurisprudence), "גישת הצדק המאחה" (Restorative Justice) ו"הפרגמטיזם המשפטי" (Legal Pragmatism). כמו כן, במסגרת הקורס יילמדו יסודותיה של גישת "המשפט המקיף" (The Comprehensive Law Movement) המציבה במרכז ההליך הפלילי את תכלית מקסומה של הרווחה האנושית.

הקורס יציג את האפשרות ליצור גשר המחבר בין ההליכים הפליליים החלופיים לבין בתי המשפט הפליליים המסורתיים. במסגרת הקורס תידון האפשרות לבנות גשר זה באמצעות כלי הביקורת השיפוטית "השגרתית והרגילה" ('routine and ordinary'), המצוי בארגז התרופות השיפוטיות, באופן אשר יאפשר לשופטים המסורתיים הפועלים בערכאות הדיון להפעילו במסגרת מודל של דמוקרטיה נסיינית ('democratic experimentalism'), על מנת להביא לאכיפתה של חקיקה קיימת העוסקת בשיקום ובמתן שירותים ציבוריים וכן באמצעות יציקת תוכן ובאכיפתם של זכויות יסוד, דוגמת הזכות לקיום מינימאלי בכבוד. מכוחה של הביקורת השיפוטית הנסיינית יפעל צוות טיפולי בראשות השופט, אשר יורכב מנציגי הקהילה, המשטרה, התביעה, הסנגור, הנאשם וכל נציג מדינתי או נציג אחר, הרלבנטיים לפתרון הכשל המדינתי והכשל האישי העומדים בשורש מעשה העבירה.

### **מרכיבי ציון סופי:**

בחינה סופית עם חומר פתוח - 100%.

עד 7 נקודות מיטיב עבור השתתפות המבטאת ידע והבנה.

## **קליניקה לזכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים**

### **ד"ר סיגל שהב**

בישראל, מתוך 45,275 נאשמים שהוכרע דינם בשנת 2010, רק כ-0.4% זוכו מכל האישומים נגדם ("זיכוי מלא"). היקף זה של העמדה לדין פלילי, ביחד עם שיעור נמוך של זיכוי מוחלט, מעלים שאלות באשר להקפדה על חזקת החפות בפרט, ובאשר לשמירה על זכויות בסיסיות בהליך הפלילי בכלל. מחקרים שנעשו בארץ ובעולם מלמדים שמערכת אכיפת החוק הפלילי מרשיעה אומנם אשמים רבים, אך גם חפים מפשע לא מעטים מורשעים. בארה"ב, במסגרת פרויקט החפות הנערך בבית-הספר למשפטים ע"ש קרדוזו בניו-יורק, שבו נבדקו דגימות דנ"א של חלק מהמורשעים בעבירות אונס ורצח, יש כיום כבר למעלה מ-300 זיכויים לאחר הרשעה בעקבות הבדיקה. מאגר גדול יותר של זיכויים רשמיים בארה"ב מכיל כבר למעלה מ-2,000 זיכויים של חפים מפשע. אין עוול גדול יותר שגורמת המדינה לאזרח מהרשעתו של חף-מפשע. הקפדה רבה יותר על השמירה על זכויות החשודים והנאשמים עשויה לצמצם תופעה זו. בנוסף, גם אשמים זכאים לכך שתישמרנה זכויותיהם.

בשנת 2012 הוחזקו בישראל כ- 17,500 אסירים ועצורים. בית הכלא הוא מוסד טוטאלי, מקום בו הכלוא נתון בידי רשות הכליאה, וכל היבט בחייו נשלט על ידה: השינה, הרחצה, הקשר עם החוץ, קבלת טיפול רפואי, יציאה לחצר, קבלת ארוחות וכיו"ב. אסורים ועצורים אלה מוחזקים בתנאי כליאה קשים: במרבית מתקני הכליאה האסירים חיים בצפיפות קשה, בהעדר אור יום, ללא אוורור ובתנאים סניטאריים קשים. הביקורת השיפוטית על תנאי החזקתם היא מצומצמת, נגישות האסירים לבתי-המשפט מוגבלת, ובהיעדר עניין ציבורי, פוליטי ותקשורתי ביחס לקבוצה זאת - קולה אינו נשמע. למעשה, אוכלוסיית האסירים בישראל סובלת מהדרה חברתית מובנית, ומתקשה לקדם את ענייניה.

על רקע זה, הקליניקה פועלת להבטחת זכויותיהם של חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים בעת יישום הסמכויות הנרחבות אשר בידי רשויות אכיפת החוק בעניינם.

במסגרת הקליניקה מועבר שיעור אקדמי שבועי, אשר תכליתו דיון וניתוח של הסוגיות המרכזיות הנוגעות לזכויות חשודים, נאשמים, אסירים ועצורים בישראל.

בחלק המעשי יעסקו הסטודנטים בעניינים עקרוניים ובכלל זה בעניינים פרטניים המעלים שאלות עקרוניות מתחום זכויות האדם בהליך הפלילי; בפעילות פרלמנטארית לקידום זכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים בכנסת; בניסוח מסמכים משפטיים בנושאים אלה לבתי-משפט (חלקם בשיתוף עם ארגוני זכויות אדם); ובסורים במתקני כליאה. סטודנטים יידרשו להקדיש כ- 4 שעות שבועיות לעבודה המעשית.

הקליניקה מיועדת לתלמידי שנה ב+ג', **בחטיבה למשפט פלילי ולקרימינולוגיה**. קבלה לקליניקה תעשה לאחר ראיון אישי, ובכפוף להתחייבות הסטודנט/ית לעמוד בדרישות האקדמיות והקליניות. הפעילות בקליניקה היא שנתית, וקיימת חובת נוכחות מלאה בכל פעילויותיה.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ-10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

### **תוכנית "הלכה למעשה" - Externship בבית משפט שלום עו"ד קרן שמש-פרלמוטר**

התוכנית מאפשרת התנסות נדירה בעבודת בית משפט ומלאכת השיפוט ומעניקה הזדמנות לחוות את הליך קבלת החלטות משפטיות בעולם השפיטה.

במהלך שנת הלימודים הסטודנטים יוצמדו לשופטים שונים בבית משפט שלום ת"א ו/או מרכז, ויסייעו בעבודה המשפטית בלשכת השופט. מטרת התוכנית היא להעמיק ולהרחיב את ידיעותיהם של הסטודנטים בתחומי משפט מגוונים ולהיחשף לעשייה השיפוטית ועבודת בית משפט.

השתתפות בתוכנית דורשת נוכחות של שמונה שעות שבועיות בלשכת שופט, בכפוף לתיאום ולצרכי השופט. כמו כן הסטודנטים ינכחו בסדנא אקדמית של כ- 12 מפגשים לאורך השנה האקדמית אשר הנוכחות בה הנה חובה.

סגל התוכנית במרכז האקדמי וצוות הנהלת בתי המשפט, יפקח וילווה את הסטודנטים בעבודתם לאורך השנה.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ-10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

### **קליניקה בנושא תאגידיים וחברה ד"ר עופר סיטבון**

התאגיד העסקי הוא המוסד החברתי המשפיע ביותר של המאה ה-21. עוצמתו הכלכלית, הפוליטית והחברתית, לצד נוכחותו המתרחבת בחיי היומיום של כל אחד מאיתנו, מציפים סדרה של שאלות חדשות-ישנות שבהן יעסוק הקורס, ובהן: אם התאגיד העסקי הוא מוסד כלכלי שנועד רק להשיא את רווחי בעלי המניות או שמא זהו מוסד חברתי המחוייב לכלל מחזיקי העניין שלו? מהם יחסי הגומלין הקיימים והראויים בין התאגיד העסקי לבין הקהילה שבקרבה הוא פועל? האם "אחריות תאגידית" מבטאת שינוי אמיתי בדנ"א התאגידי או שמא מדובר בתעלול יח"צני? אילו דגמים של ממשל תאגידי מתאימים לציפיות החברתיות

המשתנות מהתאגיד העסקי? מה בין תאגיד לזכויות אדם? האם ניתן לקדם שינוי חברתי גם באמצעות הזירה התאגידית?

הסטודנטים בקליניקה נדרשים לעבודה מעשית בהיקף של 4 שעות שבועיות ולנוכחות פעילה בשיעורי הקליניקה.

בקבלה לקליניקה, תינתן עדיפות לתלמידי החטיבה המסחרית.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ- 10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

### **קליניקה לזכויות מהגרים**

#### **ד"ר תמר מגידו**

בעשורים האחרונים, עם הגידול במספר מהגרי העבודה, מבקשי המקלט והמבקשים לקבל מעמד בישראל מכוח זוגיות או מכוח יחסי משפחה אחרים, הולך וגובר הצורך בייצוג משפטי לאוכלוסיות חלשות אלה. לצד זאת, המדיניות ביחס לאוכלוסיות אלה, ולא רק יישומה הפרטני, מעוררת אתגרים משמעותיים. הקליניקה לזכויות מהגרים תשלב עבודת פיתוח מדיניות עם ייצוג קליניטיים במקרים פרטניים. בעבודתם, יחשפו הסטודנטים להיבטים שונים של דיני ההגירה ומדיניות ההגירה בישראל, לרבות סוגיות של מעמד בישראל, שחרור ממעצר, דיני משפחה, זכויות בתחום העבודה והרווחה, בקשות מקלט ועוד. התלמידים ירכשו מיומנויות של מחקר וכתובת הצעות לגיבוש מדיניות בענייני הגירה, עבודה עם לקוחות, כתיבה משפטית, ייעוץ וייצוג. במהלך השנה הסטודנטים יידרשו לעבודה עצמית על התיקים שבטיפולם (כארבע שעות בשבוע), הכוללת הכנת מסמכי מדיניות, מפגשים עם לקוחות, ביקורים במשרדים/מתקנים/ערכאות שונים, כתיבת מסמכים משפטיים ועוד. כמו כן, הסטודנטים ישתתפו בשיעור שבועי, במסגרתו, בין היתר, ירכשו כלים מעשיים לטיפול בפניות, יילמדו הדינים הרלוונטיים, וייערך דיון בתיקים ובפרוייקטים השונים המתנהלים בקליניקה; יקיימו פגישות עבודה פרטניות עם ראש הקליניקה; ישתתפו בסדורים, בערכאות בכנסים ועוד. להשלמת התאורטית של הלימוד, תלמידי הקליניקה חייבים להשתתף בקורס תומך בדיני הגירה בסמסטר ב'. הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון. מספר הסטודנטים מוגבל.

להשלמת התאורטית של הלימוד,

תלמידי הקליניקה חייבים להשתתף בקורס תומך בדיני הגירה בסמסטר ב'.

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון. מספר הסטודנטים מוגבל.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ- 10 נ"ז קורסים מעשיים במסגרת התואר.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה..**

### **קליניקה לעריכת דין קהילתית**

#### **עו"ד ליאת לייזר**

הקליניקה לעריכת דין קהילתית פועלת להגנה על זכויות האדם בתחום הזכויות החברתיות-כלכליות, בעיקר באמצעות הענקת סיוע במקרים פרטניים.

מטרת הקליניקה הינה הכשרת הסטודנטים למתן סיוע משפטי ראשוני לאוכלוסיות מוחלשות, שבדרך כלל אינן נגישות למערכת המשפט. הסטודנטים המשתתפים בקליניקה יתנסו בהתמודדות עם סוגיות משפטיות שונות מתחומי המשפט האזרחי (דיור ציבורי, ביטוח לאומי, הליכי גבייה והוצאה לפועל, צרכנות ועוד), יגבשו דרכים אפשריות לפתרון ויסייעו ליישם את הפתרון הנבחר, כל אלה בליווי ובהנחיה צמודה של עו"ד. הקליניקה תחל בהשתלמות מרוכזת של יומיים. במהלך השנה, הסטודנטים ישתתפו בשיעור שבועי, במסגרתו יילמדו הדינים הרלבנטיים, ייערך דיון בתיקים המתנהלים בקליניקה, ויתארחו מרצים מתחומים שונים. עוד יידרשו הסטודנטים להשתתף בכנסים שונים שיערכו במרכז האקדמי. בנוסף, הסטודנטים



יידרשו לעבודה מעשית כ 4 - שעות בשבוע על התיקים שבטיפולם, במסגרתה יראינו פונים, יבצעו מחקר משפטי, ינסחו מכתבים וכתבי טענות ויתלוו לעוה"ד לדיונים בבתי משפט. העבודה המעשית תתבצע אחת לשבוע במרכזי סיוע משפטי. הסטודנטים ישובצו במרכזי הסיוע בהתאם לאילוצי הקליניקה, ויאיישו שעות קבלת קהל במשך שעתיים, ביום קבוע ובשעה קבועה. נוסף על האמור כל סטודנט ישתתף בפגישת עבודה עם עוה"ד המנחה אחת לשבוע. קיימת חובת נוכחות בשיעורי הקליניקה, בפגישות השבועיות עם מנחת הקליניקה, בעבודה המעשית ובכל יתר פעילויות הקליניקה. הציון יינתן על סמך העבודה המשפטית שיבצע הסטודנט במהלך השנה וההשתתפות בשיעורי ובפגישות העבודה. בקבלה לקליניקה, תינתן עדיפות לתלמידי שנה ג'.

להשלמתו התאורטית של הלימוד, תלמידי הקליניקה חייבים להשתתף בקורס תומך "זכויות אדם ושינוי חברתי" בסמסטר א'.  
הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון. מספר הסטודנטים מוגבל.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ- 10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

### **קליניקה לשינוי מדיניות עו"ד קרן שמש פרלמוטר**

הקליניקה עוסקת, מידי שנה, במספר נושאים עקרוניים הדורשים שינוי משפטי וחברתי. בקליניקה הסטודנטים נחשפים לפרקטיקות שונות לשינוי מדיניות כגון: כתיבת נירות עמדה, כתיבת הצעות חוק, הגשת עתירות וניהול תיקים תקדימים. הקליניקה אינה מתמקדת בנושא מסוים אלא בוחרת את התחומים המעניינים והרלוונטיים ביותר לשינוי מדיניות באותה שנה. מטרת הקליניקה הנה להרחיב את ארגז הכלים של הסטודנטים במיצוי כוחו של המשפט ככלי לשינוי חברתי.

**דוגמאות לפעילותה של הקליניקה:** עבודה משותפת עם צעירות חסרות עורף משפחתי לשינוי מדיניות משרד הרווחה בתחום, שינוי מדיניות בתחום של אמצעי מניעה ורפואה מגדרית, שינוי רגולציה בשוק התמרוקים בישראל, כתיבת נייר עמדה על צדק חלוקתי ותמ"א 38 ועוד.

במסגרת השיעור השבועי, ננתח את תפקידו/ה של עורכת/ה הדין, ואת היכולת לערוך שינוי חברתי בכלים משפטיים. הסטודנטים ייחשפו למגוון האסטרטגיות העומדות לרשות עורכי הדין במאבקם לשינוי חברתי, ובעיקר הגשת עתירות וייזום חקיקה. נחשף למאבקים מעוררי השראה ולגורמים השונים אשר הובילו אותם.

סטודנטים יידרשו להקדיש 4 שעות בשבוע לעבודה מעשית, במסגרתה יתנסו בכתיבת מכתבים וחוות דעת ובניסוח הצעות חוק ניירות עמדה ועתירות..  
עוד הם ישתתפו בפגישות עם לקוחות וארגונים, בדיונים בכנסת ובבתי המשפט, בספורים ובימי עיון.  
ההשתתפות בכל פעילויות הקליניקה - חובה.

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ- 10 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

### **קליניקה של פרויקט חפות ד"ר סיגל שהב**

הרשעת חף מפשע היא העוול הגדול ביותר שגורמת המדינה לפרט. המחקרים החדשים מלמדים שלא מדובר במאורע נדיר כפי שטעו לחשוב בעבר. הגורמים לכך מגוונים מאוד, החל מהתפיסה המוטעית של אשמת החשוד; דרך חקירת משטרה המתמקדת בחשוד ובגביית הודאה; ועד למתן משקל מופרז לראיות לא מדויקות כגון הודאות חשודים ונאשמים, לעדויות ראייה ולראיות לא מדעיות המוצגות בטעות כראיות

מדעיות, לצד תפיסה מוטעית של מושג הספק הסביר. בשל חוסר מודעות לנושא לא ננקטו אמצעי הזהירות הדרושים להקטנת הסכנה.  
תלמידי הקליניקה, באופן מודרך, יאתרו ויבחנו תיקים שבהם ייתכן שמדובר בהרשעה מוטעית של חף מפשע. במקרים המתאימים יכינו התלמידים את התיק לקראת הגשת בקשה למשפט חוזר לבית-המשפט העליון.  
הפעילות בקליניקה כוללת נוכחות פעילה בשיעורי הקליניקה, עבודה מעשית בהיקף של 4 שעות בשבוע, מפגשים אישיים שבועיים עם מנחת הקליניקה, פגישות, דיונים, סיורים, כנסים ועוד.  
הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ- 10 קורסים מעשיים במהלך התואר.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

### **קורס קיץ מרכזי בפר"ז: בוררות מסחרית בינלאומית (ICC) ד"ר אורי בן אוליאל**

ה-International Chamber of Commerce (ה-ICC), שמקום מושבו בפר"ז, הוא ארגון בינלאומי שנוסד ב-1919 ומאגד למעלה מ-8,000 לשכות מסחר, התאחדויות תעשיינים וכיוצא-באלו ארגונים ב-140 מדינות ברחבי העולם. כחלק מפעילותו תומך ה-ICC בפעילויות של אנשי עסקים, תאגידים ואף מדינות, בתחומי המסחר, ההשקעות הבינלאומיות, התובלה הימית והאווירית, הסחר האלקטרוני והקניין הרוחני. מוכרת במיוחד פעילות ה-ICC בתחום הבוררות הבינלאומית: בית הדין הבינלאומי של ה-ICC לבוררות נחשב בעולם למוסד בוררות יוקרתי ומוביל, המשמש פורום לניהול בוררות מסחריות מורכבות וליישוב סכסוכים עסקיים בהיקפים כספיים גדולים. סכסוכים אלה הם לעיתים בעלי השלכות כלכליות דרמטיות, ומערבים חברות ענק ישראליות. כך למשל, בית הדין טיפל, בין השאר, בסכסוך בין אחת מחברות התקשורת המובילות בישראל לבין חברת Telecom Italia, בהיקף של למעלה מ-100 מיליון יורו.

כחלק מהסכם ייחודי לשיתוף פעולה שנכרת בין ה-ICC לבין המרכז האקדמי ניאות ה-ICC לפתוח את שעריו בפני קבוצה מצומצמת של תלמידי המרכז האקדמי, אשר תקבל הזדמנות להתמקצע ברזי עבודת ה-ICC ופעילות בית-הדין הבינלאומי לבוררות.

**נושאי הקורס:** בקורס יידונו, בין היתר, הנושאים הבאים: מבנה בית הדין לבוררות ICC; הסכמי בוררות ICC; סדרי הדין בבוררות ICC; סמכות בורר ICC; אכיפת פסק בורר ICC; ניהול הליך בוררות ICC על-ידי עורך הדין; יישוב סכסוכים ב-ICC בדרכים אלטרנטיביות להליך הבוררות המסחרית; עיצוב מדיניות בתחום המסחר הבינלאומי על-ידי ארגון ה-ICC. הקורס גם יכלול סיור לימודי במטה ארגון ה-OECD, אשר נמצא בפר"ז.

**מראים:** ההרצאות תועברנה ברובן על-ידי סגל ארגון ה-ICC, כמו גם על-ידי עורכי דין המתמחים בבוררות מסחרית בינלאומית, ממשרדי עורכי דין בינלאומיים מובילים בעולם.

**מבנה הקורס:** הקורס צפוי להימשך כשבוע, וייערך בפר"ז, צרפת, במטה העולמי של ארגון ה-ICC. הקורס יתקיים בשפה האנגלית.

הקבלה לקורס מותנית בהליך מיון, אשר יכלול ראיון אישי. מתוך כלל המועמדים ייבחרו 8 תלמידים, לפי קריטריונים של מצוינות אקדמית, כפי שייקבעו מראש על-ידי מרכז הקורס.

**היקף הקורס:** ההשתתפות בקורס תזכה ב-2 נ"ז או ב-4 נ"ז בהתאם להיקף התזכירים שהתלמיד יגיש בסיום הקורס, וכפי שיפורט לפני תחילתו. בוגר הקורס יקבל תעודת גמר מטעם ארגון ה-ICC (ישראל).

**דרישות הקורס:** מפגש הכנה בישראל טרם הנסיעה לפר"ז; נוכחות מלאה במהלך ימי ההוראה בפר"ז והשתתפות בפעילויות האקדמיות הנלוות (סיורים, מפגשים עם בכירי ה-ICC וכו'); הגשת תזכיר מסכם. לוח הזמנים של הקורס בפר"ז מתוכנן כך שלתלמידים יתאפשר גם לקיים מפגשים חברתיים (טיולים וכו').

הקורס אינו פוטר את המשתתף בו מחובותיו האקדמיות האחרות. עם זאת, תלמידים שישתתפו בקורס בפריז יהיו זכאים באופן אוטומטי לגשת למועד מיוחד בבחינה שתתקיים בקורס אחר אליו הם רשומים במכללה, בנסיבות שבהן הבחינה בקורס האחר הינה במועד חופף לקורס בפריז.

**ציון הקורס:** הציון בקורס יהיה "עובר" או "לא עובר", וייקבע בסיום הקורס על יסוד תזכיר מסכם שיידרש כל תלמיד להגיש.

**עלות הקורס:** ההשתתפות בקורס אינה כרוכה בתשלום. התלמיד יישא בעלויות הכרוכות בנסיעה לפריז, לרבות טיסה ולינה.

**תנאי קדם:** רשאים להגיש מועמדות לקורס תלמידי שנה ב' ומעלה.

**מועד אחרון להגשת מועמדות: יפורסם בהמשך.**

\* פתיחת הקורס מותנית במספר הנרשמים. תכנית הקורס כפופה לשינויים.

### **מבוא לשיווק**

#### **ד"ר שרון סורוקר**

קורס מבוא שמטרותיו:

- הקניית מושגי יסוד בתחום השיווק.
- ניתוח מהות ותפקיד השיווק בארגונים וחברות.
- ניתוח מודלים ותיאוריות המתייחסות להתנהגות הצרכן.
- יישום כלים תיאורטיים לפתרון בעיות שיווקיות מעשיות.
- דיון בסוגיות שיווקיות אקטואליות נבחרות מהתחום הפרקטי (המעשי).

#### **מרכיבי ציון סופי:**

20% נוכחות והשתתפות  
30% הגשת מטלות ביניים  
50% בחינה סופית

### **קבלת החלטות בארגונים**

#### **ד"ר יפית רפאל**

בקורס זה נלמד על האופן שבו מתקבלות החלטות ונפתרות בעיות אצל עובדים, צוותים ומנהלים בארגון. הקורס נועד לסייע בידי הסטודנטים להתמודד עם הדינמיקה בעולם תחרותי, בעת קבלת החלטה, במהירות וביעילות. באמצעות מודלים תאורטיים וניתוחי אירוע ילמדו תהליכי קבלת החלטה, שיתוף עובדים בקבלת החלטות, וכן הטיות וטעויות הנגרמות לתוצאות רציונאליות תחת השפעות פסיכולוגיות מודעות ו/או שאינן מודעות.

לאורך הקורס יודגשו:

1. קבלת החלטות רציונאלית.
2. השפעות פסיכולוגיות מודעות ובלתי מודעות בתהליכי קבלת החלטות.
3. פתרון בעיות בקבוצה ופתרון קונפליקטים – תרגול מעשי.
4. שיתוף עובדים בקבלת החלטות
5. ניתוחי אירוע

**מרכיבי הציון הסופי:** 100% בחינה סופית.

**נוכחות חובה ב- 80% מההרצאות.**

### **יישומי מחשב**

#### **ד"ר ישראל רוזן**

מטרת הקורס להקנות היכרות עם סביבת המחשב ויכולת עבודה עם תוכנות ניהוליות לצורך עמידה בדרישות אקדמיות ובתנאי סף בסביבה המקצועית/ תעסוקתית. הקורס יאפשר רכישת מיומנויות ושימוש בתוכנות ובכלים הבאים: סביבת החלונות (Windows) יישומי אינטרנט ועבודה עם דפדפנים, שימוש במחשב ענן ויישומי ה-Office השונים, בין היתר כתיבת מסמכים ע"י תוכנת Word והכנת מצגות ע"י שימוש בתוכנת Power Point. כאשר רוב הקורס יתמקד בנייתוח נתונים ושימוש בתוכנת Excel (הגיליון האלקטרוני).

### **יזמות עסקית ד"ר שרון סורוקר**

מטרת הקורס הן:

להציג בפניכם מונחים תיאורטיים מרכזיים מעולם היזמות, תוך שילוב ניסיון פרקטי יזמי מהתעשייה בישראל ובעולם. הקורס יסקור את מאפייני היזמות, כיצד יזמות קשורה לאי-וודאות, כישורי ניהול סטראטפ, מימון יזמות, אינטראקציות עם משקיעים, יזמות חברתית וכישלון יזמי..

### **מרכיבי ציון סופי:**

20% נוכחות והשתתפות  
30% ניתוח מקרי בוחן  
50% פרוייקט סופי (מורכב מכמה מטלות ביניים).

### **פסיכולוגיה חברתית ד"ר הילה העליון**

הקורס ממוקד בהבנת תיאוריות מרכזיות בנושא הפסיכולוגיה החברתית, על מכלול ההקשרים הנוגעים ליחסים במרחב הציבורי. במהלך הקורס ידונו סוגיות הנוגעות לפסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, סוגיות של זהות, התנהגות פרו חברתית משיכה בינאישית, ועוד.

### **מרכיבי הציון הסופי:**

מטלות ביניים ובחינה מסכמת

### **גישור**

### **ד"ר אלעד אורג**

הקורס יציג לסטודנטים את ההיבטים התיאורטיים והמעשיים של הליך הגישור. הגישור (Mediation) הינו הליך ליישוב סכסוכים בו הצדדים מנהלים משא ומתן לסיום הסכסוך בסיועו של צד שלישי – המגשר. כחלק מתנועה רחבה יותר של הליכים חלופיים לפתרון סכסוכים (ADR), גם הליך הגישור מבוסס על התפיסה שהכרעה שיפוטית איננה מהווה תמיד את הדרך הטובה ביותר לפתרון סכסוכים. ייחודו של הגישור הוא בכך שההכרעה הינה מוסכמת בין הצדדים ולא מוכתבת על ידי צד שלישי. אך לגישור משמעות רחבה בהרבה מעבר למובן המוסדי הצר שלו כתחליף לבית המשפט. הגישור מבטא פילוסופיית חיים הנשענת על תפיסות מעוררות מחשבה ביחס לשאלות רבות כגון: האופן בו אנחנו מגדירים את מטרותינו ואת זהותנו; הדרך בה אנחנו תופסים את המציאות ואת האנשים האחרים סביבנו; דפוסי התקשורת שלנו; דפוסי ההתמודדות שלנו עם בעיות ועוד. ככזה, הגישור מתפתח כענף בינתחומי, בו נפגשים רעיונות מתחומי הכלכלה, המשפט, הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה, החינוך, האמנות ועוד. הקורס מתקיים במתכונת היברידיית המשלבת יחידות לימוד מקוונות ומפגשי תמך פרונטליים.

### **מרכיבי הציון הסופי:**

100% בחינה מסכמת,  
10 נקודות בonus על מילוי מבדקים באתר המקוון

**הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא פטור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'.**

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

**הנוכחות בשיעורים היא חובה.**

### **Patent law in China Liat Galily Perel and Daniel Jiang**

As the world's second largest economy and one of the world's most promising economic powers, China attracts investors from all over the world with its stable investment environment and vast consumer market. Under the current international political and economic situation, the Chinese government is increasingly aware of the importance of IP protection and has introduced a number of policies including inter alia improving the quality of patent applications, accelerating the process of patent examination, and increasing patent infringement compensation, to encourage domestic innovation.

In 2018, the patent applications filed in China by a foreign applicant were 148,000, increasing 9.1% as compared to 2017, and is expected to continue to grow in the medium to long term.

The topics covered and what you will learn from the course will help you understand the current patent practice in China, improve your own dealings with patent attorneys, your understanding of some of the complexities of patent practice, as well as assisting you in developing and managing efficiently a commercially valuable and effective patent portfolio. The course will include teaching by lectures and hands-on exercises.

The course will be given by advocate Liat Galily Perel, of Perel Law Office, a member of the Intellectual Property Committee of the Israeli Bar Association; and by patent attorney and attorney at law, Daniel Jiang, of the China Smart Intellectual Property Ltd. in China.

### **Technological Challenges to Legal Reality Shelly Kreiczler-Levy**

In class we will discuss current technological challenges to legal reality including electronic wills, autonomous cars, crowdfunding for lawsuits, the internet of things and the sharing economy. We will then consider possible reforms that respond to new problems.

**מרכיבי ציון סופי:**  
10% השתתפות בקורס  
90% בחינה סופית

**Foundations of EU Law**  
**Dr. Iris Goldner Lang**

**Comparative Constitutional Adjudication**  
**Prof. David Kosar**

**Comparative Perspectives on Human Dignity**  
**Prof. Andrea Pin, University of Padua (Italy)**

This course offers students various perspectives on human dignity. After World War II, the legal concept and the very idea of human dignity have become staple in human rights discourse and constitutionalism. The concept is routinely utilized to mobilize political and legal change; it is frequently entrenched in constitutional texts; it has become an ordinary tool for adjudication at the domestic, transnational, and supranational level.

The course will take both a diachronic and comparative approach: it will sequence the stages that have characterized the development of the legal idea of dignity; it will focus on the Continental European, the Anglo-American, the Israeli, and the Arab approach to dignity. It will reflect on the feasibility of transplanting dignity across jurisdictions and of utilizing it as a useful interpretive tool for the judiciary.