

12.7.2020

קורסי בחירה מנהל עסקים

סמטר קיץ							
שעה	יום	סמ	נ"ז	קוד	מרצה	שם הקורס	מס'
		קיץ	3	8420		מיומנויות למידה	1
19:40-22:00	א'	קיץ	3	40013	מר דורון קופרשטיין	תקשורת ובריאות (מהפקולטה מערכות בריאות)	2
19:40-22:00	א'	קיץ	3	20101	ד"ר גדעון בקר	על אהבה (מהפקולטה של פסיכולוגיה)	3
19:40-22:00	ד'	קיץ	3	40061	ד"ר אייל כהן	זקנה ומשפט (מהפקולטה מערכות בריאות)	4
14:10-16:30	ה'	קיץ	3	40061	ד"ר אייל כהן	זקנה ומשפט (מהפקולטה מערכות בריאות)	5
14:10-16:30	ד'	קיץ	3	40006	גב' לינוי גבאי	מבוא לבריאות הציבור (מהפקולטה למערכות בריאות)	6

* רישום לקורס מיומנויות למידה מתבצע דרך פניה למזכירות דרך
תחנת המידע

** מהפקולטה של מערכות בריאות ניתן לבחור קורס בחירה
אחד בלבד. סטודנט שיירשם לשני קורסים, הקורס הנוסף יפסל.

תיאורי הקורסים

תיאורי הקורסים והרכבי הציון המחייבים יופיעו בסילבוס הקורסים באתרי הקורסים. יתכנו שינויים בין האמור מטה לבין הסילבוס.

מיומנויות למידה

אסטרטגיות למידה הן דרכי פעולה מובנות ומתוכננות המכוונות את הסטודנטים לייעול הלמידה. במהלך הקורס ירכשו המשתתפים מגוון אסטרטגיות למידה ויתנסו בהן בתחומי למידה שונים. הקורס יעודד את הסטודנטים לשנות את דפוסי העבודה ויצייד אותם עם כלים פרקטיים. יחד עם זאת הוא יעודד אצלם תחושת מסוגלות ומוטיבציה ללמידה.

תקשורת ובריאות מר קופרשטיין דורון

תחום הבריאות תופס מקום הולך וגובר בכלי התקשורת השונים. מגמה זו משקפת את ההתעניינות של הציבור בתחום הבריאות ואת רצונו לשאוב מידע מעשי מכלי התקשורת. הקורס שבנדון יוצר שילוב בין תיאוריה לפרקטיקה ומצייד את המשתתפים בכלים מעשיים להתמודדות טובה יותר עם כלי התקשורת. הקורס מהווה גם מבוא ראשוני ללימודי תקשורת המונים.

הקורס סוקר את ההזדמנויות והתועלות שיכולים להפיק ארגוני ומוסדות בריאות מן הקשר עם התקשורת, זאת לצד ה"איום" לכאורה מצד כלי התקשורת. מטרת הקורס הנה להכיר לתלמידים את עולם התקשורת ואת המאפיינים המיוחדים של תחום הבריאות בתקשורת; לצייד את התלמידים בכישורים ראשוניים ובסיסיים לעבודה עם כלי התקשורת; לתת לתלמידים כלים בסיסיים לניתוח תקשורת.

על אהבה ד"ר בקר גדעון

אהבה היא מושא למחקר משחר האנושות. איך זה קורה, שאוהבים? את מי אוהבים? האם ישנם כאלו שלא יכולים לאהוב? האם אהבה בכלל נחוצה? האם ישנו גבול לאהבה? שאלות אלו ואחרות נידונו כמעט בכל דיסציפלינה בתחום מדעי החברה בעבר בהווה וכנראה גם בעתיד.

למרות חקירות אלו כאשר אנו שואלים מה זאת אהבה או מה זה לאהוב אנו נתקלים בקושי לתת מענה. הניסיון להגדיר ולנסח במדויק הגדרה מוכללת לאהבה נתקל תמיד בחלק שחומק לו מההגדרה.

בתחום הפסיכולוגיה זכתה שאלה זו להתייחסותו של פרויד, כשהגדיר את מטרות הטיפול הפסיכואנליטי כ"יכולת לאהוב ולעבוד". גם פסיכואנליטיקאים אחרי תקופתו של פרויד ראו באהבה כוח מרפא או חלק הכרחי בתהליך העבודה האנליטי. לעומתם אחרים מדגישים את גבולות האהבה. אנחנו לא יכולים לאהוב את מי שאנחנו רוצים, אנחנו כבולים על ידי השפה: עם מי שאתו אני לא יכול לדבר, לא אוכל לקיים מפגש של אהבה (לאקאן, 1972).

הקורס הנוכחי בא לדבר על אהבה. אנו נתייחס לאהבה ממספר נקודות מבט שונות שיכללו היבטים פסיכואנליטיים, קוגניטיביים, התפתחותיים ומחקריים. לצד לימוד תאורטי זה ננסה לשלב את הקליניקה באמצעות ראיונות אודות יחסי אהבה. כך שאולי לקראת סוף הקורס כל אחד יוכל לומר משהו על מה זאת אהבה עבורו. בקורס נשלב הבנה מעמיקה של תיאוריות וגישות פסיכולוגיות ומושגים תקפים ועכשוויים המשמשים לחקר האהבה. לצדם נרכוש מיומנויות ראיון והקשבה מתוך רצון להדגיש את הקשר או הפערים הקיימים בין התיאוריה לבין הקליניקה. התלמיד נדרש לפתח חשיבה עצמאית וחשיבה ביקורתית באשר להיבטים השונים בהם מוגדרת ובאה לידי ביטוי ההתייחסות לאהבה.

דרישות:

נוכחות פעילה בשיעורים.
הגשת 2 רפלקציות
הגשת עבודה בקורס.

זיקנה ומשפט

ד"ר אייל כהן

הכרת הממשק בין מערכת המשפט לזקנה. "הזכות להיות זקן". הכרת המערכת המשפטית והמנהלית על כל רבדיה ביחס לקשיש. בקורס זה נלמד להכיר את החקיקה והפסיקה הישראלית הרלבנטיים ביחס לחובות המשפטיות, העונשיות (על פי חוק העונשין) והאתיות שחב הצוות הרפואי, הסיעודי והמנהלי כלפי הקשיש בבית האבות הפרטי או הציבורי או במוסד הרפואי/ הסיעודי בו חוסה הקשיש. נלמד להכיר את הדין, החקיקה והפסיקה, הרלבנטי ביחס לזכויות יסוד של הקשיש לחיות חיי כבוד ורווחה ככל האדם, לרבות על פי חוק יסוד כבוד האדם וחירותו, זכויות אדם באמנות בינ"ל, הגנה על חסרי ישע מפני התעמרות והתעללות, הגנה על זכות הקשיש לפרטיות בהתאם לחוק הגנת הפרטיות. אנו נלמד עקרונות יסוד כיצד ניתן להגן על זכויות הקשיש, לרבות קשיש ניצול השואה, החוסה בבית האבות. בקורס זה נלמד באילו מקרים יש צורך למנות אפוטרופוס לדין, לרכוש ולגוף או תומך החלטה לקשיש החסוי חסר הישע שאינו יכול לנהל את ענייניו וזאת בהתאם לחוק הכשרות והאפוטרופוסות. כן נלמד באילו מקרים נדרשת התערבות משפטית בניהול הרפואי והרכושי של הקשיש. בנוסף נעמוד על הוראות חוק הירושה ותקנותיו ביחס להכנת הקשיש להורשת רכושו ונלמד עיקרי יסוד כיצד יש להכין צוואה אוטונומית כדין תחת בעל תפקיד ממונה לקשיש או באופן פרטי על ידי הקשיש עצמו ללא התערבות זרה או השפעה הוגנת. נלמד לזהות השפעה בלתי הוגנת אסורה על הקשיש בעת הכנת הצוואה וזאת בהתאם להוראות חוק הירושה והדין הנוגע לו בעניין השפעה בלתי הוגנת על המוריש. הסטודנטים יערכו היכרות ראשונית עם המערכת המשפטית והמנהלית להגנת הקשיש – בית משפט לענייני משפחה, משרד האפוטרופוס הכללי והיועץ המשפטי לממשלה, משרד הבריאות והמוסד לביטוח לאומי וינתחו מקרי דוגמה להבנת תכני הקורס.

מרכיבי הציון הסופי:

נוכחות של לפחות 80% מהשיעורים

מבחן מסכם

מבוא לבריאות הציבור

גב' לינוי גבאי

להקנות לסטודנטים ידע וראייה כוללת של בעיות בבריאות הציבור ורפואה מונעת. ידע זה יוקנה בגישה כוללת ואינטגרטיבית שתציג את מכלול הנושאים המשפיעים על בריאות וחולי של אוכלוסיות, תוך התייחסות לנתונים אפידמיולוגיים, ארגון שירותי בריאות, השפעות הסביבה והשפעות סוציו-כלכליות. הסטודנטים יכירו מושגי יסוד בבריאות הציבור כולל: מה בין בריאות הפרט לבריאות הציבור, מבנה שירותי בריאות הציבור בארץ, יעדי בריאות הציבור, מדדי תחלואה. בנוסף יחשפו לתהליכי קבלת החלטות בקביעת מדיניות בריאות כגון: הכנסת חיסונים חדשים, תכניות לגילוי מוקדם של מחלות, וכד'.

מרכיבי הציון הסופי:

100% בחינה מסכמת

ציון הבחינה אינו מהווה את הציון הסופי בקורס. ציוני הקורס יתוקננו.