

קורסי בחירה משפטיים וחוג משפטיים

- סטודנט שהתחיל את לימודיו בשנה"ל תשע"ט חייב ללמוד במהלך התואר קורסי בחירה בהיקף של 22 נ"ז.
- סטודנט שהתחיל את לימודיו בשנה"ל תש"פ חייב ללמוד במהלך התואר קורסי בחירה בהיקף של 26 נ"ז מתוכם 6 נ"ז קורסי בחירה כללים חוג משפטיים.
- סטודנט שהתחיל את לימודיו בשנה"ל תשפ"א חייב ללמוד במהלך התואר קורסי בחירה בהיקף של 30 נ"ז מתוכם 6 נ"ז קורסי בחירה כללים חוג משפטיים.
- סטודנט שהתחיל את לימודיו בשנה"ל תשפ"ב חייב ללמוד במהלך התואר קורסי בחירה בהיקף של 30 נ"ז מתוכם 6 נ"ז קורסי בחירה כללים חוג משפטיים.

ראו הערה בסוף טבלאות קורסי הבחירה.

- א. לימודי הבחירה נועדו לאפשר לסטודנט לגוון את תוכנית לימודיו וללמוד נושאים המעניינים אותו במיוחד. לימודי הבחירה (קורסים וסמינריונים) מוגדרים כקורסים "מוגבלי משתתפים".
- ב. דין קורסי הבחירה לעניין חובת הנוכחות, ההשתתפות, ההכנה, ההישגים, ולכל עניין אחר כדין שאר הקורסים הנלמדים במרכז האקדמי.
- ג. לימודי הבחירה נלמדים החל משנת הלימודים השניה.
- ד. תנאי קדם: תנאי מוקדם להשתתפות בלימודי הבחירה – השלמת תנאי הקדם.
- ה. לימוד קורס ועמידה בבחינה בו מזכים את התלמיד במספר נקודות הזכות המצוין לידו.
- ו. היקף לימודי הבחירה – כתנאי לקבלת התואר "בוגר במשפטים", חייב התלמיד במשך שנות לימודיו ללמוד קורסי בחירה משפטיים כפי שיפורסם מידי שנה.
- ז. ההרשמה לשיעורי בחירה תיערך במועד שיקבע על ידי מנהל הסטודנטים ועפ"י הוראות שישלחו לסטודנטים במכתב מקדים לתקופת ההרשמה.
- ח. למען הסר ספק, פתיחת הקורס/הסמינר מותנית במינימום סטודנטים שירשמו בפועל לקורסי הבחירה ו/או לסמינרים האמורים. בהעדר הרשמה מספקת שומר המרכז האקדמי את הזכות לבטל את הקורסים ו/או הסמינרים, כולם או מקצתם, לפי שיקול דעתו הבלעדי. במקרה כזה, יאלצו הסטודנטים לבחור בקורסים חלופיים.
- ט. אופן החלוקה לקורסי הבחירה יהיה מבוסס על רישום לקורסים באתר האינטרנט בהתאם להעדפות הסטודנטים.
- י. לא ילמד סטודנט אותו קורס בחירה יותר מפעם אחת.
- יא. תשומת ליבם של הסטודנטים מופנית לכך שמדיניות המרכז האקדמי היא לגוון את שיעורי הבחירה, ומשום כך חלק משיעורי הבחירה הניתנים השנה לא יינתנו בשנה הבאה.
- יב. עד סוף השבוע השני של כל סמסטר ניתן יהיה לשנות את לימודי הבחירה על בסיס מקום פנוי באמצעות רישום לקורסים באתר האינטרנט בלבד.
- יג. לא ילמד סטודנט בשיעורים המתקיימים בשעות חופפות.
- יד. סטודנט לא יוכל ללמוד יותר מ-12 נקודות בקורסים מעשיים ולא יותר מקורס מעשי אחד בשנת לימוד מסויימת. תנתן עדיפות ברישום לסטודנטים שטרם למדו קורס מעשי.

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ'	יום	שעה
שנתי							
1.	כתב העת Law and Ethics of Human Rights (חטיבת ז"א/ מסחרי)	פרופ' גילה שטופלר	5356	4	ש		מותנה בראיון קבלה
2.	קליניקה של פרויקט חפות* (חטיבת פלילי)	ד"ר סיגל שהב	5612	6	ש	ד'	18:30-17:00 ו- 20:15-18:45 לסירוגין מותנה בראיון קבלה
3.	קליניקה לעריכת דין קהילתית* (חטיבת ז"א)	עו"ד מירי ברנשטיין ועו"ד ליאת לייזר	5196	6	ש	ד'	18:30-17:00 מותנה בראיון קבלה
4.	קליניקה לשינוי מדיניות* (חטיבת ז"א)	עו"ד קרן שמש פרלמוטר	5628	6	ש	ד'	18:30-17:00 מותנה בראיון קבלה
5.	הקליניקה לתאגידים וחברה* (חטיבת ז"א)	ד"ר עופר סיטבון	5641	6	ש	ד'	18:30-17:00 מותנה בראיון קבלה
6.	קליניקה לזכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים* (חטיבת פלילי)	ד"ר סיגל שהב	5548	6	ש	ד'	18:30-17:00 מותנה בראיון קבלה
7.	קליניקה בהגירה, גלובליזציה וטכנולוגיה* (חטיבת ז"א)	ד"ר תמר מגידו	5667	6	ש	ד'	18:30-17:00 מותנה בראיון קבלה ובהשתתפות בקורס "דיני הגירה"
8.	תכנית "הלכה למעשה"- Externship בבית משפט שלום* (כללי)	עו"ד קרן שמש פרלמוטר	5629	6	ש		שעה תפורסם בהמשך כ-12 מפגשים עיוניים במהלך השנה מותנה בראיון קבלה
9.	תכנית שכר מצווה בשיתוף לשכת עורכי הדין*	עו"ד קרן שמש פרלמוטר	5676	2	א'		הקורס יוצע בסמסטר א' ב' וק"ץ. ניתן לקחת אותו פעם אחת. מדובר בקורס מעשי של 4 שעות שבועיות

*הקורסים המסומנים בכוכבית הינם קורסים מעשיים, לא ניתן ללמוד יותר מ-12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר ולא יותר מקורס מעשי אחד בשנת לימוד מסויימת. תנתן עדיפות ברישום לסטודנטים שטרם למדו קורס מעשי.

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ	יום	שעה
סמטר א'							
קורסים משפטיים							
10	דיני ירושה (חטיבת ז"א + מסחרי)	פרופ' שלי קרייצר- לוי	5677	2	א'	א'	16:00-17:30
11	עשיית עושר ולא במשפט (חטיבה מסחרית)	ד"ר רונית דוניץ קידר	5398	2	א'	א'	18:00-19:30
12	משפט האינטרנט- פרטיות, אבטחת סייבר ועבירות מחשב (Cyber Law) (חטיבה פלילי + מסחרי)	ד"ר אבישי קליין	5616	2	א'	א'	20:00-21:30
13	טכנולוגיה, דמוקרטיה ושלטון החוק (חטיבת ז"א + הייטק + מסחרי)	ד"ר תמר מגידו	5671	2	א'	ד'	20:30-22:00 תנאי קדם: דיני הגירה (או במקביל)
14	דיני הגירה (חטיבת ז"א)	ד"ר תמר מגידו	5520	2	א'	ד'	18:45-20:15
15	משפט וטכנולוגיה (חטיבת מסחרי)	ד"ר דניאל גולדשטיין	5619	2	א'	ה'	20:30-22:00
16	משפט בינלאומי פלילי (מיועד רק לסטודנטים בשנים מתקדמות בחטיבה הפלילית)	ד"ר תמר מגידו	5114	2	א'	ה'	20:30-22:00
17	דיני ניירות ערך (חטיבת מסחרי + הייטק)	ד"ר דב סולומון ועו"ד ליאב וינבאום	5096	4	א'	ו'	08:30-11:45 תנאי קדם: לא ניתן ללמוד גם את הקורס דיני ניירות ערך וגם את הקורס עבירות בניירות ערך, ניתן לבחור אחד מהם.
18	עסקאות מסחריות בינלאומיות (חטיבת מסחרי + הייטק)	פרופ' עסקאות בן אוליאל	5426	2	א'	ו'	13:30-12:00
19	רפואה ומשפט-מקוון (חטיבת ז"א)	ד"ר אייל כהן	40017	3	א'		קורס מקוון. שלושה מפגשים פרונטלים שיקבעו בהמשך
20	-Patent Law in Europe קורס מרוכז (חטיבת מסחרי + הייטק)	עו"ד ליאת גלילי פרל	5650	2	א'		יתקיים בין התאריכים 10-12.01.22 בין השעות 16:00-21:45 הנוכחות חובה
21	ADR- קורס באנגלית (חטיבת ז"א + מסחרי)	מר דניאל ויינר	5669	2	א'		הקורס יתקיים בתאריכים 16-18.01.22 בין השעות 16:30-20:15

הנוכחות חובה							
מועדי הקורס יפורסמו בהמשך. יתקיימו גם מפגשים פרטניים בתיאום עם הסטודנטים שיבחרו. מותנה בראיון קבלה.		א'	6	5537	עו"ד נונה לרנר	תחרות בוררות מסחרית בינלאומית בוניה (חטיבת מסחרי)	
מותנה בראיון קבלה		א'	2	5151	פרופ' אבישולם וסטרייך	כתב העת עלי משפט	22
קורסים חוץ משפטיים							
13:00-15:30	ב'	א'	3	8009	ד"ר מיכאלה אלרם	מבוא לשיווק (מהפקולטה למנהל עסקים)	23
16:20-18:40	א'	א'	3	20001	ד"ר צברלינג ארז שיעור 3 ש"ס	פסיכולוגיה חברתית (מהפקולטה לפסיכולוגיה) + (חטיבת ז"א)	
19:40-22:00	א'	א'	3	40006	פרופ' חודיק גבריאל	מבוא לבריאות הציבור (מהפקולטה לבריאות)	
9:00-11:20	ב'	א'	3	40006	פרופ' חודיק גבריאל	מבוא לבריאות הציבור (מהפקולטה לבריאות)	
10:00-12:30	ב'	א'	3	8013	ד"ר יפית רפאל	התנהגות ארגונית (מהפקולטה למנהל עסקים)	24
10:00-12:30	ב'	א'	3	8316	ד"ר יפית רפאל	קבלת החלטות בארגונים (מהפקולטה למנהל עסקים)	25
16:00-18:30	ב'	א'	3	8316	ד"ר יפית רפאל	קבלת החלטות בארגונים (מהפקולטה למנהל עסקים)	26
19:15-21:45	ב'	א'	3	8009	ד"ר מיכאלה אלרם	מבוא לשיווק (מהפקולטה למנהל עסקים)	27
14:00-16:30	ה'	א'	3	40013	מר דורון קופרשטיין	תקשורת ובריאות (מהפקולטה למערכות בריאות)	28
08:30-11:00	ו'	א'	3	20006	ד"ר ארז צברלינג שיעור 3 ש"ס	מבוא לפסיכולוגיה (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	29
8:30-11:00	ו'	א'	3	8260	ד"ר שטוקהיים ענבל	פיתוח מוצרים ושירותים ופיתוח תכניות עסקי (מהפקולטה למנהל עסקים) (מוכר לחטיבת הייטק)	30
קורס מקוון. שלושה מפגשים פרונטלים שיקבעו בהמשך		א'	3	20028	ד"ר אלישבע בן ארצי שיעור 3 ש"ס	טעויות בעדות ראייה וזכרונות מוטעים (מקוון) (מהפקולטה לפסיכולוגיה) (מוכר לחטיבה הפלילית)	31
קורס מקוון.		א'	3	8102	Elearning	יישומי מחשב	32

שלושה מפגשים פרונטלים שיקבעו בהמשך						(מהפקולטה למנהל עסקים) - מקוון	
קורס מקוון. שלושה מפגשים פרונטלים שיקבעו בהמשך		א'	3	8013	ד"ר תמר שלום	(מהפקולטה למערכות בריאות) - מקוון	33

סמטר ב'

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ	יום	שעה
קורסים משפטיים							
34	משפט פלילי בטחוני (חטיבה הפלילית)	ד"ר סיגל שהב	5670	2	ב'	ב'	18:00-19:30
35	סוגיות יסוד בקרימינולוגיה (חטיבה פלילי)	ד"ר תמר ברנבלום	9159	2	ב'	א'	16:00-17:30
36	הזכות לחינוך (חטיבת ז"א)	ד"ר סאני קלב	5290	2	ב'	א'	20:00-21:30
37	דת משפט ומדינה (חטיבת ז"א)	פרופ' גילה שטופלר	5573	2	ב'	ה'	16:30-18:00
38	בית המשפט בראי החברה (חטיבת ז"א)	פרופ' עידו פורת	9212	2	ב'	ה'	18:30-20:00
39	תובענות ייצוגיות ותביעות נגזרות (חטיבת מסחרי)	פרופ' יעד רותם	5611	2	ב'	ב'	20:00-21:30
40	סדנה בדיני משפחה (חטיבה מסחרי+ ז"א)	פרופ' אבישולם וסטרייך	5681	2	ב'	ב'	18:00-19:30 מותנה בראיון
41	הגנת הצרכן (חטיבה מסחרית+ ז"א)	פרופ' אורי בן אוליאל	5422	2	ב'	ד'	18:45-20:15
42	מבוא לקניין רוחני (לאקדמאים) - מקוון (מסחרי והייטק)	עו"ד עמיר פרידמן	5375	2	ב'		קורס מקוון. שלושה מפגשים פרונטלים שיקבעו בהמשך
43	Contemporary issues in American Public Law (חטיבת ז"א+ חטיבת פלילי)	פרופ' הרולד קרנט	5678	2	ב'		יתקיים בחודשים מרץ - תחילת אפריל בתאריכים: 4-6.04.22 בין השעות 16:30- 20:15 הנוכחות חובה
44	Comparative Human Rights Law (חטיבת ז"א)	פרופ' עידו פורת פרופ' אנדראה פין	5679	2	ב'		הקורס יתקיים בחודש מאי בתאריכים: 09/05/2022 בין השעות 16:30-20:00 הנוכחות חובה

10:30-13/05/2022 14:00 16:30-16/05/2022 20:00							
יתקיים בתאריכים: 27/03,03/04,10/04 בין השעות 18:15-22:00 הנוכחות חובה		ב'	2	5674	ליסה ברנשטיין	Contract Governance: Theory and Practice (חטיבת מסחרי)	45
התחרות תחל בסמסטר ב' בשנה"ל תשפ"ב ותסתיים בסמסטר א' בשנה"ל תשפ"ג. מיועד לסטודנטים בשנה ב' ובשנה ג'. יתקיימו מפגשים פרטניים בתיאום עם הסטודנטים שיבחרו. מותנה בראיון קבלה.		ב'	2	5680	ד"ר תמר מגידו	תחרות בנושא משפט וטכנולוגיה (חטיבת מסחרי+ הייטק)	46
סמסטר ב', יום ה' בין השעות 16:00-17:30 הנוכחות פיסית והשתתפות בקורס הינה חובה. תנאי קדם- דיני עונשין	ה'	ב'	2	5683	עו"ד איציק אמיר ועו"ד איה גורצקי	התביעה המשטרית וניחול ההליך הפלילי (חטיבה פלילית)	47
קורסים חוץ משפטיים							
08:30-13:55	ו'	ב'	3	20018	ד"ר צברלינג ארז שיעור 3 ש"ס	קוגניציה חברתית- מקוון (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	48
16:30-19:00	א'	ב'	3	20006	ד"ר רובין קרן שיעור 3 ש"ס	מבוא לפסיכולוגיה (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	49
19:00-21:30	א'	ב'	3	8316	ד"ר יפית רפאל	קבלת החלטות בארגונים (הפקולטה למנהל עסקים)	50
16:30-18:50	א'	ב'	3	20001	ד"ר בן דוד יאיר שיעור 3 ש"ס	פסיכולוגיה חברתית (מהפקולטה לפסיכולוגיה) + (חטיבת ז"א)	51
16:00-18:30	א'	ב'	3	8009	ד"ר מיכאלה אלרם	מבוא לשיווק (מהפקולטה למנהל עסקים)	52
19:30-22:00	א'	ב'	3	20102	ד"ר דליה אלוני	פסיכולוגיה חיובית (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	53
11:30-14:00	ו'	ב'	3	8228	ד"ר משה דב	פיתוח תוכניות עסקיות לחברות סטארט אפ (מהפקולטה למנהל עסקים) (מוכר לחטיבת הייטק)	54
16:30-19:00	ב'	ב'	3	8312	ד"ר מיכאלה אלרם	יזמות עסקית (מהפקולטה למנהל עסקים) + (חטיבת מסחרי + הייטק)	55

17:00-19:20	ג'	ב'	3	40006	פרופ' חודיק גבראל	מבוא לבריאות הציבור (מהפקולטה לבריאות)	56
13:50-16:10	ד'	ב'	3	40013	מר דורון קופרשטיין	תקשורת ובריאות (מהפקולטה למערכות בריאות)	57
16:20-18:40	ד'	ב'	3	20006	ד"ר צברלינג ארז שיעור 3 ש"ס	מבוא לפסיכולוגיה (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	58
11:30-14:00	ו'	ב'	3	20103	ד"ר יאיר צדוק	ממשק אדם מחשב (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	59
11:30-14:00	ו'	ב'	3	8332	גב' סימה חזן	חקר שווקים ושיתופי פעולה לחברות סטארט אפ (מיועד רק לסטודנטים של חטיבת הייטק)	60
קורס מקוון. שלושה מפגשים פרונטלים שיקבעו בהמשך		ב'	3	8102	Elearning	יישומי מחשב (מהפקולטה למנהל עסקים) - מקוון	61
קורס מקוון. שלושה מפגשים פרונטלים שיקבעו בהמשך		ב'	3	20060	ד"ר צברלינג ארז שיעור 3 ש"ס	תהליכים חברתיים ביצירת רושם (מקוון) (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	62

סמסטר קיץ

שעה	יום	סמ	נ"ז	קוד	מרצה	שם הקורס	מס'
קורסים משפטיים							
*17:00-20:30 נלמד ב- 9 שבועות כל שבוע 4 שעות אקדמיות	ג'	קיץ	3	6503	ד"ר רונית דוניץ קידר	היבטים משפטיים של מערכות מידע (חטיבת מסחרי+ הייטק)	63
15:00-17:35	ה'	קיץ	3	40061	ד"ר אייל כהן	זקנה ומשפט (חטיבת ז"א)	64
18:45-22:00	ה'	קיץ	4	9424	פרופ' יעד רותם	פירוקים והבראות (חטיבת מסחרי+ הייטק)	65
18:45-22:00	ה'	קיץ	4	5668	ד"ר סיגל שהב	סוגיות חוקתיות ומנהליות בהליך הפלילי (חטיבה פלילי)	66
15:00-18:15	ה'	קיץ	2	9211	ד"ר סיגל שהב	הזכות לשוויון והאיסור על אפלייה (נלמד בחצי סמסטר שני) (חטיבת ז"א)	67
12:00-14:00	ו'	קיץ	2	5660	ד"ר שגיא אשכנזי	הליכים חלופיים – השופט הפלילי כפותר בעיות חברתיות (נלמד בחצי סמסטר הראשון) (חטיבה פלילי)	68

08:30-11:45	ו'	קיץ	2	5512	ד"ר דב סולומון	שיעבודים ובטוחות לאשראי (נלמד בחצי סמסטר השני) (חטיבת מסחרי +הייטק)	69
08:30-11:45	ו'	קיץ	2	5120	פרופ' פבלו לרנר	דיני הוצאה לפועל (חטיבה מסחרית+ הייטק) (נלמד בחצי סמסטר הראשון)	70
התחרות תתקיים בחודש ספטמבר/אוקטובר. מועדי הקורס יפורסמו בהמשך. יתקיימו גם מפגשים פרטניים בתיאום עם הסטודנטים שיבחרו. מותנה בראיון קבלה.		קיץ	4		טרם נקבע/אשר רוטנברג	תחרות משפט הומניטרי (חטיבת ז"א)	71
קורסים חוץ משפטיים							
11:30-14:05	א'	קיץ	3	20018	ד"ר צברלינג ארז שיעור 3 ש"ס	קוגניציה חברתית (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	72
19:10-22:00	א'	קיץ	3	40013	מר דורון קופרשטיין	תקשורת ובריאות (מהפקולטה למערכות בריאות)	73
12:45-15:35	ד'	קיץ	3	40006	פרופ' גבריאל חודיק	מבוא לבריאות הציבור (מהפקולטה למערכות בריאות)	74
11:15-14:00	ו'	קיץ	3	8013	טרם נקבע	מבוא להתנהגות ארגונית (מהפקולטה למנהל עסקים)	75
קורס מקוון. שלושה מפגשים פרונטלים שיקבעו בהמשך		קיץ	3	40001	ד"ר תמר שלום	יסודות הניהול (מהפקולטה למערכות בריאות)	76

הערות:

1. לוח הבחינות לשנת תשפ"ב יפורסם באתר, צפיפות מבחנים אינה מהווה עילה למועד מיוחד.
2. יתכנו שינויים במועדי הקורסים או אף ביטולם, הנכם מתבקשים לעקוב אחר העידכונים באתר.
3. תאריכי הקורסים שיעבודים ובטוחות לאשראי, הזכות לשיוויון ואיסור על אפלייה- מפורסמים בתחנת המידע.
4. סטודנטים שהתחילו את לימודיהם בשנה"ל תש"פ, תשפ"א, תשפ"ב יכולים ללמוד עד 12 נ"ז מהקורסים של הפקולטות האחרות.
5. סטודנטים שהתחילו את לימודיהם בשנה"ל תשע"ט ותשע"ח יכולים ללמוד עד 6 נ"ז מהקורסים של הפקולטות האחרות.

תיאורי הקורסים

תיאורי הקורסים והרכבי הציון המחייבים יופיעו בסילבוס הקורסים באתרי הקורסים. יתכנו שינויים בין האמור מטה לבין הסילבוס.

כתב העת Law and Ethics of Human Rights

עורכת ראשית: פרופ' גילה שטופלר

כתב העת Law and Ethics of Human Rights מדורג במקום השלישי מבין כלל כתבי העת המשפטיים בעולם בקטגוריות של זכויות האדם ורביעי בקטגוריה של תורת המשפט על פי הדירוג האמריקאי של כתבי עת משפטיים. התלמידים שייבחרו כחברי המערכת יהיו נוכחים בסדנת חוקרים בינלאומית שתעסוק בנושא מגוון ובתי משפט שתתקיים בינואר 2020. בסדנא ישתתפו טובי החוקרים בנושא מהעולם ומישראל אשר יציגו מאמרים חדשניים מפרי עטם שנכתבו במיוחד לסדנא. לאחר הסדנא יוגשו המאמרים לשיפוט לקראת פרסום בכתב העת. חברי המערכת ייטלו חלק בהערכת המאמרים, בבחינת תוקף הטענות המופיעים בהם ואופן ביסוסם, ובהכנת המאמרים הנבחרים לפרסום.

כהונת המערכת תימשך עד לסיום הוצאת החוברת השנתית (גם אם הדבר ימשך לאחר סיום שנת הלימודים). רוב עבודת המערכת תתבצע באופן עצמאי ובפגישות אישיות שיתואמו מול העורכת הראשית.

חברות במערכת כתב העת וביצוע המטלות המוטלות על חברי המערכת מקנים 4 נקודת זכות. הציון בקורס נקבע בהתאם לרמת ביצוע המטלות.

עובדת כהונתו של התלמיד כחבר מערכת של כתב העת תצוין בגיליון הציונים של התלמיד.

דרישות קבלה: חברי המערכת ייבחרו על-ידי העורכת מקרב תלמידים מצטיינים משנה ב' ו-ג' אשר יגישו את מועמדותם בצירוף קורות חיים וגיליון ציונים. נדרשת שליטה טובה בשפה האנגלית.

הקבלה לקורס זה היא לאחר ריאיון אישי ולא במסגרת ההרשמה הרגילה.

דיני ירושה

פרופ' שלי קרייצר- לוי

הקורס מספק ידע בסיסי בסוגיות הליבה של דיני הירושה, בין היתר, צורת הצוואה, כללי ירושה על פי דין, עילות פסלות צוואה, כשרות לצוות והסכמי ירושה. בנוסף, נעסוק בקורס גם באתגרים הטכנולוגיים לדיני הירושה ונדון בצוואות אלקטרוניות ובהורשה של נכסים דיגיטליים.

הרכב ציון הסופי: בחינה סופית

משפט האינטרנט- פרטיות, אבטחת סייבר ועבירות מחשב

ד"ר אבישי קליין

בכמה מילים על הקורס: רשת האינטרנט פורשת בפני המשתמש בה עולם עשיר של מידע ושל שירותים, אך יחד עם זאת חושפת אותו לשלל איומים וסכנות לפרטיותו ולמחשב המשרת אותו. אותם איומים מתממשים באופן תדיר ובאים לידי ביטוי בגרימת נזקים משמעותיים למשתמשים פרטיים, לחברות וארגונים ואף למדינות. התפתחות האינטרנט חוללה גם מהפכה בתופעת הפשיעה. תופעות פשיעה חדשות באו אל העולם כתוצאה מהשימוש במדיום החדש ותופעות פשיעה קיימות, כגון ריגול תעשייתי וגניבה, הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי ביתר קלות.

מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לעולם המרתק של משפט האינטרנט (ה- Cyberlaw) ולהציג את הדילמות המרכזיות והפתרונות האפשריים הנוגעים להסדרתה של רשת האינטרנט באמצעות המשפט. בקורס נדון בהרחבה בנושאים המרכזיים אשר זוכים בעת האחרונה לדיון נרחב בקרב הקהילה המשפטית בישראל ובקרב קובעי המדיניות ברמה הבינלאומית, ביניהם: **דיני פרטיות, חופש הביטוי ומגבלות האנונימיות ברשת, פשיעת רשת, עבירות מחשב, חובות אבטחת מידע, בריונות רשת וכן הפרת זכויות יוצרים.** כיוון שהאינטרנט בהגדרתו הוא נושא בעל השלכות גלובליות, נדון בהרחבה, בנוסף לדין הקיים בישראל, במסגרת המשפטית הקיימת בארה"ב וכן במדינות האיחוד האירופי בסוגיות הרלוונטיות, תוך מתן דגש על התפתחויות טכנולוגיות חדשות כגון התפתחות הרשתות האפילות (Darknets), השימוש ברשתות החברתיות וכן ההתעצמות של "האינטרנט של הדברים". יודגש כי אין צורך בידע טכנולוגי מקדים במטרה להירשם לקורס.

מרכיב הציון הסופי: בחינה סופית.

סדנה במשפט פרטי

פרופ' שלי קרייצר-לוי

הסדנה עוסקת בתחומי הליבה של המשפט הפרטי: חוזים, קניין, נזיקין ודיני המשפחה, ומעניקה לסטודנטים הזדמנות להעמיק בסוגיות מפתח בנושאים מרכזיים אלה. חוקרים מהאקדמיה, עורכי דין ופרקליטים בכירים יתארחו בסדנה, יציגו את עבודתם (מאמרים או חומר רקע אחר) וידונו בה עם הסטודנטים. ההכנה למפגשים בכיתה מפתחת כישורים אנליטיים וביקורתיים, יכולת בניית טיעון והגנה עליו והתמודדות עם ביקורות. כמו כן, הדיון עם האורחים מאפשר לסטודנטים להיחשף ולהעמיק את היכרותם עם מרצים ומשפטנים בכירים. הסדנה מיועדת לתלמידים מצטיינים והקבלה תלויה בשיקול דעת המרצה, על בסיס קורות חיים, גיליון ציונים עדכני וראיון אישי במידת הצורך. מספר המקומות בסדנה מוגבל. דרישות הסדנה: התלמידים יתבקשו לקרוא חומר רקע לשיעור, שיימסר על ידי אורחי הסדנה לקראת המפגש עם, ולהגיש במהלך הסדנה מספר ניירות תגובה קצרים על חומר הקריאה. בנוסף, התלמידים יתבקשו להציג בפני שאר המשתתפים בסדנה ניתוח ביקורתי של אחד מחומרי הקריאה. קיימת חובת נוכחות בכל מפגשי הסדנה

מרכיב הציון הסופי: הציון בסדנה מבוסס על ניירות התגובה, ההצגה בעל פה בכיתה ותרומתם הפעילה של התלמידים לדיונים במהלך הסדנה. לא תתקיים בחינה במסגרת הסדנה.

מבוא לפסיכולוגיה

ד"ר מיכאלי יוסי

הקורס מציע היכרות והבנה של מושגי יסוד בפסיכולוגיה, החל מהרקע ההיסטורי של התחום, דרך הגישות למחקר פסיכולוגי ולהבנה של החוויה האנושית היומיומית וכלה בפסיכופתולוגיה ובשיטות הטיפול בה. הקורס יתמקד בלמידת היסודות לנושאים אשר נלמדים בהרחבה ובהעמקה במסגרת קורסים אחרים בחטיבה לפסיכולוגיה.

מרכיב הציון הסופי: 100% בחינה

קוגניציה חברתית

ד"ר צברלינג ארז

קורס מתקדם בפסיכולוגיה חברתית, המדגיש את התהליכים החשיבתיים המסבירים תופעות מגוונות. יודגשו נושאים כגון כוח והשחתה אישית, תהליכי הורות, דתיות (ובכלל זה, חזרה בתשובה, אמונה באל ובהישארות הנפש) ומשמעותה בחיי האדם, ההשפעה של תהליכי חשיבה לא מודעים ועוד

הרכב ציון סופי: 30% מהציון - 3 מטלות הגשה (אורך כל מטלה כעמוד אחד של מסמך Word) (70% מהציון - בחינה אמריקאית מסכמת

מבוא לשיווק

ד"ר מיכאלה אלרם

הקורס סוקר את תחום השיווק מנקודת מבט ניהולית. במהלך הקורס תוצג "השפה השיווקית" באמצעות סקירה של מושגי היסוד והתפיסות הבסיסיות בתחום השיווק. מושגים ותפיסות אלו מהווים בסיס אפשרי להרחבות וניתוחים בקורסים מתקדמים יותר בתחום. המעבר על המושגים יעשה תוך שימת דגש על מסגרת קבלת החלטות ניהולית, ובפרט קבלת החלטות הקשורות ליצירת "תוכנית שיווק".

מרכיב הציון הסופי: שני תרגילים קבוצתיים 50% בחינה 50%

דיני בנקאות

ד"ר לאה פסרמן

הקורס ידון בבנקים כחלק משוק ההון. נדון בתפקידם של בנקים במתן אשראי תוך השוואה לגופים אחרים בשוק ההון העוסקים במתן אשראי. נדון בפיקוח על הבנקים: פיקוח חיצוני על ידי בנק ישראל ורשות נירות ערך, פיקוח פנימי באמצעות כללי ממשל תאגידי ופיקוח שיפוטי; נדון בחקיקה שנועדה לקדם את התחרות בשירותים בנקאיים (חוק הריכוזיות, חוק להפרדת חברות כרטיסי אשראי מבנקים וכו'), נסקור חדשנות בעולם הפיננסיים (מימון המונים, הלוואות עמיתים, מטבעות קריפטוגרפיים וכו').

מרכיב הציון הסופי: 100% בחינה מסכמת

קורס טכנולוגיה, דמוקרטיה ושלטון החוק

ד"ר תמר מגידו

סמסטר א', תשפ"ב

יום רביעי, 20:30-22:00

תיאור הקורס

טכנולוגיה יכולה לשמש כדי להעצים את הקשר בין האזרחים לנציגיהם הפוליטיים, לייעל את השירות שמעניקות הרשויות ולשפר את אכיפת החוק או את המענה הלאומי למגפת הקורונה. אך היא יכולה גם לשמש כדי להעצים את הקיטוב החברתי, להפיץ מידע כוזב, ולאסוף מידע על חייהם הפרטיים של האזרחים. הפיתוח והשימוש בטכנולוגיה עשויים להיות מושפעים מערכים דמוקרטיים וממחויבות לשלטון החוק או לשמש כדי לחתור תחתם. בקורס זה נחקור את המפגש בין טכנולוגיה, דמוקרטיה ושלטון החוק ונדון בהשפעות ההדדיות שביניהם.

לאחר דיון מבואי במושגי היסוד של הקורס, נעסוק בממשק ביניהם, בין היתר ביחס ליכולת הפיקוח של האזרחים על השלטון; שקיפות; דמוקרטיה ישירה; ממשלה מקוונת; תפקיד המדיה המסורתית מול המדיה

החברתית; הפצת מידע כוזב; התערבות בבחירות ומתקפות סייבר; טכנולוגיה ומגפת הקורונה; אלגוריתמים גזעניים; מעקב שמבצעות מדינות וחברות מסחריות אחר אזרחים; טרולים, בוטים, מיליציות דיגיטליות, 'אסטרופינג' ועוד.

הרכב הציון:

30% מטלות ביניים
70% מטלה מסכמת

תנאי קדם

אין

קורס דיני הגירה

סמסטר א', תשפ"ב
יום רביעי, 20:15-18:45

תיאור הקורס

הגירה היא אחד המאפיינים הבולטים של העידן הגלובלי בישראל ובעולם. הקורס יבחן את תופעת ההגירה בתיאוריה ובמציאות המשפטית. נדון בשאלת הזכות להגר, בחובות המדינה כלפי מהגרים ובהשפעתה של ההגירה על מושג האזרחות. כמו כן, נעסוק בהרחבה בהיבטים השונים של הגירה בהקשר הישראלי: נמפה את מערכת הדינים העוסקת בענייני הגירה ואזרחות, ונדון בסוגי המהגרים השונים בישראל, לרבות מהגרים מכוח שבות, מהגרים לשם איחוד משפחות, מהגרי עבודה, פליטים ומבקשי מקלט, וקורבנות סחר בבני אדם.

מרכיבי הציון הסופי:

10% בחנים
90% בחינה מסכמת

תנאי קדם

אין

משפט וטכנולוגיה

ד"ר דניאל גולדשטיין

חברות ישראליות פעילות בהתפתחויות מדעיות וטכנולוגיות ברמה גלובלית. פעילות זו מתבטאת בשלל תחומים, כולל ביטחון סייבר, מכשור רפואי, ביוטכנולוגיה, טכנולוגיית המזון, קליניקה, ועוד. ייצוג לקוח בתחום טכנולוגי לא יכול להתבסס רק על הבנת החוק, מבלי להבין את הטכנולוגיה עצמה. עורך דין אינו יכול להעתיק אל תוך חוזה קטע שמסביר את הטכנולוגיה של לקוחו, בלי הבנה עמוקה של מהות הטכנולוגיה. כדי שתוכלו לייעל את השירות שתספקו ללקוחות, ולתת ערך מוסף, עליכם להבין את תוכן המילים ואת חשיבותן. הבנה זו תשתלם במקרים רבים, לדוגמה: (א) כאשר תנסחו סעיף אי-תחרות שתגדיר את חופש העיסוק של עובד, (ב) כאשר תחשבו על היקפו של "תחום שימוש" בחוזה רישיון טכנולוגי, ו-(ג) כאשר תיעצו ללקוחה בקשר להגשת בקשת פטנט או שמירת הטכנולוגיה שלה כסוד מסחרי. בכל שיעור נלמד מקרה שבו הבנת הטכנולוגיה קריטית ליישום נכון של הדין ולמתן ייעוץ אופטימלי. שאלונים מקוונים, חידוני קהוט, עבודות בקבוצות קטנות במשך השיעורים (ללא ציון), והמבחן בסוף הקורס ידרשו ידע של הטכנולוגיה והחוק הנלמדים בשיעורים. רקע טכנולוגי או מדעי אינו מהווה תנאי מוקדם לקורס, אך רצון לבוא לכל שיעור, להקשיב ולשאול שאלות כן חשובים להצלחה.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית (מבחן אמריקאי, ספרים סגורים)

קבלת החלטות בארגונים

ד"ר יפית רפאל

בקורס זה נלמד כיצד עובדים, צוותים ומנהלים מקבלים החלטות ופותרים בעיות. הקורס נועד לסייע בידי הסטודנטים להתמודד עם הדינמיקה והתחרות בתנאי אי וודאות, בעת קבלת החלטה, במהירות וביעילות. באמצעות מודלים תאורטיים וניתוחי אירוע ילמדו: רציונאליות, תהליכי קבלת החלטה ביחידים ובצוותים,

מודלים של בחירה באי וודאות, שיתוף עובדים בקבלת החלטות, ניהול סיכונים והימורים, וכן הטיות וטעויות הנגרמות תחת השפעות פסיכולוגיות מודעות ו/או שאינן מודעות. לאורך הקורס יודגשו: תהליכי קבלת החלטה בקבוצה ובצוות קבלת החלטות רציונאלית מודלים של בחירה בתנאי אי וודאות השפעות פסיכולוגיות מודעות ובלתי מודעות בתהליכי קבלת החלטות, טעויות והטיות. שיתוף עובדים בקבלת החלטות ניתוחי אירוע

מרכיבי הציון הסופי: תרגיל בקבוצות 20%, בחינה 80% מהציון. בנוסע על השתתפות עד 8 נק מיטיב

דיני ניירות ערך

ד"ר דב סולומון ועו"ד ליאב וינבאום

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע והבנה של "כללי המשחק" בשוק ההון והיכרות עיונית ומעשית עם דיני ניירות ערך. במהלך הקורס נציג את מבנה שוק ההון, מאפייניו, חשיבותו לכלכלה המודרנית ודרכי הפיקוח על פעילותו. עיקר הקורס יעסוק ברגולציה החלה על תאגידים המציעים ניירות ערך לציבור. רגולציה זו נועדה, בין היתר, לספק מידע למשקיעים על מנת שאלו יוכלו לקבל החלטות השקעה מושכלות. חשיבות מידע זה נובעת בעיקר מפערי המידע המהותיים הקיימים בין התאגידים המציעים ניירות ערך לציבור המשקיעים. בנוסף, יעסוק הקורס ברגולציה החלה על המשקיעים הסוחרים בניירות ערך. בראשית הקורס יובאו מונחי הבסיס ועקרונות היסוד של דיני ניירות הערך ושוק ההון בישראל. בין היתר ילמדו המונחים/מושגים: מניה, אגרת חוב, קרן נאמנות, הצעה לציבור, הנפקה, תשקיף וכו'. נלמד על הרציונאליים לקיומו של שוק הון ונעמוד על התפר בין דיני ניירות ערך לדיני חברות. כן יאופיין שוק ההון הישראלי על ייחודו אל מול שוקי הון אחרים, יערך מיפוי של השחקנים בשוק ההון, וכן הקשרים ויחסי הכוחות ביניהם, לרבות החברות הנסחרות, המשקיעים, הרגולטור-רשות ניירות ערך, שומרי הסף וזירת המסחר-הבורסה לניירות ערך. במסגרת הקורס נדון באופן הצעת ניירות ערך לציבור, בהיקף חובת הגילוי של תאגיד מדווח, מהות הגילוי הנדרש, אופן הגילוי (בשוק הראשוני ובשוק המשני), תפקיד הרגולטור-רשות ניירות ערך ומסלולי האכיפה השונים (פלילי, אזרחי ומנהלי). החלק האחרון של הקורס יוקדש לדיון בסוגיות מתקדמות בדיני ניירות ערך, כגון זכויות הצבעה של בעלי מניות ואיגוח (securitization) הדיון בסוגיות אלה יערך בפרספקטיבה השוואתית לשיטות המשפט השונות שמסדירות את הפעילות של השחקנים בשווקים הפיננסיים המובילים בעולם. במידת האפשר ובמגבלות הזמן, יובא וינתח בפני הסטודנטים אירוע אקטואלי הקשור בנושאים הנלמדים בקורס כאשר במסגרת זו יחשפו הסטודנטים לכתבי בית הדין והפסיקה המתהווה. ביחס לכל נושא תובא החקיקה והפסיקה הרלבנטית. הסטודנטים מתבקשים לעמוד במטלות הקריאה כפי שיימסרו במהלך השיעורים וכן בהודעות שיימסרו באתר הקורס. האחריות על מעקב אחר הוראות הקריאה באתר הקורס מוטלת על הסטודנטים.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

עסקאות מסחריות בינלאומיות

פרופ' אורי בן-אוליאל

עסקאות מסחריות בינלאומיות מהוות מרכיב מרכזי בכלכלת ישראל. בקורס זה ייבחנו היבטים משפטיים מעשיים ותיאורטיים, הנוגעים לעסקאות אלה. הדיון בקורס יתבסס בעיקר על הפסיקה והחקיקה בישראל בנוגע לעסקאות המסחריות הבינלאומיות, וכן על הדין הבינלאומי המהותי האחיד, אשר חל על העסקאות הללו. לקורס שלושה חלקים. בחלק הראשון, ייבחנו הסוגים העיקריים של הסכמים מסחריים בינלאומיים, וביניהם מכר טובין בינלאומי, סוכנות מסחרית, זכיינות בינלאומית, והפצה. בחלק השני של הקורס, תיבחן סוגיית ההובלה הבינלאומית. בחלק זה יושם דגש על שטר המטען, שילוח בינלאומי, וביטוח ימי. בחלק השלישי יעסוק הקורס בסוגיות המימון והתשלום בעסקאות הבינלאומיות. במסגרת זו, יידונו מכתב האשראי הדוקומנטרי, הערבות הבנקאית האוטונומית, ושטר החליפין הבינלאומי. הבחינה בספרים פתוחים

משפט פלילי בטחוני

ד"ר סיגל שהב

מדינות משתמשות בשיטות מגוונות על מנת להתמודד עם הטרור. בעקבות גל הטרור של תחילת האלף מדינות שינו את דיני המלחמה, את דיני ההגירה, את הדין המנהלי ואת המשפט הפלילי. ארצות הברית היא דוגמא למדינה ששינתה מיד לאחר 9/11 את דיני הלחימה, דיני ההגירה והדין המנהלי, אך עשתה שינוי מועט בלבד במשפט הפלילי. לעומתה, ישראל גם היא שינתה את דיני ההגירה והדין המנהלי, אולם השימוש שלה בדין הפלילי הוא מורחב. קורס זה יסקור את התהליך המתואר ויתמקד בשינויים שנעשו במשפט הפלילי הישראלי בשלושת העשורים האחרונים. ניתן לזהות מספר מודלים להתמודדות עם תופעות שונות באמצעות חקיקה במישור הפלילי: מודל מהותי, בו המחוקק משנה רכיבים בהגדרת העבירה, בדרכי הוכחה או בהגנות הפליליות; מודל ענישתי, במסגרתו המחוקק מחמיר ברף הענישה ובסוגה; ומודל פרוצדוראלי בו המחוקק משנה את הפרוצדורה הפלילית ביחס לחקירה, למעצר או למשפט עצמו. בקורס יוסברו ויודגמו אופני השימוש השונים במודלים אלו, וכן תנותח החקיקה הפלילית-ביטחונית בישראל באמצעותם. הקורס יעמוד על השימוש הנרחב במודל הפרוצדוראלי בחקיקה הפלילית-ביטחונית, ויבחן את השימוש הבלעדי במודל זה ביחס לחשודים בעבירות ביטחון. קורס זה יסקור גם את חוק המאבק בטרור, וינתחו באמצעות המודלים המוצעים.

מרכיבי הציין הסופי: 95% בחינה; 5% מטלות ביניים; עד 5 נקודות מיטיב.

רפואה ומשפט

ד"ר אייל כהן

הכרת הממשק העיקרי בין מערכת המשפט למערכת הרפואה המסורתית והאלטרנטיבית. בקורס זה נלמד להכיר את עיקרי החקיקה ועקרונות יסוד של הפסיקה הישראלית הרלבנטיים ביחס לחובות המשפטיות, העונשיות (על פי חוק העונשין), המשמעתיות והאתיות שחב הרופא והצוות הרפואי כלפי המטופל והחולה במוסד הרפואי הפרטי או הציבורי. נלמד מהי רשלנות רפואית ורכיביה. נלמד מהי סודיות רפואית ונכיר את הדין, החקיקה והפסיקה הרלבנטיים ביחס לזכויות יסוד של המטופל לכבוד ולרווחה, לשלמות על גופו, לרבות על פי חוק יסוד כבוד האדם וחירותו, זכויות אדם באמנות בינ"ל, הגנה על מטופלים חסרי ישע מפני התעמרות והתעללות ושמירה על שלמות גופם ופרטיותם בהתאם לחוק הגנת הפרטיות. בקורס זה נבחן מהי כשרות משפטית ובאילו מקרים יש צורך בהסכמה מדעת של החולה ומהם מצבי החירום שאינם דורשים זאת. הסטודנטים יערכו היכרות ראשונית עם מערכת המשפט והרפואה ויישומה בפרקטיקה במערכת בתי המשפט.

מרכיבי הציין הסופי: 100% בחינה

טעויות בעדות ראייה וזכרונות מוטעים

ד"ר אלישבע בן ארצי

בשנים האחרונות חל גידול משמעותי במחקר בתחום הזיכרונות המוטעים (false memories), ובכללם גם עדות ראייה (eyewitness testimony). לאור מקרים רבים של הרשעות שווא, בהם גם נידונים למוות, והעובדה שטעויות בעדות ראייה מהוות כיום את **הסיבה השכיחה ביותר להרשעות מוטעות**, תחום הפסיכולוגיה המשפטית (Forensic Psychology) מהווה כיום תחום הולך וגדל בלימודי המשפטים והקרימינולוגיה בעולם. במסגרת המחקר היישומי נחקרים תהליכים קוגניטיביים, רגשיים, תפיסתיים והטיות שונות – העשויים להשפיע על זכרונם של אנשים במסגרת כל שלבי ההליך המשפטי: החל מטעויות בעדות ראייה, זכרונם של אירועי עבר טראומטיים, השפעות של מצבי לחץ על רמת הזכירה, הטיות קוגניטיביות וידע מוקדם מוטעה של כל אנשי המערכת המשפטית אודות האופן שבו המערכת המנטלית של האדם הבריא פועלת. נתייחס לסוגיות רבות בהן, **האם ועד כמה ניתן לסמוך על "זיכרונות" ש"הודחקו" לעשרות שנים? על עדות ראייה שניתנה לאחר התבוננות של 5 שניות בשודד חמוש? מה קורה לזיכרונות בחלוף הזמן? האם ניתן להשפיע על זיכרון רק באמצעות שאלות?**

האם המוח "מצלם" את המציאות? האם טעויות בזכירה הן מודעות? האם ניתן לגרום לעדים לדייק יותר? עם שאלות אלה ורבות אחרות נעסוק בקורס/ים.

הקורס מתמקד בתחום הפסיכולוגיה המשפטית ויעסוק בתהליכים מנטליים – קוגניטיביים ורגשיים – המשפיעים על תהליכי תפיסה, זכירה ושיפוט. נתמקד בגורמים המעצימים זיכרונות מוטעים בכלל וטעויות בעדות ראיה בפרט ובכלים בהם ניתן להעריך את מידת הדיוק של הזיכרונות והעדויות. נעסוק בתהליכים של אשליות תפיסתיות, הטיות קוגניטיביות שונות, תהליכים של זיהוי פנים, השפעת מידע חדש על זיכרונות לגבי אירועי עבר, השפעת חרדה על רמת הזיכרון, וגורמים אישיותיים והקשריים המשפיעים על הדיוק בזיכרונות מוטעים ובעדות ראיה (כמו הטיות מין וגיל). לא פחות חשוב, נבחן את הדרכים שבהן אנשי מקצוע מהתחום המשפטי עשויים להעריך את המידה שבה זיכרונות ועדויות עלולות להיות מוטעות כמו למשל מידת האוטומטיות בזכירה (לעומת השתהות ובחינת חלופות), מהירות השליפה וכד.

מרכיבי הציון הסופי: עבודת אמצע (10% מהציון) בחינת סיום (90% מהציון).

התנהגות ארגונית

יפית רפאל

בקורס התנהגות ארגונית נפתח את הבנת מבנה הפעילות של מערכות ארגוניות בתוכן ובסביבתן מההיבט המערכתי של הארגון. במהלך הקורס נסקור גישות תיאורטיות מגוונות וכלים מעשיים להבנת מבנה הארגון וסביבתו ותהליכים ארגוניים, גלובליים ואחרים.

כמו כן, נעסוק בניהול אסטרטגי של הארגון, תקשורת ארגונית, תרבות ארגונית, חדשנות וניהול שינויים בארגון. הקורס מתבסס על ידע תיאורטי ואמפירי מתחומי ההתנהגות הארגונית.

מרכיבי הציון הסופי: מצגת 40% מהציון, עבודת סיכום בזוגות - 60% מהציון

פייק ניוז

ד"ר הדס שינטל

בעולם המודרני כולנו חשופים כל יום לכמויות עצומות של מידע כוזב: מפייק ניוז ותיאוריות קונספירציה, דרך שמועות ומידע כוזב המופץ ברשתות ועד למיתוסים מוטעים בנוגע להתנהגות אנושית ולמדע. איך ניתן להבדיל בין פייק ניוז לידיעות אמיתיות? איך ניתן לדעת האם דיווחים על מחקרים מדעיים הם מהימנים? מה גורם לאנשים מסוימים להאמין בעוד אחרים מטילים ספק? בקורס זה נדון בסוגים השונים של מידע כוזב, באופני ההצגה המוטעים והמטעים של מידע במדיה, וכן בהטיות הקוגניטיביות ובמנגנונים הפסיכולוגיים והמוטיבציוניים העומדים בבסיס האמונה בפייק ניוז, תיאוריות קונספירציה וכו'.

מרכיבי הציון הסופי: מטלות ובחנים לאורך הסמסטר: 40% מבחן סופי: 60%

פסיכולוגיה חברתית

ד"ר צברלינג ארז

קורס מבוא לתהליכים יסודיים בפסיכולוגיה החברתית.

יודגשו ההתפתחות של עמדות ותהליכי שכנוע, זהות והערכה עצמית, תוקפנות ברמה הבין-אישית וברמה הבין-קבוצתית, ותהליכי ייחוס (למשל, מדוע אנחנו חושבים שכשאדם אמר לנו דבר שלילי הוא אמר לנו את האמת)

הרכב ציון סופי: 30% מהציון - 3 מטלות הגשה (אורך כל מטלה כעמוד אחד של מסמך Word) (70% מהציון - בחינה אמריקאית מסכמת)

יזמות עסקית

ד"ר מיכאלה אלרם

יפורסם בהמשך **דיני הוצאה לפועל** **פרופ' פבלו לרנר**

העדר תשלום חובות ובעיית חדלות פירעון היא בעיה נפוצה בחברה. שני מנגנונים אשר אמורים להתמודד עם הבעיות האלה הן הוצאה לפועל ופשיטת רגל. הקורס יעסוק בעיקר בעקרונות החולשים על דיני הוצאה לפועל, תוך השוואה ביניהם לבין דיני פשיטת רגל.

נדון בין היתר במעמדו וסמכותו של רשם הוצאה לפועל, הדרכים לפתיחת תיק הוצאה לפועל ובדרכי אכיפה שונים. נלמד על סוגים שונים של עיקולים, הגנות על רכוש החייב, הגבלות מוטלות על חייבים סרבנים, פגיעה בפרטיותו של החייב ובמסלולים השונים לביצוע פסק דין (מסלול מקוצר ומסלול מזונות). חלק של השיעורים יעסקו בהוצאה לפועל של משכון או משכנתא (לרבות הגנות מיוחדות על החייב אשר מליח לשם את ההלוואה) וביצוע שרטות. סוגית ההפטר תזכה להתייחסות מיוחדת עקב חשיבותו החברתית. נושא זה, כמו גם סוגיות אחרות תיבדקנה גם לאור העקרונות של הרפורמה בדיני חדלות פירעון כפי שמקבל ביטוי בחוק חדלות פירעון 2018

הקורס יתמקד במשפט הישראלי תוך התייחסות לפתרונות אחרים המצויים בשיטות משפט שונות.
מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.
שיטת הבחינה: ספרים סגורים.
הנוכחות בשיעורים היא חובה.

סוגיות יסוד בקרימינולוגיה **ד"ר תמר ברנבלום**

הקורס מהווה מבוא כללי לתיאוריות מרכזיות להתפתחות של פשיעה במאתיים השנים האחרונות. במסגרת הקורס ילמדו התיאוריות המובילות בקרימינולוגיה בהקשר ההיסטורי והחברתי שבו צמחו במהלך השיעורים נדון בהנחות היסוד המרכזיות בבסיסן של אותן תיאוריות: מהו ההסבר לפשיעה, מהי המדיניות הנגזרת מהתיאוריות השונות; ומהן הביקורות שנמתחו עליהן.

מרכיבי הציון הסופי
ציון מיטיב על השתתפות פעילה. 100% מבחן מסכם.

דיני מעצרים הלכה למעשה **פרופ' מיכל טמיר**

שלילת החירות בטרם הרשעה היא פגיעה חמורה ביותר העלולה להיגרם לחשודים ולנאשמים במהלך ההליך הפלילי. למרות זאת מעצר הוא אמצעי שכיח מאד בהליך הפלילי בישראל. חשיבות הקורס נובעת אפוא מהשילוב של פגיעה בחזקת החפות ובזכויות הבסיסיות של האדם יחד עם מספרם הרב של המעצרים בישראל. הקורס יעסוק בעקרונות דיני המעצרים בישראל וינתח את סוגי המעצרים השונים על פי עקרונות אלה. כמו כן הקורס ידון בפער בין לשון החוק לדפוס הפעולה הנהוגים בפועל, מתוך ניסיון לתת מענה לשאלה האם חוק המעצרים שנחקק בעקבות חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו אכן יצר מהפכה בדיני המעצרים בישראל. ייתכן שתשולב הרצאת אורח של שופט מעצרים.

מרכיב הציון הסופי:
100% מבחן מסכם

תובענות ייצוגיות ותביעות נגזרות **פרופ' יעד רותם**

התובענה הייצוגית והתביעה הנגזרת הם שני הליכים משפטיים אזרחיים מרתקים, המאפשרים לבעלי-דין ולעורכי-דינים למצות זכויות מן המשפט הפרטי של אחרים, וזאת מבלי שהללו מבקשים או מתירים זאת (תובענה ייצוגית) ולעתים אף תוך התנגדותם לכך (תביעה נגזרת). המדובר בשני כלי אכיפה פרטית חדשים יחסית, אשר בשנים האחרונות עומדים במוקד פסיקה עניפה של בתי-המשפט והתעניינות ציבורית, לעתים בשל סכומי העתק הנפסקים בהליכים אלו לטובת מגישיהם ועורכי-דינם. רק להמחשה, לשיאני שכר הטרחה בשנת 2018 נפסק סכום של למעלה מ-10 מיליון ש"ח בתיק אחד, 7.8 מיליון ש"ח בתיק אחר, ושישה מיליון ש"ח בתיק שלישי. מטרת הקורס ללמוד על הליכים אלו, מתוך הנחה שעיסוק בעריכת-דין בתחום האזרחי והמסחרי אינו מתאפשר כיום בלא היכרות מעמיקה עימם. הקורס מורכב מהרצאות ובחינת סיום. התלמידים נדרשים להיות נוכחים בכל ההרצאות, ולהתכונן אליהן מראש

מרכיב הציון הסופי:

100% בחינת סיום

עד 5 נק' ציון מיטיב בשיטת המבדקונים

בית המשפט בראי החברה

פרופ' עידו פורת

הקורס יבקש לצייר את דמותו של בית המשפט העליון הישראלי והדרך בה הוא מושפע ומשפיע על החברה הישראלית. בית המשפט העליון הישראלי הוא מבין בתי המשפט החדשניים, הפעילים, המשפיעים וגם השנויים ביותר במחלוקת בעולם המערבי. המרכזיות שלו בחברה הישראלית היא בלתי ניתנת להכחשה, והעניין שהוא מעורר בתקשורת, ובשיח הציבורי הוא גדול. הקורס יבחן היבטים שונים הנוגים לבית המשפט העליון הישראלי, ובכלל זה, ההיסטוריה שלו, הכללים והנהגים הנוגעים להרכבו, דרכי מינוי השופטים בו, וההליכים שבו, הקשר שלו עם התקשורת והדרך בו הוא מוצג בתקשורת, ההיסטוריה האישית של השופטים השונים ובכלל זה היריבויות השיפוטיות שהתפתחו בו במשך השנים, מיקומו בצורה השוואתית בין בתי משפט עליונים אחרים, הקשר בינו לבין הפוליטיקה הישראלית, ועוד. בנוסף, הקורס יתמקד במספר פסקי דין שמשקפים את התופעות הכלליות שידונו, וכן יאפשר מעקב אחרי פסיקה עדכנית במהלך הקורס.

מרכיבי ציון הסופי

בחינה סופית (ספרים סגורים) 100%

ממשק אדם מחשב

ד"ר יאיר צדוק

הקורס יקנה יכולות הנדרשות ליצירה של ממשקי אדם-מחשב שמישים, המאפשרים למשתמשים בהם לבצע את משימותיהם במהירות, ללא שגיאות ובהנאה. במהלך הקורס יכירו הסטודנטים את תהליך תכנון ועיצוב ממשקי משתמש, את האופן בו תהליכי התכנון משתלבים בתהליכי בנייה של מערכות מידע, את חשיבות השמישות

מרכיבי הציון הסופי:

100% מבחן מסכם

מבוא לקניין רוחני

עו"ד עמיר פרידמן

(בחירה לאקדמאים)

הקורס יוקדש להצגת תחומי הקניין הרוחני, המגנים על הפירות האינטלקטואליים של הפרט, לרבות דיני הפטנטים, זכויות יוצרים, סימני מסחר, מדגמים, עוולות מסחריות (גניבת עין, הכבדת גישה), מחשבים, אינטרנט ועוד. הקורס ינתח את דיני הקניין הרוחני על רובדיהם השונים, מתוך ניסיון לעמוד על מהותם, חשיבותם וטבעם של דינים אלו, המוצבים כיום באור הזרקורים במשפט הישראלי והבינלאומי. עם השלמת

הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט לתאר ולהסביר את חשיבות, מהות ומטרת דיני הקניין הרוחני, להבין את עקרונות היסוד של דינים אלו, ליישם פתרונות ולנתח מקרים שונים מבחינה עובדתית ומשפטית ולדון באופן ביקורתי בתחומים מרתקים אלו.

מרכיב הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

תהליכים חברתיים ביצירת רושם

ד"ר צברלינג ארז

הקורס יעסוק בהבנת תהליכים המשפיעים על הדרך בה אנו תופסים אחרים. יודגשו תהליכי יצירת רושם בתחומים כגון הרושם הראשוני, גזענות, סטריאוטיפים ודעות קדומות (למשל, בדייטים וראיונות עבודה),

מודעות עצמית בעמידה מול מצלמה או ראי, ההשפעה של רכילות ושמעויות וכיוב' **הרכב ציון סופי:** 30% מהציון - 3 מטלות הגשה (אורך כל מטלה כעמוד אחד של מסמך Word) 70% מהציון - עבודה מסכמת

זקנה ומשפט

ד"ר אייל כהן

הכרת הממשק בין מערכת המשפט לזקנה. "הזכות להיות זקן". הכרת המערכת המשפטית והמנהלית על כל רבדיה ביחס לקשיש. בקורס זה נלמד להכיר את החקיקה והפסיקה הישראלית הרלבנטיים ביחס לחובות המשפטיות, העונשיות (על פי חוק העונשין) והאתיות שחב הצוות הרפואי, הסיעודי והמנהלי כלפי הקשיש בבית האבות הפרטי או הציבורי או במוסד הרפואי/ הסיעודי בו חוסה הקשיש. נלמד להכיר את הדין, החקיקה והפסיקה, הרלבנטי ביחס לזכויות יסוד של הקשיש לחיות חיי כבוד ורווחה ככל האדם, לרבות על פי חוק יסוד כבוד האדם וחירותו, זכויות אדם באמנות בינ"ל, הגנה על חסרי ישע מפני התעמרות והתעללות, הגנה על זכות הקשיש לפרטיות בהתאם לחוק הגנת הפרטיות. אנו נלמד עקרונות יסוד כיצד ניתן להגן על זכויות הקשיש, לרבות קשיש ניצול השואה, החוסה בבית האבות. בקורס זה נלמד באילו מקרים יש צורך למנות אפוטרופוס לדין, לרכוש ולגוף או תומך החלטה לקשיש החסוי חסר הישע שאינו יכול לנהל את ענייניו וזאת בהתאם לחוק הכשרות והאפוטרופוסות. כן נלמד באילו מקרים נדרשת התערבות משפטית בניהול הרפואי והרכושי של הקשיש. בנוסף נעמוד על הוראות חוק הירושה ותקנותיו ביחס להכנת הקשיש להורשת רכושו ונלמד עיקרי יסוד כיצד יש להכין צוואה אוטונומית כדין תחת בעל תפקיד ממונה לקשיש או באופן פרטי על ידי הקשיש עצמו ללא התערבות זרה או השפעה הוגנת. נלמד לזהות השפעה בלתי הוגנת אסורה על הקשיש בעת הכנת הצוואה וזאת בהתאם להוראות חוק הירושה והדין הנוגע לו בעניין השפעה בלתי הוגנת על המוריש. הסטודנטים יערכו היכרות ראשונית עם המערכת המשפטית והמנהלית להגנת הקשיש – בית משפט לענייני משפחה, משרד האפוטרופוס הכללי והיועץ המשפטי לממשלה, משרד הבריאות והמוסד לביטוח לאומי וינתחו מקרי דוגמה להבנת תכני הקורס. **מרכיב הציון הסופי:** בחינה סופית.

מבוא לבריאות הציבור

פרופ' גבריאל חודיק

הקורס יקנה לתלמידים מושגי יסוד בבריאות הציבור כולל: מה בין בריאות הפרט לבריאות הציבור, מבנה שירותי בריאות הציבור בארץ, יעדי בריאות הציבור. התלמידים ילמדו את המושג של "נטל תחלואה", יכירו מדדים אפידמיולוגיים בסיסיים בבריאות הציבור, היבטים כמותיים של תחלואה של מחלות זיהומיות ומחלות כרוניות נבחרות ודרכי המניעה שלהן ברמה לאומית. בנוסף יחשפו לתהליכי קבלת החלטות בקביעת מדיניות בריאות כגון: הכנסת חיסונים חדשים, תכניות לגילוי מוקדם של מחלות, וכד'.

מרכיבי הציון הסופי: 100% מבחן

תקשורת ובריאות

מר דורון קופרשטיין

תחום הבריאות תופס מקום הולך וגובר בכלי התקשורת השונים. מגמה זו משקפת את ההתעניינות של הציבור בתחום הבריאות ואת רצונו לשאוב מידע מעשי מכלי התקשורת. הקורס שבנדון יוצר שילוב בין תיאוריה לפרקטיקה ומצייד את המשתתפים בכלים מעשיים להתמודדות טובה יותר עם כלי התקשורת. הקורס מהווה גם מבוא ראשוני ללימודי תקשורת המונים. הקורס סוקר את ההזדמנויות והתועלות שיכולים להפיק ארגוני ומוסדות בריאות מן הקשר עם התקשורת, זאת לצד ה"איום" לכאורה מצד כלי התקשורת. מטרת הקורס הנה להכיר לתלמידים את עולם התקשורת ואת המאפיינים המיוחדים של תחום הבריאות בתקשורת; לצייד את התלמידים בכישורים ראשוניים ובסיסיים לעבודה עם כלי התקשורת; לתת לתלמידים כלים בסיסיים לניתוח תקשורת.

מרכיבי הציון הסופי: מבחן סופי

הזכות לחינוך

ד"ר סאני קלב

הקורס יעסוק בהרחבה בזכות לחינוך מהיבטים מוסריים, משפטיים וחברתיים. הזכות לחינוך מציינת מספר זכויות משנה כזכות לקבלת שירותי חינוך, הזכות לעצב את תכני החינוך והזכות השווה לחינוך.

בקורס ייבחנו ההצדקות השונות לזכויות המשנה הללו. הקורס יבחן את עיגונה של הזכות לחינוך כזכות אדם במשפט הבינלאומי ובמשפט ההשוואתי אולם יתרכז בזכות לחינוך במדינת ישראל ויסקור את המקורות לזכות הזו בחוקים והתקנות המעגנים את הזכות לחינוך, (כגון, הזכות לקבלת חינוך במוסדות חינוכיים רשמיים ומוסדות חינוכיים בלתי רשמיים, חוק זכויות התלמיד, הזכות לחינוך מיוחד והתנאים למימושה, הזכות להשכלה גבוהה) ובפסיקה, (פסקי דין מרכזיים בערכאות המשפטיות השונות המעגנים את הזכות בתחומים חינוכיים שונים). הבחינה המוסרית והמשפטית של הזכות תיערך על רקע השינויים הדרמטיים העוברים על מערכת החינוך מאז תחילת שנות התשעים. שינויים אלו כוללים ירידת כוחה של המדינה בתחום החינוך, היחלשות החינוך הממלכתי, מגמות ביזור והפרטה שבאו לידי ביטוי בשורה ארוכה של רפורמות חינוכיות שהאחרונה שבהן "דו"ח ועדת דוברת".

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.

פירוקים והבראות

פרופ' יעד רותם

מטרת הקורס היא לתאר ולנתח את הליכי חדלות הפירעון המיועדים להסדיר נסיבות של כשל פיננסי וכלכלי רוחבי. הקורס יתמקד בהליכים העיקריים המטפלים בנסיבות כאמור של אישיות משפטית מלאכותית, החברה, שהם פירוק והבראה.

במהלך הקורס ייבחנו, בין היתר, הנושאים הבאים: מיהם הזכאים לפתוח בהליך חדלות פירעון ובאילו תנאים; מהן התכליות והמטרות של ההליכים השונים; מהם תפקידיו וסמכויותיו של הממונה על ההליך; לאילו מן הזכויות המוחזקות בידי הנושים יהיה תוקף במסגרת ההליך, ובאילו תנאים תוקף כאמור יינתן; כיצד מתבצעת חלוקת נכסי החברה, על פי אילו עקרונות ובאיזה מדרג של זכויות. במסגרת הקורס ינותחו ההשלכות השונות של נסיבות חדלות פירעון, הכלכליות כמו גם החברתיות, באמצעות הדגמה והמחשה של הליכים המתנהלים, או התנהלו, בפועל בישראל כמו גם בארצות הברית ובחינת תוצאותיהם השונות.

סוגיות חוקתיות ומנהליות בהליך הפילי

ד"ר סיגל שוב

הקורס יעסוק בסוגיות עומק מנהליות וחוקתיות ובשימוש במודל המנהלי ובמודל החוקתי בהליך הפלילי. מטרתו לבחון את האופן בו נדונות טענות על הפרת זכויות חוקתיות וזכויות מנהליות בהליך הפלילי. נדון בסוגיות מרכזיות בתחומים אלו ובהם: הזכות להליך ראוי והוגן, חזקת החפות והספק הסביר, זכות השתיקה והיעוץ, חקיקה פלילית המופנית לקבוצות מוגדרות, זכויות אסירים, הפרטת סמכויות אכיפת חוק, התפתחויות טכנולוגיות היוצרות קשיים חוקתיים, חילוט רכוש במשפט הפלילי ועוד.

מרכיבי הציון הסופי:

5% ממטלות ביניים, 95% בחינה סופית; עד 5 נקודות ציון מיטיב על השתתפות.

זכויות אדם ושינוי חברתי

טרם נקבע

למרות השינויים בתיאוריה הליברלית בעשורים האחרונים, זכויות האדם והצורך בשינוי חברתי עבור קבוצות מוחלשות מהווים חלק מרכזי ביותר בשיח המשפטי והציבורי בישראל ובעולם. מאבקים למימוש זכויות לחינוך, לקיום מינימלי בכבוד, לביטוי ולשוויון של ילדים, נשים, מהגרים, קהילת הלהט"ב ואחרים מתרחשים כל העת. מטרת הקורס היא הכרת תחום זכויות האדם להלכה ולמעשה, ליישם אותו על מקרים שונים, לבקר את שיח זכויות האדם ולפתח אותו. בקורס יידונו הרקע ההיסטורי והפילוסופי להתהוות שיח זכויות האדם, וייסקרו התפתחויות המשפטיות-חברתיות-כלכליות שהובילו להתפתחותן של זכויות האדם בעולם ובישראל, במיוחד לאחר מלחמת העולם השנייה. הקורס יתמקד גם בקשיים במימוש זכויות האדם, בשל סיבות רבות כגון: התפתחויות טכנולוגיות, הצמצום הדמוקרטי בארץ ובעולם, הביורוקרטיה של מדינת הרווחה, השינויים בעולם העבודה, העמקת תהליכי ההפרטה ועוד. בחלקו האחרון של הקורס יידונו סוגיות ממוקדות במסגרת שיח הזכויות: שוויון; חופש ביטוי; זכויות אדם בהליך הפלילי; פמיניזם; זכויות ילדים; הביקורות השונות על שיח זכויות האדם; מקומו של בית המשפט בהגנה על זכויות ויכולתו לסייע בהובלת שינוי חברתי; ושאלת מקומם של תאגידי עסקיים בהגנה על זכויות אדם בעידן ההפרטה.

מרכיבי הציון הסופי:

5% הגשת מטלת קריאה, הצגה והשתתפות

95% בחינה

שיעבודים ובטוחות לאשראי

ד"ר דב סולומון

יוזמות עסקיות בכלכלה המודרנית נשענות בעיקר על אשראי שהיזמים מגייסים ממקורות חוץ שונים, כאשר ההון העצמי שברשותם משמש למימון חלקי בלבד. גופים מממנים מתנים לעתים קרובות הענקת אשראי בקבלת שעבוד על נכסיו של מקבל האשראי או אחרים. השעבוד הוא ייחוד נכס כערובה לחיוב, המקנה לנושה המובטח עדיפות, לעניין הגבייה מהנכס המשועבד, על פני שאר הנושים של החייב. מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים ידע וכלים יעילים להתמודדות עם האתגרים הכלכליים והמשפטיים שמציב תחום השעבודים והבטוחות לאשראי. בין הנושאים שיידונו בקורס: משכון, משכנתה במקרקעין, שעבוד צף על נכסי תאגיד, משכון זכויות חוזיות, משכון מסוה, אשראי ספקים, קונסיגנציה והסכמי ליסינג. הדיון בקורס ייערך בפרספקטיבה השוואתית לשיטות משפט זרות. במסגרתו נדון, בין היתר, בשאלות משפטיות רלוונטיות לתחום השעבודים והבטוחות לאשראי שהתעוררו בעקבות המשבר בשוק משכנתאות הסאב-פריים בארצות הברית.

מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית

הזכות לשינוי ואיסור על אפליה

ד"ר סיגל שהב

מספר אירועים משמעותיים מהעשורים האחרונים - כמו עניינה של אליס מילר שביקשה לשרת בקורס טיס בחיל האוויר, מחאת קיץ 2011, תהליך הגלובליזציה ואף מגיפת הקורונה - הפכו את מושג השוויון למטבע לשון שגור בשיח הציבורי בישראל. אך מהו "שוויון"? מה הקשר בין "צדק" לבין "שוויון"? מהי "הפליה מתקנת"? מהו הבסיס החוקי לזכות לשוויון במדינת ישראל? מה משמעותו של השוויון כחלק מכבוד האדם? מהו "שוויון" בחברה רבת תרבותית ובעידן הגלובליזציה? וכיצד מונחים אלו באים לידי ביטוי במציאות החברתית היומיומית? בקורס זה נסקור תפיסות פילוסופיות, משפטיות וסוציולוגיות, קלאסיות ועכשוויות,

העוסקות בזכות לשוויון ובאיסור על הפליה. נכיר גישות שונות ביחס לחלוקה ולהקצאת משאבים צודקת, נדון בדילמות ובמתחים הנובעים מהן, ונבחן אותם לאור קונפליקטים ומאבקים חברתיים שהתרחשו בישראל לאורך השנים, בהקשרים ושדות שונים – משפט, כלכלה ותעסוקה, קרקעות ודיור, חינוך ועוד.
מרכיבי הציון הסופי: 5% מטלות ביניים; 95% בחינה; עד 5 נקודות מיטיב.

הליכים חלופיים - השופט הפלילי כפותר בעיות חברתיות

ד"ר שגיא אשכנזי

במהלך העשור האחרון של המאה ה-20 התפתחו מנגנונים חלופיים להליך הפלילי המסורתי המציעים תפיסות חדשות של צדק. מנגנונים אלה מבוססים על ההכרה בחשיבות שיקומם של נאשמים ובהגנה על זכויות חוקתיות של חשודים, נאשמים ונחקרים וכן על שלטון החוק, הן כתכליות עצמאיות והן כמטרות אשר הגשמתן תביא להבטחת שלומה של החברה ולהפחתת רצידיביזם. הקורס יציג תיאוריות שונות הנוגעות לתפקידו החדש של השופט הפלילי, בתוכן תיאוריות המבססות את בתי המשפט פותרי הבעיות, דוגמת "הגישה התרפויטית למשפט", "גישת הצדק המאחה" ו"הפרגמטיזם המשפטי". כמו כן, במסגרת הקורס יילמדו יסודותיה של גישת "המשפט המקיף" המציבה במרכז ההליך הפלילי את תכלית מקסומה של הרווחה האנושית. הקורס יציג את האפשרות ליצור גשר המחבר בין ההליכים הפליליים החלופיים לבין בתי המשפט הפליליים המסורתיים, באמצעות החומרים הטובים המרכיבים את בתי המשפט פותרי הבעיות תוך מבט מפוכח על החסרונות הגלומים בבתי משפט אלה. במסגרת הקורס תידון האפשרות לבנות גשר זה באמצעות כלי הביקורת השיפוטית "השגרתית והרגילה", המצוי בארגז התרופות השיפוטי, באופן אשר יאפשר לשופטים המסורתיים להפעילו במסגרת מודל של דמוקרטיה נסיינית, על מנת להביא לאכיפתה של חקיקה קיימת העוסקת בשיקום ובמתן שירותים ציבוריים וכן באמצעות פיתוחן של זכויות חוקתיות.

מרכיבי ציון סופי:

100% בחינה וכן 5 נקודות מיטיב בגין השתתפות פעילה המבוססת על קריאת חומר הקריאה

יסודות הניהול

ד"ר עמיר לוי

הקורס הינו מקוון ויעסוק בתופעת הארגון, יתמקד בהצגת עקרונות, גישות ותיאוריות עיקריות במינהל. הקורס יתרום לפיתוח חשיבה יוצרת וביקורתית ולהכנת תשתית הידע לתפקידי ניהול תחיליים. כול זאת באמצעות קריאת מאמרים, עיון במצגות, וחיפוש מידע רלוונטי באינטרנט ובספרייה.

מרכיבי ציון סופי: בחינה

תחרות גישור (ICC)

מר דניאל ווינר

A theoretical and practical introduction to international commercial mediation and preparation for the worlds largest mediation competition, at the International Chamber of Commerce

מרכיבי הציון הסופי:

25% לכל מטלה, יישום פרקטי- 50%

התביעה המשטרית וניהול ההליך הפלילי עו"ד איציק אמיר, עו"ד נוי נויפלד ועו"ד עמרי אבודרם

תיאור הקורס:

הקורס יאפשר לסטודנטים להיחשף לעולמו המרתק של התובע המשטרתי בשלבים השונים של ההליך הפלילי, החל מליווי החקירה, דרך החלטה על ההעמדה לדין או סגירת תיק\ניתובו להליך סגירת תיק מותנה וניהול ההליך המשפטי בבית המשפט .
במהלך הקורס ישמעו הסטודנטים הרצאות במגוון רחב של סוגיות משפטיות אשר בליבת העשייה של התביעה המשטרית, בהן: הכרת מערך התביעה המשטרית, תפיסת התביעה הפלילית במשטרת ישראל – אתוס וחזון, הליכי חקירה ואיסוף ראיות, ניהול חקירה מורכבת, שיקולים ודילמות של התביעה בהעמדה לדין\סגירת תיק, סגירת תיק בהליך של הסדר מותנה, ניסוח כתב אישום, טיפול התביעה בתיקי מעצר עד תום ההליכים, ניהול המשפט הפלילי ((משלב ההקראה ועד שלב ההוכחות והכרעת הדין)), הסדרי טיעון ומעמדם של נפגעי עבירה, הרשעה בתיק פלילי על בסיס ראיות נסיבתיות, תיקון 113 ושלב הטיעונים לעונש, הטיפול המשטרתי בתיקי אלימות במשפחה ובעבירות סמים וחומרים מסכנים, טיפול התביעה בעבירות תעבורה, והליכי שיקום במסגרת ההליך הפלילי.

בנוסף יערכו סיורים לימודיים בנושאים הבאים:

1. **סיור מודרך בגזרת תחנת שרת בדרום ת"א** - הסטודנטים יצאו לסיור מודרך בגזרת תחנת שרת בדרום תל אביב כדי ללמוד על אתגרי משטרת ישראל בטיפול בחברה הטרוגנית ובתופעות פשיעה שונות.
2. **ביקור בבית משפט** – הסטודנטים יצאו לסיור מודרך בבית משפט השלום בתל אביב במהלכו תתקיים הרצאה של שופט אודות ההליך המשפטי ותפקידו של התובע מנקודת מבט שיפוטית. כמו כן, יחשפו הסטודנטים לפרויקט הייחודי של בית המשפט הקהילתי בתל אביב.
3. **סיור ביחידת הסדר מותנה** וצפיה בהסדרים

מרכיב ציון סופי: בחינה

פיתוח תוכניות עסקיות לחברות סטארט אפ

ד"ר משה דב

הקורס עוסק בהצגת התפיסה הכוללת של מיזם עסקי ראשוני, בדגש על שלב הייזום וההקמה. לקורס שתי מטרות עיקריות: האחת - חשיפת הסטודנטים למגוון השיקולים לאורם מנותח רעיון עסקי חדש ומתקבלת החלטת הקמת מיזם על בסיסו, בדגש על הראייה המערכתית -אינטגרטיבית הנדרשת
לאורך התהליך, והשנייה – רכישת מיומנויות הנדרשות לכתיבה ובנייה של תכנית עסקית למיזם.
הקורס ישים דגש על התנסויות מעשיות – הן בהבאת מקרי אמת של יזמים שהקימו מיזמים, הן בניית מיזמים והן בבניה של תוכנית עסקית, כולל מצגת משקיעים.

מרכיבי הציון הסופי: עבודת סיכום

קליניקות

קליניקה לזכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים ד"ר סיגל שהב

בישראל, מתוך 45,275 נאשמים שהוכרע דינם בשנת 2010, רק כ- 0.4% זוכו מכל האישומים נגדם ("זיכוי מלא"). היקף זה של העמדה לדין פלילי, ביחד עם שיעור נמוך של זיכוי מוחלט, מעלים שאלות באשר להקפדה על חזקת החפות בפרט, ובאשר לשמירה על זכויות בסיסיות בהליך הפלילי בכלל. מחקרים שנעשו בארץ ובעולם מלמדים שמערכת אכיפת החוק הפלילי מרשיעה אומנם אשמים רבים, אך גם חפים מפשע לא מעטים מורשעים. בארה"ב, במסגרת פרויקט החפות הנערך בבית-הספר למשפטים ע"ש קרדוזו בניו-יורק, שבו נבדקו דגימות דנ"א של חלק מהמורשעים בעבירות אונס ורצח, יש כיום כבר למעלה מ- 300 זיכויים לאחר הרשעה בעקבות הבדיקה. מאגר גדול יותר של זיכויים רשמיים בארה"ב מכיל כבר למעלה מ-2,000 זיכויים של חפים מפשע. אין עוול גדול יותר שגורמת המדינה לאזרח מהרשעתו של חף-מפשע. הקפדה רבה יותר על השמירה על זכויות החשודים והנאשמים עשויה לצמצם תופעה זו. בנוסף, גם אשמים זכאים לכך שתישמרנה זכויותיהם.

בשנת 2012 הוחזקו בישראל כ- 17,500 אסירים ועצורים. בית הכלא הוא מוסד טוטאלי, מקום בו הכלוא נתון בידי רשות הכליאה, וכל היבט בחייו נשלט על ידה: השינה, הרחצה, הקשר עם החוץ, קבלת טיפול רפואי, יציאה לחצר, קבלת ארוחות וכיו"ב. אסורים ועצירים אלה מוחזקים בתנאי כליאה קשים: במרבית מתקני הכליאה האסירים חיים בצפיפות קשה, בהעדר אור יום, ללא אוורור ובתנאים סניטאריים קשים. הביקורת השיפוטית על תנאי החזקתם היא מצומצמת, נגישות האסירים לבתי-המשפט מוגבלת, ובהיעדר עניין ציבורי, פוליטי ותקשורתי ביחס לקבוצה זאת - קולה אינו נשמע. למעשה, אוכלוסיית האסירים בישראל סובלת מהדרה חברתית מובנית, ומתקשה לקדם את ענייניה.

על רקע זה, הקליניקה פועלת להבטחת זכויותיהם של חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים בעת יישום הסמכויות הנרחבות אשר בידי רשויות אכיפת החוק בעניינם.

במסגרת הקליניקה מועבר שיעור אקדמי שבועי, אשר תכליתו דיון וניתוח של הסוגיות המרכזיות הנוגעות לזכויות חשודים, נאשמים, אסירים ועצורים בישראל.

בחלק המעשי יעסקו הסטודנטים בעניינים עקרוניים ובכלל זה בעניינים פרטניים המעלים שאלות עקרוניות מתחום זכויות האדם בהליך הפלילי; בפעילות פרלמנטארית לקידום זכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים בכנסת; בניסוח מסמכים משפטיים בנושאים אלה לבתי-משפט (חלקם בשיתוף עם ארגוני זכויות אדם); ובסיוע במתקני כליאה. סטודנטים יידרשו להקדיש כ- 4 שעות שבועיות לעבודה המעשית.

הקליניקה מיועדת לתלמידי שנה ב+ג', **בחטיבה למשפט פלילי ולקרימינולוגיה**. קבלה לקליניקה תעשה לאחר ראיון אישי, ובכפוף להתחייבות הסטודנט/ית לעמוד בדרישות האקדמיות והקליניות. הפעילות בקליניקה היא שנתית, וקיימת חובת נוכחות מלאה בכל פעילויותיה.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ-12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

תוכנית "הלכה למעשה" - Externship בבית משפט שלום

עו"ד קרן שמש-פרלמוטר

התוכנית מאפשרת התנסות נדירה בעבודת בית משפט ומלאכת השיפוט ומעניקה הזדמנות לחוות את הליך קבלת החלטות משפטיות בעולם השפיטה.

במהלך שנת הלימודים הסטודנטים יוצמדו לשופטים שונים בבית משפט שלום ת"א או/או מרכז, ויסייעו בעבודה המשפטית בלשכת השופט. מטרת התוכנית היא להעמיק ולהרחיב את ידיעותיהם של הסטודנטים בתחומי משפט מגוונים ולהיחשף לעשייה השיפוטית ועבודת בית משפט.

השתתפות בתוכנית דורשת נוכחות של שמונה שעות שבועיות בלשכת שופט, בכפוף לתיאום ולצרכי השופט. כמו כן הסטודנטים ינכחו בסדנא אקדמית של כ- 12 מפגשים לאורך השנה האקדמית אשר הנוכחות בה הנה חובה.

סגל התוכנית במרכז האקדמי וצוות הנהלת בתי המשפט, יפקח וילווה את הסטודנטים בעבודתם לאורך השנה.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

קליניקה בנושא תאגידים וחברה

ד"ר עופר סיטבון

בעידן הגלובליזציה וההפרטה, גוברת עוצמתם הכלכלית והפוליטית של התאגידים העסקיים הגדולים, וכתוצאה מכך הולכות ומשתנות הציפיות החברתיות מהם. התפיסה הרווחת שלפיה תכליתו הבלעדית של התאגיד היא להשיא את רווחי בעלי המניות שלו מאבדת מתוקפה, ובמקומה הולכת ומתפשטת התפיסה שלפיה על התאגיד לפעול לטובת כלל מחזיקי העניין שלו - בעלי המניות אך גם העובדים, הספקים, הצרכנים, הקהילה וגם הסביבה. יותר ויותר תאגידים מבינים זאת, אף כי פעילותם של לא מעט מהם בהקשר זה נותרת עדיין במישור היח"צני בלבד. כך או כך, שאלת יחסי הגומלין בין התאגיד העסקי לבין החברה שבה הוא פועל היא אחד מנושאי המדיניות הציבורית והחברתית החשובים של המאה ה-21. על רקע זה הוקמה בשנת 2008 הקליניקה, היחידה מסוגה בישראל, המבקשת לפעול באופן ביקורתי וחסר פניות במגוון נקודות המפגש בין התאגיד לבין הקהילה, וזאת, בין השאר, באמצעות ניסוח הצעות חוק, פרסום דוחות ציבוריים וקידום המודעות הציבורית לשאלות אלו.

עדיפות לתלמידי החטיבה המסחרית; עדיפות לתלמידי שנה ג'

- 100% ציון כולל על העבודה בקליניקה לאורך השנה - נוכחות, תרומה איכותית לדיונים, איכות המטלות והתוצרים, הפגנת יוזמה, התקדמות לאורך השנה

הסטודנטים בקליניקה נדרשים לעבודה מעשית בהיקף של 4 שעות שבועיות ולנוכחות פעילה בשיעורי הקליניקה.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

הקליניקה להגירה, גלובליזציה וטכנולוגיה

ד"ר תמר מגידו

תשפ"ב, שנתי

יום רביעי, 17:00-18:30

תיאור הקורס

בעשורים האחרונים, עם הגידול במספר מהגרי העבודה, מבקשי המקלט והמבקשים לקבל מעמד בישראל מכוח זוגיות או מכוח יחסי משפחה אחרים, הולך וגובר הצורך בייצוג משפטי לאוכלוסיות חלשות אלה. לצד זאת, המדיניות ביחס לאוכלוסיות אלה, ולא רק יישומה הפרטני, מעוררת אתגרים משמעותיים. בין היתר, בשנים האחרונות, עושות מדינות, ובהן ישראל, שימוש נרחב בטכנולוגיה ככלי לאכיפת וניהול מדיניות ההגירה שלהן. לצד יתרונות שכלים אלה מעמידים למדינה ואף למהגרים, הרי שהם מעוררים גם חששות בלתי-מבוטלים בנוגע לזכויות יסוד שונות של המהגרים.

הקליניקה להגירה, גלובליזציה וטכנולוגיה תשלב ייצוג לקוחות בהליכים פרטניים עם עבודת פיתוח וקידום מדיניות רוחב בתחומי עיסוקה. בעבודתם בקליניקה, יחשפו הסטודנטיות והסטודנטים להיבטים שונים של דיני ההגירה ומדיניות ההגירה בישראל, לרבות סוגיות של הגירת משפחה, הגירה עבודה, בקשות מקלט, דיני משפחה, זכויות בתחום העבודה והרווחה, כריתת ויישום הסכמים בינלאומיים ועוד. בנוסף, הסטודנטיות והסטודנטים יחקרו את הממשקים שבין הגירה, גלובליזציה וטכנולוגיה ויעסקו בבחינה ביקורתית של השימוש של מדינת ישראל בכלים טכנולוגיים ככלי ליישום ואכיפת מדיניות ההגירה שלה ובמידת הפיקוח שלה על ייצוא טכנולוגיות בטחוניות. העבודה הקלינית מקנה מיומנויות של מחקר, כתיבה וחשיבה משפטית, והתנסות בכתיבת כתבי ביד-דין והצעות למדיניות בענייני הגירה. הסטודנטים והסטודנטיות יפגשו עם לקוחות, יתנסו במתן ייעוץ וייצוג וישתתפו בכנסים ובסדורים.

במהלך השנה יידרשו הסטודנטיות והסטודנטים לעבודה עצמאית על התיקים והפרויקטים שבטיפולם (כארבע שעות בשבוע), הכוללת הכנת מסמכים משפטיים, מפגשים עם לקוחות וביקורים במשרדי ממשלה, בתי משפט ובתי דין ועוד. כמו כן, ישתתפו בשיעור שבועי, במסגרתו ירכשו כלים מעשיים לטיפול בפניות, ילמדו את הדינים הרלוונטיים, וידונו בתיקים ובפרוייקטים השונים המתנהלים בקליניקה. כן תתקיימנה פגישות עבודה פרטניות עם מנחת הקליניקה.

מרכיבי הציון הסופי:

נוכחות, השתתפות, מחויבות ויוזמה – 50%
מחקר, כתיבה וחשיבה משפטית, מצגות – 50%

תנאי קדם (או במקביל)

קורס דיני הגירה

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון. מספר הסטודנטים מוגבל.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ – 12 קורסים מעשיים במסגרת התואר.

קליניקה לעריכת דין קהילתית

עו"ד ליאת לייזר

הקליניקה לעריכת דין קהילתית פועלת להגנה על זכויות האדם בתחום הזכויות החברתיות-כלכליות, בעיקר באמצעות הענקת סיוע במקרים פרטניים.

מטרת הקליניקה הינה הכשרת הסטודנטים למתן סיוע משפטי ראשוני לאוכלוסיות מוחלשות, שבדרך כלל אינן נגישות למערכת המשפט. הסטודנטים המשתתפים בקליניקה יתנסו בהתמודדות עם סוגיות משפטיות שונות מתחומי המשפט האזרחי (דיור ציבורי, ביטוח לאומי, הליכי גבייה והוצאה לפועל, צרכנות ועוד), יגבשו דרכים אפשריות לפתרון ויסייעו ליישם את הפתרון הנבחר, כל אלה בליווי ובהנחיה צמודה של עו"ד. הקליניקה תחל בהשתלמות מרוכזת של יומיים. במהלך השנה, הסטודנטים ישתתפו בשיעור שבועי, במסגרתו ילמדו הדינים הרלבנטיים, ייערך דיון בתיקים המתנהלים בקליניקה, ויתארו מרצים מתחומים שונים. עוד יידרשו הסטודנטים להשתתף בכנסים שונים שיערכו במרכז האקדמי. בנוסף, הסטודנטים יידרשו לעבודה מעשית כ 4 - שעות בשבוע על התיקים שבטיפולם, במסגרתה יראיינו פונים, יבצעו מחקר משפטי, ינסחו מכתבים וכתבי טענות ויתלוו לעוה"ד לדיונים בבתי משפט. העבודה המעשית תתבצע אחת לשבוע במרכזי סיוע משפטי. הסטודנטים ישובצו במרכזי הסיוע בהתאם לאילוצי הקליניקה, ויאישו שעות קבלת קהל במשך שעתיים, ביום קבוע ובשעה קבועה. נוסף על האמור כל סטודנט ישתתף בפגישת עבודה עם עוה"ד המנחה אחת לשבוע. קיימת חובת נוכחות בשיעורי הקליניקה, בפגישות השבועיות עם מנחת הקליניקה, בעבודה המעשית ובכל יתר פעילויות הקליניקה. הציון ינתן על סמך העבודה המשפטית שיבצע הסטודנט במהלך השנה וההשתתפות בשיעורי ובפגישות העבודה. בקבלה לקליניקה, תינתן עדיפות לתלמידי שנה ג'.

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון. מספר הסטודנטים מוגבל.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

קליניקה לשינוי מדיניות עו"ד קרן שמש פרלמוטר

הקליניקה עוסקת, מידי שנה, במספר נושאים עקרוניים הדורשים שינוי משפטי וחברתי. בקליניקה הסטודנטים נחשפים לפרקטיקות שונות לשינוי מדיניות כגון: כתיבת נירות עמדה, כתיבת הצעות חוק, הגשת עתירות וניהול תיקים תקדימים. הקליניקה אינה מתמקדת בנושא מסוים אלא בוחרת את התחומים המעניינים והרלוונטיים ביותר לשינוי מדיניות באותה שנה. מטרת הקליניקה הנה להרחיב את ארגז הכלים של הסטודנטים במיצי כוחו של המשפט ככלי לשינוי חברתי.

דוגמאות לפעילותה של הקליניקה: עבודה משותפת עם צעירות חסרות עורף משפחתי לשינוי מדיניות משרד הרווחה בתחום, שינוי מדיניות בתחום של אמצעי מניעה ורפואה מגדרית, שינוי רגולציה בשוק התמרוקים בישראל, כתיבת נייר עמדה על צדק חלוקתי ותמ"א 38 ועוד.

במסגרת השיעור השבועי, ננתח את תפקידו/ה של עורכת/ה הדין, ואת היכולת לערוך שינוי חברתי בכלים משפטיים. הסטודנטים ייחשפו למגוון האסטרטגיות העומדות לרשות עורכי הדין במאבקם לשינוי חברתי, ובעיקר הגשת עתירות וייזום חקיקה. נחשף למאבקים מעוררי השראה ולגורמים השונים אשר הובילו אותם.

סטודנטים יידרשו להקדיש 4 שעות בשבוע לעבודה מעשית, במסגרתה יתנסו בכתיבת מכתבים וחוות דעת ובניסוח הצעות חוק ניירות עמדה ועתירות..
עוד הם ישתתפו בפגישות עם לקוחות וארגונים, בדיונים בכנסת ובבתי המשפט, בספורים ובימי עיון. ההשתתפות בכל פעילויות הקליניקה - חובה.

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

קליניקה של פרויקט חפות ד"ר סיגל שהב

הרשעת חף מפשע היא העוול הגדול ביותר שגורמת המדינה לפרט. המחקרים החדשים מלמדים שלא מדובר במאורע נדיר כפי שטעו לחשוב בעבר. הגורמים לכך מגוונים מאוד, החל מהתפיסה המוטעית של אשמת החשוד; דרך חקירת משטרה המתמקדת בחשוד ובגביית הודאה; ועד למתן משקל מופרז לראיות לא מדויקות כגון הודאות חשודים ונאשמים, לעדויות ראייה ולראיות לא מדעיות המוצגות בטעות כראיות מדעיות, לצד תפיסה מוטעית של מושג הספק הסביר. בשל חוסר מודעות לנושא לא ננקטו אמצעי הזהירות הדרושים להקטנת הסכנה.

תלמידי הקליניקה, באופן מודרך, יאתרו ויבחנו תיקים שבהם ייתכן שמדובר בהרשעה מוטעית של חף מפשע. במקרים המתאימים יכינו התלמידים את התיק לקראת הגשת בקשה למשפט חוזר לבית-המשפט העליון.

הפעילות בקליניקה כוללת נוכחות פעילה בשיעורי הקליניקה, עבודה מעשית בהיקף של 4 שעות בשבוע, מפגשים אישיים שבועיים עם מנחת הקליניקה, פגישות, דיונים, סיורים, כנסים ועוד.

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

קליניקה של תכנית שכר מצווה בשיתוף לשכת עורכי הדין עו"ד קרן שמש פרלמוטר

תוכנית "שכר מצווה" של לשכת עורכי הדין פעילה מאז שנת 2002 ומטרתה מתן סיוע משפטי וייצוג למעוטי אמצעים. התוכנית היא תוכנית ארצית הפועלת באמצעות מערך עורכי דין מתנדבים כדי להגביר את הנגישות למערכת המשפט. ולהגן על זכויותיו של מי שידו אינה מושגת לשכור שירותיו של עו"ד. התוכנית למעשה משלימה את סיוע המשפטי הממלכתי. ופועלת מכוח חוק ומעוגנת בסעי' 2(4) לחוק לשכת עורכי הדין, תשכ"א-1961. במסגרת התכנית סטודנטים פועלים 4 שעות שבועיות במהלך הסמסטר ונדרשים להתמודד עם אוכלוסיות מצוקה במגוון סוגיות מקצועיות בתחום דיני המשפחה, הוצאה לפועל, פשיטות רגל ודיני עבודה. הסטודנטים מתנדבים במוקד הטלפוני של תוכנית שכר מצווה (רחוב דניאל פריש בתל אביב) אשר נותן מענה ראשוני לפונים בתחומים משפטיים מגוונים. על הסטודנטים להיות בעלי אחריות ורגישות חברתית מן המעלה הראשונה. הסטודנטים יקבלו הערכה וציון מלשכת עורכי הדין (אשר יוכרו כ 2 נ"ז שעות מעשיות). כמו כן הסטודנטים יהיו זכאים להשתתף ללא תמורה, בקורסים והשתלמויות של הלשכה. לתכנית יתקבלו 15 סטודנטים ותינתן עדיפות לתלמידי חטיבת זכויות אדם.

הערה: לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

קורסים מרוכזים באנגלית

הערה: תנאי לרישום לקורס באנגלית הוא פטור מלימודי אנגלית או מעבר בהצלחה של הקורס אנגלית מתקדמים ב'.

הרישום לקורס מוגבל ל- 40 תלמידים. הקבלה לקורסים איננה לפי כל הקודם זוכה, אלא על יסוד הישגיו של התלמיד בלימודים ורמת האנגלית שלו.

הנוכחות בשיעורים היא חובה.

Patent Law in USA

עו"ד ליאת גילי פרל

הקורס יכלול סקירה פרקטית של הליך רישום פטנט בארה"ב, סוגי הפטנטים השונים, התנאים לרישום פטנט בארה"ב, עלויות ולוחות זמנים. הנוכחות הינה חובה.
מרכיבי הציון הסופי:
מטלה מסכמת בלבד (100% מהציון)

As the world's largest economy the US attracts investors from all over the world with its stable investment environment and vast consumer market.

With over 260,000 patent applications filed every year, the US Patent Office is certainly a central player in the field of patent prosecution.

The US allows inventors to file a Provisional Patent Application which is cheap and quick, which makes it very attractive to many inventors around the world.

Thousands of Israeli inventors file a US Provisional Patent Application every year.

The topics covered and what you will learn in the course will help you understand the current patent practice in the US, improve your own dealings with patent attorneys, your understanding of some of the complexities of patent practice, as well as assisting you in developing and managing efficiently a commercially valuable and effective patent portfolio.

The course will conclude by a written assignment.

The course will be given by advocate Liat Galily Perel, of Perel Law Office, a member of the Intellectual Property Committee of the Israeli Bar Association; and by patent attorney and attorney at law, Roy Gross, of The Roy Gross Law Firm, LLC in the US.

LEGAL ISSUES IN THE SHARING ECONOMY

Shelly Kreiczler-Levy

The course will explore the rising phenomenon of the sharing economy and its legal aspects. The phenomenon refers to a variety of economic practices that are based on collaborative forms of consumption, including peer to peer markets of goods and services, citywide cooperative projects such as bike sharing and car sharing, community sharing projects and commercial companies offering a sharing program. As the trend gains momentum, its advocates passionately argue that it will revolutionize age-old conventions about economic production, consumption, and ownership. The course aims at providing familiarity with the phenomenon and exploring the challenges it raises for legal thought

מרכיבי ציון סופי: 100% מבחן סופי. ציונים מיטיבים לפי שיקול דעת המרצה

Comparative Constitutional Law

Prof. Iddo Porat, Prof. Andrea Pin, University of Padua (Italy)

TBA

Attendance is mandatory

ADR - קורס באנגלית

מר דניאל ווינר

Course Description

International ADR Course – The course, which will be conducted in English, will provide students an in-depth understanding of both the theoretical and practical aspects of international Alternative Dispute Resolution (“ADR”). The course will include topics such as; An introduction to international ADR, an analysis of the differences between mediation, negotiation and mediation, familiarizing students with the relevant international ADR institutions, rules and conventions, a deep dive into international commercial arbitration, including specific topics, inter alia; the significance of the seat, interim measures, enforcement procedures, institutional v. ad hoc arbitration and the like.

Attendance is mandatory

Grading

The course will be followed by a Multiple Choice Exam which will make up 100% of the final grade.

Contract Governance: Theory and Practice
Prof. Lisa Bernstein, Wilson Dickinson Professor of Law
The University of Chicago

Course Description

This three meeting class will use short reading materials and case studies to explore the subject of contract governance –that is how contracts are really formed and performed in real world settings. Students will work in teams to answer questions and prepare presentations. The class is a bridge between the study of contract law, and the practice of contract lawyers. Attendance is mandatory

Grading

There will be no final exam, just a short question requiring a one page answer distributed in the last class. Anyone registering for the class must attend all sessions.

Intellectual Property: Copyright in the Computer Age
Summer, 2022
Dr. Kim Treiger-Bar-Am
College of Law and Business
Summer Program in Oxford, UK

Course Description

The course subject is intellectual property, with a focus on copyright issues and problems that arise in the computer age. The course begins with a broad overview of different copyright models, comparing Anglo-American, European and Israeli approaches. Economic and well as non-economic rights are at issue. We will then look at intellectual property challenges posed by the internet and by the digitalisation of materials. We will explore whether software should be protected under copyright or should be left open and free. Visiting lecturers from the Universities of Oxford and London will augment class discussions.

All reading materials and course discussions are in English. Students will be required to read all of the materials before traveling to England, as well as to write an essay (in English, one page), due on the Wednesday of the week-long course. An exam will be given upon our return to Israel. It will be in English.

Students are encouraged to participate in class discussions. Grades for the course are comprised of 15% for participation during the course, and 85% for the exam.

CONTEMPORARY ISSUES IN U.S. PUBLIC LAW
APRIL 2022
PROFESSOR KRENT

Class is scheduled for April 4-6. Attendance is mandatory, and up to fifteen percent of the final grade is reserved for class participation. In addition to reviewing the readings, during each class you will work on a sample problem with your fellow students, to help ensure deeper understanding of the material. The class is designed to expose you to similarities and differences in policymaking by the judicial, legislative, and executive branches in the United States. In addition, the readings will address some of the strategies that can and have been used by those challenging the U.S. government's civil rights and criminal justice policies.

For the first class, please read through the *Mathews v. Eldridge* case, though I doubt that we will get that far. I am looking forward to it.