

## קורסי בחירה משפטיים וחץ משפטיים

- סטודנט שהתחיל את לימודיו בשנה"ל תש"פ חייב ללמוד במהלך התואר קורסי בחירה בהיקף של 26 נ"ז.
- סטודנט שהתחיל את לימודיו בשנה"ל תשפ"א חייב ללמוד במהלך התואר קורסי בחירה בהיקף של 28 נ"ז מתוכם 6 נ"ז קורסי בחירה כללים חוץ משפטיים.
- סטודנט שהתחיל את לימודיו בשנה"ל תשפ"ב חייב ללמוד במהלך התואר קורסי בחירה בהיקף של 26 נ"ז מתוכם 6 נ"ז קורסי בחירה כללים חוץ משפטיים.
- סטודנט שהתחיל את לימודיו בשנה"ל תשפ"ג חייב ללמוד במהלך התואר קורסי בחירה בהיקף של 24 נ"ז מתוכם 6 נ"ז קורסי בחירה כללים חוץ משפטיים.

### ראו הערה בסוף טבלאות קורסי הבחירה.

- א. לימודי הבחירה נועדו לאפשר לסטודנט לגוון את תוכנית לימודיו וללמוד נושאים המעניינים אותו במיוחד. לימודי הבחירה (קורסים וסמינריונים) מוגדרים כקורסים "מוגבלי משתתפים".
- ב. דין קורסי הבחירה לעניין חובת הנוכחות, ההשתתפות, ההכנה, ההישגים, ולכל עניין אחר כדין שאר הקורסים הנלמדים במרכז האקדמי.
- ג. לימודי הבחירה נלמדים החל משנת הלימודים השניה.
- ד. תנאי קדם: תנאי קדם להשתתפות בלימודי הבחירה – השלמת תנאי הקדם.
- ה. לימוד קורס ועמידה בבחינה בו מזכים את התלמיד במספר נקודות הזכות המצוין לידו.
- ו. היקף לימודי הבחירה – כתנאי לקבלת התואר "בוגר במשפטים", חייב התלמיד במשך שנות לימודיו ללמוד קורסי בחירה משפטיים וחץ משפטיים כפי שיפורסם מידי שנה.
- ז. ההרשמה לקורסי בחירה תיערך במועד שיקבע על ידי מנהל הסטודנטים ועפ"י הוראות שישלחו לסטודנטים במכתב מקדים לתקופת ההרשמה.
- ח. למען הסר ספק, פתיחת הקורס/ הסמינר מותנית במינימום סטודנטים שירשמו בפועל לקורסי הבחירה ו/או לסמינרים האמורים. בהעדר הרשמה מספקת שומר המרכז האקדמי את הזכות לבטל את הקורסים ו/או הסמינרים, כולם או מקצתם, לפי שיקול דעתו הבלעדי. במקרה כזה, יאלצו הסטודנטים לבחור בקורסים חלופיים.
- ט. אופן החלוקה לקורסי הבחירה יהיה מבוסס על רישום לקורסים באתר האינטרנט בהתאם להעדפות הסטודנטים.
- י. לא ילמד סטודנט אותו קורס בחירה יותר מפעם אחת.
- יא. תשומת ליבם של הסטודנטים מופנית לכך שמדיניות המרכז האקדמי היא לגוון את קורסי הבחירה, ומשום כך חלק מקורסי הבחירה הניתנים השנה לא יינתנו בשנה הבאה.
- יב. עד סוף השבוע השני של כל סמסטר ניתן יהיה לשנות את לימודי הבחירה על בסיס מקום פנוי באמצעות רישום לקורסים באתר האינטרנט בלבד.
- יג. לא ילמד סטודנט בקורסים המתקיימים בשעות חופפות.
- יד. סטודנט לא יוכל ללמוד יותר מ- 12 נ"ז בקורסים מעשיים ולא יותר מקורס מעשי אחד בשנת לימוד מסוימת. תינתן עדיפות ברישום לסטודנטים שטרם למדו קורס מעשי.

שעה	יום	סמ'	נ"ז	קוד	מרצה	שם הקורס	מס'
<b>שנתי</b>							
מותנה בראיון קבלה		ש	4	5356	פרופ' גילה שטופלר	כתב העת Law and Ethics of Human Rights (חטיבת ז"א/ מסחרי)	.1
17:00-18:30 מותנה בראיון קבלה	ד'	ש	6	5697	עו"ד שרון קופפר ועו"ד ענבל מטס	הקליניקה למשפט פלילי ואוכלוסיות מוחלשות* (חטיבה פלילית)	.2
17:00-18:30 מותנה בראיון קבלה	ד'	ש	6	5696	עו"ד ליאת גלילי- פרל	הקליניקה לקניין רוחני* (חטיבה מסחרית)	.3
17:00-18:30 מותנה בראיון קבלה	ד'	ש	6	5196	עו"ד מירי ברנשטיין	קליניקה לעריכת דין קהילתית* (חטיבת ז"א)	.4
17:00-18:30 מותנה בראיון קבלה	ד'	ש	6	5628	עו"ד קרן שמש פרלמוטר	קליניקה לשינוי מדיניות* (חטיבת ז"א)	.5
17:00-18:30 מותנה בראיון קבלה	ד'	ש	6	5641	ד"ר עופר סיטבון	הקליניקה לתאגידים וחברה* (חטיבת ז"א)	.6
17:00-18:30 מותנה בראיון קבלה	ד'	ש	6	5548	ד"ר סיגל שהב	קליניקה לזכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים* (חטיבת פלילי)	.7
17:00-18:30 מותנה בראיון קבלה ובהשתתפות בקורס "דיני הגירה"	ד'	ש	6	5667	גב' מרים סטרנג	קליניקה בהגירה, גלובליזציה וטכנולוגיה* (חטיבת ז"א)	.8
שעה תפורסם בהמשך כ-12 מפגשים עיוניים במהלך השנה מותנה בראיון קבלה		ש	6	5629	עו"ד קרן שמש פרלמוטר	תכנית "הלכה למעשה"- Externship בבית משפט שלום* (כללי)	.9
הקורס יוצע בסמסטר א' ב' וקיץ. ניתן לקחת אותו פעם אחת. מדובר בקורס מעשי של 4 שעות שבועיות		א'	2	5676	עו"ד קרן שמש פרלמוטר	תכנית שכר מצווה בשיתוף לשכת עורכי הדין*	.10
מותנה בראיון קבלה ומוגבלת לכ- 12 סטודנטים. יות. שעה תפורסם בהמשך.		ש	2	5703	גב' אפרת לופו מוקוביץ'	תכנית מנהיגות ע"ש אמיר ח'ורי	.11

\*הקורסים המסומנים בכוכבית הינם קורסים מעשיים, לא ניתן ללמוד יותר מ-12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר ולא יותר מקורס מעשי אחד בשנת לימוד מסוימת. תינתן עדיפות ברישום לסטודנטים שטרם למדו קורס מעשי.

מס'	שם הקורס	מרצה	קוד	נ"ז	סמ	יום	שעה
<b>סמטר א'</b>							
<b>קורסים משפטיים</b>							
14.	סדנה במשפט פרטי (חטיבה מסחרית)	פרופ' שלי לוי-קרייצר	5685	4	א'	א'	19:45-21:15 מותנה בראיון בקבלה
15.	עשיית עושר ולא במשפט (חטיבה מסחרית)	ד"ר רונית דוניץ קידר	5398	2	א'	א'	18:00-19:30
16.	משפט האינטרנט- פרטיות, אבטחת סייבר ועבירות מחשב (Cyber Law) (חטיבה פלילית + מסחרי והייטק)	ד"ר אבישי קליין	5616	2	א'	א'	20:00-21:30
17.	דיני הגירה (חטיבת ז"א)	ד"ר תמר מגידו	5520	2	א'	ד'	18:45-20:15
18.	משפט וטכנולוגיה (חטיבה מסחרית והייטק)	ד"ר דניאל גולדשטיין	5619	2	א'	ה'	20:30-22:00
19.	דיני ניירות ערך (חטיבת מסחרי + הייטק)	ד"ר דב סולומון ועו"ד ליאב וינבאום	5096	4	א'	ו'	08:30-11:45 תנאי קדם: לא ניתן ללמוד גם את הקורס דיני ניירות ערך וגם את הקורס עבירות בניירות ערך, ניתן לבחור אחד מהם.
20.	עסקאות מסחריות בינלאומיות (חטיבת מסחרי + הייטק)	פרופ' עסקאות בן אוליאל	5426	2	א'	ו'	13:30-12:00
21.	Patent Law in CHINA - קורס מרוכז בשפה האנגלית (חטיבת מסחרי + הייטק)	עו"ד ליאת גלילי פרל	5659	2	א'		16:00-20:15 הקורס יתקיים בתאריכים 8,9,10/01/23 <b>מומלץ להגיע לכיתה!</b>
22.	ADR - קורס מרוכז בשפה האנגלית (חטיבת ז"א + מסחרי)	מר דניאל וינר	5669	2	א'		16:00-20:15 הקורס יתקיים בתאריכים: 27,28,29/11/22 <b>הנוכחות חובה</b>
23.	תחרות גישור בפריז ICC (חטיבת מסחרי)	מר דניאל וינר	5523	6	א		התחרות תתקיים בחודש פברואר. מועדי הקורס יפורסמו בהמשך. יתקיימו גם מפגשים פרטניים בתיאום עם הסטודנטים שיבחרו. מותנה בראיון קבלה.
24.	היבטים מעשיים בניהול ההליך הפלילי (חטיבה פלילית)	עו"ד איציק אמיר	5690	2	א'	א'	18:00-19:30

18:30-20:00	ה'	א'	2	5688	השופט אורן בועז	היבטים פליליים ביני תעבורה (חטיבה פלילית)	.25
19:00-20:30	ד'	א'	2	5689	עו"ד איתי פרוסט	כלים כלכליים למאבק בפשעה (חטיבה פלילית ומסחרית)	.26
20:00-21:30	א'	א'	2	9211	ד"ר יוסף ג'בארין	הזכות לשיווין ואיסור על אפליה (חטיבת זכויות אדם)	.27
<b>קורסים חוץ משפטיים</b>							
10:00-12:30	ב'	א'	3	8009	ד"ר מיכאלה אלרם	מבוא לשיווק <b>(מהפקולטה למנהל עסקים)</b>	.28
16:00-18:30	ב'	א'	3	8009	ד"ר מיכאלה אלרם	מבוא לשיווק <b>(מהפקולטה למנהל עסקים)</b>	.29
16:20-18:40	א'	א'	3	20001	ד"ר צברלינג ארז	פסיכולוגיה חברתית <b>(מהפקולטה לפסיכולוגיה)</b> + (חטיבת ז"א)	.30
18:30-20:50	א'	א'	3	40006	פרופ' חודיק גבריאל	מבוא לבריאות הציבור <b>(מהפקולטה לבריאות)</b>	.31
11:10-13:40	ה'	א'	3	40006	פרופ' חודיק גבריאל	מבוא לבריאות הציבור <b>(מהפקולטה לבריאות)</b>	.32
קורס מקוון. שלושה מפגשים ייקבעו בהמשך.		א'	3	8013	ד"ר תמר שלום	מבוא להתנהגות ארגונית <b>(מהפקולטה לבריאות)</b>	.33
13:00-15:30	ב'	א'	3	8316	ד"ר יפית רפאל	קבלת החלטות בארגונים <b>(מהפקולטה למנהל עסקים)</b>	.34
11:10-13:30	ו'	א'	3	20106	ד"ר יאיר צדוק	סחר אלקטרוני ושיווק דיגיטלי <b>(מהפקולטה לפסיכולוגיה)</b>	.35
19:00-21:30	ב'	א'	3	8316	ד"ר יפית רפאל	קבלת החלטות בארגונים <b>(מהפקולטה למנהל עסקים)</b>	.36
08:30-10:50	ו'	א'	3	20006	ד"ר יוסי מיכאלי	מבוא לפסיכולוגיה <b>(מהפקולטה לפסיכולוגיה)</b>	.37
קורס מקוון. שלושה מפגשים שיקבעו בהמשך		א'	3	20028	ד"ר אלישבע בן ארצי	טעויות בעדות ראייה וזכרונות מוטעים (מקוון) <b>(מהפקולטה לפסיכולוגיה)</b> (מוכר לחטיבה הפלילית)	.38
קורס מקוון. שלושה מפגשים שיקבעו בהמשך		א'	3	8102	E-learning	יישומי מחשב <b>(מהפקולטה למנהל עסקים) - מקוון</b>	.39
11:30-14:00	ו'	א'	3	8332	גב' סימה חזן	חקר שווקים ושיתופי פעולה לחברות סטארט אפ (מיועד רק לסטודנטים של חטיבת הייטק)	.40
08:30-11:00	ו'	א'	3	8423	גב' אפלבוים פולני אסתי	יזמות בקמעונות <b>(מהפקולטה למנהל עסקים)</b>	.41

08:30-11:00	ו'	א'	3	8255	ד"ר שמואל (מולה) כהן	בעלות שליטה וניהול היבטים מימוניים בחברה <b>(מהפקולטה למנהל עסקים) +</b> (חטיבה מסחרית)	.42
<b>סמטר ב'</b>							
<b>שעה</b>	<b>יום</b>	<b>סמ</b>	<b>נ"ז</b>	<b>קוד</b>	<b>מרצה</b>	<b>שם הקורס</b>	<b>מס'</b>
<b>קורסים משפטיים</b>							
16:00-17:30	א'	ב'	2	9159	ד"ר תמר ברנבלום	סוגיות יסוד בקרימינולוגיה (חטיבה פלילי)	.43
20:00-21:30	א'	ב'	2	5290	ד"ר סאני קלב	הזכות לחינוך (חטיבת ז"א)	.44
16:30-18:00	ה'	ב'	2	5573	פרופ' גילה שטופלר	דת משפט ומדינה (חטיבת ז"א)	.45
18:30-20:00	ה'	ב'	2	9212	פרופ' עידו פורת	בית המשפט בראי החברה (חטיבת ז"א)	.46
20:00-21:30	ב'	ב'	2	5611	פרופ' יעד רותם	תובענות ייצוגיות ותביעות נגזרות (חטיבה מסחרית+ הייטק)	.47
18:45-20:15	ד'	ב'	2	5422	פרופ' אורי בן אוליאל	הגנת הצרכן (חטיבה מסחרית+ ז"א)	.48
הקורס יתקיים בין התאריכים 08/05,09/05,15/05 בין השעות 10:30- 14:30 הנוכחות חובה		ב'	2	5707	פרופ' עידו פורת פרופ' אנדראה פין	Comparative Judicial Review – קורס מרוכז בשפה האנגלית (חטיבת ז"א)	.49
הקורס יתקיים בין התאריכים 14-16.03 בין השעות 16:00- 20:15 הנוכחות חובה		ב'	2	5654	פרופ' שלי לוי- קרייצר	אתגרים למציאות משפטית Technological Challenges to Legal Reality – קורס מרוכז בשפה האנגלית (חטיבה מסחרית)	.50
הקורס יתקיים בתאריכים 21/03, 18/04, 02/05 בין 16:00-20:15 השעות הנוכחות חובה		ב'	2	5687	ד"ר קרני שגל- פפרקורן	Responsible AI- קורס מרוכז בשפה האנגלית (בינה מלאכותית אחראית) (חטיבה מסחרית)	.51
18:00-21:30	ה'	ב'	4	9620	ד"ר רותם רוזנברג רובינס	סוגיות נבחרות במשפט הפלילי הישראלי (חטיבה פלילית)	.52
11:30-13:00	ו'	ב'	2	5660	ד"ר שגיא	הליכים חלופיים – השופט	.53

					אשכנזי	הפלילי כפותר בעיות חברתיות (חטיבה פלילית)	
20:00-21:30	ב'	ב'	2	5700	ד"ר מאור אבן-חן	עבירות צווארון לבן (חטיבה מסחרית ופלילית)	.54
18:00-19:30	א'	ב	2	5698	ד"ר יוסף ג'בארין	חקיקה והליכים פרלמנטרים (חטיבת זכויות אדם, פלילי ומסחרי)	.55
<b>קורסים חוץ משפטיים</b>							
11:20-13:50	ו'	ב'	3	20018	ד"ר צברלינג ארז	קוגניציה חברתית- מקוון (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	.56
16:00-18:20	ד'	ב'	3	20006	ארז צברלינגר	מבוא לפסיכולוגיה (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	.57
15:45-18:05 (יום א') 13:30-15:50 (יום ד')	א' / ד'	ב'	3	20001	ד"ר דגן גילת אור (יום א') ד"ר ארז צברלינגר (יום ד')	פסיכולוגיה חברתית (מהפקולטה לפסיכולוגיה) + (חטיבת ז"א)	.58
16:00-18:30	א'	ב'	3	8009	ד"ר מיכאלה אלרם	מבוא לשיווק (מהפקולטה למנהל עסקים)	.59
11:30-14:00	ו'	ב'	3	8427	גב' רבקה קהת	פיתוח מוצרים ושירותים (מהפקולטה למנהל עסקים) (מוכר לחטיבת הייטק) סטודנטים שלמדו את הקורס 8260 פיתוח מוצרים ושירותים ופיתוח תוכניות עסקיות לא יכולים להירשם לקורס	.60
19:15-21:45	א'	ב'	3	20102	ד"ר דליה אלוני	פסיכולוגיה חיובית (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	.61
16:30-19:00	ב'	ב'	3	8228	גב' רבקה קהת	פיתוח תוכניות עסקיות לחברות סטארט אפ (מהפקולטה למנהל עסקים) (מוכר לחטיבת הייטק)	.62
13:00-15:30	ב'	ב'	3	8312	ד"ר מיכאלה אלרם	יזמות עסקית (מהפקולטה למנהל עסקים) + (חטיבת מסחרי + הייטק)	.63
16:30-19:00	ב'	ב'	3	8312	ד"ר מיכאלה אלרם	יזמות עסקית (מהפקולטה למנהל עסקים) + (חטיבת מסחרי + הייטק)	.64
08:30-11:00	ו'	ב'	3	8419	גב' אסתי אפלבוים פולני	יזמות ופיתוח עסקי בנדל"ן (בשיתוף חברת אזורים) (מוכר לחטיבה המסחרית)	.65
16:00-18:20	ד'	ב'	3	40006	פרופ' חודיק גבריאל	מבוא לבריאות הציבור (מהפקולטה לבריאות)	.66
קורס מקוון.		ב'	2	40013	מר דורון	תקשורת ובריאות	.67

שלושה מפגשים ייקבעו בהמשך.					קופרשטיין	(מהפקולטה למערכות בריאות)	
16:00-18:20	ד'	ב'	3	20006	ד"ר ארז צברלינגר	מבוא לפסיכולוגיה (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	.68
08:30-11:00	ו'	ב'	3	20103	ד"ר יאיר צדוק	ממשק אדם מחשב (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	.69
קורס מקוון. שלושה מפגשים שיקבעו בהמשך		ב'	3	8102	E-learning	יישומי מחשב (מהפקולטה למנהל עסקים) - מקוון	.70
קורס מקוון. שלושה מפגשים שיקבעו בהמשך		ב'	3	20060	ד"ר צברלינג ארז	תהליכים חברתיים ביצירת רושם (מקוון) (מהפקולטה לפסיכולוגיה)	.71

## סמסטר קיץ

שעה	יום	סמ	נ"ז	קוד	מרצה	שם הקורס	מס'
<b>קורסים משפטיים</b>							
17:45-21:00	ה'	קיץ	4	9424	פרופ' יעד רותם	פירוקים והבראות (חטיבה מסחרית + הייטק)	.72
08:30-12:00	ו'	קיץ	2	5686	פרופ' אבישלום וסטרייך	היבטים כלכליים של דיני משפחה (נלמד בחצי הראשון של הסמסטר) (חטיבה מסחרית + הייטק)	.73
12:15-14:00	ו'	קיץ	2	9623	ד"ר רותם רוזנברג רובינס	משפט פלילי, הגירה ואזרחות (חטיבה פלילית + ז"א)	.74
18:00-19:30	ד'	קיץ	2	5708	ד"ר קרני פפרקורן	חדשנות ושיווק בעולם המשפט (חטיבה מסחרית, ז"א ופלילי)	.75
20:00-21:30	ד'	קיץ	2	5702	ד"ר קרני פפרקורן	בינה מלאכותית ומשפט- (חטיבה מסחרית וז"א)	.76
16:00-17:30	ד'	קיץ	2	5699	ד"ר גילי טמיר	מיצוי זכויות (חטיבת ז"א ומסחרי)	.77
17:45-21:15	ה'	קיץ	4	9622	ד"ר אירית בלאס	המשפט הפלילי: היבטים חברתיים ופוליטיים (חטיבת ז"א ופלילי)	.78
<b>קורסים חוץ משפטיים</b>							
11:15-13:45	ו'	קיץ	3	20066	ד"ר אריה פרידלר	היבטים פסיכולוגים וחברתיים של מנהיגות	.79
11:30-14:20	ה'	קיץ	3	40061	ד"ר אייל כהן	זקנה ומשפט (חטיבת ז"א)	.80

קורס מקוון. שלושה מפגשים שיקבעו בהמשך		קיץ	3	40001	ד"ר תמי שלום	יסודות הניהול (מהפקולטה למערכות בריאות)	81.
---	--	-----	---	-------	--------------	---	-----

**הערות:**

1. לוח הבחינות לשנת תשפ"ג יפורסם באתר, צפיפות מבחנים אינה מהווה עילה למועד מיוחד.
2. יתכנו שינויים במועדי הקורסים או אף ביטולם, הנכם מתבקשים לעקוב אחר העדכונים באתר.
3. סטודנטים שהתחילו את לימודיהם בשנה"ל תש"פ, תשפ"א ותשפ"ב יכולים ללמוד עד 12 נ"ז מהקורסים של הפקולטות האחרות.



## תיאורי הקורסים

### תיאורי הקורסים והרכבי הציון המחייבים יופיעו בסילבוס הקורסים באתרי הקורסים. יתכנו שינויים בין האמור מטה לבין הסילבוס.

#### כתב העת **Law and Ethics of Human Rights** עורכת ראשית: פרופ' גילה שטופלר

כתב העת **Law and Ethics of Human Rights** מדורג במקום השלישי בעולם מבין כלל כתבי העת המשפטיים בנושא זכויות האדם, וכן במקום השלישי מבין כלל כתבי העת שאינם אמריקאיים, על פי הדירוג האמריקאי של כתבי העת המשפטיים. התלמידים שייבחרו כחברי המערכת יהיו נוכחים בסדנת חוקרים בינלאומית שתערך בשיתוף האוניברסיטה הלאומית של סינגפור (NUS) ותעסוק בנושא דת ומשפט במדינה המודרנית. הסדנה תתקיים ב-19 – 20 לדצמבר 2022. בסדנא ישתתפו טובי החוקרים בנושא מהעולם ומישראל אשר יציגו מאמרים חדשניים מפרי עטם שנכתבו במיוחד לסדנא ויוגשו לאחריה לשיפוט לקראת פרסום בכתב העת. חברי המערכת ייטלו חלק בהערכת המאמרים, בבחינת תוקף הטענות המופיעים בהם ואופן ביסוסם, ובהכנת המאמרים הנבחרים לפרסום.

כהונת המערכת תימשך עד לסיום הוצאת החוברת השנתית (גם אם הדבר ימשך לאחר סיום שנת הלימודים). רוב עבודת המערכת תתבצע באופן עצמאי ובפגישות אישיות שיתואמו מול העורכת הראשית.

חברות במערכת כתב העת וביצוע המטלות המוטלות על חברי המערכת מקנים 4 נקודת זכות. הציון בקורס נקבע בהתאם לרמת ביצוע המטלות.

עובדת כהונתו של התלמיד כחבר מערכת של כתב העת תצוין בגיליון הציונים של התלמיד.

**דרישות קבלה:** חברי המערכת ייבחרו על-ידי העורכת מקרב תלמידים מצטיינים משנה ב' ו-ג' אשר יגישו את מועמדותם בצירוף קורות חיים וגיליון ציונים. נדרשת שליטה טובה בשפה האנגלית.

הקבלה לקורס זה היא לאחר ריאיון אישי ולא במסגרת ההרשמה הרגילה.

#### דת, מדינה ומשפט פרופ' גילה שטופלר

אופי היחסים בין הדת למדינה היא אחת הסוגיות השנויות במחלוקת ביותר בחברה הישראלית. בקורס נדון ביחסי דת ומדינה הן בהיבט התאורטי והן בהיבט המעשי. נדון בסוגיות כגון: הסיבות בשלן נושא היחסים בין דת למדינה הוא כה טעון, המודלים השונים של יחסי דת ומדינה הקיימים במדינות ליברליות דמוקרטיות וקווי השוני והדמיון בינם לבין המודל הישראלי, זכויות האדם השונות המושפעות מהיחס בין דת למדינה ובכללן חופש הדת והמצפון, החופש מדת, שוויון, שמירה על זהות פרטית וקבוצתית (רב תרבותיות). הדיון יערך תוך התייחסות לסוגיות פרטניות הנוגעות למעמד הדת בישראל כגון דיני הנישואין והגירושין, השפעת מעמד הדת על זכויות נשים, גיור, מעמד הזרמים השונים ביהדות והעדויות הלא יהודיות, חקיקה דתית, מעמד החינוך הדתי, המקומות הקדושים וגיוס בחורי ישיבות.

**מרכיבי הציון הסופי:** 100% בחינה סופית  
**שיטת הבחינה:** ספרים סגורים.

## סדנה במשפט פרטי

### פרופ' שלי קרייצר-לוי

הסדנה עוסקת בתחומי הליבה של המשפט הפרטי: חוזים, קניין, נזיקין ודיני המשפחה, ומעניקה לסטודנטים הזדמנות להעמיק בסוגיות מפתח בנושאים מרכזיים אלה. חוקרים מהאקדמיה, עורכי דין ופרקליטים בכירים יתארו בסדנה, יציגו את עבודתם (מאמרים או חומר רקע אחר) וידונו בה עם הסטודנטים. ההכנה למפגשים בכיתה מפתחת כישורים אנליטיים וביקורתיים, יכולת בניית טיעון והגנה עליו והתמודדות עם ביקורות. כמו כן, הדיון עם האורחים מאפשר לסטודנטים להיחשף ולהעמיק את היכרותם עם מרצים ומשפטנים בכירים. הסדנה מיועדת לתלמידים מצטיינים והקבלה תלויה בשיקול דעת המרצה, על בסיס קורות חיים, גיליון ציונים עדכני וראיון אישי במידת הצורך. מספר המקומות בסדנה מוגבל. דרישות הסדנה: התלמידים יתבקשו לקרוא חומר רקע לשיעור, שיימסר על ידי אורחי הסדנה לקראת המפגש עם, ולהגיש במהלך הסדנה מספר ניירות תגובה קצרים על חומר הקריאה. בנוסף, התלמידים יתבקשו להציג בפני שאר המשתתפים בסדנה ניתוח ביקורתי של אחד מחומרי הקריאה. קיימת חובת נוכחות בכל מפגשי הסדנה

**מרכיב הציון הסופי:** הציון בסדנה מבוסס על ניירות התגובה, ההצגה בעל פה בכיתה ותרומתם הפעילה של התלמידים לדיונים במהלך הסדנה. לא תתקיים בחינה במסגרת הסדנה.

## משפט האינטרנט- פרטיות, אבטחת סייבר ועבירות מחשב

### ד"ר אבישי קליין

בכמה מילים על הקורס: רשת האינטרנט פורשת בפני המשתמש בה עולם עשיר של מידע ושל שירותים, אך יחד עם זאת חושפת אותו לשלל איומים וסכנות לפרטיותו ולמחשבו המשרת אותו. אותם איומים מתממשים באופן תדיר ובאים לידי ביטוי בגרימת נזקים משמעותיים למשתמשים פרטיים, לחברות וארגונים ואף למדינות. התפתחות האינטרנט חוללה גם מהפכה בתופעת הפשיעה. תופעות פשיעה חדשות באו אל העולם כתוצאה מהשימוש במדיום החדש ותופעות פשיעה קיימות, כגון ריגול תעשייתי וגניבה, הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי ביתר קלות. מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לעולם המרתק של משפט האינטרנט (ה-Cyberlaw) ולהציג את הדילמות המרכזיות והפתרונות האפשריים הנוגעים להסדרתה של רשת האינטרנט באמצעות המשפט. בקורס נדון בהרחבה בנושאים המרכזיים אשר זוכים בעת האחרונה לדיון נרחב בקרב הקהילה המשפטית בישראל ובקרב קובעי המדיניות ברמה הבינלאומית, ביניהם: דיני פרטיות, חופש הביטוי ומגבלות האנונימיות ברשת, פשיעת רשת, עבירות מחשב, חובות אבטחת מידע, בריונות רשת וכן הפרת זכויות יוצרים. כיוון שהאינטרנט בהגדרתו הוא נושא בעל השלכות גלובליות, נדון בהרחבה, בנוסף לדין הקיים בישראל, במסגרת המשפטית הקיימת בארה"ב וכן במדינות האיחוד האירופי בסוגיות הרלוונטיות, תוך מתן דגש על התפתחויות טכנולוגיות חדשות כגון התפתחות הרשתות האפילות (Darknets), השימוש ברשתות החברתיות וכן ההתעצמות של "האינטרנט של הדברים". יודגש כי אין צורך בידע טכנולוגי מקדים במטרה להירשם לקורס.

**מרכיב הציון הסופי:** בחינה סופית.

## דיני הגירה

### ד"ר תמר מגידו

הגירה היא אחד המאפיינים הבולטים של העידן הגלובלי בישראל ובעולם. הקורס יבחן את תופעת ההגירה בתיאוריה ובמציאות המשפטית. נדון בשאלת הזכות להגר, בחובות המדינה כלפי מהגרים ובהשפעתה של ההגירה על מושג האזרחות. כמו כן, נעסוק בהרחבה בהיבטים השונים של הגירה בהקשר הישראלי: נמפה את מערכת הדינים העוסקת בענייני הגירה ואזרחות, ונדון בסוגי המהגרים השונים בישראל, לרבות מהגרים מכוח שבות, מהגרים לשם איחוד משפחות, מהגרי עבודה, פליטים ומבקשי מקלט, וקורבנות סחר בבני אדם.

### מרכיבי הציון הסופי:

10% בחנים

90% בחינה מסכמת

### תנאי קדם

אין

## משפט וטכנולוגיה ד"ר דניאל גולדשטיין

חברות ישראליות פעילות בהתפתחות מדעיות וטכנולוגיות ברמה גלובאלית. פעילות זו מתבטאת בשלל תחומים, כולל ביטחון סייבר, מכשור רפואי, ביוטכנולוגיה, טכנולוגיית המזון, קליניקה, ועוד. ייצוג לקוח בתחום טכנולוגי לא יכול להתבסס רק על הבנת החוק, מבלי להבין את הטכנולוגיה עצמה. עורך דין אינו יכול להעתיק אל תוך חוזה קטע שמסביר את הטכנולוגיה של לקוחו, בלי הבנה עמוקה של מהות הטכנולוגיה. כדי שתוכלו ליעל את השירות שתספקו ללקוחות, ולתת ערך מוסף, עליכם להבין את תוכן המילים ואת חשיבותן. הבנה זו תשתלם במקרים רבים, לדוגמה: (א) כאשר תנסחו סעיף אי-תחרות שתגדיר את חופש העיסוק של עובד, (ב) כאשר תחשבו על היקפו של "תחום שימוש" בחוזה רישיון טכנולוגי, ו-(ג) כאשר תיעצו ללקוחה בקשר להגשת בקשת פטנט או שמירת הטכנולוגיה שלה כסוד מסחרי. בכל שיעור נלמד מקרה שבו הבנת הטכנולוגיה קריטית ליישום נכון של הדין ולמתן ייעוץ אופטימלי. שאלונים מקוונים, חידוני קהוט, עבודות בקבוצות קטנות במשך השיעורים (ללא ציון), והמבחן בסוף הקורס ידרשו ידע של הטכנולוגיה והחוק הנלמדים בשיעורים. רקע טכנולוגי או מדעי אינו מהווה תנאי מוקדם לקורס, אך רצון לבוא לכל שיעור, להקשיב ולשאול שאלות כן חשובים להצלחה.

**מרכיב הציון הסופי:** 100% בחינה סופית (מבחן אמריקאי, ספרים סגורים)

## דיני ניירות ערך

### מרצים: ד"ר דב סולומון ועו"ד ליאב וינבאום

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע והבנה של "כללי המשחק" בשוק ההון והיכרות עיונית ומעשית עם דיני ניירות ערך. במהלך הקורס נציג את מבנה שוק ההון, מאפייניו, חשיבותו לכלכלה המודרנית ודרכי הפיקוח על פעילותו. עיקר הקורס יעסוק ברגולציה החלה על תאגידים המציעים ניירות ערך לציבור. רגולציה זו נועדה, בין היתר, לספק מידע למשקיעים על מנת שאלו יוכלו לקבל החלטות השקעה מושכלות. חשיבות מידע זה נובעת בעיקר מפערי המידע המהותיים הקיימים בין התאגידים המציעים ניירות ערך לציבור המשקיעים. בנוסף, יעסוק הקורס ברגולציה החלה על המשקיעים הסוחרים בניירות ערך. בראשית הקורס יבאו מונחי הבסיס ועקרונות היסוד של דיני ניירות הערך ושוק ההון בישראל. בין היתר ילמדו המונחים/מושגים: מניה, אגרת חוב, קרן נאמנות, הצעה לציבור, הנפקה, תשקיף וכו'. נלמד על הרציונאליים לקיומו של שוק הון ונעמוד על התפר בין דיני ניירות ערך לדיני חברות. כן יאופיין שוק ההון הישראלי על ייחודו אל מול שוקי הון אחרים, יערך מיפוי של השחקנים בשוק ההון, וכן הקשרים ויחסי הכוחות ביניהם, לרבות החברות הנסחרות, המשקיעים, הרגולטור-רשות ניירות ערך, שומרי הסף וזירת המסחר-הבורסה לניירות ערך. במסגרת הקורס נדון באופן הצעת ניירות ערך לציבור, בהיקף חובת הגילוי של תאגיד מדווח, מהות הגילוי הנדרש, אופן הגילוי (בשוק הראשוני ובשוק המשני), תפקיד הרגולטור-רשות ניירות ערך ומסלולי האכיפה השונים (פלילי, אזרחי ומנהלי).

החלק האחרון של הקורס יוקדש לדיון בסוגיות מתקדמות בדיני ניירות ערך, כגון זכויות הצבעה של בעלי מניות ואיגוח (securitization). הדיון בסוגיות אלה יערך בפרספקטיבה השוואתית לשיטות המשפט השונות שמסדירות את הפעילות של השחקנים בשווקים הפיננסיים המובילים בעולם. במידת האפשר ובמגבלות הזמן, יבאו וינתח בפני הסטודנטים אירוע אקטואלי הקשור בנושאים הנלמדים בקורס כאשר במסגרת זו יחשפו הסטודנטים לכתבי בית הדין והפסיקה המתהווה. ביחס לכל נושא תובא החקיקה והפסיקה הרלבנטית. הסטודנטים מתבקשים לעמוד במטלות הקריאה כפי שיימסרו במהלך השיעורים וכן בהודעות שיימסרו באתר הקורס. האחריות על מעקב אחר הוראות הקריאה באתר הקורס מוטלת על הסטודנטים.

**מרכיבי הציון הסופי:** 100% בחינה סופית.

**שיטת הבחינה:** ספרים סגורים. חוק ניירות ערך, התשכ"ח-1968 יצורף כנספח לבחינה.  
**תנאי קדם:** מי שלמד את הקורס "עבירות בניירות ערך" אינו רשאי להירשם לקורס זה.

## עסקאות מסחריות בינלאומיות

### פרופ' אורי בן-אוליאל

עסקאות מסחריות בינלאומיות מהוות מרכיב מרכזי בכלכלת ישראל. בקורס זה ייבחנו היבטים משפטיים מעשיים ותיאורטיים, הנוגעים לעסקאות אלה. הדיון בקורס יתבסס בעיקר על הפסיקה והחקיקה בישראל

בנוגע לעסקאות המסחריות הבינלאומיות, וכן על הדין הבינלאומי המהותי האחיד, אשר חל על העסקאות הללו. לקורס שלושה חלקים. בחלק הראשון, ייבחנו הסוגים העיקריים של הסכמים מסחריים בינלאומיים, וביניהם מכר טובין בינלאומי, סוכנות מסחרית, זכיינות בינלאומית, והפצה. בחלק השני של הקורס, תיבחן סוגיית ההובלה הבינלאומית. בחלק זה יושם דגש על שטר המטען, שילוח בינלאומי, וביטוח ימי. בחלקו השלישי יעסוק הקורס בסוגיות המימון והתשלום בעסקאות הבינלאומיות. במסגרת זו, יידונו מכתב האשראי הדוקומנטרי, הערבות הבנקאית האוטונומית, ושטר החליפין הבינלאומי. הבחינה בספרים פתוחים

**מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.**

### **היבטים מעשיים בניהול ההליך הפלילי עו"ד איציק אמיר**

קורס זה מהווה "הצצה" לעולם המשפט הפלילי מאחורי הקלעים ומהווה הזדמנות נדירה להיחשף לצמתיים המרכזיים בעבודת התביעה, הסנגוריה והשופטים, החל משלב בחינת תיק חקירה וקבלת החלטה האם להעמיד לדין או לסגור את התיק, ועד ניהול ההליך המשפטי בבית המשפט תוך התייחסות לשלבים המקדמיים של הקראת כתב האישום וטענות הגנה שונות, ועד שלב חקירות העדים וביור האשמה. הקורס יכלול דוגמאות והמחשות רבות מאירועי אמת שהתרחשו בשנים האחרונות במדינת ישראל, ניתוח המשפטי, זיקוק הסוגיות הרבות העולות מן האירועים ועריכת דיונים כיתתיים סביבם, תוך מתן אפשרות לסטודנטים "לענוד" את גלימת הסנגור והקטגור, ולהתנסות בעצמם בעבודת התביעה והסנגוריה. הקורס יועבר ע"י עו"ד איציק אמיר, ראש שלוחה בחטיבת התביעות במשטרת ישראל, כאשר התוכנית האקדמית תכלול הרצאות אורח של סנגוריה, פרקליטות, שופט בית משפט השלום וגורמים נוספים מעולם המשפט הפלילי, הכל על מנת להמחיש לסטודנטים בצורה הטובה ביותר את הזוויות השונות של עולם מרתק זה. עוד יכלול הקורס סיור לימודי בבית המשפט השלום בתל אביב וצפיה בדיונים שמתקיימים.

הקורס "היבטים מעשיים בניהול ההליך הפלילי" נותן הזדמנות נדירה לסטודנטים אשר רוצים להתמחות בתחום הפלילי, להביט כבר כעת, דרך "הצוהר" שייפתח, על הצמתיים המשפטיים המרכזיים בעולם זה ועל ממשקי העבודה בין הגופים השונים – תביעה-סנגוריה-בית המשפט, בצמתיים אלו.

**מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית**

### **היבטים פליליים בדיני תעבורה השופט אורן בועז**

בית המשפט לתעבורה – כללי, סמכויות וסדרי דין.  
סוגי עבירות – ברירת משפט ועבירות מסוג הזמנה לדין.  
שפיטה בהעדר – סדרי הדין.  
סוגיות מנהלתיות – פסילת רישיון נהיגה (פסילה מנהלתית ופסילה עד תום ההליכים המשפטיים), צו איסור שימוש ברכב.  
פסילה כרכיב ענישה.  
נהיגה בשכרות - אלכוהול וסמים.  
מכשירי אכיפה – מדידה באמצעים אלקטרוניים ( ממל"ז, דבורה, נשיפון, ינשוף, בדיקת שתן, בדיקת דם).  
נהיגה בזמן פסילה, נהיגה ללא רישיון נהיגה וביטוח, עבירות מהירות.  
מעצרים בתעבורה.  
תאונות דרכים ( חבלות של ממש).  
תאונות דרכים קטלניות ( גרימת מוות ברשלנות - המתה בקלות דעת).  
עבירת ההפקרה.

**מרכיבי ציון סופי: 100% בחינה סופית**

### **כלים כלכליים למאבק בפשיעה עו"ד איתי פרוסט**

בשנים האחרונות גדלה ההבנה בקרב גורמי אכיפת שלטון החוק כי אכיפה פלילית אפקטיבית מחייבת השלמת כלי הענישה המסורתיים בשימוש בכלים כלכליים. במסגרת הקורס נכיר את הכלי המרכזי בעולם הפלילי, הוא כלי "החילוט", נעמוד על תכליות "הוצאת בלעו של גזלן מפיו" ומורכבות השימוש במטפורה משפטית זו, נבקר בשלל הסדרי חקיקה בהם הוא משמש, דוגמת עולם עבירות הסמים והלבנת ההון, נלמד על אופן השימוש בהם והאיזונים בין עוצמת כוחותיו לחשיבות הגבלותיו והכל באופן מעשי המלווה בסיפורי מעשה פלילים המדגימים ומלמדים בחשיבות הכלי והידע הנדרש לעשות בו שימוש.

**מרכיב ציון סופי: 100% בחינה סופית**

### **הזכות לשיויון והאיסור על אפליה ד"ר יוסף ג'בארין**

בשנים האחרונות גדלה ההבנה בקרב גורמי אכיפת שלטון החוק כי אכיפה פלילית אפקטיבית מחייבת השלמת כלי הענישה המסורתיים בשימוש בכלים כלכליים. במסגרת הקורס נכיר את הכלי המרכזי בעולם הפלילי, הוא כלי "החילוט", נעמוד על תכליות "הוצאת בלעו של גזלן מפיו" ומורכבות השימוש במטפורה משפטית זו, נבקר בשלל הסדרי חקיקה בהם הוא משמש, דוגמת עולם עבירות הסמים והלבנת ההון, נלמד על אופן השימוש בהם והאיזונים בין עוצמת כוחותיו לחשיבות הגבלותיו והכל באופן מעשי המלווה בסיפורי מעשה פלילים המדגימים ומלמדים בחשיבות הכלי והידע הנדרש לעשות בו שימוש.

**מרכיב ציון סופי: 100% בחינה סופית**

### **מבוא לשיווק ד"ר מיכאלה אלרם**

הקורס סוקר את תחום השיווק מנקודת מבט ניהולית. במהלך הקורס תוצג "השפה השיווקית" באמצעות סקירה של מושגי היסוד והתפיסות הבסיסיות בתחום השיווק. מושגים ותפיסות אלו מהווים בסיס אפשרי להרחבות וניתוחים בקורסים מתקדמים יותר בתחום. המעבר על המושגים יעשה תוך שימת דגש על מסגרת קבלת החלטות ניהולית, ובפרט קבלת החלטות הקשורות ליצירת "תוכנית שיווק".

**מרכיב הציון הסופי: שני תרגילים קבוצתיים 50% בחינה 50%**

### **פסיכולוגיה חברתית ד"ר צברלינג ארז**

קורס מבוא לתהליכים יסודיים בפסיכולוגיה החברתית. יודגשו ההתפתחות של עמדות ותהליכי שכנוע, זהות והערכה עצמית, תוקפנות ברמה הבין-אישית וברמה הבין-קבוצתית, ותהליכי ייחוס (למשל, מדוע אנחנו חושבים שכשאדם אמר לנו דבר שלילי הוא אמר לנו את האמת)

**הרכב ציון סופי: 30% מהציון - 3 מטלות הגשה (אורך כל מטלה כעמוד אחד של מסמך Word) (70% מהציון - בחינה אמריקאית מסכמת)**

### **מטרת הקורס:**

הקורס בוחן באמצעות גישות מתחומי הפסיכולוגיה והסוציולוגיה את תופעות המנהיגות והצייתנות ואת יחסי הגומלין והתלות ההדדית שבין המנהיג, המונהגים והסיטואציה שבה הם מצויים.

במהלך הקורס ייבחנו דמויות שונות שמילאו תפקידי מנהיגות תוך ניסיון לנתח את התנהגותם ולהעריך את מעשיהם במסגרת הסדר החברתי שבו התקיימה מנהיגותם.

### **דרישות:**

נוכחות בהיקף של 80% השתתפות פעילה

**מבוא להתנהגות ארגונית**

**ד"ר תמר שלום**

הקורס עוסק בהבנת התנהגותם של יחידים וקבוצות במציאות הארגונית המורכבת. נכיר את התפתחות התיאוריות הארגוניות, נלמד מהם תהליכי ההנעה (המוטיבציה) השונים המניעים את העובד במקום עבודתו, נלמד על תהליכי תפיסה שונים של העובד וכיצד הם משפיעים על העובד, נלמד אודות עיוותי תפיסה והטיות תפיסה, נכיר סוגים שונים של עמדות כלפי העבודה ומחויבות. **מרכיבי הציון הסופי: 100% מבחן סופי**

**קבלת החלטות בארגונים**

**ד"ר יפית רפאל**

בקורס זה נלמד כיצד עובדים, צוותים ומנהלים מקבלים החלטות ופותרים בעיות. הקורס נועד לסייע בידי הסטודנטים להתמודד עם הדינמיקה והתחרות בתנאי אי וודאות, בעת קבלת החלטה, במהירות וביעילות. באמצעות מודלים תאורטיים וניתוחי אירוע ילמדו: רציונאליות, תהליכי קבלת החלטה ביחידים ובצוותים, מודלים של בחירה באי וודאות, שיתוף עובדים בקבלת החלטות, ניהול סיכונים והימורים, וכן הטיות וטעויות הנגרמות תחת השפעות פסיכולוגיות מודעות ו/או שאינן מודעות. לאורך הקורס יודגשו: תהליכי קבלת החלטה בקבוצה ובצוות קבלת החלטות רציונאלית מודלים של בחירה בתנאי אי וודאות השפעות פסיכולוגיות מודעות ובלתי מודעות בתהליכי קבלת החלטות, טעויות והטיות. שיתוף עובדים בקבלת החלטות ניתוחי אירוע

**מרכיבי הציון הסופי: תרגיל בקבוצות 20%, בחינה 80% מהציון. בנוס על השתתפות עד 8 נק מיטיב**

**סחר אלקטרוני ושיווק דיגיטלי**

**ד"ר יאיר צדוק**

במהלך הקורס נשים דגש על מערכות מקוונות לפרסום, על המבנה והביצועים של מערכות אלו. נלמד על שיקולי הבניה של מערכות המלצה וקהילות מקוונות, נלמד על מנגנונים המסחר של חברות אינטרנט גדולות כמו גוגל, פייסבוק, איביי, יאהו, אמזון, טריפאדוויזור ויילפ. בנוסף נעסוק בהיבט של שיווק דיגיטלי, פעילויות שיווק דיגיטלי המתבצעות בתוך שימוש בנכסים הדיגיטליים של הארגון (אתר, בלוג, אפליקציה), ובהתאם לצורך גם במנועי חיפוש, מדיה חברתית, אתרי תוכן, אתרי מסחר, אימיילים, אפליקציות, וכו'. בסיום הקורס הסטודנטים ירכשו מיומנויות מעולם המסחר האלקטרוני הדיגיטלי, ישדרגו את המיומנויות הדרושות בעולם חדש זה. **מרכיבי ציון סופי: 100% מבחן סופי**

**מבוא לפסיכולוגיה**

**ד"ר מיכאלי יוסי**

הקורס מציע היכרות והבנה של מושגי יסוד בפסיכולוגיה, החל מהרקע ההיסטורי של התחום, דרך הגישות למחקר פסיכולוגי ולהבנה של החוויה האנושית היומיומית וכלה בפסיכופתולוגיה ובשיטות הטיפול בה. הקורס יתמקד בלמידת היסודות לנושאים אשר נלמדים בהרחבה ובהעמקה במסגרת קורסים אחרים בחטיבה לפסיכולוגיה.

**מרכיב הציון הסופי: 100% בחינה**

**טעויות בעדות ראייה וזכרונות מוטעים**

**ד"ר אלישבע בן ארצי**

בשנים האחרונות חל גידול משמעותי במחקר בתחום הזיכרונות המוטעים (false memories), ובכללם גם עדות ראייה (eyewitness testimony). לאור מקרים רבים של הרשעות שווא, בהם גם נידונים למוות, והעובדה שטעויות בעדות ראייה מהוות כיום את הסיבה השכיחה ביותר להרשעות מוטעות, תחום הפסיכולוגיה המשפטית (Forensic Psychology) מהווה כיום תחום הולך וגדל בלימודי המשפטים והקרימינולוגיה בעולם. במסגרת המחקר היישומי נחקרים תהליכים קוגניטיביים, רגשיים, תפיסתיים והטיות שונות – העשויים להשפיע על זכרונם של אנשים במסגרת כל שלבי ההליך המשפטי: החל מטעויות בעדות ראייה, זכרונם של אירועי עבר טראומטיים, השפעות של מצבי לחץ על רמת הזכירה, הטיות קוגניטיביות וידע מוקדם מוטעה של כל אנשי המערכת המשפטית אודות האופן שבו המערכת המנטלית של האדם הבריא פועלת. נתייחס לסוגיות רבות בהן, **האם ועד כמה ניתן לסמוך על "זיכרונות" ש"הודחקו" לעשרות שנים? על עדות ראייה שניתנה לאחר התבוננות של 5 שניות בשודד חמוש? מה קורה לזיכרונות בחלוף הזמן? האם ניתן להשפיע על זיכרון רק באמצעות שאלות? האם המוח "מצלם" את המציאות? האם טעויות בזכירה הן מודעות? האם ניתן לגרום לעדים לדייק יותר? עם שאלות אלה ורבות אחרות נעסוק בקורס/ים.**

הקורס מתמקד בתחום הפסיכולוגיה המשפטית ויעסוק בתהליכים מנטליים – קוגניטיביים ורגשיים – המשפיעים על תהליכי תפיסה, זכירה ושיפוט. נתמקד בגורמים המעצימים זיכרונות מוטעים בכלל וטעויות בעדות ראייה בפרט ובכלים בהם ניתן להעריך את מידת הדיוק של הזיכרונות והעדויות. נעסוק בתהליכים של אשליות תפיסיות, הטיות קוגניטיביות שונות, תהליכים של זיהוי פנים, השפעת מידע חדש על זיכרונות לגבי אירועי עבר, השפעת חרדה על רמת הזיכרון, וגורמים אישיותיים והקשריים המשפיעים על הדיוק בזיכרונות מוטעים ובעדות ראייה (כמו הטיות מין וגיל). לא פחות חשוב, נבחן את הדרכים שבהן אנשי מקצוע מהתחום המשפטי עשויים להעריך את המידה שבה זיכרונות ועדויות עלולות להיות מוטעות כמו למשל מידת האוטומטיות בזכירה (לעומת השתהות ובחינת חלופות), מהירות השליפה וכד.

**מרכיבי הציון הסופי:** עבודת אמצע (10% מהציון) בחינת סיום (90% מהציון).

## **חקר שווקים ושיתופי פעולה לחברות סטארט אפ גב' סימה חזן**

בסביבה העסקית ארגונים נדרשים לחדש ולשפר את מוצריהם על מנת לצמוח לעמוד בתחרות בזירה העסקית בה הם פועלים. קורס זה יספק סריקה של האפשרויות שבהן ניתן להיעזר במחקרי שוק על מנת לסייע לחברות וארגונים שכאלה. הקורס יאפשר להקנות לסטודנטים את היכולת לתכנן ולבצע מחקר שוק שמטרתו לסייע בקבלת החלטות בנוגע לשירות/מוצר חדש או משופר. במסגרת הקורס יוצג הקישור בין שיטות המחקר הנלמדות לבין ביצוע מחקר בפועל, תוך שימוש במגוון דוגמאות מעולם המחקר בישראל ובעולם.

**מרכיב הציון הסופי:** שני תרגילים – 25% כל אחד ובחינה 50%

## **יזמות בקמעונאות**

### **גב' אסתי אפלבוים פולני**

הקורס פותח פתח לענף הקמעונאות בארץ ובעולם ומציב סוגיות משמעותיות לדיון וליבון. - מהי קמעונאות? פסיכולוגיה של הצרכן? מותגים בעולם הקמעונאות, בחינת המגמות העולמיות בתחום. הקורס יערך בשיתוף פעולה עם **רמי לוי שיווק השקמה**. בסיום הקורס תוענק תעודה משותפת של המרכז האקדמי וחברת רמי לוי שיווק השקמה המעידה על עמידה במטלות הקורס. **אנו מנגישים לסטודנטים את האפשרות ללמוד באופן ישיר מהניסיון בשטח, להיות שותפים לשיקולים השונים של אותם מנהלים ומומחים מקצועיים שירצו בפנינו בקורס.** באמצעות אותם מרצים יוכל כל אחד ואחד מהסטודנטים להטמיע את החלקים הרלבנטיים לעיסוקו היום יומי.

**מרכיב הציון הסופי:** הצגת פרויקט מסכם

**בעלות שליטה וניהול היבטים מימוניים בחברה  
ד"ר שמואל (מולה) כהן**

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים לתחום עולה בתורת המימון הנקרא Corporate Governance (ממשל תאגידי). התחום עוסק באופן שבו מתחלק ערך החברה בין קבוצות אינטרסים שונות הקשורות לחברה (בעלי שליטה, בעלי המניות, בעלי החוב, מנהלי החברה והעובדים). במסגרת הקורס, נעסוק בהיבטים השונים של חלוקת הערך הנ"ל, ובהשפעה על ערך החברות ואיכות שוק ההון. נושאים חשובים הנידונים בקורס: א. בעיות הסוכן (הנציג) בחברות ציבוריות לעומת ריכוזיות וכיצד בממשל התאגידי מנסה לפתור קונפליקט זה. ב. מקומן של חברות ריכוזיות לעומת ביזוריות בשוק ההון. ג. התגמול לבכירים והקשר למבנה השליטה. המחלוקת בחלוקת דיבידנדים והשפעתה על ערך החברות. המנוף הפיננסי והשפעתו על ערך החברה והקשר לבעיות הסוכן. ועוד ועוד. אומנם הקורס חובה בהתמחות מימון אך מיועד גם כקורס בחירה להתמחויות האחרות ודרישת הקדם היא יסודות המימון בלבד.

**מרכיב ציון סופי: 100% מבחן סופי**

### **סוגיות יסוד בקרימינולוגיה ד"ר תמר ברנבלום**

הקורס מהווה מבוא כללי לתיאוריות מרכזיות להתפתחות של פשיעה במאתיים השנים האחרונות. במסגרת הקורס ילמדו התיאוריות המובילות בקרימינולוגיה בהקשר ההיסטורי והחברתי שבו צמחו במהלך השיעורים נדון בהנחות היסוד המרכזיות בבסיסן של אותן תיאוריות: מהו ההסבר לפשיעה, מהי המדיניות הנגזרת מהתיאוריות השונות; ומהן הביקורות שנמתחו עליהן.

**מרכיבי הציון הסופי:**  
ציון מיטיב על השתתפות פעילה. 100% מבחן מסכם.

### **הזכות לחינוך ד"ר סאני קלב**

הקורס יעסוק בהרחבה בזכות לחינוך מהיבטים מוסריים, משפטיים וחברתיים. הזכות לחינוך מציינת מספר זכויות משנה כזכות לקבלת שירותי חינוך, הזכות לעצב את תכני החינוך והזכות השווה לחינוך.

בקורס ייבחנו ההצדקות השונות לזכויות המשנה הללו. הקורס יבחן את עיגונה של הזכות לחינוך כזכות אדם במשפט הבינלאומי ובמשפט השוואתי אולם יתרכז בזכות לחינוך במדינת ישראל ויסקור את המקורות לזכות הזו בחוקים והתקנות המעגנים את הזכות לחינוך, (כגון, הזכות לקבלת חינוך במוסדות חינוכיים רשמיים ומוסדות חינוכיים בלתי רשמיים, חוק זכויות התלמיד, הזכות לחינוך מיוחד והתנאים למימושה, הזכות להשכלה גבוהה) ובפסיקה, (פסקי דין מרכזיים בערכאות המשפטיות השונות המעגנים את הזכות בתחומים חינוכיים שונים). הבחינה המוסרית והמשפטית של הזכות תיערך על רקע השינויים הדרמטיים העוברים על מערכת החינוך מאז תחילת שנות התשעים. שינויים אלו כוללים ירידת כוחה של המדינה בתחום החינוך, היחלשות החינוך הממלכתי, מגמות ביזור והפרטה שבאו לידי ביטוי בשורה ארוכה של רפורמות חינוכיות שהאחרונה שבהן "דו"ח ועדת דוברת".

**מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית.**

### **דת, מדינה ומשפט פרופ' גילה שטופלר**

אופי היחסים בין הדת למדינה היא אחת הסוגיות השנויות במחלוקת ביותר בחברה הישראלית. בקורס נדון ביחסי דת ומדינה הן בהיבט התאורטי והן בהיבט המעשי. נדון בסוגיות כגון: הסיבות בשלן נושא היחסים בין דת למדינה הוא כה טעון, המודלים השונים של יחסי דת ומדינה הקיימים במדינות ליברליות דמוקרטיות וקווי השוני והדמיון בינם לבין המודל הישראלי, זכויות האדם השונות המושפעות מהיחס בין דת למדינה



ובכללן חופש הדת והמצפון, החופש מדת, שוויון, שמירה על זהות פרטית וקבוצתית (רב תרבותיות). הדיון יערך תוך התייחסות לסוגיות פרטניות הנוגעות למעמד הדת בישראל כגון דיני הנישואין והגירושין, השפעת מעמד הדת על זכויות נשים, גיור, מעמד הזרמים השונים ביהדות והעדויות הלא יהודיות, חקיקה דתית, מעמד החינוך הדתי, המקומות הקדושים וגיוס בחורי ישיבות.

**מרכיבי הציון הסופי: 100% בחינה סופית**

**שיטת הבחינה: ספרים סגורים.**

### **בית המשפט בראי החברה**

#### **פרופ' עידו פורת**

הקורס יבקש לצייר את דמותו של בית המשפט העליון הישראלי והדרך בה הוא מושפע ומשפיע על החברה הישראלית. בית המשפט העליון הישראלי הוא מבין בתי המשפט החדשניים, הפעילים, המשפיעים וגם השנויים ביותר במחלוקת בעולם המערבי. המרכזיות שלו בחברה הישראלית היא בלתי ניתנת להכחשה, והעניין שהוא מעורר בתקשורת, ובשיח הציבורי הוא גדול. הקורס יבחן היבטים שונים הנוגעים לבית המשפט העליון הישראלי, ובכלל זה, ההיסטוריה שלו, הכללים והנהגים הנוגעים להרכבו, דרכי מינוי השופטים בו, וההליכים שבו, הקשר שלו עם התקשורת והדרך בו הוא מוצג בתקשורת, ההיסטוריה האישית של השופטים השונים ובכלל זה היריבויות השיפוטיות שהתפתחו בו במשך השנים, מיקומו בצורה השוואתית בין בתי משפט עליונים אחרים, הקשר בינו לבין הפוליטיקה הישראלית, ועוד. בנוסף, הקורס יתמקד במספר פסקי דין שמשקפים את התופעות הכלליות שידונו, וכן יאפשר מעקב אחרי פסיקה עדכנית במהלך הקורס.

**מרכיבי ציון הסופי:**

בחינה סופית (ספרים סגורים) 100%

### **תובענות ייצוגיות ותביעות נגזרות**

#### **פרופ' יעד רותם**

התובענה הייצוגית והתביעה הנגזרת הם שני הליכים משפטיים אזרחיים מרתקים, המאפשרים לבעלי-דין ולעורכי-דינים למצות זכויות מן המשפט הפרטי של אחרים, וזאת מבלי שהללו מבקשים או מתירים זאת (תובענה ייצוגית) ולעתים אף תוך התנגדותם לכך (תביעה נגזרת). המדובר בשני כלי אכיפה פרטית חדשים יחסית, אשר בשנים האחרונות עומדים במוקד פסיקה עניפה של בתי-המשפט והתעניינות ציבורית, לעתים בשל סכומי העתק הנפסקים בהליכים אלו לטובת מגישיהם ועורכי-דינם. רק להמחשה, לשיאני שכר הטרחה בשנת 2018 נפסק סכום של למעלה מ-10 מיליון ש"ח בתיק אחד, 7.8 מיליון ש"ח בתיק אחר, ושישה מיליון ש"ח בתיק שלישי. מטרת הקורס ללמוד על הליכים אלו, מתוך הנחה שעיסוק בעריכת-דין בתחום האזרחי והמסחרי אינו מתאפשר כיום בלא היכרות מעמיקה עימם. הקורס מורכב מהרצאות ובחינת סיום. התלמידים נדרשים להיות נוכחים בכל ההרצאות, ולהתכונן אליהן מראש

**מרכיב הציון הסופי:**

100% בחינת סיום

עד 5 נק' ציון מיטיב בשיטת המבדקונים

### **הגנת הצרכן**

#### **פרופ' אורי בן אוליאל**

הגנת הצרכן היא מיסודותיה של כל חברה מתוקנת. בקורס ייבחנו ההגנות שהדין מקנה לצרכנים, וכן ההצדקות העיוניות להגנות הללו. נושאים נבחרים שידונו בקורס הם: הטעיה צרכנית, עושק צרכני, עסקת מכר מרחוק, חובות גילוי צרכניות, ותרופות צרכניות מיוחדות. הדיון בקורס יתבסס בעיקר על ניתוח הוראות חוק הגנת הצרכן, תשמ"א – 1981, וחקיקת המשנה שהוצאה מכוחו. בקורס ייבחנו דינים צרכניים נוספים וביניהם חוק החוזים האחידים, תשמ"ג – 1982, וחוק התקשורת (בזק ושידורים), תשמ"ב – 1982 ("חוק הספאם").

**מרכיבי הציון הסופי:**  
100% בחינה סופית.

**שיטת הבחינה:** ספרים פתוחים.

### **סוגיות נבחרות במשפט הפלילי הישראלי** **ד"ר רותם רוזנברג רובינס**

במסגרת הקורס ייחשפו הסטודנטים למספר תופעות מרכזיות המאפיינות כיום את המשפט הפלילי בישראל, תוך שימת דגש על יחסי הגומלין בין המתרחש בישראל לבין תופעות דומות המתרחשות בעולם. בין היתר, נדון בגלובליזציה של המשפט הפלילי ובהשלכותיה על ההליך הפלילי בישראל, במעורבותו הגוברת של המשפט הפלילי בהסדרת הגירה ואזרחות, בלגליזציה ודה-קרימינליזציה של שימוש בסמים ובגישות חדשות לענישה, שיקום ופיקוח על עבריינים. הקורס יחולק למספר נושאי ליבה וישולבו בהם הרצאות אורח וקטעים מסרטים וסדרות דוקומנטאריות.

**מרכיב הציון הסופי:** 100% מבחן סופי

### **הליכים חלופיים - השופט הפלילי כפותר בעיות חברתיות** **ד"ר שגיא אשכנזי**

במהלך העשור האחרון של המאה ה-20 התפתחו מנגנונים חלופיים להליך הפלילי המסורתי המציעים תפיסות חדשות של צדק. מנגנונים אלה מבוססים על ההכרה בחשיבות שיקומם של נאשמים ובהגנה על זכויות חוקתיות של חשודים, נאשמים ונחקרים וכן על שלטון החוק, הן כתכליות עצמאיות והן כמטרות אשר הגשמתן תביא להבטחת שלומה של החברה ולהפחתת רצידיביזם. הקורס יציג תיאוריות שונות הנוגעות לתפקידו החדש של השופט הפלילי, בתוכן תיאוריות המבססות את בתי המשפט פותרים הבעיות, דוגמת "הגישה התרפויטית למשפט", "גישת הצדק המאחה" ו"הפרגמטיזם המשפטי". כמו כן, במסגרת הקורס יילמדו יסודותיה של גישת "המשפט המקיף" המציבה במרכז ההליך הפלילי את תכלית מקסומה של הרווחה האנושית. הקורס יציג את האפשרות ליצור גשר המחבר בין ההליכים הפליליים החלופיים לבין בתי המשפט הפליליים המסורתיים, באמצעות החומרים הטובים המרכיבים את בתי המשפט פותרים הבעיות תוך מבט מפוכח על החסרונות הגלומים בבתי משפט אלה. במסגרת הקורס תידון האפשרות לבנות גשר זה באמצעות כלי הביקורת השיפוטית "השגרתית והרגילה", המצוי בארגז התרופות השיפוטי, באופן אשר יאפשר לשופטים המסורתיים להפעילו במסגרת מודל של דמוקרטיה נסיינית, על מנת להביא לאכיפתה של חקיקה קיימת העוסקת בשיקום ובמתן שירותים ציבוריים וכן באמצעות פיתוחן של זכויות חוקתיות.

**מרכיבי ציון סופי:**

100% בחינה וכן 5 נקודות מיטיב בגין השתתפות פעילה המבוססת על קריאת חומר הקריאה

### **עבירות צווארון לבן** **ד"ר מאור אבן-חן**

עבירות הצווארון הלבן והשחיתות השלטונית הינן העבירות הדומיננטיות במסגרת האכיפה הפלילית כלכלית בישראל. ישנם מלומדים הסבורים, כי עבריינות הצווארון הלבן הינה אחת הבעיות החברתיות הקשות ביותר, העומדת בפני המדינה הליברלית המודרנית. ההתמודדות עם עברייני הצווארון הלבן הינה התמודדות מורכבת המהווה אתגר לא פשוט בפני רשויות אכיפת החוק. בעבירות הצווארון הלבן, להבדיל מעבירות רגילות, קיים קושי ממשי בעצם גילוי המידע אודות התרחשות העבירה, קושי המצטרף לקשיים בהוכחת היסוד העובדתי והיסוד הנפשי בעבירות אלה. מטרת הקורס הינה היכרות עם הפן התיאורטי והפן המעשי של עבירות הצווארון הלבן בישראל ודרכי ההתמודדות של רשויות האכיפה ובתי המשפט עם אותן עבירות.

**מרכיב הציון הסופי:**

ציון הקורס יקבע בהתאם לבחינה בסוף הסמסטר – 100%.  
כמו כן יינתן ציון מיטיב של עד 10 נקודות בגין נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים.

### **חקיקה והליכים פרלמנטריים**

#### **ד"ר יוסף ג' בארין**

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים היכרות מעמיקה עם הכנסת ומוסדותיה, תוך ניתוח של סוגיות פרלמנטריות ייחודיות הן מהפן האקדמי-משפטי והן מהפן הפרקטי-פוליטי. דגש מיוחד יושם בקורס על עבודתם, זכויותיהם וחובותיהם של חברי הכנסת ועל הכלים הפרלמנטריים העומדים לרשותם במילוי תפקידיהם. הקורס יאפשר לסטודנטים להכיר את הליכי החקיקה בכנסת ואת הגורמים השונים המעורבים בהליכים אלה ומשפיעים עליהם, כמו גם את הביקורת השיפוטית ביחס אליהם.  
**מרכיב הציון הסופי: 100% בחינה**

### **קוגניציה חברתית**

#### **ד"ר צברלינג ארז**

קורס מתקדם בפסיכולוגיה חברתית, המדגיש את התהליכים החשיבתיים המסבירים תופעות מגוונות. יודגשו נושאים כגון כוח והשחטה אישית, תהליכי הורות, דתיות (ובכלל זה, חזרה בתשובה, אמונה באל ובהישארות הנפש) ומשמעותה בחיי האדם, ההשפעה של תהליכי חשיבה לא מודעים ועוד

**הרכב ציון סופי: 30% מהציון - 3 מטלות הגשה (אורך כל מטלה כעמוד אחד של מסמך Word) (70% מהציון - בחינה אמריקאית מסכמת)**

### **פיתוח מוצרים ושירותים**

#### **גב' רבקה קהת**

בסביבה העסקית הנוכחית, ארגונים נדרשים לחדש באופן תדיר כדי לצמוח וכדי להתחרות. הקורס סוקר שיטות ואמצעים להשגת חדשנות בארגונים דרך ניהול ופיתוח מוצרים ושירותים. האמצעים הנידונים בקורס שייכים להיבטים שונים במחזור פיתוח החדשנות:  
הנבטת הרעיון, מחקר השוק, הבנה צרכן/לקוח, פיתוח המוצר או השירות, יצירת אבטיפוס, בניית תכנית השקה, מודל עסקי, תכנית שיווק ופירסום, צינורות הפצה, מדידת הצלחה.  
כל אמצעי יבחן לעומק הן ע"י קריאת חומר וכתבות והן על ידי דוגמאות קונקרטיות ועדכניות. הסטודנטים ידרשו לנתח מקרי בוחן וליישם בעצמם את התכנים הנלמדים.

**הרכב ציון סופי: עבודת הגשה**

### **פסיכולוגיה חיובית**

#### **ד"ר דליה אלוני**

הפסיכולוגיה החיובית הינה גישת טיפול ומחקר יישומית להבנת הגורמים המקדמים רגשות חיוביים, חוסן, מסוגלות עצמית, מימוש עצמי, הצלחה ואושר. גישה זו עוסקת בתפקוד מיטבי של אנשים וקבוצות, חוצה תרבויות ורווחת בתחומי הפסיכולוגיה, החינוך, הבריאות, הכלכלה והמשפטים. היכרות והתנסות בפסיכולוגיה חיובית מהווים גשר המחבר בין עולם האקדמיה ליום שאחרי. הקורס מציג מספר נושאים וכלים יישומיים, אשר עשויים להרחיב אופקים ולסייע בהתפתחות אישית ומקצועית, עבור בוגרים צעירים, המשתלבים במעגלי העבודה והקהילה. חשוב לציין, הקורס בנוי בגישה רב תחומית, בדגש על חווית למידה אקדמית והתנסות ייחודית.

**הרכב ציון הקורס: ציון עובר בקורס מבוסס על נוכחות חובה ב-80% לפחות מהשיעורים (היעדרות של יותר משני מפגשים בסמסטר תגרום להורדה בציון הסופי), השתתפות ערנית ופעילה בהתנסויות בכיתה, השתתפות בתמונות והכנת סרטון סיכום לקורס. מי שאינו מעוניין להופיע בתמונות ו/או בסרטון, מתבקש להודיע במייל למרצה. כמו כן, הציון מבוסס על מטלה של כתיבת "יומן מסע" (30%) והגשת עבודה אישית מסכמת (70%). אם בשל נסיבות מיוחדות יורשה סטודנט, שלא עמד בדרישות הקורס, להגיש את העבודה המסכמת, יורדו לו 10 נקודות מהציון הסופי של הקורס.**

## **פיתוח תוכניות עסקיות לחברות סטארט אפ**

### **גב' רבקה קהת**

הקורס עוסק בהצגת התפיסה הכוללת של מיזם עסקי ראשוני, בדגש על שלב הייזום וההקמה. לקורס שתי מטרות עיקריות: האחת - חשיפת הסטודנטים למגוון השיקולים לאורם מנותח רעיון עסקי חדש ומתקבלת החלטת הקמת מיזם על בסיסו, בדגש על הראייה המערכתית-אינטגרטיבית הנדרשת

לאורך התהליך, והשנייה – רכישת מיומנויות הנדרשות לכתיבה ובנייה של תוכנית עסקית למיזם. הקורס ישים

דגש על התנסויות מעשיות – הן בהבאת מקרי אמת של יזמים שהקימו מיזמים, הן בניתוח מיזמים והן בבניה של תוכנית עסקית, כולל מצגת משקיעים.

### **מרכיבי הציון הסופי:**

#### **יזמות עסקית**

#### **ד"ר מיכאלה אלרם**

יפורסם בהמשך

#### **יזמות עסקית בנדל"ן**

#### **גב' אסתי אפלבאום פולני**

הקורס מאפשר למידה יוצאת דופן על ענף הנדל"ן וסביבותיו, באמצעות שיתוף בידע של מומחים בתחום היזמות העסקית, ופיתוח הנדל"ן. נושאי ההרצאות יכסו מגוון רחב מתחומי הניהול, היזמות, הפיתוח העסקי, השייווק, המכירות, הקיימות, צרכי המגזרים, התכנון והסוגיות המשפטיות. כל זאת תוך בחינה ברמת המאקרו והמיקרו על המגמות והצרכים המשתנים של השוק הישראלי. הקורס נערך בשיתוף פעולה עם קבוצת הנדל"ן אזוריים. בסיום הקורס תוענק תעודה משותפת של קבוצת אזוריים ושל המרכז האקדמי המעידה על עמידה במטלות הקורס.

### **מרכיב הציון הסופי:**

עבודת ביניים-כתיבת מאמר 20% מהציון  
פרויקט מסכם(בקבוצה) 80% מהציון.

### **מבוא לבריאות הציבור**

#### **פרופ' גבריאל חודיק**

הקורס יעסוק בתחומי בריאות הציבור, עקרונות במניעת תחלואה וקידום בריאות ובנושאים נבחרים מתחום מחלות זיהומיות וחשיפות אחרות.

**הרכב ציון הקורס: 100% בחינה מסכמת.**

### **תקשורת ובריאות**

#### **מר דורון קופרשטיין**

תחום הבריאות תופס מקום הולך וגובר בכלי התקשורת השונים. מגמה זו משקפת את ההתעניינות של הציבור בתחום הבריאות ואת רצונו לשאוב מידע מעשי מכלי התקשורת.

הקורס שבנדון יוצר שילוב בין תיאוריה לפרקטיקה ומצייד את המשתתפים בכלים מעשיים להתמודדות טובה יותר עם כלי התקשורת. הקורס מהווה גם מבוא ראשוני ללימודי תקשורת המונים. הקורס סוקר את ההזדמנויות והתועלות שיכולים להפיק ארגוני ומוסדות בריאות מן הקשר עם התקשורת, זאת לצד ה"איום" לכאורה מצד כלי התקשורת.

מטרת הקורס הנה להכיר לתלמידים את עולם התקשורת ואת המאפיינים המיוחדים של תחום הבריאות בתקשורת; לצייד את התלמידים בכישורים ראשוניים ובסיסיים לעבודה עם כלי התקשורת; לתת לתלמידים כלים בסיסיים לניתוח תקשורת.

**מרכיבי הציון הסופי: 100% מבחן סופי**

### **ממשק אדם מחשב**

#### **ד"ר יאיר צדוק**

הקורס יקנה יכולות הנדרשות ליצירה של ממשקי אדם-מחשב שמישים, המאפשרים למשתמשים בהם לבצע את משימותיהם במהירות, ללא שגיאות ובהנאה. במהלך הקורס יכירו הסטודנטים את תהליך תכנון ועיצוב ממשקי משתמש, את האופן בו תהליכי התכנון משתלבים בתהליכי בנייה של מערכות מידע, את חשיבות השמישות

### **מרכיבי הציון הסופי:**

100% מבחן מסכם

### **תהליכים חברתיים ביצירת רושם**

#### **ד"ר צברלינג ארז**

הקורס יעסוק בהבנת תהליכים המשפיעים על הדרך בה אנו תופסים אחרים. יודגשו תהליכי יצירת רושם בתחומים כגון הרושם הראשוני, גזענות, סטריאוטיפים ודעות קדומות (למשל, בדייטים וראיונות עבודה), מודעות עצמית בעמידה מול מצלמה או ראי, ההשפעה של רכילות ושמעות וכיוב' **הרכב ציון סופי: 30% מהציון - 3 מטלות הגשה (אורך כל מטלה כעמוד אחד של מסמך Word) 70% מהציון - עבודה מסכמת**

### **פירוקים והבראות**

#### **פרופ' יעד רותם**

מטרת הקורס היא לתאר ולנתח את הליכי חדלות הפירעון המיועדים להסדיר נסיבות של כשל פיננסי וכלכלי רוחבי. הקורס יתמקד בהליכים העיקריים המטפלים בנסיבות כאמור של אישיות משפטית מלאכותית, החברה, שהם פירוק והבראה. במהלך הקורס ייבחנו, בין היתר, הנושאים הבאים: מיהם הזכאים לפתוח בהליך חדלות פירעון ובאילו תנאים; מהן התכליות והמטרות של ההליכים השונים; מהם תפקידיו וסמכויותיו של הממונה על ההליך; לאילו מן הזכויות המוחזקות בידי הנושים יהיה תוקף במסגרת ההליך, ובאילו תנאים תוקף כאמור יינתן; כיצד מתבצעת חלוקת נכסי החברה, על פי אילו עקרונות ובאיזה מדרג של זכויות. במסגרת הקורס ינותחו השלכות השונות של נסיבות חדלות פירעון, הכלכליות כמו גם החברתיות, באמצעות הדגמה והמחשה של הליכים המתנהלים, או התנהלו, בפועל בישראל כמו גם בארצות הברית ובחינת תוצאותיהם השונות.

**מרכיבי ציון סופי: 100% מבחן סופי**

### **היבטים כלכליים של דיני משפחה**

#### **פרופ' אבישלום וסטרייך**

המשפחה היא המוסד החברתי החשוב ביותר. היא נקודת המפגש בין היחיד לבין החברה ובין הדת למדינה, מעצבת את זהותו של הפרט ואת דמותה של החברה ומאפשרת את המשכיותו של הפרט והמשכיותה של החברה. מִמד מרכזי וחשוב ביותר במשפחה הוא הממד הכלכלי: המשפחה מתאפיינת

ביחסים כלכליים בין חברי המשפחה לבין עצמם ובינם לבין החברה בכללה, ולא נפריז אם נאמר כי לקבוצות רבות בחברה הישראלית, הפעילות הכלכלית העיקרית מתנקזת במידה כזו או אחרת למשפחה. הקורס: "היבטים כלכליים של דיני המשפחה" מבקש להעמיק בהיבטים הכלכליים הנוגעים למשפחה. את הקורס נפתח במבוא קצר על דיני המשפחה בישראל, ולאחר מכן נעסוק במגוון נושאים הנוגעים לרכוש ויחסי ממון. בין השאר, נעמיק בתיאוריות הנוגעות לחלוקת רכוש בין בני זוג וביישומן במשפט הישראלי, בתפיסות החברתיות והמשפטיות שבבסיס דיני המזונות בין בני זוג והילדים, בהיבטים כלכליים הנוגעים למפגש בין הדין הדתי לדין האזרחי, ובראשם הכתובה ותפקידה בעולם המודרני, ובהשפעת דיני הירושה על המערכת הכלכלית המשפטית (בעיקר בשאלת היחס בין דיני הירושה ליחסי הממון הנובעים מקשר הזוגיות).

בסיומו של הקורס, הסטודנטים יכירו את הנושאים הכלכליים המרכזיים שדיני המשפחה מעוררים, ויעמדו על המטרות החברתיות והתפיסות השונות הקיימות במשפט הישראלי בנושאים אלו. בכך, הקורס יעניק לסטודנטים כלים להעמקה בדיני המשפחה בכלל ובהיבטים כלכליים במשפחה בפרט, כמו גם להתמודדות עם מקרים מורכבים, העולים מהמפגש בין המשפחה והחברה בישראל.

**מרכיבי הציון הסופי:**

100%: בחינה סופית.

**שיטת הבחינה:** חומר סגור.

## **משפט פלילי, הגירה ואזרחות**

### **ד"ר רותם רוזנברג רובינס**

בעשורים האחרונים גברה מאוד מעורבותו של המשפט הפלילי בהסדרת הגירה גלובלית ועמה מעורבותו בהסדרת מעמדם החוקי של מהגרים. כלים מתחום המשפט הפלילי, כגון מעצר וחלופות מעצר, משמשים באופן תדיר לצורך פיקוח על אוכלוסיות של מהגרים, פליטים ומבקשי מקלט, ואילו מעמדם של מהגרים רבים נגזר מהשאלה האם עברו עבירה פלילית ומהמידה שבה הם נתפסים על ידי המדינה כשומרי חוק. לצד זאת, משפיע המשפט הפלילי גם על מעמדם של אזרחי המדינה, תוך שקבוצות מסוימות הסובלות מחיכוך מוגבר עם מערכת איכיפת החוק חוות בשל כך שחיקה במעמדן האזרחי.

הקורס יעסוק בממשקים שבין המשפט הפלילי לבין הגירה ואזרחות, מזווית השוואתית. נכיר את תופעת ה-"crimmigration", קרי, הנטייה לטפל במהגרים באמצעות שילוב בין כלים מהתחום הפלילי לבין כלים מתחום ההגירה, ונבחן את השפעותיה בישראל ובעולם. בין היתר, נבחן תופעה זו כחלק מתהליך רחב יותר של הגלובליזציה של המשפט הפלילי ויצירתן של רשתות איפה גלובליות. כן נדון בתיאוריות העוסקות בהשפעתו של המשפט הפלילי על אי-שוויון אזרחי ובתרומתו לריבוד אזרחי, קרי, ליצירת מגוון סטטוסים של מעמד אזרחי חלקי או מותנה.

**מרכיבי ציון סופי:** 100% מבחן סופי

## **משא ומתן**

### **ד"ר קרני שגל-פפרוקרן**

אנחנו מנהלים משא ומתן, לפעמים מבלי לשים לב, בכל תחום בחיינו. "אצל מי נהיה בחג?" "מה יהיה המחיר אם אקנה שניים?" ו"לאיזה משמרות ישבצו אותי" הן כולן שאלות של משא ומתן. כמובן שבהקשר המקצועי, היכולת למהל משא ומתן אפקטיבי היא יכולת משמעותית מאוד לעורכי דין (כמייצגים צד להסכם חוזי, כליטיגטורים בבתי משפט, כעורכי דין לענייני משפחה וכולי). ניהול משא ומתן אפקטיבי, בו משיגים חלק גדול מהאינטרסים שהיו חשובים לנו (פעמים רבות במקביל לכך שגם הצד השני מצליח להשיג אינטרסים שלו) לא תלוי בהכרח בסגנון או באסרטיביות. יש דרכים שונות וכלים שונים לניהול משא ומתן, מהם ניתן לבחור בהתאם לסיטואציה ולנסיבות, בכדי להגדיל את הסיכויים לתוצאה טובה יותר. מפגשי הקורס יכללו חלקים תיאורטיים, בהם נלמד מושגים ועקרונות מעולם המשא ומתן, וכן תרגילים מעשיים בהם נתחלק לקבוצות ונתרגל משאים ומתנים מעולמות שונים.

**מרכיבי ציון סופי:** ציון הקורס יורכב ממטלות שתוגשנה לאחר כל שיעור (80%) ומהשתתפות פעילה בשיעורים (20%).

## **בינה מלאכותית ומשפט**

## **ד"ר קרני שגל- פפרקורן**

רכבים אוטונומיים, אפליקציות רפואיות, שופטים אלגוריתמיים ורובוטים שעוזרים בבית הם כולם דוגמאות למערכות בינה מלאכותית שעשויות להוביל ליתרונות עצומים מסוגים שונים. לבינה מלאכותית יתרונות מובהקים על המוח האנושי בכל הקשור לעיבוד מהיר של כמויות מידע עצומות, וכתוצאה מכך מערכות בינה מלאכותית עשויות להציל חיים, לחסוך משאבים יקרים ולקדם את האנושות באופן שאף טכנולוגיה לא הצליחה בעבר. ואולם, מתוחכמות ככל שיהיו, מערכות בינה מלאכותית גורמות וימשיכו לגרום לנזקים מסוגים שונים. מכיוון שמערכות אלו נחשבות בלתי צפויות ועצמאיות ("אוטונומיות"), יש הטוענים שלא ניתן להתייחס אליהן כאל "מוצר" ומכאן שדיני המוצרים הפגומים לא מתאימים עבורן. מנגד, מכיוון שלא מדובר במערכת בעלת אישיות משפטית, מסגרות אחרות של דיני הנזיקין (ובראשן עוולת הרשלנות) עלולות שלא להתאים להן. הקורס ידון בהתאמתן של מסגרות נזיקיות שונות לנזקים בהם מעורבות מערכות בינה מלאכותית, ויסקור את ההתפתחות הרגולטורית בעולם בכל הנוגע למערכות אלו ואחריות נזיקין.

**דרישות קדם:** השלמת קורס בדיני נזיקין  
**מרכיבי ציון סופי:** ציון הקורס יתבסס על מבחן מסכם בספרים פתוחים (100%).

**מיצוי זכויות  
ד"ר גילי תמיר  
יפורסם בהמשך**

## **המשפט הפלילי: הבטים חברתיים ופוליטיים ד"ר איתי בלאס**

המשפט הפלילי מושפע מהאקלים החברתי והפוליטי של החברה בה הוא פועל, ומשפיע עליו. מטרת הקורס היא להבין את יחסי הגומלין הללו. בקורס נבחן כיצד שאלות של זהות, תרבות, מעמד כלכלי ויוקרה ארגונית מעצבים את המשפט הפלילי ואת מוסדותיו. נכיר גישות הרואות במשפט הפלילי תוצר של הסכמה חברתית על המותר והאסור, לעומת גישות הרואות בו תוצר של יחסי כח או דיכוי של אוכלוסיות מוחלשות. לאור גישות אלה, נבחן באופן ביקורתי כיצד מוגדרות העבירות, כיצד מעוצבים כללי הדיון המשפטי, וכיצד מעוצבת הענישה תוך שימוש בדוגמאות מחוק העונשין, מהפסיקה ומהתרבות הפופולרית.

**מרכיב ציון סופי:** 100% בחינה סופית

## **היבטים פסיכולוגים וחברתיים של מנהיגות ד"ר אריה פרידלר**

הקורס בוחן באמצעות גישות מתחומי הפסיכולוגיה והסוציולוגיה את תופעות המנהיגות והצייתנות ואת יחסי הגומלין והתלות ההדדית שבין המנהיג, המונהגים והסיטואציה שבה הם מצויים.

במהלך הקורס ייבחנו דמויות שונות שמילאו תפקידי מנהיגות תוך ניסיון לנתח את התנהגותם ולהעריך את מעשיהם במסגרת הסדר החברתי שבו התקיימה מנהיגותם.

**דרישות:**  
נוכחות בהיקף של 80%  
השתתפות פעילה

**דרישות-קדם:** אין  
**מרכיב ציון סופי:** 100% בחינה סופית

**זקנה ומשפט  
ד"ר אייל כהן**

הכרת הממשק בין מערכת המשפט לזקנה. "הזכות להיות זקן". הכרת המערכת המשפטית והמנהלית על כל רבדיה ביחס לקשיש. בקורס זה נלמד להכיר את החקיקה והפסיקה הישראלית הרלבנטיים ביחס לחובות המשפטיות, העונשיות (על פי חוק העונשין) והאתיות שחב הצוות הרפואי, הסיעודי והמנהלי כלפי הקשיש בבית האבות הפרטי או הציבורי או במוסד הרפואי/ הסיעודי בו חוסה הקשיש. נלמד להכיר את הדין, החקיקה והפסיקה, הרלבנטי ביחס לזכויות יסוד של הקשיש לחיות חיי כבוד ורווחה ככל האדם, לרבות על פי חוק יסוד כבוד האדם וחירותו, זכויות אדם באמנות בינ"ל, הגנה על חסרי ישע מפני התעמרות והתעללות, הגנה על זכות הקשיש לפרטיות בהתאם לחוק הגנת הפרטיות. אנו נלמד עקרונות יסוד כיצד ניתן להגן על זכויות הקשיש, לרבות קשיש ניצול השואה, החוסה בבית האבות. בקורס זה נלמד באילו מקרים יש צורך למנות אפוטרופוס לדין, לרכוש ולגוף או תומך החלטה לקשיש החסוי חסר הישע שאינו יכול לנהל את ענייניו וזאת בהתאם לחוק הכשרות והאפוטרופוסות. כן נלמד באילו מקרים נדרשת התערבות משפטית בניהול הרפואי והרכושי של הקשיש. בנוסף נעמוד על הוראות חוק הירושה ותקנותיו ביחס להכנת הקשיש להורשת רכושו ונלמד עיקרי יסוד כיצד יש להכין צוואה אוטונומית כדין תחת בעל תפקיד ממונה לקשיש או באופן פרטי על ידי הקשיש עצמו ללא התערבות זרה או השפעה הוגנת. נלמד לזהות השפעה בלתי הוגנת אסורה על הקשיש בעת הכנת הצוואה וזאת בהתאם להוראות חוק הירושה והדין הנוגע לו בעניין השפעה בלתי הוגנת על המוריש. הסטודנטים יערכו היכרות ראשונית עם המערכת המשפטית והמנהלית להגנת הקשיש – בית משפט לענייני משפחה, משרד האפוטרופוס הכללי והיועץ המשפטי לממשלה, משרד הבריאות והמוסד לביטוח לאומי וינתחו מקרי דוגמה להבנת תכני הקורס.

**מרכיב הציון הסופי: 100% בחינה סופית.**

#### **יסודות הניהול**

#### **ד"ר תמר שלום**

הקורס הינו מקוון ויעסוק בתופעת הארגון, יתמקד בהצגת עקרונות, גישות ותיאוריות עיקריות במינהל. הקורס יתרום לפיתוח חשיבה יוצרת וביקורתית ולהכנת תשתית הידע לתפקידי ניהול תחיליים. כול זאת באמצעות קריאת מאמרים, עיון במצגות, וחיפוש מידע רלוונטי באינטרנט ובספרייה.

**מרכיבי ציון סופי: 100% בחינה סופית**

### **קורסים מרוכזים באנגלית**

#### **Responsible AI**

#### **ד"ר קרני שגל- פפרקורן**

התפתחויות בעולם הבינה המלאכותית מביאות עמן שורה של יתרונות פוטנציאליים לאנושות ולאינדיבידואל. בצד זאת, היכולות חסרות התקדים של הבינה המלאכותית גם טומנות בחובן סיכונים מסוגים שונים ועלולות להוביל לתוצאות לא רצויות שלא נצפו מראש על ידי מתכנני מערכות הבינה המלאכותית (למשל, מערכות מפלות או מערכות שפוגעות בפרטיות). עקרון מרכזי היום בדיון על בינה מלאכותית, משפט ואתיקה הוא זה של "Responsible AI", היינו, מערכות בינה מלאכותית שתוכננה בצורה שתמזער נזקים אפשריים של הפליה, הפרת פרטיות, היעדר שקיפות ועוד. אחד הקשיים בהשגת מטרות אלו, הוא האתגר של אנשי משפט ומדיניות ציבורית לנהל דיאלוג מקצועי עם אנשי הטכנולוגיה, כך ששני הצדדים יבינו את הנדרש מהמערכת ואת היכולות הטכנולוגיות הקיימות- בכדי לתכנן יחד מערכות טובות ו"אחראיות" יותר.

הקורס נועד לתרגל את היכולת של אנשי המשפט להתמודד עם אינפוט טכנולוגי, כדי לשפר את יכולותיהם העתידיות, כעורכי דין, להתמודד עם סוגיות Responsible AI מהעולם האמיתי (למשל, כיועצים משפטיים של חברות המפתחות או משתמשות במערכות בינה מלאכותית, כמשפטנים בשירות הציבורי שאחראים על רגולציה של בינה מלאכותית, כליטיגטורים שצריכים להבין את העומד בבסיס הטכנולוגיה במקרים בהם הם מתמודדים עם הליך משפטי שמערב נושא טכנולוגי, ועוד).

**מרכיבי ציון סופי: 100% עבודת סיכום**



## **Technological Challenges to Legal Reality**

### **פרופ' שלי קרייצר- לוי**

The course will examine concrete technological challenges to legal rules and doctrines in various areas. Among the topics we will discuss are electronic wills, crowdfunding litigation, the sharing economy, regulation of platforms, and digital assets.

## **Comparative Judicial Review**

### **פרופ' עידו פורת ופרופ' אנדראה פין**

Judicial review is the power of a court to abolish legislation that conflicts with the constitution. This power and the way it should be used has always been at the center of debate as to the proper function and limits of the judicial function. In the course we will survey the different models of judicial review that exist in different countries, discuss the normative debate around judicial review, and situate this debate in the current historical moment in which many democracies face new challenges to the function of constitutional and supreme courts.

## **PATENT PRACTICE IN CHINA**

### **Liat Galily Perel, Adv. (Ms.)**

As the world's second largest economy and one of the world's most promising economic powers, China attracts investors from all over the world with its stable investment environment and vast consumer market. Under the current international political and economic situation, the Chinese government is increasingly aware of the importance of IP protection and has introduced a number of policies including inter alia improving the quality of patent applications, accelerating the process of patent examination, and increasing patent infringement compensation, to encourage domestic innovation.

The topics covered and what you will learn from the course will help you understand the current patent practice in China, improve your own dealings with patent attorneys, your understanding of some of the complexities of patent practice, as well as assisting you in developing and managing efficiently a commercially valuable and effective patent portfolio. The course will include teaching by lectures and hands-on exercises.

The course will be given by advocate Liat Galily Perel, of Perel Law Office, a member of the

Intellectual Property Committee of the Israeli Bar Association; and by patent attorney and attorney at law, Daniel Jiang, of the China Smart Intellectual Property Ltd. in China.

## **ADR**

### **Daniel Winer**

#### **Course Description**

International ADR Course – The course, which will be conducted in English, will provide students an in-depth understanding of both the theoretical and practical aspects of international Alternative Dispute Resolution (“ADR”). The course will include topics such

as; An introduction to international ADR, an analysis of the differences between mediation, negotiation and mediation, familiarizing students with the relevant international ADR institutions, rules and conventions, a deep dive into international commercial arbitration, including specific topics, inter alia; the significance of the seat, interim measures, enforcement procedures, institutional v. ad hoc arbitration and the like.  
Attendance is mandatory

### Grading

The course will be followed by a Multiple Choice Exam which will make up 100% of the final grade.

## קליניקות

### קליניקה לזכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים ד"ר סיגל שהב

בישראל, מתוך 45,275 נאשמים שהוכרע דינם בשנת 2010, רק כ- 0.4% זוכו מכל האישומים נגדם ("זיכוי מלא"). היקף זה של העמדה לדין פלילי, ביחד עם שיעור נמוך של זיכוי מוחלט, מעלים שאלות באשר להקפדה על חזקת החפות בפרט, ובאשר לשמירה על זכויות בסיסיות בהליך הפלילי בכלל. מחקרים שנעשו בארץ ובעולם מלמדים שמערכת אכיפת החוק הפלילי מרשיעה אומנם אשמים רבים, אך גם חפים מפשע לא מעטים מורשעים. בארה"ב, במסגרת פרויקט החפות הנערך בבית-הספר למשפטים ע"ש קרדוזו בניו-יורק, שבו נבדקו דגימות דנ"א של חלק מהמורשעים בעבירות אונס ורצח, יש כיום כבר למעלה מ- 300 זיכויים לאחר הרשעה בעקבות הבדיקה. מאגר גדול יותר של זיכויים רשמיים בארה"ב מכיל כבר למעלה מ- 2,000 זיכויים של חפים מפשע. אין עוול גדול יותר שגורמת המדינה לאזרח מהרשעתו של חף-מפשע. הקפדה רבה יותר על השמירה על זכויות החשודים והנאשמים עשויה לצמצם תופעה זו. בנוסף, גם אשמים זכאים לכך שתישמרנה זכויותיהם.

בשנת 2012 הוחזקו בישראל כ- 17,500 אסירים ועצורים. בית הכלא הוא מוסד טוטאלי, מקום בו הכלוא נתון בידי רשות הכליאה, וכל היבט בחייו נשלט על ידה: השינה, הרחצה, הקשר עם החוץ, קבלת טיפול רפואי, יציאה לחצר, קבלת ארוחות וכיו"ב. אסורים ועצירים אלה מוחזקים בתנאי כליאה קשים: במרבית מתקני הכליאה האסירים חיים בצפיפות קשה, בהעדר אור יום, ללא אוורור ובתנאים סניטאריים קשים. הביקורת השיפוטית על תנאי החזקתם היא מצומצמת, נגישות האסירים לבתי-המשפט מוגבלת, ובהיעדר עניין ציבורי, פוליטי ותקשורתי ביחס לקבוצה זאת - קולה אינו נשמע. למעשה, אוכלוסיית האסירים בישראל סובלת מהדרה חברתית מובנית, ומתקשה לקדם את ענייניה.

על רקע זה, הקליניקה פועלת להבטחת זכויותיהם של חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים בעת יישום הסמכויות הנרחבות אשר בידי רשויות אכיפת החוק בעניינם.

במסגרת הקליניקה מועבר שיעור אקדמי שבועי, אשר תכליתו דיון וניתוח של הסוגיות המרכזיות הנוגעות לזכויות חשודים, נאשמים, אסירים ועצורים בישראל.

בחלק המעשי יעסקו הסטודנטים בעניינים עקרוניים ובכלל זה בעניינים פרטניים המעלים שאלות עקרוניות מתחום זכויות האדם בהליך הפלילי; בפעילות פרלמנטארית לקידום זכויות חשודים, נאשמים, עצורים ואסירים בכנסת; בניסוח מסמכים משפטיים בנושאים אלה לבתי-משפט (חלקם בשיתוף עם ארגוני זכויות אדם); ובסיוורם במתקני כליאה. סטודנטים יידרשו להקדיש כ- 4 שעות שבועיות לעבודה המעשית.

הקליניקה מיועדת לתלמידי שנה ב+ג', בחטיבה למשפט פלילי ולקרימינולוגיה. קבלה לקליניקה תעשה לאחר ראיון אישי, ובכפוף להתחייבות הסטודנט/ית לעמוד בדרישות האקדמיות והקליניות. הפעילות בקליניקה היא שנתית, וקיימת חובת נוכחות מלאה בכל פעילויותיה.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ-12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

## **תוכנית "הלכה למעשה" - Externship בבית משפט שלום עו"ד קרן שמש-פרלמוטר**

התוכנית מאפשרת התנסות נדירה בעבודת בית משפט ומלאכת השיפוט ומעניקה הזדמנות לחוות את הליך קבלת החלטות משפטיות בעולם השפיטה. במהלך שנת הלימודים הסטודנטים יוצמדו לשופטים שונים בבית משפט שלום ת"א ו/או מרכז, ויסייעו בעבודה המשפטית בלשכת השופט. מטרת התוכנית היא להעמיק ולהרחיב את ידיעותיהם של הסטודנטים בתחומי משפט מגוונים ולהיחשף לעשייה השיפוטית ועבודת בית משפט. השתתפות בתוכנית דורשת נוכחות של שמונה שעות שבועיות בלשכת שופט, בכפוף לתיאום ולצרכי השופט. כמו כן הסטודנטים ינכחו בסדנא אקדמית של כ- 12 מפגשים לאורך השנה האקדמית אשר הנוכחות בה הנה חובה. סגל התוכנית במרכז האקדמי וצוות הנהלת בתי המשפט, יפקח וילווה את הסטודנטים בעבודתם לאורך השנה.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

### **קליניקה בנושא תאגידים וחברה ד"ר עופר סיטבון**

בעידן הגלובליזציה וההפרטה, גוברת עוצמתם הכלכלית והפוליטית של התאגידים העסקיים הגדולים, וכתוצאה מכך הולכות ומשתנות הציפיות החברתיות מהם. התפיסה הרווחת שלפיה תכליתו הבלעדית של התאגיד היא להשיא את רווחי בעלי המניות שלו מאבדת מתוקפה, ובמקומה הולכת ומתפשטת התפיסה שלפיה על התאגיד לפעול לטובת כלל מחזיקי העניין שלו - בעלי המניות אך גם העובדים, הספקים, הצרכנים, הקהילה וגם הסביבה. יותר ויותר תאגידים מבינים זאת, אף כי פעילותם של לא מעט מהם בהקשר זה נותרת עדיין במישור היח"צני בלבד. כך או כך, שאלת יחסי הגומלין בין התאגיד העסקי לבין החברה שבה הוא פועל היא אחד מנושאי המדיניות הציבורית והחברתית החשובים של המאה ה-21. על רקע זה הוקמה בשנת 2008 הקליניקה, היחידה מסוגה בישראל, המבקשת לפעול באופן ביקורתי וחסר פניות במגוון נקודות המפגש בין התאגיד לבין הקהילה, וזאת, בין השאר, באמצעות ניסוח הצעות חוק, פרסום דוחות ציבוריים וקידום המודעות הציבורית לשאלות אלו.

עדיפות לתלמידי החטיבה המסחרית; עדיפות לתלמידי שנה ג'

- 100% ציון כולל על העבודה בקליניקה לאורך השנה - נוכחות, תרומה איכותית לדיונים, איכות המטלות והתוצרים, הפגנת יוזמה, התקדמות לאורך השנה

הסטודנטים בקליניקה נדרשים לעבודה מעשית בהיקף של 4 שעות שבועיות ולנוכחות פעילה בשיעורי הקליניקה.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

### **הקליניקה להגירה, גלובליזציה וטכנולוגיה גב' מרים סטרנג**

תשפ"ב, שנת  
יום רביעי, 17:00-18:30

#### **תיאור הקורס**

בעשורים האחרונים, עם הגידול במספר מהגרי העבודה, מבקשי המקלט והמבקשים לקבל מעמד בישראל מכוח זוגיות או מכוח יחסי משפחה אחרים, הולך וגובר הצורך בייצוג משפטי לאוכלוסיות חלשות אלה. לצד זאת, המדיניות ביחס לאוכלוסיות אלה, ולא רק יישומה הפרטני, מעוררת אתגרים משמעותיים. בין היתר, בשנים האחרונות, עושות מדינות, ובהן ישראל, שימוש נרחב בטכנולוגיה ככלי לאכיפת וניהול מדיניות

ההגירה שלהן. לצד יתרונות שכלים אלה מעמידים למדינה ואף למהגרים, הרי שהם מעוררים גם חששות בלתי-מבוטלים בנוגע לזכויות יסוד שונות של המהגרים.

הקליניקה להגירה, גלובליזציה וטכנולוגיה תשלב ייצוג לקוחות בהליכים פרטניים עם עבודת פיתוח וקידום מדיניות רוחב בתחומי עיסוקה. בעבודתם בקליניקה, יחשפו הסטודנטיות והסטודנטים להיבטים שונים של דיני ההגירה ומדיניות ההגירה בישראל, לרבות סוגיות של הגירת משפחה, הגירה עבודה, בקשות מקלט, דיני משפחה, זכויות בתחום העבודה והרווחה, כריתת ויישום הסכמים בינלאומיים ועוד. בנוסף, הסטודנטיות והסטודנטים יחקרו את הממשקים שבין הגירה, גלובליזציה וטכנולוגיה ויעסקו בבחינה ביקורתית של השימוש של מדינת ישראל בכלים טכנולוגיים ככלי ליישום ואכיפת מדיניות ההגירה שלה ובמידת הפיקוח שלה על ייצוא טכנולוגיות בטחוניות. העבודה הקלינית מקנה מיומנויות של מחקר, כתיבה וחשיבה משפטית, והתנסות בכתיבת כתבי בי-דין והצעות למדיניות בענייני הגירה. הסטודנטים והסטודנטיות יפגשו עם לקוחות, יתנסו במתן ייעוץ וייצוג וישתתפו בכנסים ובסדורים.

במהלך השנה יידרשו הסטודנטיות והסטודנטים לעבודה עצמאית על התיקים והפרויקטים שבטיפולם (כארבע שעות בשבוע), הכוללת הכנת מסמכים משפטיים, מפגשים עם לקוחות וביקורים במשרדי ממשלה, בתי משפט ובתי דין ועוד. כמו כן, ישתתפו בשיעור שבועי, במסגרתו ירכשו כלים מעשיים לטיפול בפניות, ילמדו את הדינים הרלוונטיים, וידונו בתיקים ובפרוייקטים השונים המתנהלים בקליניקה. כן תתקיימה פגישות עבודה פרטניות עם מנחת הקליניקה.

### **מרכיבי הציון הסופי:**

נוכחות, השתתפות, מחויבות ויוזמה – 50%

מחקר, כתיבה וחשיבה משפטית, מצגות – 50%

### **תנאי קדם (או במקביל)**

קורס דיני הגירה

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון. מספר הסטודנטים מוגבל.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 קורסים מעשיים במסגרת התואר.

### **קליניקה לעריכת דין קהילתית**

#### **עו"ד מירי ברנשטיין**

הקליניקה לעריכת דין קהילתית פועלת להגנה על זכויות האדם בתחום הזכויות החברתיות-כלכליות, בעיקר באמצעות הענקת סיוע במקרים פרטניים.

מטרת הקליניקה הינה הכשרת הסטודנטים למתן סיוע משפטי ראשוני לאוכלוסיות מוחלשות, שבדרך כלל אינן נגישות למערכת המשפט. הסטודנטים המשתתפים בקליניקה יתנסו בהתמודדות עם סוגיות משפטיות שונות מתחומי המשפט האזרחי (דיור ציבורי, ביטוח לאומי, הליכי גבייה והוצאה לפועל, צרכנות ועוד), יגבשו דרכים אפשריות לפתרון ויסייעו ליישם את הפתרון הנבחר, כל אלה בליווי ובהנחיה צמודה של עו"ד. הקליניקה תחל בהשתלמות מרוכזת של יומיים. במהלך השנה, הסטודנטים ישתתפו בשיעור שבועי, במסגרתו ילמדו הדינים הרלבנטיים, יערך דיון בתיקים המתנהלים בקליניקה, ויתארו מרצים מתחומים שונים. עוד יידרשו הסטודנטים להשתתף בכנסים שונים שיערכו במרכז האקדמי. בנוסף, הסטודנטים יידרשו לעבודה מעשית כ- 4 שעות בשבוע על התיקים שבטיפולם, במסגרתה יראיינו פונים, יבצעו מחקר משפטי, ינסחו מכתבים וכתבי טענות ויתלוו לעו"ד לדיונים בבתי משפט. העבודה המעשית תתבצע אחת לשבוע במרכזי סיוע משפטי. הסטודנטים ישוּבְּצוּ במרכזי הסיוע בהתאם לאילוצי הקליניקה, ויאיישו שעות קבלת קהל במשך שעתיים, ביום קבוע ובשעה קבועה. נוסף על האמור כל סטודנט ישתתף בפגישת עבודה עם עו"ד המנחה אחת לשבוע. קיימת חובת נוכחות בשיעורי הקליניקה, בפגישות השבועיות עם מנחת הקליניקה, בעבודה המעשית ובכל יתר פעילויות הקליניקה. הציון יינתן על סמך העבודה המשפטית שיבצע הסטודנט במהלך השנה וההשתתפות בשיעורי ובפגישות העבודה. בקבלה לקליניקה, תינתן עדיפות לתלמידי שנה ג'.

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון. מספר הסטודנטים מוגבל.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 קורסים מעשיים במהלך התואר.

## **קליניקה לשינוי מדיניות עו"ד קרן שמש פרלמוטר**

הקליניקה עוסקת, מידי שנה, במספר נושאים עקרוניים הדורשים שינוי משפטי וחברתי. בקליניקה הסטודנטים נחשפים לפרקטיקות שונות לשינוי מדיניות כגון: כתיבת נירות עמדה, כתיבת הצעות חוק, הגשת עתירות וניהול תיקים תקדימים. הקליניקה אינה מתמקדת בנושא מסוים אלא בוחרת את התחומים המעניינים והרלוונטיים ביותר לשינוי מדיניות באותה שנה. מטרת הקליניקה הנה להרחיב את ארגז הכלים של הסטודנטים במיצוי כוחו של המשפט ככלי לשינוי חברתי.

**דוגמאות לפעילותה של הקליניקה:** עבודה משותפת עם צעירות חסרות עורף משפחתי לשינוי מדיניות משרד הרווחה בתחום, שינוי מדיניות בתחום של אמצעי מניעה ורפואה מגדרית, שינוי רגולציה בשוק התמרוקים בישראל, כתיבת נייר עמדה על צדק חלוקתי ותמ"א 38 ועוד.

במסגרת השיעור השבועי, ננתח את תפקידו/ה של עורכת/ת הדין, ואת היכולת לערוך שינוי חברתי בכלים משפטיים. הסטודנטים ייחשפו למגוון האסטרטגיות העומדות לרשות עורכי הדין במאבקם לשינוי חברתי, ובעיקר הגשת עתירות וייזום חקיקה. נחשף למאבקים מעוררי השראה ולגורמים השונים אשר הובילו אותם.

סטודנטים יידרשו להקדיש 4 שעות בשבוע לעבודה מעשית, במסגרתה יתנסו בכתיבת מכתבים וחוות דעת ובניסוח הצעות חוק ניירות עמדה ועתירות.. עוד הם ישתתפו בפגישות עם לקוחות וארגונים, בדיונים בכנסת ובבתי המשפט, בספורים ובימי עיון. ההשתתפות בכל פעילויות הקליניקה - חובה.

הקבלה לקליניקה היא באמצעות ראיון.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

## **קליניקה של תכנית שכר מצווה בשיתוף לשכת עורכי הדין**

### **עו"ד קרן שמש פרלמוטר**

תוכנית "שכר מצווה" של לשכת עורכי הדין פעילה מאז שנת 2002 ומטרתה מתן סיוע משפטי וייצוג למעוטי אמצעים.

התוכנית היא תוכנית ארצית הפועלת באמצעות מערך עורכי דין מתנדבים כדי להגביר את הנגישות למערכת המשפט.

ולהגן על זכויותיו של מי שידו אינה מושגת לשכור שירותיו של עו"ד. התוכנית למעשה משלימה את סיוע המשפטי הממלכתי.

ופועלת מכוח חוק ומעוגנת בסעי' 2(4) לחוק לשכת עורכי הדין, תשכ"א-1961.

במסגרת התכנית סטודנטים פועלים 4 שעות שבועיות במהלך הסמסטר ונדרשים להתמודד עם אוכלוסיות מצוקה במגוון סוגיות מקצועיות בתחום דיני המשפחה, הוצאה לפועל, פשיטות רגל ודיני עבודה. הסטודנטים מתנדבים במוקד הטלפוני של תוכנית שכר מצווה (רחוב דניאל פריש בתל אביב) אשר נותן מענה ראשוני לפונים בתחומים משפטיים מגוונים.

על הסטודנטים להיות בעלי אחריות ורגישות חברתית מן המעלה הראשונה. הסטודנטים יקבלו הערכה וציון מלשכת עורכי הדין (אשר יוכרו כ 2 נ"ז שעות מעשיות). כמו כן הסטודנטים יהיו זכאים להשתתף ללא תמורה, בקורסים והשתלמויות של הלשכה. לתכנית יתקבלו 15 סטודנטים ותינתן עדיפות לתלמידי חטיבת זכויות אדם.

**הערה:** לא ניתן ללמוד יותר מ- 12 נ"ז קורסים מעשיים במהלך התואר.

### **תכנית מנהיגות ע"ש אמיר ח'ורי**

#### **גב' אפרת לופו מוקוביץ'**

תכנית המנהיגות על שם אמיר חורי תהווה חממה ליזמות חברתית עבור משתתפיה. במפגשים הקבוצה תנהל שיח על אקטיביזם חברתי ויוקנו כלים ליזמות ושינוי חברתי. בנוסף יקבלו המשתתפים ליווי אישי לקידום היוזמות שלהם.

ההשתתפות בתכנית וביצוע מיזם חברתי יקנו 4 נקודות זכות המפגשים יהיו בני שעה וחצי בימי רביעי בשעה 18:30. בנוסף ייערכו מפגשי ליווי פרטניים בהתאם לצורך.